

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лесосибирский педагогический университет – филиал
Сибирского федерального университета

Современный русский язык.

Морфология

Часть 1

Красноярск – Лесосибирск 2025

УДК 811.161.1'366(07)

ББК 81.411.2-21я73

Рецензенты:

Т. А. Бахор, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель ИПК – филиала ГГТУ У (г. Истра);

С. В. Кулакова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики начального образования КГПУ им. В.П. Астафьева (г. Красноярск)

С 56 Современный русский язык. Морфология (ч. 1): учебное пособие / М. В. Веккесер, Л. С. Шмутьская; под общ. ред. М. В. Веккесер. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2025. – 61 с.

Представлены теоретические материалы, практические задания, порядок и образец морфологического анализа именных частей речи и местоимения, комментарии к ним. Даны контрольные вопросы и задания для самопроверки.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность 44.03.05.10 «Русский язык и литература».

Электронный вариант издания см.:
<http://catalog.sfu-kras.ru>

УДК 811.161.1'366(07)
ББК 81.411.2-21.я73

© Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, 2025

оглавление

Предисловие	4
1. Общие вопросы морфологии	5
Контрольные вопросы и задания	10
2. Принципы классификации и система частей речи в русском языке	10
Контрольные вопросы и задания	12
3. Имя существительное как часть речи	13
Контрольные вопросы и задания	22
4. Имя прилагательное как часть речи	24
Контрольные вопросы и задания	29
5. Имя числительное как часть речи	29
Контрольные вопросы и задания	32
6. Местоимение как часть речи	33
Контрольные вопросы и задания	35
7. Морфологический анализ	35
Список литературы	59

ПРЕДИСЛОВИЕ

Успешность овладения педагогической профессией будущим учителем русского языка и литературы во многом складывается из прочной теоретической подготовки по профильной дисциплине «Современный русский язык».

Этот раздел занимает в подготовке учителя одно из центральных мест, поскольку в школьном курсе русского языка достаточное место отводится изучению тем, связанных с частями речи. Учитель школы в процессе работы встречается с многообразными явлениями языка, которые необходимо правильно истолковать и объяснить обучающимся.

Отправной позицией для создания данного учебного пособия явилась потребность оптимизировать и организовать самостоятельную работу студентов. Оно включает теоретические материалы, практические задания, порядок и образец морфологического анализа именных частей речи и местоимения, комментарии к ним.

Пособие способствует эффективному изучению и освоению необходимого объема теоретических знаний, которые позволят сформировать у студентов как предметные, так и профессиональные компетенции.

Включение в пособие морфологического анализа слов обусловлено тем, что при изучении языковых курсов студенты должны не только усвоить свойства языковых единиц и закономерности их функционирования, но и приобрести навыки анализа языковых фактов. Это способствует формированию языковой компетенции, что предусмотрено ФГОС ВО.

Языковой анализ является одним из средств систематизации знаний об объектах и явлениях языка, способствует развитию логического мышления, умению рассуждать, обосновывать выводы, выделять общее и частное, абстрактное и конкретное у языковых единиц, а также формированию общекультурных и специальных компетенций у обучающихся.

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МОРФОЛОГИИ

Предмет морфологии

Слово – единица не только лексики, но и грамматики. В качестве единицы лексики оно предстает как однозначное или многозначное, имеющее или не имеющее связи (синонимические, антонимические, паронимические и т.д.) с другими словами, обладающее определенными стилистическими свойствами и т.д.

Как единица грамматики слово – это система форм (книга, книги, книге и т.д.; читать, читаю, читаешь и т.д.) с их грамматическими значениями.

Морфология (от греч. *morphê* – форма и *logos* – слово) – отдел грамматики, который изучает грамматические классы слов (части речи) с точки зрения присущих им форм, а также грамматических значений и категорий, выражающихся в этих формах. Одна из важнейших задач морфологии – выявление и описание специфики функционирования сходных грамматических категорий у слов, относящихся к разным грамматическим классам (частям речи), а также установление круга слов в пределах одного грамматического класса, которые не обладают той или иной грамматической категорией.

Грамматические формы, значения и категории

Грамматическая форма – это внешнее языковое выражение грамматического значения (часто нескольких значений) в каждом конкретном случае употребления слова. Например, *сестра, сестры, сестре, сестру, сестрой, (о) сестре, сёстры, сестёр, сёстрам, сестёр, сёстрами, (о) сёстрах* – это разные грамматические формы одного и того же слова. Каждую отдельную грамматическую форму называют также словоформой. Словоформа, таким образом, служит конкретным «представителем» слова в речи.

В ряде случаев отдельные группы слов образуют формы, тождественные по своему грамматическому значению, но различные внешнему выражению: *чая и чаю; рекой и рекою; стеной и стеною; годы и годá; костями и костью; вымок и вымокнул* и т.д. Такие формы называются вариантными. Они могут разли-

чатся стилистически, они могут быть закреплены за разными лексическими значениями слова (*как в крае и в краю*), различать свободное употребление слова и фразеологически связанное (*как капает и каплет*) и т.д.

Грамматическая форма слова может быть представлена одной словоформой (*спою, новее, кратчайший*) или сочетанием двух словоформ (*спел бы, будут, более новый*).

Совокупность всех форм одного и того же слова называется парадигмой, точнее, полной парадигмой (если слово обладает всеми «полагающимися» ему формами).

Грамматическое значение представляет собой абстрактное понятие, абстрактное языковое содержание, заключенное в грамматической форме и отвлеченное от лексического содержания слова. Чтобы яснее представить, что такое грамматическая форма и грамматическое значение, стоит, обратиться к примеру, который привел однажды своим слушателям известный лингвист академик Лев Владимирович Щерба. Он предложил аудитории прокомментировать следующую фразу: «Глокая кúздра штéко будлану́ла бóкра и курдючит бокрёнка». После некоторого естественного недоумения с помощью наводящих вопросов Л.В. Щербы слушатели «узнали» в куздре существительное женского рода единственного числа, поняли, что она характеризовалась, как глокая, что она произвела так-то (штеко) действие (будланула) над живым («будланула бокра») и производит действие (курдючит) по отношению к детенышу бокра («курдючит бокрёнка»). Благодаря чему удалось разобраться в такой странной «фразе», где нет ни одного реального русского корня? Благодаря тому, что выдуманные Щербой корни «слов» были окружены не вымышленными, а настоящими элементами (суффиксами и окончаниями), образовавшими вместе с «корнями» знакомые формы, с которыми связаны знакомые же грамматические значения: числа (*глокая, будланула* и т.д.), рода (*глокая куздра, будланула*), падежа (*куздра, бокра, бокрёнка*), времени (*будланула*) и т.д. Эти формы и заключенные в них значения были те же, что и в реальных словах *младшая сестра* (или *страшная буря*), *зайца* (или *буйвола, волка* и т.д.), *зайчонка* (или *буйволёнка*,

волчонка и т.д.), боднула (или толкнула, пихнула и т.д.), валяет (или треплет, швыряет, лупит и т.д.), жестоко (или больно, сильно). Значит, грамматическое значение – это не только абстрактное значение, отвлеченное от лексического содержания слова, но значение (значения), присущее целому классу слов.

Грамматическое значение предполагает наличие другого (или других) грамматического значения (или значений), однородного и соотносительного с ним. Так, значение единственного числа предполагает обязательно значение множественного, значение настоящего времени предполагает наличие значения других времен – прошедшего и будущего и т.д. Совокупность однородных, соотносительных грамматических значений составляет грамматическую категорию.

Грамматическая категория – это еще более абстрактное понятие (по сравнению с грамматическим значением), которое является обобщением соотносительных и противопоставленных друг другу грамматических значений, находящихся свое выражение в определенных грамматических формах. Например, грамматическая категория времени характеризуется абстрактным значением отношения к временной точке отсчета и противопоставленностью частных значений – настоящего, прошедшего и будущего времени; категория падежа характеризуется самым отвлеченным значением отношения («нечто относится к чему-то») и противопоставленностью частных отношений – объектного, субъектного, определительного и т.д.

Понятно, очевидно, что грамматические категории существуют не сами по себе, но потому, что в языке есть несколько (минимум два) соответствующих соотносительных грамматических значений, через формы которых они (категории) проявляются и в результате обобщения значения которых обнаруживаются.

Средства и способы выражения грамматических значений

Грамматические значения в тех или иных формах выражаются с помощью грамматических средств, среди которых ведущая роль принадлежит аффиксам: флексиям или окончаниям, формообразующим суффиксам, префиксам или

приставкам. Формообразующими называются те суффиксы и префиксы, которые служат чисто грамматическим средством, не изменяющим лексического значения слова, средством образования форм данного слова, в отличие от словообразующих суффиксов и префиксов, с помощью которых создаются новые слова. Окончание выражает значения падежа числительных (два, двух и т.д.), числа и падежа существительных (*книга, книги, книгу* и т.д.; *книги, книгØ*, здесь знак Ø обозначает нулевое окончание). Нулевое (материально не выраженное) окончание на фоне других падежных форм данного склоняемого слова – это такой же значимый показатель значения рода, падежа, как и окончания, материально выраженные (*книгам* и т.д.), значения рода, числа и падежа прилагательного (*умный, умного; умная, умной*) и числа и падежа во множественном числе (*умные, умных*), значения числа и лица глагола (*читаю, читаешь, читает* и т.д.).

С помощью суффиксов образуются формы: прошедшего времени глагола (*читал, обсуждал*), видов глагола (*забить – забивать; записать – записывать*), сравнительной и превосходной степени прилагательных (*умный – умнее; старый – старейший*), множественного числа некоторых групп существительных, где суффикс сопутствует окончанию (*муж – мужј-а, брат – братј-а, лист – листј-а*); в отдельных разрядах существительных суффикс участвует в образовании форм единственного и множественного числа (*котёнок – котята; ребёнок – ребята; маслёнок – маслята*).

Префиксальным путем образуется одна из форм превосходной степени прилагательных (*наилучший, наихудший*) и формы совершенного вида большого числа глаголов (*строить – построить; рисовать – нарисовать*).

Кроме перечисленных средствами выражения грамматических значений являются также ударение, чередование звуков, предлоги, вспомогательные слова, супплетивизм.

Ударение чаще всего выступает вместе с аффиксами – с окончаниями или суффиксами: *доска́, доскí, дóску, доскóй* и т.д.; *подсказáть – подскáзывать*. Самостоятельно (без каких-либо других средств) ударение используется для

образования форм родительного падежа единственного числа и именительного падежа множественного числа существительных (*учи́теля – учител, но́ги – но́ги*), а также для образования форм видов у некоторых глаголов. При этом, только ударение различает формы инфинитива и прошедшего времени (*наре́зать – нарежа́ть, наре́зал – нарежа́л*).

Чередование звуков является дополнительным средством образования форм (*перестрои́ть – перестраива́ть; насади́ть – насажда́ть; другØ – друзя́*).

Предлог широко используется для выражения падежных значений, сопровождая окончания; обязательно его употребление для выражения значения предложного падежа (*в доме, в пяти, о тебе, об отце*). Самостоятельно (без окончаний) предлоги используются при выражении падежных значений неизменяемых существительных (*ехать в такси, подойти к такси* и т.д.).

Вспомогательные слова (т.е. функция которых «обслуживать грамматические потребности» других слов, не меняя их лексического значения) употребляются для образования форм сослагательного наклонения (*я бы отдохнула*), некоторых форм повелительного наклонения (*Пусть всегда будет солнце!*), форм будущего времени глаголов несовершенного вида (*Он будет учиться*), форм сравнительной и превосходной степени (*более важный, самый важный; рассказал более интересно, выразил наиболее глубоко*).

Супплетивизм – выражение грамматических значений слова с помощью слов других корней или значительно измененной основы данного слова: *я, меня, мне и т.д.; он, его, ему и т.д.; человек – люди; ребенку один год, но ему семь лет, плохо – хуже; хорошо – лучше; брать – взять; ловить – поймать; садиться – сесть* и некоторые другие.

Русский язык принадлежит к флективным языкам, поскольку подавляющее большинство грамматических значений в его формах выражается синтетическим способом, т.е. при помощи средств, «находящихся» в самом слове. Иначе говоря, лексическое и грамматическое значение (значения) выражается формой одного и того же слова. К числу средств синтетического способа относятся аффиксы, чередования звуков, ударение.

К аналитическому способу выражения грамматических значений (т.е. при помощи средств, находящихся вне данного слова) принадлежат вспомогательные слова (*буду думать*), а также случаи выражения грамматических значений средствами контекста (т.е. формами, окружающими данное слово): *правительственное коммюнике, красочное шоу; она ужасная неряха – он ужасный неряха*.

Наконец, смешанный способ выражения грамматических значений объединяет признаки синтетического и аналитического способов. Этот тип может быть иллюстрирован способом выражения значений предложного падежа: окончание + предлог (*в саду*).

К смешанному же способу следует отнести и те случаи, когда для выражения необходимого грамматического значения используется определенный порядок слов. Ср.: *Мать любит дочь*Ø и (без изменения форм слов) – *Дочь любит мать*Ø.

Контрольные вопросы и задания

1. Каков предмет морфологии?
2. Каково содержание и соотношение понятий «грамматическая форма», «словоформа», «грамматическое значение» и «грамматическая категория»?
3. Назовите способы и средства выражения грамматических значений.
4. Установите способы и средства выражения грамматических значений в следующих словоформах: *читать, прочитать, более весёлый, наилучший, горячий кофе, умного, но'ги-ноги', наре'зать – нареза'ть, споёмте, ехать в такси, самый важный, буду читать, спою, плохо – хуже, брать – взять, насадить – насаждать, веселее, читал, нёс, несла, бери, берите*.

2. ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ И СИСТЕМА ЧАСТЕЙ РЕЧИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Поскольку части речи – понятие грамматическое, очевидно, что принципы и основания выделения частей речи должны быть прежде всего грамматические.

Во-первых, такими основаниями являются синтаксические свойства слова. Одни слова входят в грамматический состав предложения, другие – не входят. Одни из входящих в грамматический состав предложения являются самостоятельными членами предложения, другие – нет, поскольку могут выполнять лишь функцию служебного элемента, устанавливающего отношения между членами и частями предложения и т.д. Во-вторых, существенными являются морфологические признаки слов: их изменяемость или неизменяемость, характер грамматических значений, которые может выражать то или иное слово, система его форм.

Известную роль играет и способность слов выражать то обобщенное значение (его называют категориальным или классифицирующим), которое формируется лексическим и грамматическими значениями конкретных слов того или иного класса, например: значения предмета, признака, процесса и т.д.

Все слова русского языка подразделяются на входящие в грамматический состав предложения, которые представляют подавляющее большинство слов, и не входящие в этот состав. Среди них выделяются слова знаменательные и служебные.

Знаменательные слова являются самостоятельными членами предложения. К ним относятся: имена существительные, имена прилагательные, имена числительные, глаголы, наречия, категория состояния.

Категория состояния как самостоятельная часть речи признается не всеми лингвистами. Иногда в качестве самостоятельных частей речи выделяют также причастия и деепричастия. Местоимения в целом не обладают собственными едиными грамматическими признаками, которые отличали бы их как особый грамматический разряд слов.

Среди изменяемых знаменательных слов противопоставлены друг другу своими морфологическими категориями имена и глагол. Глагол обладает набором специфических морфологических категорий – лица, времени, наклонения, вида и залога. Его типичная функция – быть сказуемым в предложении.

Все имена объединяет наличие категории падежа. Имя существительное и имя прилагательное обладают, кроме того, категориями рода и числа. Но у имен

прилагательных конкретная реализация их определяется существительным, с которым сочетается прилагательное (ср.: *майский день, но майская ночь, майское утро*).

Служебные слова объединяет то, что они служат лишь для выражения разного рода грамматических отношений либо участвуют в образовании форм других слов, т.е. не являются членами предложения. С морфологической точки зрения их объединяет также неизменяемость. К ним относятся предлоги, союзы и частицы. При этом предлоги служат для выражения отношения существительного к другим словам, союзы устанавливают связь между членами предложения и частями сложного предложения. Частицы участвуют в образовании некоторых глагольных форм, построении определенного типа предложений (например, вопросительных).

К не входящим в грамматический состав предложения относятся модальные слова, междометия и звукоподражания. Модальные слова (*возможно, конечно, может быть, наверно, по-видимому, пожалуй, разумеется* и др.) выражают отношение говорящего к содержанию высказывания. Междометия служат для выражения чувств и волевых побуждений (*ах, ой-ой-ой, брысь, ну* и т.д.). Звукоподражания – слова, передающие какие-нибудь звуки и шумы. Эти три последних разряда слов, как и служебные слова, являются неизменяемыми.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое морфологическое значение и каковы способы и средства его выражения?
2. Что такое морфологическая форма и морфологическая категория?
3. Каково соотношение понятий морфологическая форма и словоформа?
4. Определите способ и средство выражения морфологического значения у следующих словоформ: *читать, прочитать, более весёлый, наилучший, горячий кофе, много, ру'ки-руки', наре'зать - нареза'ть, споёмте, ехать в такси, самый важный, буду читать, спою, плохо - хуже, брать - взять, насадить - насаждать, веселее, читал, нёс, несла, бери, берите.*

5. Составьте таблицу «Способы и средства выражения морфологических значений в русском языке».

6. Сочините лингвистическую сказку для начальной школы по разделу «Морфология».

7. Каково содержание понятия «часть речи»?

8. Каковы принципы выделения частей речи?

9. Подготовьте опорный конспект «История изучения частей речи в отечественном языкознании».

10. Распределите данные ниже слова по четырём структурно-семантическим типам, указанным В.В. Виноградовым:

а) части речи, или знаменательные слова;

б) частицы речи (служебные слова);

в) модальные слова; г) междометия.

Благодаря (работе), белизна, батюшки, видимо, всякий, весёлый, веселье, веселить, город, Гвинея, дважды, десяток, конечно, который мороженое, набег, одна, ой, по-иному, пять, пятёрка, пятеро, пятый, себя, тот, ура, ходить, чтобы, через.

11. 5. Укажите части речи в следующем предложении: *Сяпала Калуша по напушке и увязила бутявку* (Л. Петрушевская).

По каким признакам вы это сделали?

12. Какие части речи изучаются в школьном курсе русского языка?

13. В каком классе и каким образом трактуется термин-понятие «часть речи»?

3. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Имя существительное – разряд слов, обладающих общим значением предметности и имеющих категории рода, числа и падежа, которые выражаются в грамматически независимых формах. Главные функции существительного – функция подлежащего. Кроме того, существительное может выступать и в роли других членов предложения (сказуемого). Важное свойство существительных –

способность определяться прилагательным и причастием (*поздняя осень, играющие дети*). Только существительным присущи такие способы образования, как нулевая суффиксация (*сушь □ сухой, гниль □ гнилой, подход □ подходит*), аббревиация (*АЭС, вуз*) и усечение основы (*кибер □ – кибернетика, спец □ – специалист*).

Существительные конкретные и неконкретные (вещественные, собирательные, отвлеченные)

Грамматически конкретными являются существительные, которые могут сочетаться с количественными (и собирательными) числительными и определяться порядковыми словами: *четыре шага, волк и семеро козлят, ехать в первом вагоне*. Конкретные существительные в подавляющем большинстве случаев имеют формы обоих чисел. Исключение составляют существительные, известные лишь в форме множественного числа, т.е. слова типа *ворота, джинсы, колготки*, а также наименования так называемых единичных предметов *Псковщина, Джомолунгма* и подобные.

Вещественные существительные – это слова, которые называют:

виды пищевых продуктов и полуфабрикатов (*сливки, сметана, творог, дрожжи, свинина, суп, крупа, печень*);

виды сельскохозяйственных культур (*пшеница, просо, чеснок, морковь, редис*);

химические элементы и их соединения, сплавы и т.п. (*железо, магний, аэрозоль, кислота, щелочь*);

различные материалы (*акрил, волокно, замша, стекло, паркет, целлофан*), лекарственные препараты (*аспирин, валидол, коринфар*);

пищевые и иные отходы (*опивки, опилки, помои*) и т.д.

Собирательные существительные – это слова, которые называют:

– совокупность однородных в каком-то отношении лиц (*агентура, генералитет, дурачье, знать, мафия, молодежь, паства, родня, человечество*);

– животных, птиц, насекомых и т.п. (*воронье, гнус, зверье, пернатые*);

– наименований растительного мира (*листва, хвоя, березняк, джунгли*);

- предметов обихода (*белье, обувь, мебель, посуда*);
- продуктов деятельности (*писанина, неходовка – о неходовом товаре*);

Среди них выделяется группа существительных, у которых собирательность отражена «внешне» – в соответствующем суффиксе: *профессура, генералитет, молодёжь* и т.д. Другую группу составляют существительные, собирательное значение которых выражено только семантически: *знать, гнус, хвоя, джунгли, мафия, кудри, финансы* и др.

Отвлеченные (или абстрактные) существительные – это слова, которые называют какое-либо качество, свойство (хрупкость фарфора, тактичность поведения, глубина чувства), какое-либо чувство, состояние (досада, боль, холод, восхищение, здоровье), действие, движение кого или чего-либо (сверкание, бег, дебаты, выборы, марафон, сборка) и т.д.

Отнесение существительных к тому или иному семантико-грамматическому разряду тесно связано с многозначностью. Так, во всех предложенных выше примерах существительные приводились в их прямых значениях. В переносных значениях принадлежность к разряду чаще всего меняется (следовательно, могут меняться и грамматические свойства слов в этих значениях). Например, существительное импорт в прямом значении ('ввоз в страну товара из-за границы') является отвлеченным, а в приведенном ниже контексте, где оно используется переносно (метонимически), – собирательным (грамматические свойства его остаются прежними): *Пришли к нему домой... Люстра – хрусталь, паркет блестит.*

Существительные нарицательные и собственные

Нарицательные существительные – это названия класса каких-либо однородных предметов (лиц, животных, птиц, растений, явлений природы или общественной жизни и т.д.).

Собственные существительные – это, во-первых, индивидуальные названия отдельных предметов, в том числе и единственных в своем роде, а во-вторых, индивидуальные названия классов предметов, выделяющие инди-

видуально названный класс из других, сходных с данным. Иллюстрацией названий первого типа могут служить имена, отчества, прозвища людей, клички животных, названия учреждений, предприятий, обществ, органов печати, произведений литературы, праздников, географических и астрономических объектов и т.д.

Существительные одушевленные и неодушевленные

В значительной мере понятия «одушевленный» или «неодушевленный» совпадают с бытовым представлением о живом и неживом. При этом под живым предметом, по-видимому, понимается предмет, способный к самостоятельному передвижению, самостоятельным действиям. Так, названия людей, животных, птиц, рыб, насекомых (и мифологических живых существ – кентавр, циклоп, аргус и т.д.) грамматика относит к одушевленным существительным; названия предметов, явлений, процессов, событий и т.п. в подавляющем большинстве случаев принадлежат к неодушевленным существительным. Грамматический смысл и основание этого деления состоят в том, что у одушевленных и неодушевленных существительных одного типа склонения разные формы в винительном падеже множественного числа. У первых она совпадает с формой родительного: увидел друзей (= *нет друзей*), знакомых девушек (= *нет знакомых девушек*), странных животных (= *нет животных*) (у слов мужского рода не на -а/-я это совпадение есть и в единственном числе: увидел брата (= *нет брата*). У вторых форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой именительного: увидел новые дома, школы, здания (= *дома, школы, здания построены*) (в единственном числе различие между одушевленными и неодушевленными существительными проявляется лишь у слов мужского рода не на -а/-я).

Исключений, нарушающих указанную закономерность, очень немного. К ним относятся: 1) названия шахматных и карточных фигур (являются одушевленными): *побить валета, подставить ферзя под удар*; 2) существительные *мертвец, мертвый, покойник, умерший, утопленник, удушенник* являются оду-

шевленными в отличие от слова *труп*; 3) существительное *кукла*, традиционно относимое к одушевленным (подробнее о нем см. ниже), а также существительные *марионетка*, *петрушка* (разновидности кукол).

Двумя формами винительного падежа обладают названия микроорганизмов и зародышей: *бактерия*, *бацилла*, *амеба*, *эмбрион*, *крыль*, *зародыш*, *личинка*. В общелитературном употреблении это слова неодушевленные.

Категория рода

Категория рода – способность существительных (в единственном числе) диктовать грамматически связанным с ними определяющим словам определенные формы: *московский адрес*, *московская улица*, *московское вещание*.

Во множественном числе род существительных не проявляется: *интересные фильмы*, *красивые женщины*, *красивые дома*, *новые села*. Поэтому существительные, которые имеют только формы множественного числа, родом не обладают.

Существительные общего рода

Особую группу среди имен существительных составляют так называемые слова общего рода. Грамматическое своеобразие их заключается в том, что род этих существительных меняется в зависимости от пола обозначаемого ими лица (а значит, меняется и род согласующихся с ними слов). К словам общего рода относятся:

1) собственные несклоняемые существительные – иноязычные фамилии на гласную (*Моруа*, *Депардьё*, *Савари*), иноязычные по происхождению фамилии на согласную (*Саган*, *Книпович*), а также русские, славянские фамилии на -о (*Нестеренко*, *Дурново*, *Живаго*) и на -ых/-их (*Борзых*, *Чутких*);

2) нарицательные несклоняемые существительные, значительное большинство которых составляют названия лица как принадлежащего к какой-либо народности (*банту*, *бурунди*, *гереро*, *кечуа*, *манси*, *удэге*, *ханты* и т.д.), а также

некоторые наименования лиц разных тематических групп (*визави, протеше*);

3) неофициальные собственные склоняемые имена на *-а/-я* (*Валя, Геня, Женя, Лера, Паша, Саша* и т.д.);

4) нарицательные склоняемые существительные на *-а/-я*, в подавляющем большинстве характеризующие лицо по склонности, пристрастию к чему-либо, по какой-либо особенности характера и т.д. и свойственные преимущественно устно-разговорному стилю (*задира, кривляка, мямля, невежа, недотепа, плакса, пьяница, разиня, хитрюга* и т.д.). К ним примыкают некоторые стилистически нейтральные слова (*запевала, книгоноша, сирота*) и книжное *коллега*.

Остаются всегда существительными мужского рода названия профессий, должностей, званий и т.д. на согласную (*врач, геолог, директор, сержант*), которые используются применительно к лицам обоего пола. Называя должность, профессию и т.д., занимаемую женщиной, такие слова диктуют свой род (мужской) стоящим при них определениям (прилагательным, причастиям: *известный геолог, практикующий врач*). Сказуемое же может иметь форму не только мужского, но и женского рода (*врач назначила лечение, директор возмущена этим заявлением*).

Род несклоняемых существительных

Род несклоняемых нарицательных существительных определяется в зависимости от того, называют ли они живое существо или неживой предмет.

1. Род существительных, относящихся к лицам, зависит от пола лица. Так, наименования женщин, титулов, относящихся к женщинам, обращений к ним принадлежат к женскому роду: *молоденькая пани (мисс, фрейлейн), пожилая фрау*. Наименования мужчин, титулов, относящихся к мужчинам, обращений к ним принадлежат к мужскому роду: *пожилой месье, изящный шевалье*. Словами мужского рода являются также существительные, называющие лиц по занимаемой должности, выполняемой обязанности, по поведению и т.д. (за которыми традиция и культура страны закрепили представление как о занятиях, должности, особенностях именно мужских): *культурный атташе, старый кюре*.

2. Несклоняемые названия, относящиеся к животному миру, принадлежат в подавляющем большинстве к существительным мужского рода. Небольшое число слов, относящихся к наименованиям животного мира, имеет род того склоняемого названия класса, по отношению к которому данное несклоняемое выступает как видовая разновидность: *иваси* (разновидность сельди) – ж.р.; *путасу* (разновидность тресковых рыб) – ж.р.; *цеце* (африканская муха) – ж.р. Это можно сказать и о роде используемых малоизвестных экзотических названий (чаще птиц).

3. Существительные, обозначающие неживой предмет, относятся в подавляющем большинстве к среднему роду: *горячее харчо, яркое пончо, быстрое каноэ*. Небольшое количество слов, обозначающих неживые предметы, составляют исключения. Так, к существительным мужского (а не среднего) рода принадлежат: а) названия ветров (принимают род слова *ветер*) *пампéро, сирóкко, торна́до*; б) названия языков – *ба́нту, бенга́ли, кéчуа, ну́шту*; в) названия некоторых продуктов: *сулугу́ни* (род сыра), *кофе* (употребление его как слова мужского рода сохраняется главным образом в текстах официально-делового стиля; за пределами этого стиля современная норма допускает использование его как слова среднего рода. К словам женского (а не среднего) рода принадлежат такие существительные, как *кольра́би* (род капусты), *салями* (сорт колбасы), *авеню* и др.

4. Собственные существительные. Фамилии и имена лиц женского пола на согласный относятся к женскому роду. Фамилии на гласный (кроме *а* безударного), а также на *-ых/-их* относятся к словам общего рода: *эту роль сыграла Г. Польских, редактировал книгу А.Н. Рыжих*.

Род топонимов определяется грамматическим родом нарицательного (склоняемого) существительного, являющегося наименованием того общего понятия, по отношению к которому данное имя собственное выступает видовым обозначением: *Сочи возник в утреннем тумане* (город).

Категория числа

Категория числа имени существительного – выражение противопоставления одного предмета, явления раздельному множеству тех же предметов, явлений: *дом – дома, песня – песни, крик – крики, путешествие – путешествия* и т.д. Большинство существительных в современном русском языке изменяется по числам и выражает значение либо единственного числа (один предмет: *дом, лампа, село*), либо множественного (несколько тех же предметов: *дома, лампы, сёла*). Это проявляется в противопоставлении падежных окончаний единственного/множественного чисел. Кроме того, форма множественного числа может образовываться от формы единственного числа: а) при помощи суффикса: *колос – колос-я; брат – брат-я*; б) заменой суффикса: *котёнок – котята, цыплёнок – цыплята*; в) изменением места ударения: *рука́ – руки́, нога́ – ноги́, век – века́* и т.д.; г) чередованием звуков: *друг – друзья*; д) супплетивным способом: *ребенок – дети, человек – люди*.

Существительные, имеющие форму только единственного числа (*singularia tantum*). К ним принадлежат существительные:

1) вещественные: *аспирин, железо, кожа, молоко, поваренная соль, ртуть, целлофан, халва* и др. Они обозначают вещество, которое может быть измерено (килограмм крупы), но счету не подлежит;

2) собирательные: *молодежь, мошкарa, охрана (люди), паства, периодика, продукция, казачество, сырьё, техника (машины)* и т.д.;

3) отвлеченные: *бездуховность, веселье, волейбол, горе, детство, желтизна, загрязнение, коммуникабельность, краснота, музыка, обязаловка, плавание, прохлада, смятение, тьма, туфта, химизация*;

4) собственные: географические наименования: *Енисей, Санкт-Петербург*, имена: *Хлестаков, Чацкий, Ньютон, Бисмарк, Чайковский* и т.д.

Существительные, имеющие форму только множественного числа (*pluralia tantum*). К ним принадлежат некоторые существительные:

1) вещественные: *дрожжи, духи́, опилки, ошметки, помои, сливки*;

2) собирательные: *деньги, джунгли, промтовары, хлопья*;

3) отвлеченные, обозначающие сложные или многократные действия, процессы, в которых принимает участие несколько человек: *бега, выборы, переговоры; похороны, смотрины; состояния природы: заморозки, сумерки;*

4) собственные: *Альпы, Будейовицы, Васюки, Жигули, Холмогоры.*

Категория падежа

Категория падежа – категория, обозначающая отношение имени к другому слову словосочетания, предложения или к целой синтаксической конструкции. Падеж выражается флексиями слова, нередко в сопровождении перемещения ударения (*доска́ – до́ску*), предлогов. Обязателен предлог при выражении предложного падежа.

Значение падежных форм сложно. Оно зависит и от характера грамматической связи между данной падежной формой и подчиняющим словом (управление, примыкание или согласование; последнее бывает в приложении), и от лексических значений слова подчиняющего и подчиняемого (т.е. данной падежной формы), и от семантики предлога. Ниже приводятся значения падежных форм (главным образом в беспредложном употреблении), так как подробная характеристика всех падежей в предложении, разграничение присловных и не-присловных падежных значений и описание семантических преобразований, которые возникают в предложении благодаря взаимодействию разных падежных значений друг с другом, относится к сфере синтаксиса.

Склонение имен существительных

Склонение – изменение слова по падежам, а также класс слов объединенных общностью словоизменения и моделью, по которой изменяются слова данного класса. В зависимости оттого, какую систему окончаний имеет в падежных формах то или иное слово, существительные делятся на три класса и три склонения.

К первому склонению относятся существительные мужского рода (кроме тех, что имеют в именительном падеже единственного числа окончание *-а/-я*: *юноша, дядя, и кроме слова путь*), а также существительные среднего рода

(кроме слов на *-мя* и слова *дитя*): *учебник, победитель, музей, рубеж, шалаш, луч, плащ; глазок, лобик; число, ружье, море, письмишко, винище.*

Ко второму склонению принадлежат существительные женского, мужского и общего рода на *-а/-я*: *биржа, станция; юноша, дядя; невежа, разиня.*

К третьему склонению принадлежат существительные женского рода на *-ь* (типа *область, гадость, рожь, ночь, вещь, глушь*).

Вне системы склонений остаются несклоняемые иноязычные по происхождению существительные: *атташе́, бистро́, интервью.*

Разносклоняемые имена существительные – это класс существительных, которые при изменении по падежам имеют окончания разных типов склонений. К ним относят: десять существительных среднего рода, оканчивающихся на *-мя*: *знамя, время, бремя, вымя, племя, семя, темя, имя, пламя, стремя.*; существительное среднего рода *дитя* и существительное мужского рода *путь*.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы общекатегориальное значение, морфологические, синтаксические и морфемно-словообразовательные признаки имени существительного как части речи?

2. Составьте таблицу «Классификация лексико-грамматических разрядов имени существительного в русском языке».

3. Из текстов художественной литературы приведите по два примера на каждый лексико-грамматический разряд имени существительного и два примера, иллюстрирующих употребление одного разряда в значении другого, при этом укажите автора и название произведения.

4. Подберите упражнения занимательного характера для начальной школы по теме «Имя существительное» (не менее трёх).

5. В каком классе даются первые сведения об имени существительном?

6. Какие морфологические категории изучаются в школьном начальном курсе русского языка?

7. Каковы способы и средства выражения значения одушевлённости – неодушевлённости в русском языке?

8. Вводится ли термин-понятие *одушевлённые-неодушевлённые* существительные в начальном курсе русского языка? Если вводится данный термин-понятие, то какие предлагаются способы определения этой категории?

9. Подготовьте опорный конспект «Колебания в сфере категории рода имени существительного».

10. С данными словами составьте сочетания слов с прилагательным и глаголом. Укажите род существительных. Образец: *раскинулся красивый Сочи*.

Сочи, Баку, Миссисипи, кафе, такси, интервью, меню, кенгуру, пони, цеце, пальто, пенсне, купе, мисс, шаль, Сибирь, рояль, мистер Тетчер, мадам Тетчер, кольраби, протеже.

11. Какие существительные являются общего рода? Выпишите их.

Проныра, сладкоежка, егоза, забулдыга, коротышка, вышибала, деляга, растяпа, злюка, невежда, недотёпа.

12. В каком классе даются первые сведения о роде имён существительных? В каком классе вводится термин-понятие *род* имени существительного?

13. Какова классификация существительных по числу: имена существительные, имеющие коррелятивные формы числа; имена существительные, не имеющие коррелятивных форм числа?

14. Какова система падежей в современном русском языке?

15. Каковы типы склонения имён существительных?

16. Из текстов художественной литературы подберите примеры экспрессивного употребления форм числа имени существительного, при этом необходимо указать автора и произведение (5 примеров). Проверка в ходе практического и индивидуального занятий.

17. Составьте таблицу «Типы и разновидности склонения в русском языке».

18. В каком классе изучается категория числа имени существительного? Какие предлагаются способы определения числа этой части речи в школьном начальном курсе русского языка?

19. В каком классе вводится термин *падеж*? Какие предлагаются способы определения падежей в начальном курсе русского языка?

20. В каком классе и как определяется термин-понятие *склонение*?

21. Какие способы определения склонения имени существительного предлагаются в школьном начальном курсе русского языка?

4. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Лексико-грамматические разряды прилагательных

К именам прилагательным относят разряд слов, которые обозначают признаки предмета и имеют зависящие от существительного (называющего этот предмет) формы рода, числа, падежа: *красный шар, бревенчатая изба, летнее утро*. В предложении имена прилагательные являются либо определениями, либо именной частью составного именного сказуемого.

Существует особая группа несклоняемых прилагательных: *беж, люкс, клеш, бордо, маренго*.

В зависимости от значения и грамматических свойств прилагательные делят обычно на три разряда: 1) качественные; 2) относительные; 3) притяжательные.

Качественные прилагательные

Качественные прилагательные обозначают такие признаки, которые могут быть в большей или меньшей степени: *длинная дорога, яркая ткань* и т.п. Лишь небольшая группа прилагательных, традиционно относимых к качественным, обозначает абсолютные, не изменяющиеся количественно свойства: *слепой, глухой, босой* и некоторые другие.

Качественные прилагательные преимущественно обозначают признак непосредственно: *молодой, старый, красивый, синий*. Однако они могут обо-

значать его и опосредованно, через отношение к другому понятию: *счастливое детство* (приносящее счастье, радость, полное счастья, радости); *эффектная женщина* (производящая сильное впечатление, эффект) и т.п.

С особой семантикой качественных прилагательных (указание на признак, который может быть выражен в большей или меньшей степени) связана способность их входить в антонимические пары: *умный – глупый; светлый – темный; перспективный – бесперспективный; современный (взгляд) – отсталый; приятный – неприятный* и т.п. Той же особой семантикой качественных прилагательных определяется их возможность вступать в словосочетания с наречиями меры и степени, которые указывают на степень проявления признака: *весьма привлекательный, совершенно серьезный, очень вкусный*. Наконец, с ней связано и особое грамматическое свойство качественных прилагательных, противопоставляющее их прилагательным других разрядов, – наличие степеней сравнения, с помощью которых также выражается степень проявления признака: *способный – способнее, более способный – способнейший, самый способный, способнее всех*. Кроме того, большинство качественных прилагательных в отличие от прилагательных двух других разрядов имеют не только полную, но и краткую форму: *высокий – высок; любезный – любезен; откровенный – откровенен* и т.п.

Относительные прилагательные

Относительные прилагательные называют такой признак, который количественно не меняется и создается только опосредованно, через отношение к чему-либо: материалу (*льняная рубашка*), времени (*утренний спектакль*); действию (*спальный вагон*); месту (*арбатские переулки*); предмету (*столовое серебро*); явлению (*застойный период*) и т.д. Каждое относительное прилагательное может быть заменено синонимичной ему конструкцией со словом, от которого прилагательное образовано (*льняная рубашка – рубашка из льна*). Общность значения всех относительных прилагательных в том, что они называют постоянные неизменяющиеся признаки предметов и явлений.

Притяжательные прилагательные

Это группа прилагательных, обозначающих принадлежность лицу или животному (они образуются суффиксами *-ин-, -ын-, -ов-, -ев-, -ј*, которые присоединяются к существительному, обозначающему данное лицо или животное): *мамин подарок, лисья нора*.

В зависимости от значения имени прилагательного может меняться принадлежность к тому или иному лексико-грамматическому разряду: *лисья нора* – притяжательное; *лисья шуба* – относительное; *лисий характер* – качественное имя прилагательное.

Степени сравнения качественных прилагательных

Качественные прилагательные обладают двумя степенями сравнения: сравнительной и превосходной.

Сравнительная степень указывает на то, что у данного предмета (лица) признак проявляется в большей мере, чем у других предметов (лиц), или на то, что у данного предмета признак проявляется в большей степени, чем у того же предмета в иных случаях.

Это значение сравнительной степени может выражаться двумя способами: синтетическим (с помощью суффиксов) и аналитическим (с помощью вспомогательного слова).

Синтетическая форма сравнительной степени образуется при помощи суффиксов *-ее (-ей), -е, -ше*: длиннее, короче, дальше. Наиболее многочисленны формы с суффиксом *-ее (-ей)*, который присоединяется к основе прилагательного: *определеннее, интеллигентнее, неустойчивее*. С суффиксом *-е* сравнительная степень образуется у тех прилагательных, основа которых оканчивается на согласные звуки *г, к, х, д, т, з, ст, ск*: *легкий – легче, тугой – туже, сухой – суше, молодой – моложе, богатый – богаче, плоский – плосче* и т.д. С суффиксом *-ше* сравнительную степень образуют лишь отдельные прилагательные: *тонкий – тоньше, горький – горше, далекий – дальше, долгий – дольше*. У нескольких прилагательных: *малый, маленький, хороший, плохой*, сравнительная степень

образуется супплективным способом; *меньше* (для малый и маленький), *лучше*, *хуже*. Иногда в образовании сравнительной степени одновременно с суффиксом принимает участие приставка *но-*: *подлиннее*, *поуже*, *подольше*.

Следует иметь в виду, что не от всех прилагательных можно образовать синтетическую форму сравнительной степени. Такие ограничения могут быть вызваны: а) особенностями словообразовательной структуры прилагательного, в которое входят некоторые суффиксы, препятствующие образованию синтетической формы; б) тем, что прилагательное не является качественным по происхождению, а стало им в результате переносимого употребления слова; в) особенностями семантики прилагательного.

Аналитическая форма сравнительной степени образуется при помощи вспомогательного слова *более*, которое сочетается с исходной формой прилагательного: *более серьезный*, *более глубокий*, *более тревожный*.

Превосходная степень сравнения указывает на наибольшую, максимальную степень проявления признака у данного предмета по сравнению с другими предметами. Значение превосходной степени выражается тремя способами. Соответственно, выделяется синтетическая, аналитическая и сложная форма превосходной степени. Синтетическая форма образуется от основы прилагательного при помощи суффиксов *-ейш-*, *-айш-*: *важнейший*, *глупейший*, *высочайший*. Иногда одновременно с суффиксом к прилагательному присоединяется приставка *наи-*: *наиважнейший*, *наисерьезнейший*.

Синтетическая форма превосходной степени также имеет ограничения в своем образовании. Ее нет в основном у тех же групп, от которых невозможно и образование синтетической формы сравнительной степени. Это: 1) прилагательные с суффиксами *-ск-*, *-ов-* : *иронический*, *трагический*, *деловой*, *передовой*; 2) отдельные прилагательные с суффиксом *-к-* : *едкий*, *броский*, *меткий*, *робкий* (*но*: *редкий* – *редчайший*, *низкий* – *нижайший*, *короткий* – *кратчайший*); 3) отглагольные прилагательные с суффиксом *-л-*: *исхудалый*, *блеклый*, *усталый*; 4) причастия, употребленные в переносном значении: *выдающийся*, *блестящий*; 5) ряд прилагательных, основа которых непроеизводна: *большой*, *молодой*, *дол-*

гий, сухой, тугой и т.д.

Аналитическая форма образуется при помощи вспомогательных слов самый и наиболее, которые сочетаются с исходной формой прилагательного: самый сильный, самый влиятельный, наиболее рентабельный, наиболее популярный.

Сложная форма представляет собой сочетание синтетической формы сравнительной степени прилагательного со словами *всех* или *всего*: *старше всех, вкуснее всего*.

Краткая форма прилагательных

Большинство качественных прилагательных имеет – полную и краткую форму: *талантливый – талантлив; благородный – благороден; своенравный – своенравен; свирепый – свиреп*.

В современном русском языке краткая форма образуется от основы полной формы с окончаниями: нулевым для мужского рода; *-а, -о* соответственно для женского и среднего родов. Иногда между конечными согласными основы в формах мужского рода появляется беглый гласный *-е-*).

Краткую форму образуют не все качественные прилагательные. Ее не имеют: 1) прилагательные с суффиксами *-ск-, -ическ-, -енск-, -ов, -ев-*, ряд прилагательных с суффиксом *-н-*: *хамский поступок, иронические нотки*; 2) некоторые отглагольные прилагательные с суффиксом *-л-*: *бывалый, талый*; а также многие прилагательные, являющиеся по происхождению действительными причастиями: *выдающиеся (способности), опухшее (лицо)*; 3) многие прилагательные с суффиксами субъективной оценки: *толстенный, краснящий, чистенький, простенький*; 4) многие относительные по происхождению прилагательные, обозначающие цвета: *кофейный, шоколадный, сиреневый*; 5) прилагательные, обозначающие масти лошадей: *буланый, вороной, гнедой, саврасый*; 6) слова *младший, старший, большой*, а также некоторые просторечные слова *меньшой, окаянный* и др.

Есть такие качественные прилагательные, которые употребляются только в краткой форме, а полной формы не имеют: *рад, горазд, люб, надобен*.

В современном русском языке краткие прилагательные не склоняются, а изменяются только по числам, а в единственном числе и по родам.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного как части речи?
2. Каковы особенности лексико-грамматических форм имен прилагательных?
3. Каковы особенности кратких форм качественных имён прилагательных?
4. В чем состоит специфика категории степени сравнения качественных имён прилагательных?
5. Составьте таблицу «Лексико-грамматические разряды имени прилагательного».
6. Из текстов художественной литературы приведите не менее пяти примеров перехода прилагательных из одного лексико-грамматического разряда в другой, например: *бархатные руки* – относительное прилагательное употреблено в значении качественного (проверка в ходе практического и индивидуальных занятий).
7. В каком классе даются первые сведения об имени прилагательном? Каким образом определяется общекатегориальное значение имени прилагательного?
8. Какие морфологические и синтаксические свойства этой части речи изучаются в школьном начальном курсе русского языка?

5. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Числительные – это разряд слов, которые называют число или количество предметов (один, два, двадцать, двадцать пять, сто восемьдесят девять, двое, трое, семеро и т.д.), не имеют рода (об исключениях см. далее), числа и изме-

няются только по падежам. В предложении они чаще всего употребляются в словосочетании с существительным в качестве единого члена предложения: *семь пятниц на неделе* (подлежащее); *у семи нянек дитя без глаза* (дополнение). Однако могут употребляться и самостоятельно, без слова, указывающего на считаемые предметы, обычно в качестве подлежащего или дополнения: *семеро одного не ждут; один с сошкой – семеро с ложкой*.

Каждое из числительных занимает свое место в ряду натуральных чисел и на письме может быть обозначено как с помощью слова, так и цифры.

Грамматические свойства имен числительных:

1. Категорией рода обладает лишь несколько числительных: *один – одна, два – две, полтора – полторы, тысяча, миллион, миллиард*. В основном же имена числительные по родам не изменяются.

2. Изменение по числам не присуще числительным, так как этому препятствует сама их семантика. Слова *один, тысяча, миллион, миллиард* на первый взгляд имеют форму как единственного, так и множественного числа: *один день – одни сутки; тысяча рублей – тысячи рублей* и пр. Слова *тысяча, миллион, миллиард*, будучи по происхождению существительными, сохранили отдельные их особенности и поэтому отличаются многими своими свойствами от остальных числительных.

3. По падежам изменяются все без исключения числительные. Однако типы склонений и совокупность падежных окончаний различных числительных очень разнообразны. Так, например, числительное *один* склоняется как местоимение этот. Числительные *два, три, четыре* в некоторых падежах имеют окончания, соотносительные с окончаниями прилагательных. Числительные от *пяти до двадцати* и числительное *тридцать* имеют те же падежные окончания, что и существительные 3-го склонения. Числительные *сорок, девяносто, сто* во всех косвенных падежах, кроме винительного, имеют одну и ту же форму *сорока, девяноста, ста*. Такая «пестрота» падежных окончаний объясняется тем, что числительное как часть речи складывалось во многом под влиянием изменения слов других разрядов. Однако в склонении числительных есть общая

черта: если числительное является сложным (состоит из двух корней: *пятьдесят, двести, восемьсот* и т.п.) или составным (состоит из нескольких слов: *двадцать два, сорок четыре* и т.п.), то при изменении его по падежам склоняются все части, например: *Р.п. пятидесяти, двухсот, восьмисот, сорока четырех и т.п.* Исключение составляют числительные *двадцать, тридцать, девяносто*.

4. Словосочетание, в которое объединяются числительное (кроме *один*) и существительное, обладает особым типом синтаксической связи: в именительном и винительном падежах числительное управляет существительным, а в остальных падежах согласуется с ним: *На поляне росли две березы; Ураганом сломало две березы (управление); У двух берез подрезаны ветви; Скамейку поставили под двумя березами (согласование).*

Разряды числительных

Количественные. Обозначают количество предметов или явлений и отвечают на вопрос «сколько?». Могут быть выражены как простыми словами, так и составными (двузначными и многозначными). Примеры: *один, два, три, сто, тысяча*.

Порядковые. Обозначают порядок предметов или явлений при счёте и отвечают на вопрос «какой по счёту?». Указывают на последовательность, порядок или номер объекта в ряду. Примеры: *первый, второй, третий, сотый*.

Собирательные. Выражают количество предметов в совокупности и всегда используются в форме множественного числа. Употребляются исключительно с существительными во множественном числе и относятся к группам предметов, часто живых существ. Примеры: *двое, трое, четверо, пятеро*.

Дробные числительные – это числительные, которые обозначают определённое число или количество как часть целого. Состоят из двух частей: первая часть (числитель) – количественное числительное, вторая (знаменатель) – форма родительного падежа порядкового числительного. Примеры дробных числительных: *две седьмых, три пятых, пять целых шесть десятых*. При склонении

дробных числительных числитель изменяется как соответствующее целое число, а знаменатель – как прилагательное во множественном числе.

Кроме того, числительные могут быть простыми, сложными и составными в зависимости от количества корней или слов в составе: простые – состоят из одного слова с одним корнем. Это слова *один, два, пять, семь, десять, восьмой* и т. д.; сложные — числительные, в составе которых два корня. Примеры: *одиннадцать, семисотый, пятидесятый, восемьдесят* и т. д; составные — те числительные, которые состоят из нескольких слов. Примеры: *сто восемнадцать, четыреста девяносто пять, семь тысяч пятьсот восемьдесят три* и т. д.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы признаки числительного как части речи?

2. По каким признакам числительные делятся на разряды:
а) количественные; б) собирательные; в) дробные числительные; г) порядковые числительные?

3. Перепишите, выбрав нужные числительные и поставив их в соответствующем падеже.

У входа в колледж стояло (три, трое студентка) и (два, двое юноша). Состояние больного оставалось критическим (два, двое сутки). (Оба, обе) отвечающим студентам были заданы дополнительные вопросы. Среди членов кафедры было (два, двое профессор) и (четыре, четверо доцент). Подойти к аппарату можно с (обе, оба) сторон. Их было (пять, пятеро), кто участвовал в спасении пострадавших. Экзамен проходил в одной из (четыре, четверо) аудиторий.

4. Перепишите, вставив пропущенные буквы и заменив цифры словами.

Пароход с 468 пассажирами отошёл от пристани. Книга была иллюстрирована 34 рисунками и снабжена 29 чертежами. Спортсмены пробежали сто метров за 11,2 секунд... Выполнить по 4 и более пример... Альпинистская группа в составе 11 человек поднялась на труднодоступную гору высотой в

3785 метров над уровнем моря. На Земле 70,8 % занимают моря и океаны, а на долю суши приходится 29,2 %. В 1 литр... воды развести 200 грамм... порошка.

5. Перепишите, заменив числа словами.

11 (апельсины, мандарины и лимоны), 10 (яблоки), 6 пар (сапоги, валенки и ботинки), 4 пары (чулки и носки), 500 (граммы) вермишели, 15 (килограммы) (помидоры), 8 банок (баклажаны, томаты), сила тока в 5 (амперы), напряжение в 127 и 220 (вольты), 16 (спортсмены-грузины), 60 (студенты — татары, башкиры, туркмены), 300 (туристы — болгары, румыны, венгры), площадь в 890 (гектары), расстояние в 480 (километры).

6. Каким образом определяется общекатегориальное значение имени числительного в школьном курсе русского языка?

7. Какие морфологические и синтаксические свойства этой части речи изучаются в школьном курсе русского языка?

6. МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Общая характеристика местоимения

К местоимениям относят слова, которые не называют конкретно предметы, признаки, количества, а лишь указывают на них. Обращает на себя внимание, что приведенное определение характеризует только семантику местоимений и ничего не говорит об их грамматических свойствах. И это не случайно. Дело в том, что слова, традиционно относимые к группе местоимений, объединяются только своим значением. А специфических, единых грамматических свойств (как морфологических, так и синтаксических) у этих слов нет: они обладают свойствами той части речи, на которую указывают, которую замещают.

Так, местоимения *я, мы, ты, он, она, оно, они, кто, что, кое-кто, кто-нибудь, что-либо, некто, нечто, никто, ничто, некого, нечего, себя*, указывающие на лицо или предмет, сходны в большей или меньшей мере по своим грамматическим признакам с существительными: имеют самостоятельный падеж; имеют, за исключением слов *некого* и *нечего*, независимый род. В пред-

ложении эти слова являются либо подлежащим, либо дополнением.

Местоимениям с точки зрения грамматической природы могут быть распределены на три группы: 1) местоименные существительные: *я, ты, мы, вы, он, она, оно, они, кто, что, себя, никто, ничто, некто, нечто, некого, нечего, кто-то, что-то, что-нибудь, что-либо* и др.; 2) местоименные прилагательные: *мой, твой, наш, ваш, его, ее, их, свой, этот, тот, такой, сей, весь, всякий, каждый, любой, некоторый* и др.; 3) местоименные числительные: *сколько, столько, несколько, сколько-нибудь, столько-то* и др.

Иногда выделяют и четвертый разряд – местоименные наречия: *здесь, там, туда, тогда, так* и др., которые также не называют место, время, способ действия, а только указывают на них.

Разряды местоимений по значению

В зависимости от значения (от способа указания) местоимения традиционно делятся на девять разрядов:

1. Личные: *я, ты, мы, вы* – указывают на лицо/лиц, участвующих в общении; *он, она, оно, они* – на лицо или предмет, о котором идет речь.

2. Возвратное местоимение *себя* указывает на то, что действие, состояние распространяется на субъект, о котором идет речь: *Я ненавижу себя; Он доволен собой.*

3. Притяжательные: *мой, твой, наш, ваш, его, ее, их, свой* – указывают на принадлежность лицу, животному или предмету.

4. Указательные: *этот, тот, такой, таков, сей, оный, столько* – служат для непосредственного, прямого указания на предметы, их качества, количеств.

5. Определительные: *весь, всякий, сам, самый, каждый, любой, иной, другой.* По сравнению с местоимениями других разрядов они наиболее разнообразны по семантике и имеют: а) либо значение неисчерпанности (*весь*); б) либо значение выделения (*сам, самый, иной, другой*).

6. Вопросительные: *кто, что, какой, каков, который, чей, сколько* – служат для формирования вопросительных предложений.

7. Относительные: по составу это те же слова, которые образуют группу вопросительных местоимений, но выступающие в роли союзных слов в сложноподчиненном предложении.

8. Отрицательные: *никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего* – используются для выражения отрицания.

9. Неопределенные: *некто, нечто, некоторый, некий, несколько, кто-либо, кто-нибудь, сколько-нибудь, кое-что, какой-нибудь* и др. – обозначают приблизительное указание на предметы, признаки и количества.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы признаки местоимения как части речи?
2. Какие выделяются разряды местоимений по значению? В чём состоит специфика их употребления в речи?
3. Подберите упражнения занимательного характера по теме «Местоимение как часть речи» (не менее трех) для учащихся школы.
4. Каким образом определяется общекатегориальное значение местоимения как части речи?
5. Какие морфологические и синтаксические свойства данной части речи изучаются в школьном курсе русского языка?

7. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель морфологического анализа – установить частеречную принадлежность словоформы (слова); охарактеризовать общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства, морфемно-словообразовательные особенности словоформы (слова).

Морфологический анализ имени существительного

Порядок выполнения морфологического анализа

имени существительного

I. Словоформа в тексте (вопрос к словоформе).

1. Часть речи и её общекатегориальное значение.
2. Начальная форма имени существительного (именительный падеж, единственное число).

II. Лексико-грамматические разряды (ЛГР):

1. Наричательное / собственное: а) значение; б) показатель (обосновать принадлежность к ЛГР).
2. Конкретное (конкретно-единичное), абстрактное, собирательное, вещественное, единичное, синкретическое: а) значение; б) показатель (обосновать принадлежность к ЛГР).

III. Морфологические категории (МК):

1. Одушевленность/ неодушевленность: а) значение; б) способ и средство выражения; в) особенности употребления (для тех случаев, когда есть колебания в одушевленности/неодушевленности).
2. Род: а) значение; б) способ и средство выражения; в) особенности употребления (для тех случаев, когда есть колебания в роде).
3. Число: а) значение; б) способ и средство выражения; в) характер парадигмы.
4. Падеж: а) значение; б) способ и средство выражения; в) характер парадигмы (отметить случаи омонимии падежных форм).

IV. Формальный класс (ФК): а) склонение (основное субстантивное: 1-й, 2-й, 3-й типы склонения; субстантивное склонение имён существительных множественного числа; разносклоняемые; адъективно-субстантивное; адъективное; несклоняемое существительное); показатель склонения; б) разновидность склонения по характеру конечной согласной (мягкая, твердая, смешанная); в) разновидность склонения по характеру ударения (постоянное / непостоянное ударение).

V. Синтаксическая роль словоформы в предложении.

Образец выполнения морфологического анализа

имени существительного

Хорошо было бы всю жизнь сидеть здесь на скамье и сквозь стволы берез смотреть, как <...> гонят лошадей³ в ночное³ (А.Чехов).

I. Лошадей (гонят) – кого?

1. Существительное. Частеречное значение – предметность.

2. Лошадь (кто?).

II. ЛГР:

1. Наричательное: а) обозначает предмет из класса однородных предметов; б) имеет коррелятивные формы числа: лошадь – лошади.

2. Конкретное: а) соотносится с идеей счёта; б) имеет коррелятивные формы числа: лошадь – лошад-и, сочетается с количественными числительными: пять лошадей.

III. МК:

1. Одушевленное: а) обозначает живой предмет; б) синтетический способ, аффиксально-флективное средство: омонимичные формы винительного и родительного падежей: лошад-ей; в) варианты отсутствуют.

2. Женский род: а) формальное значение, так как животное названо безотносительно к полу; б) синтетический способ, традиционно-нормативное средство (нулевое окончание, основа оканчивается на мягкий согласный); в) родовые варианты отсутствуют.

3. Множественное число: а) множественность предметов (два и более); б) синтетический способ; аффиксально-флективное средство: -ей; в) полная парадигма числа: лошадь – лошад-и.

4. Винительный падеж: а) приглагольный, значение прямого объекта; б) аналитический способ, синтаксическое средство, так как имеется омонимия форм винительного и родительного падежей: гонят (кого?) лошадей, ср.: гонят (кого?) утку – приём замены словоформой, у которой отсутствует омонимия форм указанных падежей; в) полная парадигма.

IV. ФК: а) основное субстантивное: 3-е склонение; женский род с нулевым окончанием; б) мягкая разновидность; в) с подвижным ударением.

V. Прямое дополнение.

Комментарии к морфологическому анализу

имени существительного

Приступая к морфологическому анализу, необходимо выписать имя существительное в той грамматической форме, в которой оно представлено в предложении. Если имя существительное употреблено с предлогом, то предлог выписывается, но заключается в скобки (тем самым мы показываем, что служебное слово – предлог – имеет свой частеречный статус). Указывая вопрос, необходимо помнить о разнице морфологического и синтаксического вопросов. Морфологический вопрос – это вопрос к слову как словоформе, а синтаксический – как к члену предложения. В начальной части морфологического анализа следует указывать именно морфологический вопрос. Например, к словоформе существительного (*из*) *лесу*, взятой из контекста: *Однажды в студеную зимнюю пору / Я из лесу вышел* (Н. Некрасов), мы зададим вопрос (из чего?), а не (откуда?).

Начальной формой имени существительного является форма единственного числа, именительного падежа. Для существительных *pluralia tantum* (*каникулы, дрожжи, брюки* и т.п.), имеющих только формы множественного числа, начальной формой считается форма именительного падежа, множественного числа.

При определении лексико-грамматического разряда имени существительного следует учитывать: в русском языке встречаются имена существительные, совмещающие в себе семантические и грамматические признаки разных ЛГР. Так, существительные *толпа, отряд* и т.п. по семантическим признакам соотносятся с собирательными (обозначают множество в единстве), а по грамматическим – с конкретными (изменяются по числам). Существительные *запах, поход* с точки зрения особенностей семантики соотносятся с отвлеченными, а по грамматическим характеристикам проявляют себя как конкретные

(*запах – запахи*). Такие существительные следует квалифицировать как синкретические, так как они вне зависимости от контекста проявляют признаки двух ЛГР. От синкретических следует отличать слова, которые в зависимости от контекста могут проявлять себя в значении разных ЛГР. В подобных случаях необходимо учитывать возможные семантические изменения слова (ср.: *В шкафу стояли старинные изделия из бронзы* и *Картины, мраморные статуи, бронзы <...> поразили его воображение*). В первом предложении слово *бронзы* относится к ЛГР вещественных существительных, а во втором – к ЛГР конкретных существительных).

При отнесении существительных к классу одушевленных или неодушевленных следует обращать внимание на значение слова. Так, некоторые слова в одном лексико-семантическом варианте проявляют себя как одушевленные, а в другом – как неодушевленные (ср.: *Встретил знакомого дворника* и *Купил новый дворник на машину*). Например, названия небесных светил – это существительные неодушевленные; но те же слова, употребленные в значении названия богов, – имена существительные одушевленные (ср.: *Полететь на Марс – древние надеялись на Марса* и *изучать Юпитер – чтить Юпитера*).

Отмечая значение рода у имени существительного, необходимо причислить его к одной из четырех групп: 1) указывает на мужской пол: *деверь, дедушка*; 2) указывает на женский пол (женский род): *свекровь, львица*; имеет возможность указывать и на мужской, и на женский пол (в контексте значение пола может быть конкретизировано): *умница, засоня*; не имеет значение пола (категория рода носит формальный характер): *животное, река, озеро*.

В качестве средств выражения рода склоняемых существительных в современном русском языке обычно называются следующие языковые показатели: 1) флексия существительного в именительном падеже (*мор-е*); 2) вся система падежных флексий (*тень, тен-и* и т.д.); 3) лексическая основа слова (*пап-а – мам-а*: если слово обозначает лицо мужского пола, то определяется мужской род, а если – женского пола, то выражается женский род); 4) словообразовательные суффиксы (*нежн-ость*); 5) синтаксические средства – флексии согла-

суемых и координируемых словоформ. Показатели 1–4 относятся к синтетическому способу, морфологическому (= аффиксальному) средству выражения значения рода; 5-й показатель – к аналитическому способу.

Есть случаи, когда флексия самостоятельно не может дифференцировать значение рода. Здесь включаются дополнительные средства: графические, фонетические. Так, существительные *сто*[л], *до*[м]_[ss] имеют нулевое окончание, которое характерно и для существительных женского рода (*тень*, *вуаль*), но не среднего рода. Однако только в словоформах мужского рода имеет место твёрдый согласный на конце основы. Здесь способ выражения – синтетический и морфолого-фонетическое средство (флексия и окончание). Синонимом к термину, называющему данное средство, будет выступать термин аффиксально-фонетическое средство.

Существительные *меч* – *дочь*_[ss] имеют одинаковые окончания (нулевые), но различаются отсутствием/наличием мягкого знака, поэтому средством дифференциации выступает буква – мягкий знак. В данном случае средством синтетического способа является морфолого-графическое (= аффиксально-графическое) средство выражения.

Есть имена существительные, которые в форме именительного падежа не имеют дифференциальных формальных показателей рода, ср.: *тень* – *тень*_[ss] (в одном и другом случае – нулевое окончание + мягкий согласный конца основы [н']). Таким образом, здесь форма одна и та же, а значения рода разные. В подобных примерах способ выражения – традиционно-нормативный (род определён традицией и нормой употребления).

Морфолого-словообразовательное средство синтетического способа имеет место тогда, когда родовое значение выражается при помощи суффиксов. Существительные с суффиксом *-ушк-*, *-ишк-*, *-ищ-* и окончаниями *-я*, *-о*, *-е*, образованные от существительных мужского рода, являются словами мужского рода: *наш парнишка*, *небольшой возишко*; а образованные от слов женского рода, сохраняют родовое значение женского рода: *ножища*, *ручища*. К мужскому роду относится и слово *подмастерье* (производное от слова *мастер*). Существи-

тельные, имеющие суффиксы *-от-*, *-изн-*, *-ость-* относятся к словам женского рода: *высота*, *новизна*, *смелость*. Существительные, имеющие суффиксы *-изм-*, *-ариј-*, относятся к мужскому роду.

Аналитический способ в отношении выражения категории рода представлен синтаксическим средством (определение рода существительного через форму зависимых слов, через средства контекста): *прозрачное сари* – средний род.

При анализе МК числа указываются способ и средства её выражения.

Синтетический способ представлен рядом средств, причём в некоторых случаях имеет место комплекс средств:

- 1) аффиксально-флективное средство (*стен-а* – *стен-ы*);
- 2) аффиксально-суффиксально-флективное средство (*брат* – ^[т]_[с]брать – ^[т]_[с]*-[j-a]*).

Синтетический способ может сочетаться с ударением и чередованием как особыми способами (*рук-а* – *рук-и* – при помощи окончания и мены ударения; *ух-о* – *уш-и* – при помощи окончаний и чередований в основе).

Аналитический способ выражает значение МК числа синтаксическими на уровне сочетания слов: *остановились такси* – *остановилось такси*; *красивое пальто* – *красивые пальто*.

Супплетивный способ характеризуется изменением характера основы: *ребенок* – *дети*; *человек* – *люди*.

Необходимо помнить, что в некоторых случаях определить значение числа у словоформы не представляется возможным (например, в предложении *Сшили кашне*). При характеристике таких примеров надо указать, что словоформа не имеет показателей значения числа.

В некоторых случаях наряду с формами множественного числа для выражения идеи множественности могут использоваться и формы единственного числа (с дополнительным оттенком собирательности): *Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый; В саду служанки, на грядках, собирали ягоду в кустах* (А. Пушкин). Кроме того, формы единственного числа могут

употребляться и в дистрибутивном (распределительном) значении: *По команде тренера все сделали **наклон** вперед. Ученики повернули **голову** в сторону входной двери.*

Некоторые имена существительные имеют формы обоих чисел, но употребляются преимущественно в форме множественного числа (которое в этом случае уже не противопоставляется единственному): *возжжи, лыжи, сплетни.*

Если анализируемое имя существительное имеет коррелятивные формы числа (изменяется по числам), то парадигму в отношении категории числа следует охарактеризовать как полную. Если же имя существительное относится к группе некоррелятивных по числу (*singularia tantum* или *pluralia tantum*), то его числовую парадигму надо охарактеризовать как неполную.

Следует помнить, что один и тот же падеж в зависимости от контекста и от лексического значения самого существительного может выражать разные частные значения:

- субъектное – указание на производителя действия или носителя признака: ***отцу** не спится;*
- объектное – указание на объект, на который направлено действие: *говорить (о чём?) **о науке**;*
- обстоятельственное – указание на время, место, причину, цель, образ действия и т.п.: *идти (куда?) **в лес**;*
- определительное – указание на признак предмета: *крыша (какая?) **дома**;*
- вокативное – выделяется в случае употребления существительного в функции обращения: ***Лёнька**, стой!;*
- предикативное – указание на предикативный признак предмета (выделяется в том случае, если существительное выполняет в предложении функцию сказуемого): *Гагарин был **космонавтом**.*

Частные значения падежа обуславливаются семантикой управляющего слова, семантикой управляемого существительного, семантикой предлога. Чтобы определить падеж имени существительного, необходимо воспользоваться

морфологическим вопросом: *человек* (чего?) *большого ума* – родительный падеж. Чтобы определить частное значение падежа, необходимо воспользоваться синтаксическим (= смысловым вопросом) вопросом *человек* (какой?) *с бородой* – определительное значение.

Способы и средства выражения падежного значения:

1) синтетический: при помощи окончания (*работой* – тв. п., *ветру* – дат.п.); при помощи окончания и мены ударения (*доска* им.п. – *доску* в.п.); при помощи окончания и чередования (*день* – им. п/в. п. – *дня* – род. п.).

2) аналитический: при помощи предлогов (*из депо* – род. п., *с пальто* – тв. п.); средства контекста (*Вижу широкое шоссе* – в. п.).

3) аналитико-синтетический (смешанный): (*говорить о природе* – п. п.).

4) супплетивный: (четыре *года* – четырех *лет*).

Определяя склонение имени существительного следует помнить, что, кроме субстантивного типа имеет место адъективный тип представленный склонением субстантивированных прилагательных, причастий (*учащийся, мороженое*). Смешанный тип склонения – это такой тип склонения, в парадигме которого смешиваются окончания разных склонений (разносклоняемые имена существительные). К смешанному типу относятся: 1) 10 существительных на *-мя* (*знамя, вымя* и др.); 2) слово *путь*; 3) существительные женского рода на *-ия* (*армия*); существительные мужского рода на *-ий* (*планетарий*); существительные среднего рода на *-ие* (*движение*); 4) названия фамилий мужского рода с суффиксами *-ин-, -ов-* (*Гончаров, Панин*). В школе такие имена существительные называются разносклоняемыми.

Нулевое склонение имеют имена существительные, значение падежа и числа которых передается аналитическим способом, так называемые неизменяемые существительные (*метро, пальто*).

Принимая во внимание, что распределение по типам склонения имен существительных в современном русском языке происходит на основе их родовой принадлежности и формальных показателей, то имена существительные *pluralia tantum* (определить родовую принадлежность которых не представляется

возможным), целесообразно квалифицировать как не имеющие показателей типа склонения. Но следует указать, что они изменяются по парадигме имён существительных множественного числа, поскольку они всё же являются склоняемыми словами, как и существительные, имеющие форму только единственного числа, поскольку под склонением понимают изменение по падежам и числам или только по падежам. В качестве показателей типа склонения необходимо указать род и флексию имени существительного.

Разновидность склонения устанавливается по характеристике конечного согласного основы. Если основа слова оканчивается на твердый согласный, то разновидность склонения – твердая; если на мягкий согласный – мягкая; если основа оканчивается на заднеязычные *з, к, х* – смешанная.

Чтобы определить разновидность склонения по характеру ударения, необходимо просклонять имя существительное и определить место ударения в каждой словоформе. В зависимости от этого устанавливается разновидность склонения: 1) с постоянным ударением на основе (*жаркое*); 2) с постоянным ударением на окончании (*ступня*); 3) с подвижным ударением (*земля*).

Морфологический анализ имени прилагательного

Порядок выполнения морфологического анализа

имени прилагательного

I. Словоформа в тексте (вопрос к словоформе).

1. Часть речи и её общекатегориальное значение.

2. Начальная форма (мужской род, единственное число, именительный падеж).

II. Лексико-грамматический разряд (ЛГР): качественное, относительное, притяжательное: а) значение; б) показатель (обосновать принадлежность к ЛГР).

III. Морфологические категории (МК):

1. Род: а) значение; б) способ и средство выражения; в) характер парадигмы.

2. Число: а) значение; б) способ и средство выражения; в) характер па-

радигмы.

3. Падеж: а) значение; б) способ и средство выражения; в) характер парадигмы.

4. Степень сравнения (для качественных имён прилагательных): нейтральная, сравнительная, превосходная: а) значение; б) способ и средство выражения; в) характер парадигмы.

5. Полная / краткая форма: способ и средство выражения (для качественных имён прилагательных).

IV. Формальный класс (ФК): а) тип склонения (продуктивный, непродуктивный); показатель склонения; б) разновидность склонения (твёрдая, мягкая, смешанная); показатель разновидности.

V. Синтаксическая роль словоформы в предложении.

Образцы выполнения морфологического анализа имени прилагательного

Уникальный³ музей графики находится в Альбертине (М. Крючков).

I. Уникальный (музей) – какой?

1. Имя прилагательное обозначает признак предмета.

2. *Уникальный.*

II. ЛГР: качественное: а) признак, способный количественно изменяться; б) может сочетаться с количественными наречиями: *очень уникальный*; имеет краткую форму *уникален* и др. признаки качественных имён прилагательных.

III. МК:

1. Мужской род: а) имеет формальное значение; б) синтетический способ, аффиксально-флексивное средство: *-ый*; в) полная родовая парадигма: *уникальн-ый, -ая, -ое*.

2. Единственное число: а) имеет формальное значение; б) синтетический способ, аффиксально-флексивное средство: *-ый*; в) полная числовая парадигма: *уникальн-ый, -ые*.

3. Именительный падеж: а) имеет формальное значение; б) синтетический способ, аффиксально-флексивное средство: *-ый*; в) полная падежная парадигма:

уникальн-ый, -ого, -ому и т.д.

4. Нейтральная степень сравнения: а) обозначает признак безотносительно к степени его проявления; б) синтетический способ, аффиксально-флексивное средство: *уникальн-ый*; в) полная парадигма степеней сравнения: *уникальн-ый; уникальн-ее, более (менее) уникальный; уникальн-ейш-ий, самый уникальный*.

5. Полная форма: синтетический способ, аффиксально-флексивное средство: *-ый*.

IV. ФК: а) продуктивный тип склонения; относится к разряду качественных; б) твёрдая разновидность; основа на твёрдый согласный.

V. Согласованное определение.

*Ночь **тиха**³, пустыня внемлет богу <...> (М. Лермонтов).*

I. *Тиха* (ночь) – какова?

1. Имя прилагательное обозначает признак предмета.

2. *Тихий*.

II. ЛГР: а) признак, способный количественно изменяться; б) может сочетаться с количественными наречиями: *очень тихий*; в данном случае стоит в краткой форме.

III. МК:

1. Женский род: а) имеет формальное значение; б) синтетический способ, аффиксально-флексивное средство: *-а*; в) полная родовая парадигма: *тих^{{}_{ss}}, тих-а, тих-о*.

2. Единственное число: а) имеет формальное значение; б) *-а*; в) полная числовая парадигма: *тих^{{}_{ss}} – тих-и*.

3. Падеж отсутствует, так как в данном случае имеет краткую форму.

4. Положительная степень сравнения: а) обозначает признак безотносительно к степени его проявления; б) синтетический способ, аффиксально-флексивное средство: *-а*; в) полная парадигма степеней сравнения: *тише, более (менее) тихий; тишайший, самый тихий*.

5. Краткая форма: синтетический способ, аффиксально-флективное средство; *-а* (не изменяется по падежам).

IV. ФК: а) продуктивный тип склонения; относится к разряду качественных; б) смешанная разновидность; основа на *-х*).

V. Сказуемое.

Комментарии к морфологическому анализу имени прилагательного

Могут возникнуть трудности при постановке вопроса к словоформе. Они обусловлены тем, что в сфере ЛГР имени прилагательного под влиянием текста может происходить переход одного разряда в другой, например: *Девушка за-вертела своей **сорочьей** головой* (из газеты). В данном случае задаётся вопрос не притяжательного имени прилагательного (чьей?), а ставится вопрос качественного прилагательного (какой?), поскольку в данном контексте появляется качественное значение (движение головы, как у сороки – быстрое; характеризуется проявлением любопытства). На данном этапе возможны затруднения, вызванные омонимией. Поэтому следует отграничить прилагательное: 1) от имени существительного (субстантивированного слова): ***мороженое** мясо* (имя прилагательное) и *купил **мороженое*** (существительное); 2) от причастия: ***блестящий** самовар* (причастие) и ***блестящий** ответ* (прилагательное).

При разграничении омонимичных частей речи учитываются: характер вопроса: *мясо* (какое?) ***мороженое*** и *купил* (кого? что?) ***мороженое***; синтаксическая роль в предложении; возможность замены анализируемого слова синонимом (*блестящий ответ* – *замечательный*) или возможность его трансформации (*блестящий самовар* – *самовар блестит*).

Начальная форма для прилагательных – мужской род, единственное число, именительный падеж. Однако ряд прилагательных употребляется только в краткой форме (*рад, горазд, люб* и нек. др.), поэтому при их характеристике невозможно указать словарную начальную форму, соответствующую именительному падежу. Для таких словоформ начальная форма – мужской род, единственное число.

При характеристике лексико-грамматического разряда следует учитывать: специфику семантики имени прилагательного, его грамматические признаки (наличие / отсутствие краткой формы, степеней сравнения и т.д.) и морфемно-словообразовательные показатели. Особую трудность представляют переходные случаи типа *бархатные глаза* (относительное употреблено в значении качественного); *коричневая чума* (качественное – в значении относительного); *соболья шапка* (притяжательное – в значении относительного). При дифференциации действуют как общие принципы разграничения (характер вопроса, специфика семантики), так и частные приёмы: 1) возможность подбора синонима к качественному имени прилагательному: *бархатные глаза – нежные*; 2) применение приёма трансформации для относительных прилагательных: *соболья шапка (шапка из соболя)*.

Морфологические категории рода, числа, падежа имени прилагательного в основном имеют формальное значение, необходимое для осуществления связи согласования имени прилагательного и существительного. Можно указывать либо аналитический способ, синтаксическое средство выражения этих категорий, так как они определяются по имени существительному, с которым согласуется имя прилагательное, либо синтетический способ, аффиксально-флективное средство, поскольку показателем рода, числа, падежа может являться окончание (этот способ действует, когда отсутствует омонимия окончаний). У словоформы множественного числа род не определяется.

Тип склонения определяется по принадлежности к определённом ЛГР. Все качественные, относительные и притяжательные прилагательные (кроме притяжательных с суффиксами *-ий*: *лис-ий*; *-ов*: *отц-ов*; *-ин*: *мам-ин*) относятся к продуктивному типу. Притяжательные, с указанными выше суффиксами, принадлежат к непродуктивному типу. Разновидность склонения по характеру конечного согласного основы определяется по начальной форме: *си[н']-ий* – мягкая разновидность, *зелё[н]-ый* – твёрдая, *глад[к']-ий*, но *глад[к]-ого* – смешанная. К смешанной разновидности относятся слова, у которых основа оканчивается на *г, к, х*.

Типичная синтаксическая роль в предложении имени прилагательного – согласованное определение. Краткая форма качественного прилагательного выступает в функции сказуемого.

Морфологический анализ имени числительного

Порядок выполнения морфологического анализа имени числительного

I. Словоформа в тексте (вопрос к словоформе).

1. Часть речи и её общекатегориальное значение.
2. Начальная форма.

II. Разряды по значению и структуре:

1. Лексико-грамматический разряд (ЛГР): количественное, собирательное, дробное, порядковое: а) значение; б) показатель (обосновать принадлежность к ЛГР).
2. Разряд по структуре: простое (непроизводное или производное), сложное, составное.

III. Морфологические категории (МК):

1. Падёж: а) значение; б) способ и средство выражения; в) характер парадигмы.
2. Число: а) значение; б) способ и средство выражения; в) характер парадигмы.
3. Род: а) значение; б) способ и средство выражения; в) характер парадигмы.

IV. Тип склонения: особое, по типу имени существительного или имени прилагательного.

V. Синтаксическая роль словоформы в предложении; тип связи с существительным (согласование, управление).

Образец выполнения морфологического анализа

имени числительного

*Часов в десять утра мы находились в **двухстах**³ метрах от кратера*
(В. Арсеньев).

I. (В) *двухстах* (метрах) – в скольких?

1. Числительное обозначает количество предметов.

2. *Двести*.

II. Разряды по значению и структуре:

1. ЛГР: количественное: а) определённое количество в виде целых величин; б) в именительном и винительном падежах управляет существительным в родительном падеже (*двести* чего? *километров*), в косвенных падежах согласуется с именем существительным как имя прилагательное (чему? *двумстам километрам*).

2. Сложное.

III.МК:

1. Предложный падеж: а) формальное значение; б) синтетический способ, аффиксально-флективное средство: *-ах*; аналитический способ, синтаксическое средство: *в двухстах метрах*.

2. Число отсутствует.

3. Род отсутствует.

IV. При склонении изменяются обе части: первая – по особой парадигме; вторая – по типу имени существительного 2-го склонения.

V. Входит в составе обстоятельства места; согласуется с именем существительным.

Комментарии к морфологическому анализу

имени числительного

Постановка вопроса к словоформе может вызывать определённые трудности. Так, в предложении *Часов в десять утра мы находились в двухстах метрах от кратера*, исходя из синтаксической роли имени числительного, можно поставить вопрос: *находились* «где?» *в двухстах метрах*, поскольку данный синтаксический вопрос задаётся к сочетанию, представленному числительным и существительным. Таким образом, следует различать синтаксический вопрос, определяющий синтаксическую роль в предложении, и вопрос к словоформе.

Трудности в определении части речи могут быть обусловлены омонимией и наличием в русском языке других частей речи, содержащих количественное значение. Числительные могут подвергаться: а) субстантивации (переход в имя существительное): *На **первое** подали борщ* (слово *первое* выражает значение предметности – жидкие блюда); б) адъективации (переход в имя прилагательное); ***Первый** ученик класса – гордость всей школы* (*первый* в данном контексте актуализирует качественное значение *самый лучший*); в) прономинализации (переход в местоимение): *Не задерживаю вас: я справлюсь **один*** (здесь числительное утратило количественное значение, ср.: *я справлюсь **сам***); г) партикуляции (переход в частицу): *Пришли **одни** мальчики* (в значении частицы *только*). Приведённые выше примеры омонимии показывают, что при разграничении омонимичных частей речи одним из эффективных приёмов является замена, например, местоимения местоимением.

При разграничении числительного и других частей речи с количественным значением главным критерием выступает возможность / невозможность поставить анализируемое слово в счётный ряд (*один, два, три* и т.д.). Например, слово *десяток* (*десяток яиц*) не может быть членом счётного ряда, как и наречие *дважды*, как и сложное прилагательное *сорокалетний* и т.п. слова. Также при разграничении следует иметь в виду, что числительные участвуют в выражении арифметических действий (сложении, вычитании и т.д.).

Начальная форма числительного – форма именительного падежа, а для числительных, которые имеют категории рода и числа, – форма мужского рода, единственного числа, именительного падежа.

Все имена числительные имеют падежное значение и могут изменяться по падежам. У сложных (*пятидесяти, пятьюдесятью*) и составных (*сто сорок^[ss] четыре, ста сорока четырѐх*) количественных числительных изменяются все компоненты, а у порядковых – только последнее слово (*двадцать пятый, двадцать пятого* и т.д.). Падеж может выражаться синтетическим (через окончание) и аналитическим (при согласовании через сочетание с существительным) способами.

Порядковые числительные имеют формы словоизменения по числу (*пятый – пятые*). Во всех случаях категория числа выражается синтетическим способом через аффиксально-флексивное средство.

Категория рода числительных выражается синтетически через аффиксально-флексивное средство.

При характеристике синтаксических свойств (сочетаемости с именем существительным и роли в предложении) необходимо установить, употребляется ли числительное изолированно или в сочетании с именем существительным. Затем установить, является ли данное словосочетание свободным или синтаксически связанным, каков тип связи между числительным и существительным (управление или согласование). Если числительное имеет форму именительного или винительного падежей, то словосочетание будет связанным (*пять столов*) и выступать как один член предложения (*вынесли кого? что? пять столов* – дополнение). В этом случае подчинительная связь в контексте словосочетания оформляется по типу управления. В остальных падежах в пределах словосочетания устанавливается связь по типу согласования, и словосочетание считается синтаксически свободным. Однако следует помнить, что если числительное сочетается с существительными, обозначающими единицы мер (*метр, килограмм* и др.), то в таких случаях сочетание является связанным во всех падежах и выступает как один член предложения (см. пример такого употребления в образце разбора, данного выше).

Морфологический анализ местоимения

Порядок выполнения морфологического анализа местоимения

I. Словоформа в тексте (вопрос к словоформе).

1. Часть речи и её общекатегориальное значение.
2. Начальная форма.

II. Разряды по значению и по соотношению с именной частью речи:

1. Лексико-грамматический разряд (ЛГР): личное, возвратное, притяжательное, указательное, определительное, вопросительное, относительное, не-

определённое, отрицательное: а) значение; б) показатель (обосновать принадлежность к ЛГР).

2. Разряд местоимения по соотношению с именной частью речи: местоимение-существительное; местоимение-прилагательное; местоимение-числительное.

III. Морфологические категории (МК):

1. Лицо а) значение; б) способ и средство выражения; в) характер парадигмы.

2. Падеж а) значение; б) способ и средство выражения; в) характер парадигмы.

3. Число а) значение; б) способ и средство выражения; в) характер парадигмы.

4. Род а) значение; б) способ и средство выражения; в) характер парадигмы.

IV. Тип и специфика склонения (особое, по типу существительного, по типу прилагательного).

V. Синтаксическая роль словоформы в предложении.

Образцы выполнения морфологического анализа местоимения

Её³ восхищение перед ним часто пугало её³ саму (Л. Толстой).

I. *Её (пугало)* – кого?

1. Местоимение указывает на грамматический предмет.

2. *Она.*

II. Разряды по значению и по соотношению с именной частью речи:

1. ЛГР: личное: а) указывает на лицо; б) образуются супплетивные формы при изменении по падежам (*она, её, ей* и т.д.).

2. Местоимение-существительное.

III. МК:

1. 3-е лицо: а) лицо, не участвующее в беседе (о ком идёт речь); б) синтетический способ, семантическое средство (выражается через значение

основы).

2. Винительный падеж: а) значение прямого объекта; б) аналитический способ, синтаксическое средство: *пугало* (кого?) *её*; в) полная парадигма: *она, её, ей* и т.д.

3. Единственное число: а) указывает на один предмет; б) синтетический способ, семантическое средство (выражается через значение основы); в) полная парадигма: *она, они*.

4. Женский род: а) указывает на предмет женского пола; б) синтетический способ, аффиксально-флективное средство: *-а*; б) полная парадигма: *он, -а, -о*.

IV. Особый тип, характеризующийся супплетивными формами: *он, её, ей* и т.д.

V. Прямое дополнение.

I. *Её* (*восхищение*) – чьё?

1. Местоимение указывает на принадлежность.

2. Начальная форма отсутствует.

II. Разряды по значению и по соотношению с именной частью речи:

1. ЛГР: притяжательное: а) указывает на признак по принадлежности; б) имеет признаки притяжательного имени прилагательного.

2. Местоимение-прилагательное.

III. МК:

1. Указывает на принадлежность к 3-му лицу: а) указывает на принадлежность предмета лицу, не участвующему в речевом акте; б) синтетический способ, аффиксально-флективное средство: *е<j-о>*; в) – (у притяжательных МК лица имеет несловоизменяемый характер).

2. Родительный падеж: а) формальное значение; б) аналитический способ, синтаксическое средство: *пугало* (кого? что?) *восхищение её*; в) парадигма отсутствует - застывшая форма личного местоимения родительного падежа.

3. Единственное число: а) указывает на единичность носителя признака;

б) синтетический способ, семантическое средство (выражается через значение основы); в) полная парадигма: *её, их*.

4. Женский род: а) указывает на принадлежность к лицу женского пола; б) синтетический способ, семантическое средство (выражается через значение основы); в) полная парадигма: *её, его* (совпадают формы мужского и среднего родов).

IV. Не склоняется.

V. Несогласованное определение.

Комментарии к морфологическому анализу местоимения

В целом постановка вопросов к местоимению затруднений не вызывает. Трудности могут возникнуть при постановке вопроса к относительному местоимению, поскольку оно в этом случае является одним из средств **связи** в составе сложного предложения (устанавливают смысловые отношения). Слова *что, какой* и т.п. в таких конструкциях заменяют имена существительные, которые названы в главной части сложноподчинённого предложения, поэтому к таким местоимениям следует задавать вопросы *кто?* или *что?*: *Подоспел дядя, **который** помог развернуть лодку поперёк пути* (Д. Семёнов): *кто помог развернуть лодку?* – **который** (дядя); *Я только тот люблю цветок, / **Который** врос корнями в землю* (С. Есенин): *я люблю что?* – **который** (цветок).

При формулировке общекатегориального значения местоимения следует иметь в виду то, что эта часть речи противостоит всем знаменательным частям речи: не называет, а указывает на предметы, признаки предметов, количество предметов.

На этом этапе анализа могут возникнуть трудности, связанные с омонимией в сфере частей речи. Если слово знаменательной части речи утрачивает номинативную семантику, то это приводит к прономинализации (переходу определённой части речи в местоимение). Данному процессу могут подвергаться существительные (а), прилагательные (б), числительные (в) и причастия (г). Примеры: а) *Жизнь – **штука** сложная* (И. Горлов). Здесь слово *штука* приобретает широкое местоименное значение; б) *В **отдельных** случаях происходит*

рассмотрение искового заявления (из газет). Слово *отдельных* можно заменить местоимением *некоторых*; в) *Вас там одна женщина спрашивает* (Д. Семёнов). В этом случае возможна замена слова *одна* местоимением *какая-то*; г) *Данная группа успешно решила задачу*. В этом контексте слово *данная* утратило соотнесенность с глаголом *дать* и стало означать *эта (группа)*, ср. с причастием: *Задача, данная группе, была успешно решена* (задачу дали группе для решения).

Также может обуславливать трудности при квалификации слова как части речи и обратный процесс – депрономинализация (приобретение местоимением номинативного значения). Местоимения *твой, мой, сам* могут субстантивироваться, например: *Твой когда придет?* (А. Битов). Здесь *твой* употреблено в значении *муж*. Отрицательное местоимение-прилагательное *никакой* в речи персонажей способно употребляться в значении имени прилагательного *плохой*: *Человек он прекрасный, а руководитель никакой* (из газет). Местоимение-числительное может переходить в наречие, при этом оно будет сочетаться с глагольной словоформой, ср.: *несколько книг* (местоимение) и *несколько утомился* (утомился *немного* – в значении наречия); *Тома сама всё сделала* (сделала как? *сама*) . В этом примере определительное местоимение также употреблено в функции наречия. Таким образом, при разграничении функциональных омонимов следует использовать приём замены, а также анализировать синтаксические связи и роль слова в предложении.

Если местоимение изменяется по родам, числам и падежам, то начальной формой является форма мужского рода, единственного числа, именительного падежа (*мой, какой, этот* и т.п.). В тех случаях, когда анализируемое слово не изменяется по числам и/или родам, то начальной формой выступает форма именительного падежа (*я, вы, кто* и др.). Следует помнить, что у некоторых местоимений нет начальной формы (*себя, нечего, некого*). Также отсутствует начальная форма у притяжательных местоимений *его, её, их*, поскольку их считают неизменяемыми. Они только по происхождению соотносятся с личными местоимениями (*его – он, её – она, их – они*).

Местоимения в предложении могут употребляться вместо существи-

тельного, прилагательного и числительного (при узком понимании этой части речи). На этом основании выделяют разряды местоимения по соотношению с определённой именной частью речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные. Чтобы установить разряд по соотношению с именной частью речи, необходимо: а) выявить характер указания (указывает ли оно на предмет, признак предмета или количество предметов; б) задать вопрос (например, если анализируемое слово отвечает на вопросы *кто? что?*, то оно будет квалифицироваться как местоимение-существительное); в) определить словом какой части речи заменяется; г) проанализировать морфологические и синтаксические свойства местоимения (например, местоимения-прилагательные выполняют синтаксическую функцию согласованного определения, реже сказуемого; имеют обычно словоизменяемые морфологические категории рода, числа и падежа). Причем, при сочетании с неодушевленным существительным их словоформы винительного падежа омонимичны с именительным падежом (кроме словоформ единственного числа, женского рода), а при сочетании с одушевленным существительным – с родительным падежом, ср.: *вижу мой дом, мои дома – вижу моего коня, моих коней*.

К местоимениям-существительным относятся: 1) все личные местоимения (*я, ты* и др.); 2) возвратное (*себя*); 3) вопросительные (например, *кто, что*); 4) неопределенные (*некто, кое-кто, кто-то, кто-нибудь, кто-либо, нечто, кое-что, что-то, что-нибудь, что-либо*); 5) отрицательные (*никто, ничто, некого, нечего*), 6) относительные (*что, что*); 7) определительные (*сам, сама, весь, всё*).

Местоимения-прилагательные – это: 1) все притяжательные местоимения (*твой, их* и др.); 2) определительные (*весь, самый* и т.д.); 3) указательные (*тот, этот, такой, таков, этакий, таковой, сей, оный*); 4) вопросительные (*какой, каков, который, чей*); 5) неопределенные (*некий, некоторый, кое-какой, какой-то (-либо, -нибудь), чей-то (-либо, -нибудь)*); 6) отрицательные (*никакой, ничей* и др.).

Местоимения-числительные включают: 1) вопросительное *сколько*; 2) указательные (*столько, столько-то, оба*); 3) неопределенные (*несколько, сколько-то (-нибудь)*); 4) отрицательное *нисколько*.

Категория лица проявляется у двух разрядов местоимений – личных и притяжательных. Личные местоимения 1-го лица *я, мы* указывают на говорящего; во множественном числе *мы* указывает на группу лиц, в числе которых есть говорящий. Личные местоимения 2-го лица *ты, вы* указывают на собеседника (слушателя), т.е. того, с кем говорящий ведет речь; во множественном числе *вы* указывает на группу собеседников.

Личные местоимения 3-го лица *он, она, оно, они* указывают на лицо или предмет, не участвующий в речи. У притяжательных местоимений МК лица коррелирует с соответствующими личными местоимением: *я – мой, ты – твой* и т.д. Местоимение 1-го лица единственного числа выражает принадлежность определяемого предмета говорящему (*мой дом*), множественного числа – говорящему и тому, с кем он себя объединяет (*наш дом*). Местоимение 2-го лица, единственного числа выражает принадлежность определяемого предмета собеседнику (*твой дом*), множественного числа – нескольким собеседникам или собеседнику и тому, с кем его объединяет говорящий (*ваш дом*). Местоимение 3-го лица единственного и множественного числа выражает принадлежность определяемого предмета лицу – неучастнику диалога или лицам – неучастникам диалога (*его/её дом – их дом*) либо отнесенность предмета к другому предмету (*Вот дом, его окна <...>*).

При определении склонения прежде всего следует обращать внимание на то, какую часть речи заменяет местоимение. В большинстве случаев характер склонения местоимений определяется соотношением с именной частью речи, например указательное местоимение-прилагательное *этот* изменяется по типу имени прилагательного (*этого, этому* и т.д., ср.: *зелёного, зелёному* и т.д.).

Некоторые местоимения имеют свои характерные особенности склонения. Так, личные местоимения (кроме *вы*: *в-ы, в-ас, в-ам*) имеют супплетивные корневые основы: *я, мен-я, мн-е; ты, теб-я, теб-е; мы, н-ас, н-ам; он, <j-э>го,*

<j-э>му и т.д. При объединении с предлогами в формах косвенных падежей вместо корневой фонемы <j> появляется фонема <n>: *с ним, у нее*.

При анализе синтаксической роли местоимения следует обращать внимание на то, какую часть речи заменяет местоимение. Так, личные местоимения-существительные, как и имена существительные, чаще всего выполняют синтаксическую функцию подлежащего и дополнения, а притяжательные местоимения-прилагательные, как и имена прилагательные, выполняют синтаксическую функцию согласованного определения, исключение составляют притяжательные прилагательные, образованные от личных (*он – ego, она – eё*), которые являются несогласованными определениями и связаны с именем существительным по типу управления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Грамматика современного русского литературного языка / под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Наука, 1970.

Русский язык. Виды лингвистического анализа: образцы и комментарии: учебное пособие / Н. Е. Булгакова, М. В. Веккессер, И. В. Евсеева, Т. А. Лузгина, И. А. Славкина, Степанова Ф. В.; отв. ред. М. В. Веккессер. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 152 с.

Современный русский язык: учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.»: в 3 ч. Ч. 2: Словообразование. Морфология / Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1987.

Современный русский язык: учебник для студентов пед. ин-тов по спец. «Филология» / Под ред. П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2000.

Современный русский литературный язык. Теория. Анализ языковых единиц / под ред. Е.И. Дибровой. – М., 2001.

14. *Современный русский язык* / под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1999.

16. *Современный русский язык: учебник для филол. спец. высших учебных заведений* / В.А. Белошапкова [и др.]; под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Азбуковник, 1997. – 926 с.

Учебное издание

Веккессер Мария Викторовна
Шмультская Лариса Степановна

Современный русский язык.
Морфология (ч. 1)

Корректор Т.И. Тайгина

Компьютерная верстка авторов
Подписано в печать 10.2025. Формат 60 x 84/ 16
Бумага офсетная Печать офсетная
Усл. печ. л. 4___Тираж 50 экз. Заказ №

Библиотечно-издательский комплекс
Сибирского федерального университета
660041, Красноярск, пр. Свободный, 82а
Тел. (391) 206-26-67; <http://bik.sfu-kras.ru>
E-mailpublishinghous@sfu-kras.ru

Отпечатано в типографии «Полиграф Плюс» ИП Бурухин Е.С.
г. Енисейск, тел.: 8-923-288-40-05