

УДК 37

*М.В. ВЕККЕССЕР, Л.С. ШМУЛЬСКАЯ, О.Н. ЗЫРЯНОВА, В.А. ЦЫГАНКОВА**Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Лесосибирск*

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ ЛЕСОСИБИРСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА: ИСТОРИЯ, ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ

Ключевые слова: история педагогического образования; Лесосибирский педагогический институт; кафедра филологии; педагогические кадры.

Аннотация: История педагогических институтов является важной частью изучения развития системы образования, педагогической науки и подготовки учительских кадров. В данной статье рассматриваются становление и развитие кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского (ранее Енисейского) педагогического института в контексте истории образования. Особое внимание уделяется вкладу выдающихся преподавателей, сформировавших научные и педагогические традиции кафедры: А.И. Малютиной, П.Я. Гриб, Р.Т. Гриб, Б.Я. Шарифуллина. Это определяет актуальность исследования. Основными задачами исследования явились: на основе архивных материалов, научных публикаций и воспоминаний показать, как формировались педагогические и научные школы кафедры, а также ее роль в развитии гуманитарного образования Сибири. Методы исследования: анализ и обобщение. В результате исследования авторы приходят к выводу, что значение изучения истории педагогических институтов важно и необходимо для сохранения академических традиций и понимания эволюции образовательных практик в России.

История педагогических институтов является важной частью изучения развития системы образования, педагогической науки и подготовки учительских кадров. Исследование их становления, эволюции и роли в обществе

позволяет понять, как менялись подходы к обучению и воспитанию под влиянием социально-экономических, политических и культурных факторов. Лесосибирский педагогический (Енисейский учительский) институт с самого начала своего существования имел гуманитарный вектор развития. Предметом настоящего исследования является изучение становления и развития кафедры филологии и языковой коммуникации в контексте развития образования в Красноярском крае. Кафедра берет свое начало в 1940 г. с момента открытия Енисейского учительского института (позднее – Лесосибирского педагогического института). История кафедры не отделима от судеб тех людей, которые стояли у ее истоков, формировали традиции, открывали научные школы, были в центре методических объединений города и района.

Антонина Ивановна Малютина. В 1941 г. Антонина Ивановна была эвакуирована из Сталинграда в Енисейск, и именно с этого времени началась ее деятельность в Енисейском учительском институте. Более 30 лет Антонина Ивановна бессменно возглавляла кафедру русской и зарубежной литературы. Закончив аспирантуру, Антонина Ивановна первой из преподавателей Енисейского пединститута защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по теме «Сибирские рассказы В.Г. Короленко и их народно-поэтическая основа». Она стала первым профессором института. В Высшую аттестационную комиссию о присвоении звания профессора русской литературы ответственный секретарь Красноярской писательской организации С. Сартаков писал, что Малютина Антонина Ивановна – «один из крупнейших знатоков истории литературной

жизни Сибири». Тема Сибири стала основной в ее научных изысканиях: «Навечно с Сибирью (творчество А.С. Олхона)»; «Николай Мамин: очерк жизни и творчества»; «Николай Устинович»; «А.С. Олхон и его произведения для детей»; «В.Г. Короленко и сибирская тема в журнале «Русское богатство» др.

В октябре 1968 г. на собрании писателей Красноярья Антонина Ивановна Малютина была принята в ряды «Союза писателей СССР». Она была ведущим автором энциклопедии «Литература Сибири». Ее работы печатались в старейшем периодическом издании Красноярского края «Енисей». В разделе «Критика и библиография» редколлегия всегда оставляла место для ее материала. За благородный творческий труд А.И. Малютина награждена орденом «Знак Почета», медалями «За добросовестный труд в Великой Отечественной войне», «За трудовую доблесть», знаками «Отличник народного просвещения», «За отличные успехи в работе в области высшего образования СССР» и многими другими правительственными наградами и благодарностями.

Петр Яковлевич Гриб. В 1955 г. в Енисейский педагогический институт приехала молодая преподавательская пара Гриб: Раиса Тихоновна и Петр Яковлевич. Петр Яковлевич в марте 1942 г. был призван в действующую армию, в составе которой воевал по июль 1946 г. Участник Парада Победы на Красной площади 24 июня 1945 г. Награжден орденом Отечественной войны II степени, двумя орденами Красной Звезды (07.03.1945, 02.06.1945), орденом Славы III степени, медалями «За отвагу» (07.08.1944), «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и др. После войны срочно нужны были советским школам высококвалифицированные кадры учителей, поэтому по всей стране открывается ряд двухгодичных институтов, и Петр Яковлевич, окончивший литфак Красноярского педвуза, едет преподавать литературу в одном из них, а потом переводится в Енисейский учительский институт. Научные интересы П.Я. Гриба были связаны с изучением пейзажного мастерства Льва Толстого (тема диссертации – «Человек и природа в раннем творчестве Л.Н. Толстого»). Его научным руководителем стал видный ученый К.Н. Ломунов, представляющий советское толстоведение не только в Советском Союзе, но и за рубежом. В ученых записках Красноярско-

го и Енисейского педагогических институтов в 1960–1971 гг. были опубликованы его работы о роли пейзажа в автобиографической трилогии Л.Н. Толстого, в повести «Казачи», романах «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресенье». Человек активной жизненной позиции, Петр Яковлевич нередко выступал перед населением как лектор общества «Знание», участвовал в различных конференциях и семинарах, выезжал в сельскую местность для оказания научно-методической помощи учителям глубинки.

Раиса Тихоновна Гриб – известный в Сибири диалектолог, преподаватель-методист. Ее диссертация на тему «Говор селений по Московскому тракту в западной части Красноярского края» внесла свою лепту в изучение языкового пространства Сибири. Более 10 лет Р.Т. Гриб возглавляла кафедру русского языка и открыла путь в науку многим своим выпускникам. Перу профессора кафедры русского языка Раисы Тихоновны принадлежит около 30 научных работ: «Некоторые сведения о говоре села Казачинского Красноярского края», «Морфологические особенности акающего трактового говора в западной части Красноярского края», «Хрестоматия по старожильчским говорам Центральной и Западной Сибири» и др. Являясь членом оргбюро Зонального объединения кафедр русского языка Урала, Сибири и Дальнего Востока, Раиса Тихоновна участвовала во всех конференциях этого объединения, руководила работой научных секций, выступала в качестве официального оппонента при защите кандидатских диссертаций. Основной задачей педагогической деятельности Раисы Тихоновны было совмещение теории с практикой. Проблемы преподавания русского языка профессор считала самыми важными, что проявлялось в ее внимании к педагогической практике.

Способность трудиться, жить с разными людьми, понимать их, не поступаясь при этом своими принципами и убеждениями, высокий профессионализм, постоянная работа над собой снискали супругам Гриб заслуженный авторитет среди окружающих.

Борис Яхиевич Шарифуллин – яркая, незаурядная личность в истории кафедры и института. В институт его пригласила Р.Т. Гриб: они встретились на научной конференции в городе Новосибирске.

В Новосибирский госуниверситет Борис Яхиевич поступил со знанием двух языков – английским и испанским. НГУ он выбрал потому,

что в этом вузе открылась новая специализация – математическая лингвистика. На третьем курсе уже стал победителем всесоюзного конкурса студентов и представлял СССР в Праге на Международной студенческой конференции. Университет он окончил со знанием шестнадцати языков. В аспирантуре началась его педагогическая деятельность: преподавал латынь и древнегреческий язык в Новосибирском педагогическом институте и Новосибирском государственном университете. С 1983 г. Борис Яхиевич начал преподавательскую деятельность на кафедре русского языка Лесосибирского педагогического института, где отработал 35 лет. В 1998 г. защитил докторскую диссертацию «Проблемы этимологического изучения русской лексики Сибири (экспрессивный фонд языка)». Сфера новаторских научных исследований ученого достаточно широка: изучение языка сибирского города, региональные аспекты лингво-экологии, исследование речевой коммуникации, языка политики и рекламы, речежанроведение. Об этом свидетельствуют его работы: «Педагогические идеи в творчестве В.П. Астафьева»; (пособие) «Речежанровое пространство современного российского города» (монография); статьи: «Языковое пространство русской Паринисейской Сибири», «Речевая субкультура города в гендерном аспекте» и др. По оценкам специалистов, Борис Яхиевич являлся одним из немногих профессионалов-лингвистов в области речежанроведения. Один из первых в Сибири стал заниматься проблемами юрислингвистики и гендерной лингвистики.

После получения профессорского звания

Борис Яхиевич инициировал открытие лаборатории речевой коммуникации, которую возглавлял долгие годы. Из академий, в которые можно было вступить, он осознанно выбрал Академию наук высшей школы, поскольку всегда считал, что настоящий ученый должен растить себе преемников. Борис Яхиевич был включен в состав Российской ассоциации исследователей и преподавателей риторики; стал членом Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам. Являлся членом редколлегии и редакционных советов специализированного вестника «Речевое общение», научного журнала «*Lingua Siberia*», международного научного журнала «Экология языка и коммуникативная практика», периодического научного сборника «Проблемы иноязычного образования: теория и практика».

А.И. Малютина, П.Я. Гриб, Р.Т. Гриб, Б.Я. Шарифуллин заложили педагогические и научные традиции кафедры литературы, русского языка, а в дальнейшем – кафедры филологии и языковой коммуникации. Изучение истории кафедры позволяет не только сохранить память о ее основателях, но и понять закономерности развития педагогической науки, а также перспективы дальнейшего совершенствования филологического и педагогического образования в России. Опыт Лесосибирского педагогического института подтверждает, что даже в условиях периферийного расположения вуза можно создать сильную научную школу, если в ее основе – преданность профессии, высокий уровень компетенций и непрерывное стремление к развитию.

Список литературы

1. Веккессер, М.В. Верна традициям, открыта инновациям / М.В. Веккессер // XIV Чтения, посвященные памяти Р.Л. Яворского (1925–1995): к 80-летию высшего педагогического образования в Кузбассе : сборник научных статей по материалам Всероссийской научной конференции (г. Новокузнецк, 26 апреля 2019 г.). – Новокузнецк : Арт-экспресс, 2019. – С. 109–117.
2. Шарифуллин, Б.Я. Лингвистика в Лесосибирске: итоги за 75 лет / Б.Я. Шарифуллин // Человек и язык в коммуникативном пространстве : сборник научных статей. – 2015. – Т. 6. – № 6. – С. 32–42.
3. Кулакова, Н.В. Виртуальный музей как инструмент музейной педагогики: возможности и перспективы использования в образовательном процессе / Н.В. Кулакова, И.Е. Емельянова, М.В. Веккессер, О.А. Кашпур // Перспективы науки. – Тамбов : НТФ РИМ. – 2024. – № 6(177). – С. 202–204.

References

1. Vekkeser, M.V. Verna traditciiam, otkryta innovatciiam / M.V. Vekkeser // XIV Chteniia,

posviashchennye pamiati R.L. Iavorskogo (1925–1995): k 80-letiiu vysshego pedagogicheskogo obrazovaniia v Kuzbasse : sbornik nauchnykh statei po materialam Vserossiiskoi nauchnoi konferentsii (g. Novokuznetck, 26 apreliia 2019 g.). – Novokuznetck : Art-ekspress, 2019. – S. 109–117.

2. Sharifullin, B.Ia. Lingvistika v Lesosibirskoe: itogi za 75 let / B.Ia. Sharifullin // Chelovek i iazyk v kommunikativnom prostranstve : sbornik nauchnykh statei. – 2015. – T. 6. – № 6. – S. 32–42.

3. Kulakova, N.V. Virtualnyi muzei kak instrument muzeinoi pedagogiki: vozmozhnosti i perspektivy ispolzovaniia v obrazovatelnom protsesse / N.V. Kulakova, I.E. Emelianova, M.V. Vekkeser, O.A. Kashpur // Perspektivy nauki. – Tambov : NTF RIM. – 2024. – № 6(177). – S. 202–204.

© М.В. Веккесер, Л.С. Шмутьская, О.Н. Зырянова, В.А. Цыганкова, 2025