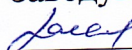


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ—  
филиал Сибирского федерального университета

Кафедра психологии развития личности

Утверждаю

Заведующий кафедрой

 Н.В. Басалаева

подпись      инициалы, фамилия

« 04 » 06 2021г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код-наименование направления

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В  
ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КЛУБА МОЛОДОЙ  
СЕМЬИ)

Руководитель

  
подпись, дата

доц. каф., канд. психол. наук  
должность, ученая степень

В.Б. Чупина

инициалы, фамилия

Выпускник

  
подпись, дата

Н.М. Шарипова

инициалы, фамилия

Лесосибирск 2021

Продолжение титульного листа БР по теме: «Психологическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере Клуба молодой семьи)».

Консультанты  
по разделам:

\_\_\_\_\_  
Наименование раздела

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

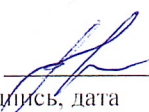
\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
Наименование раздела

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Нормоконтролер

  
\_\_\_\_\_  
подпись, дата

Т.В. Казакова  
инициалы, фамилия

## РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа по теме «Психологическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере клуба молодой семьи)» содержит 57 страниц текстового документа, 47 использованных источников, 6 таблиц, 2 рисунка, 4 приложения.

ТРУДНАЯ ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ, СЕМЬИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, КЛУБ МОЛОДОЙ СЕМЬИ

Цель работы – изучение возможностей психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Обобщая результаты исследования, мы отмечаем, что психологи, специалисты и резиденты клуба не испытывают профессиональных затруднений, которые возникали по началу в общении с семьями клуба. Также мы определили тематику консультирования для групповых и индивидуальных занятий в клубе. Нами была разработана и реализована и апробирована программа по психологическому сопровождению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Сопоставляя результаты первичной и повторной диагностики, мы пришли к выводу, что реализованная нами программа по психологическому сопровождению является эффективной при работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1 Теоретические основы работы педагога-психолога с семьями, находящимися в ТЖС (на примере Клуба молодой семьи).....	10
1.1 Психологические особенности семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере Клуба молодой семьи).....	10
1.2 Специфика работы Клуба молодой семьи и взаимодействие с другими организациями .....	14
1.3 Возможности психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере клуба молодой семьи) .....	18
2 Экспериментальное изучение психологических особенностей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере клуба молодой семьи).....	22
2.1 Организация и методики исследования. Анализ результатов первичного исследования.....	22
2.2 Программа психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере клуба молодой семьи).....	27
2.3 Анализ результатов повторного исследования.....	36
Заключение .....	43
Список использованных источников.....	44
Приложение А Социальный портрет семьи Д.....	50
Приложение Б Оценка уровня общительности педагога (В. Ф.Ряховский).....	54
Приложение В Анкета для родителей.....	56
Приложение Г Соглашение о сотрудничестве между МБУ «Молодежный Центр» Енисейского района и резидентом клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь».....	57

## ВВЕДЕНИЕ

Современное общество трудно представить без главной составляющей – семья. Для одних семья – это важнейшая составляющая, традиции, быт и уклад, любовь и понимание, для других, к сожалению, это только лишь слово. В современном мире, к сожалению, социально-экономическое положение населения падает, нравственные и семейные ценности утрачиваются, а материальный уровень жизни снизился. Из-за этих аспектов психологический микросоциум семьи меняется не в лучшую сторону, воспитательная функция слабеет или исчезает вовсе, отношения между родителями и детьми ослабевают, теряются, тем самым в некоторых семьях появляются проблемы, с которыми они, к сожалению, не могут сами справиться и поэтому становится необходима помощь специализированных учреждений.

В первую очередь это семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, которые существовали во все времена. Благополучие ребенка полностью зависит от воспитания в семье, где семья является комфортной средой существования, но, если происходят изменения в семейно-брачных отношениях, например, такие как неформальные супружеские сожительства, неполные семьи, асоциальный образ жизни родителей, то это несет прямую угрозу для благоприятной атмосферы в семье, а также воспитанию ребенка. Семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, необходима помощь и поддержка не только общества и государства (денежная или экономическая), но также помощь других организаций в том числе помощь психологическая. Как отмечает П. Д. Павленок, наиболее перспективным является сбалансированное сочетание денежных и неденежных видов помощи.

Данная тема подробно прописана в нормативных документах. Ей занимаются такие ученые, как С. И. Григорьев, П. Д. Павленок, Л. В. Сафонова и др., кандидаты педагогических наук О. Ю. Арсентьева,

Т. М. Малеева. Данная тема актуальна для Фонда поддержки детей и семей, находящихся в ТЖС.

На сегодняшний день интерес к социально-психологическим проблемам в семье и их исследованиям вызывает огромный интерес психологов (Т. Андреева, О. Бодалев, О. Бондарчук, И. Гребенников, И. Дубровина, С. Ковалев), социальных педагогов (Т. Голованова, Л. Гридковец, А. Капская, В. Кравец, В. Кузь, В. Инжеватов, В. Постовой, О. Л. Хромова).

В Енисейском районе с августа 2016 года ведет свою работу творческое объединение «Теплая Сибирь». Это проект, созданный группой людей, которые решили создать объединение единомышленников среди жителей Енисейского района. Все участники проекта, а это более 30 человек актива, занимаются различной творческой деятельностью. Открытое творческое пространство «Теплая Сибирь» - это уже бренд, который сейчас охватывает многие территории Енисейского района. Изначально услугами проекта могли воспользоваться не только молодежь от 14 до 30 лет, но также и вся остальная целевая аудитория.

Творческое пространство «Теплая Сибирь» - это модель рабочего пространства для творческих людей, художников, дизайнеров, музыкантов, а также это место проведения бизнес-встреч, тренингов в неформальной обстановке. Одна из таких встреч стала идеей для создания клуба молодой семьи с одноименным названием.

Тема семьи - очень актуальна для жителей Енисейского района, так как процент семей, попавших в ТЖС очень велик и продолжает расти. Сейчас такими семьями занимается не только отдельные психологические службы, комиссии по делам несовершеннолетних, но также, кураторами семей становятся специалисты молодежных центров, руководители клубных формирований. На базе «Молодежного Центра» Енисейского района, ведет свою работу Клуб молодых семей «Тёплая Сибирь», в который сейчас входит 8 семей, из них 3 семьи – это семьи, находящиеся в трудной жизненной

ситуации. Все эти три семьи находятся абсолютно в разных ситуациях и проблемы, которые возникли в их семьях, абсолютно различные. Одни семьи быстро справляются с возникшими проблемами, другие же самостоятельно выйти из финансовой, моральной или какой-либо другой ситуации, к сожалению, без помощи специалиста не могут. С этими семьями проводится длительная работа более трех лет: систематический патронаж, включение в различные мероприятия клуба «Теплая Сибирь», а также психологическое сопровождение.

Почему мы решили, что взаимодействие педагогов-психологов и семей клуба молодой семьи будет с названием одноименного творческого пространства «Тёплая Сибирь»? Все просто! Резиденты творческого пространства люди творческие, и обладают большим опытом работы с детьми категории СОП и ТЖС, а также большинство из них имеет высшее или средне-специальное педагогическое образование, что помогает в работе с детьми и родителями данных категорий. Творческие уроки, классные часы, мероприятия или даже обычные родительские собрания, организованные резидентами, становятся более интересны не только детям, но и их родителям.

Цель: изучение возможностей психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Объект исследования: психологические особенности семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь»).

Предмет исследования: возможности психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь»).

Задачи исследования:

1. Рассмотреть психологические особенности семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере клуба молодой семьи).

2. Уточнить специфику работы клуба молодой семьи и взаимодействие с другими организациями.

3. Подобрать методы и провести диагностику психологических особенностей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере клуба молодой семьи).

4. Реализовать психологическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере клуба молодой семьи «Теплая Сибирь»), определить эффективность работы.

Для достижения цели и задач исследования были определены следующие методы исследования:

1. Анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования.

2. Эмпирические методы: методика (Опросник «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями») (автор – В. Ф. Ряховский); методика (Опросник «Способность к диалогическому (безоценочному) общению с родителями воспитанников» (автор – В. Ф. Ряховский).

3. Методы интерпретации и описания данных: количественный и качественный анализ результатов.

К проблеме психологических особенности семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обращались Т. В. Андреева, Н. В. Тимофеева, Т. В. Шеляг; вопросам психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посвящены исследования М. В. Кузнецовой, П. Д. Павленка, Е. И. Холостовой.

Этапы исследования:

I этап (декабрь 2020 г. – январь 2021) – изучение теоретических аспектов проблемы психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, определение категориального аппарата, определение методов и выборки экспериментального исследования, проведение первичной диагностики психологических особенностей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, описание программы психологического сопровождения.



II этап (февраль 2021 г. – апрель 2021 г.) – реализация системы занятий по психологическому сопровождению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

III этап (апрель 2021 г. – май 2021 г.) – проведение повторной диагностики, анализ полученных результатов исследования, определение эффективности системы занятий по психологическому сопровождению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; оформление результатов ВКР.

Экспериментальная база исследования представлена участниками клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь» на базе Муниципального бюджетного учреждения «Молодежный Центр» Енисейского района.

Результаты исследования были представлены на внутривузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития человека в современном обществе» (Лесосибирск, 2020). По теме выпускной квалификационной работы опубликована 1 статья.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в систематизации материала по психологическому сопровождению семей, находящихся в ТЖС (на примере клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь»). Все данные, полученные в ходе исследования, и, разработанная программа психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, могут быть использованы в работе реабилитационных центров, что позволит оказывать своевременную психологическую поддержку в профилактической работе КДН с семьями.

Структура работы: выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, включающего 47 наименований, 4 приложений. В работе содержится 6 таблиц, 2 рисунка. Общий объем работы составляет 57 страниц.

# Глава 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ТЖС (НА ПРИМЕРЕ КЛУБА МОЛОДОЙ СЕМЬИ)

## **1.1 Психологические особенности семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере клуба молодой семьи)**

В жизни каждой семьи случаются определенного рода кризисы. Одни легко справляются с ними, почти играючи, другие же не могут взять ситуацию под контроль и все рушится словно «карточный домик». Когда у человека начинается синдром жертвы, который сопровождается проявлением некоторых психических реакций, таких как – сниженная самооценка, апатия, беспомощность и отчужденность, таким людям сложно взаимодействовать не только с окружающим миром, но и начинаются психологические проблемы и напряженность. «От данных проблем страдает не только личность человека, который начинает себя гнобить вопросами на подобии «так получилось», «такая у меня судьба» и др., но и начинаются проблемы с детьми, семьей и окружающими» [5, с. 60].

Российской семье, в условиях возникших социальных проблем, которые буквально ставят семью на колени и не дают ни как адаптироваться в новых условиях, сейчас необходима поддержка в поиске путей решений, где уже семья сможет приспособиться к новой сложившейся ситуации, экономической, социальной или психологической. «Основные проблемы семей, находящихся в ТЖС – это, конечно, жилищно-бытовые условия, трудоустройство родителей, низкий материальный достаток в семье, низкая педагогическая информативность, алкоголизм, тунеядство и др. Исходя из этих аспектов, главная задача государства – это создание необходимых условий для воспитания детей в комфортных условиях» [44, с. 210].

Для того, чтобы рассмотреть обзор понятия «трудная жизненная ситуация» разных авторов, мы обратились к исследованию Т.М. Малеевой. Рассмотрим два определения, которые очень хорошо, понятно и обширно

обозначают, что же такое «трудная жизненная ситуация» как в социальном, так и в психологическом смыслах.

«Трудная жизненная ситуация – обстоятельство, способное нарушить жизнедеятельность семьи, привести в положение, представляющее опасность для жизни или здоровья, затрудняющее возможность реализации семьей прав и законных интересов самостоятельно или с помощью членов семьи» [42, с. 10].

«Трудная жизненная ситуация определяется комплексом социальных трудностей семьи, большая часть которых связана с отношенческими и средовыми препятствиями на пути максимально «полного и эффективного участия в жизни общества наравне с другими» [17, с.68].

Т. М. Малеева в своем исследовании показывает, что поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации со стороны государства заключается в обеспечении благоприятных условий, материальных, социальных и психологических, при всем убеждая человека, что он важен о нем заботятся и ценят его, потому что он является членом общества, может и должен воспитывать детей [30, с.101].

Исследование О. Ю. Арсентьевой заключается в том, что помощь в решении негативных ситуаций, трудностей является самостоятельным для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации [35, с.57].

Исходя из этого, можно сделать вывод, что, по мнению О. Ю. Арсентьевой, главным является то, что эффективность помощи семьям, находящихся в ТЖС заключается в том, чтобы научить семью самостоятельности, ответственности в контакте с социумом, а также научить решать самостоятельно свои собственные проблемы

Для семей и детей, находящихся в ТЖС, как правило, органами местного самоуправления создаются службы, которые в соответствии с государственными стандартами организуют и разрабатывают ИПР (индивидуальную программу работы) не только на ребенка, но и также на всю семью.

Работа психолога на базе МБУ «Молодежный Центр» Енисейского района в клубе молодой семьи «Тёплая Сибирь» с такими семьями, включает в себя работу со специалистами КДН Енисейского района, а также непосредственно работу с программой ИПР.

В клубе есть три семьи, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Все эти семьи многодетные, состоят на учете в КДН. Работа психолога с семьями направлена на улучшение обстановки в семье и улучшения материального положения.

Что же такое трудная жизненная ситуация? Прежде всего, это ситуация, что нарушает привычную, объективную и комфортную жизнедеятельность людей. Все ситуации, которые человек, ребенок, семья не могут преодолеть самостоятельно или даже сообща между собой, будь то отсутствие жилья, различного рода болезни, оставление ребенка без родителей (сиротство), безработица, конфликтность в семье или жестокое обращение в семье, или даже одиночество, это и является ТЖС. Для психолога понятие трудная жизненная ситуация является очень обширным и расширенным, к которым относятся не только глобальные потрясения (терракты, взрывы, землетрясения и др.), но и, казалось бы, простые семейные ситуации индивидуально влияющие на микроклимат семьи (развод, потеря рабочего места, алкоголизм и др.) [14].

Так почему же так важна работа психолога в семейном клубе? Кроме мероприятий, проводимых резидентами, нужна помощь специалиста, так как совместная работа с родителями необходима и уровень выхода из ТЖС зависит только от них самих. С помощью психолога, специалистов и резидентов клуба молодой семьи, родители должны раскрыть свой внутренний потенциал, найти в себе те ресурсы, которые для них всегда были не привычны, выйти из зоны комфорта, стать более уверенными. Все эти ресурсы родителям помогает найти психолог и специалисты. Тренинги, беседы, мероприятия, индивидуальные и общие программы, могут быть внешними ресурсами в работе с семьями, попавшими в ТЖС. К сожалению,

очень часто в работе с такими родителями приходится сталкиваться с непониманием или даже нежеланием родителей участвовать в данных программах. Им достаточно того, что с ребенком ведется работа, а их это не касается, что затрудняет работу психолога и специалистов. Сопротивление родителей, иногда и детей, приводит к тупиковым нецелесообразным консультациям, поэтому первоначальные беседы и общее восприятие должно быть очень важно и максимально грамотно обдумано. Именно тут помогут заранее подготовленная информация о всех членах семьи, первичная диагностика, анализ [23, с14].

Стоит рассказать о совместной работе психолога со специалистами КДН Енисейского района. Прежде всего, это составление индивидуальной программы реабилитации (ИПР) по требованиям.

Разработка ИПР по определенной формуле, в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [14], (далее – настоящий Федеральный Закон в соответствующем падеже) организации, осуществляющие образовательную деятельность [14].

1. Первая часть ИПР содержит: анкетную информацию о несовершеннолетних, их родителях (законных представителях), адрес проживания, сроки постановки на учет, дату заключения, соглашения информацию о кураторе, дату постановки на учет и др.

2. Вторая часть ИПР содержит блоки реабилитационных мероприятий по решению конкретных проблем семьи и несовершеннолетних, заявленных выше в первой части ИПР. Мероприятия планируются исходя из задач, поставленных для решения выявленных проблем. Данная часть программы представлена в виде таблицы. Таблица содержит поля, обязательные для заполнения:

– Мероприятие, форма проведения. Необходимо точно сформулировать мероприятие, указать его форму. Например, «Психологическая консультация», «Вопросы воспитания и взаимодействия с подростком».

– Ответственный специалист за реализацию и результат мероприятия. Необходимо указать Ф.И.О., должность специалиста и учреждение.

– Срок реализации. Необходимо указать наиболее точную дату проведения мероприятия.

– Результат реализации мероприятия заполняется по мере выполнения/невыполнения специалистами мероприятий ИПР [24].

3. Третья часть ИПР содержит заключительную информацию, подпись специалиста – куратора семьи и подписи членов семьи.

Кроме заполнения и ведения ИПР, психолог и специалисты проводят регулярные рейды по семьям, так называемый патронаж.

Рассмотрев понятие «трудная жизненная ситуация» несколькими разными авторами, можно сделать вывод, что все они придерживаются единого мнения, что это ситуация, которая нарушает привычный ритм жизнедеятельности семьи, поддержка которой (психологическая, социальная, экономическая и др.) необходима различными организациями, в том числе и государством [19, с.17].

Таким образом, к психологическим особенностям семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, относятся произошедшие в этих семьях события или затруднения, которыми они не в силах справиться самостоятельно и нуждаются в любой помощи, будь то от государства, общественности, близкого окружения или же помощь со стороны отдельных служб, которые помогут решить многие социальные, экономические, а также психологические проблемы и восстановить нормальную жизнедеятельность.

## **1.2 Специфика работы клуба молодой семьи и взаимодействие с другими организациями**

В Енисейском районе на протяжении многих лет Молодежный центр взаимодействует с Комиссией по делам несовершеннолетних. Основная

работа КДН заключается в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних. Так же еще один немаловажный пункт – это контроль, который организован для предоставления несовершеннолетним различных социальных услуг и социального обеспечения (образования, охрана здоровья, условия содержания, воспитания).

Основной функцией Комиссии по делам несовершеннолетних является то, что для несовершеннолетних, на заседаниях комиссии принимается ряд мер к обеспечению защиты от физического, сексуального, психологического и иных форм насилия, от вовлечения несовершеннолетних в разовые антиобщественные действия – употребление наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятий бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц, не являющиеся преступлением или административным правонарушением [41].

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Енисейском районе работает на основании п.п. «в» п. 7 Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних, утверждённого постановлением Правительства РФ 6 ноября 2013года, статьи 15 Закона Красноярского края от 31.10.2002 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [8].

Каждый член комиссии является представителем отдельной структуры (ОДН МО МВД России «Енисейский», КГБУЗ «Енисейская РБ», Городской Совет депутатов и др.), который в свою очередь также взаимодействует с МБУ «Молодежный Центр» Енисейского района. Проведение совместных акций и мероприятий, профилактических бесед, мастер-классов, патронаж семей и многое другое.

Таким образом, семьи, попавшие на учет в КДН, закрепляются за определенным координатором (чаще всего это образовательные учреждения

Енисейского района, то есть школы, либо реабилитационный центр «Енисейский», либо «Молодежный Центр» Енисейского района) [22].

В Енисейском районе, в селе Верхнепашино функционирует КГКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Енисейский», в котором проживают и воспитываются дети с ограниченными возможностями, а также дети категории СОП и ТЖС в возрасте от 4 до 18 лет. На реабилитации в центре, дети прибывают от 3 до 6 месяцев, в зависимости от рекомендаций КДН. Основными причинами пребывания детей в центре являются:

- асоциальное поведение подростков;
- дети из неблагополучных семей и семей, попавших в ТЖС.

Все дети, находящиеся на реабилитации в центре семьи «Енисейский», продолжают общаться со своими семьями. Некоторые родители имеют возможность приезжать на свидания с детьми, в определенные отведенные дни и часы.

МБУ «Молодежный Центр» Енисейского района находится не только на одной территории с реабилитационным центром «Енисейский», но также в шаговой доступности, буквально через дорогу. Именно поэтому сотрудничество семейного клуба «Тёплая Сибирь» на базе молодежного центра и реабилитационного центра было сразу же определено и внесено в план работы клуба. Совместная работа с педагогами реабилитационного центра и психологами улучшает качество и доступность в работе с семьями находящихся в ТЖС [34].

При начальной работе клуба «Тёплая Сибирь», семьи, попавшие в ТЖС, были наравне с обычными семьями, но к сожалению, в большинстве случаев, попадая в ситуацию дружелюбности, комфорта и доброты, такие семьи воспринимали окружающий мир негативно и своим поведением стремились противостоять всему что происходит вокруг них. Поэтому, уже на протяжении трех лет работы клуба, работа с семьями, находящимися в ТЖС, ведется отдельно, но постепенно проводятся совместные мероприятия.



Основной проблемой является несправедливое отношение общества к таким семьям, они воспринимаются как социально опасные. Почти каждому человеку для выражения себя требуется некий инструмент, и, для многих этим инструментом становится творчество. Ребенок должен быть занят 24 часа в сутки, чтобы развиваться гармонично и полноценно. У него не должно быть ни минуты свободного времени, а что касается таких семей, то взаимодействие родителя и ребенка – это важнейший аспект.

Как же следует организовывать досуг семей, находящихся в ТЖС с пользой для развития, психического спокойствия и социализации? Ответ очень прост: нужно сделать так, чтобы семье было интересно и комфортно быть вместе, и чтобы они понимали значимость того, чем они занимаются. В наших силах помочь этим семьям адаптироваться в обществе, через развитие творческих и коммуникативных способностей, а также, показать жителям Енисейского района и города Енисейска, что семьи, находящиеся в категории ТЖС, талантливы, креативны и способны выражать свои мысли

Одним из инструментов для создания комфортной обстановки является фотография. Почему именно она? Потому что для создания данного краткосрочного проекта в клубе молодой семьи «Тёплая Сибирь» имеется все необходимое оборудование, а также грамотный руководитель со знанием фотографии. Я считаю, что именно фотография – то, что позволит им самоутвердиться среди сверстников, знакомых, создать уникальные и незабываемые снимки, а, возможно, и найти своё место в жизни. Планируется создание краткосрочной фотошколы «Мир через объектив» для семей, попавших в ТЖС.

На занятиях фотошколы, будет дан базовый курс по основам фотографии. Профессиональные фотографы поделятся секретами удачных кадров, стилист и визажист расскажут, как правильно подобрать образ для портретной съемки, где каждый может почувствовать себя в новом образе, возможность «выйти из зоны комфорта». А самые удачные кадры можно будет посмотреть на итоговой фотовыставке.

Многие из этих ребят ни то, что не держали в руках профессиональной камеры, но и понятия не имеют, как фотографировать, а это новый опыт, новые знания. Знания, приобретенные в фотошколе, пригодятся в жизни, так как профессия фотографа в наше время очень востребована. Кто знает, может быть, кто-то из ребят станет новым Робертом Пиком или Джульетт Шарве.

Таким образом, специфика работы клуба молодой семьи и взаимодействие с другими организациями заключается во взаимодействии прежде всего с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в Енисейском районе при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, которая прежде всего курирует и является основной службой по сбору данных семей категории ТЖС и СОП. Так же периодически ведутся информационно-разъяснительные работы среди несовершеннолетних и их родителей совместно с КГКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Енисейский»». Ну и конечно работа резидентов клуба и специалистов МБУ «Молодежный Центр» Енисейского района, которые периодически проводят различные акции, спортивные мероприятия, мастер-классы, беседы, просмотры фильмов и многое другое.

### **1.3 Возможности психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере клуба молодой семьи)**

Целью работы по психологическому сопровождению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, является укрепление института молодой семьи, увеличение количества благополучных семей в регионе, пропаганда ответственного родительства, популяризация семейных ценностей.

К задачам, решаемым в рамках направления, относятся:

- пропаганда семейных ценностей среди молодежи;
- формирование механизмов поддержки молодой семьи, в том числе создание стартовых возможностей для становления молодой семьи;
- психолого-педагогическая помощь и поддержка семей, с целью создания благополучного климата в семье.

Основные формы психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации клуба «Тёплая Сибирь».

1. Для получения информации о семье попавших в трудную жизненную ситуацию, ведется сбор данных у учреждений, где, как правило, семья состоит на учете – это КДН (комиссия по делам несовершеннолетних). КДН подает данные на семью, после чего клуб «Тёплая Сибирь» создает «банк данных» и составляет план работы на определенное время (от трех до двенадцати месяцев) совместно с психологом и резидентами клуба. Информационная работа помогает оперативно и качественно получать все данные о семьях, попавших в ТЖС, что улучшает совместную работу.

2. Занятость семей, попавших в ТЖС, является необходимым пунктом работы клуба. Каждый член семьи, так или иначе, взаимодействует и участвует в общей работе. Возможность взаимодействия клуба со службой занятости, позволяет информировать отдельных членов семьи о наличие вакансий и возможность устройства на работу, либо постановку на учет.

3. С каждым членом семьи ведется как индивидуальная, так и групповая работа по снятию нервно-психических и физических нагрузок. Это отдельный план для снятия физической и психологической нагрузки.

4. Психологическая работа, которая включает в себя патронаж участников клуба (только семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, либо состоящие на учете КДН), направлена на решение конфликтных ситуаций, создавшихся в семье, предотвращение педагогических ошибок связанных с воспитанием детей. Как правило, психологическая помощь дает благоприятные результаты и считается самой эффективной [28, с.89].

Таким образом, можно сделать вывод, что клуб молодой семьи – это помощь в организации досуга и возможность получить знания и определенные навыки по формированию благоприятного климата в семье не только обычным семьям, но и определенная поддержка и социализация семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, где в семьях заметно улучшаются взаимоотношения, а также пересматриваются взгляды об образе жизни.

Специфика работы клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь»:

- Организация и проведение различного рода мастер-классов, мероприятий, акций, творческие уроки, беседы, родительские собрания, тренинги и прочее;
- Промо-события и акции: творческие фотосессии, организация ярмарок, барахолки продукции, изготовленной на мероприятиях и мастер-классах клуба;
- Видеоконференции о решении проблем в семьях, попавших в ТЖС;
- Организация и проведение семейных сплавов, пикников и походов;
- Консультации психолога, социального педагога, юриста и других специалистов;
- Профилактические занятия, направленные на предотвращение вредных привычек и лекционные встречи «За ЗОЖ!!!», также с привлечением специалистов, медицинских работников и полиции;
- Профилактические мероприятия, направленные на рост культурного общения и создания комфортного микроклимата в семье;
- Создание культурно-досуговой программы, через мероприятия клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь».

Таким образом, к возможности психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации относится компетентность и профессиональность не только психолога клуба молодой семьи, но так же работа специалистов и резидентов. Для создания благоприятной атмосферы психолог, специалисты и резиденты должны

обладать всей информацией предоставленной руководителем клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь», разбираться в ней и составить план работы на определенный период, в зависимости от того на какое время семья находится в клубе. Необходимость диагностировать возникшие проблемы необходимо заранее, что предполагает проводить индивидуальную или же групповую работу с семьями.

## Глава 2 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КЛУБА МОЛОДОЙ СЕМЬИ)

### **2.1 Организация и методика исследования. Анализ результатов первичного исследования**

Первичное исследование было направлено на выявление уровня социализации семей, находящихся в трудной жизненной ситуации со специалистами Молодежного центра, психологом и резидентами клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь» Енисейского района, которая являлась базой для исследования.

Задачи исследовательской работы:

1. Изучить взаимоотношения между семьями, находящимися в ТЖС и посещающие клуб молодой семьи «Тёплая Сибирь».
2. Реализовать и организовать работу психолога, специалистов и резидентов с семьями клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь».
3. Обобщить результаты исследовательской работы.
4. Разработать программу психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере клуба молодой семьи).

Для начала, чтобы понимать с какими семьями нам предстоит работать, были изучены ИПР семей, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации. Все данные были нам предоставленные КДН (Приложение 1), где на каждого ребенка из семьи категории СОП составлен индивидуальный план работы по определенным направлениям. План этот, как правило, профилактический и составляется в зависимости от постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Енисейском районе [10].

Далее всю работу мы провели в несколько этапов:

Первый – констатирующий, где была изучена вся документация клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь» (план работы клуба, договора с резидентами клуба и др.).

Второй – формирующий, на котором был установлен профессионализм психолога, специалистов и резидентов клуба, которые компетентны в вопросах по работе с семьями, находящимися в ТЖС.

Третий – контрольный, в результате которого можно определить, что семьи клуба «Тёплая Сибирь» удовлетворены материалами и результатами клуба.

Для изучения психологических особенностей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были использованы следующие методики:

1. Методика (Опросник «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями»)» (автор – В. Ф. Ряховский).

2. Методика (Опросник «Способность к диалогическому (безоценочному) общению с родителями воспитанников»)

Прежде чем приступить к диагностике психологических особенностей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, мы провели анкетирование семей, с целью получения информации о степени заинтересованности и удовлетворенности семей функционированием клуба «Тёплая Сибирь».

С этой целью нами была разработана анкета, состоящая из пяти вопросов (Приложение 3). В анкетировании приняли участие три семьи: 6 взрослых (таблица 1).

Таблица 1– Результаты анкетирования родителей

Вопрос/Ответы	Кол-во ответов
1. Главное в воспитании ребенка я считаю...	
Взаимоотношения между детьми	0
Отношение детей и родителей	2
Здоровье ребенка	3
Культурное воспитание ребенка	1

## Окончание таблицы 1

Вопрос/Ответы	Кол-во ответов
2. Какую бы помощь хотели бы вы получить от специалистов и психологов клуба?	
Психологическую	3
Визуальную	1
Консультация	2
Ваши предложения	0
3. Каким образом удобно получать информацию в клубе «Тёплая Сибирь»	
Общие сборы (родительские собрания)	1
Наглядно (стенды, плакаты, фотоотчеты)	0
Индивидуально	5
Ваш вариант	0
4. Какая информация от психолога и специалистов клуба молодой семьи вам интересна?	
Психологическая помощь	1
Воспитание и образование ребенка	1
Правильное воспитание ребенка и консультации специалистов	4
Ваш вариант	0
5. Какой вы видите свою роль в клубе молодой семьи «Тёплая Сибирь»	
Активного участника	3
Консультант	2
Помощника в организации мероприятий	1

Таблица 2 – Результаты анкетирования родителей:

Активность родителей	% родителей принимающих участие
	Констатирующий этап
Вопросы к психологу и специалистам клуба молодой семьи	20
Необходимость в помощи по воспитанию детей	40
Интерес к воспитательной деятельности клуба молодой семьи	15
Проявление интереса к организации мероприятий клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь»	25



Психолог, специалисты и резиденты клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь» - это модель коллектива, общий портрет и профессиональную компетентность которого, хотелось бы отдельно рассмотреть. Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, сложна и требует компетентности и профессионализма от преподавателей, для качественной работы с семьями клуба молодой семьи, решено было определить профессионализм специалистов и резидентов клуба. Для этого была использована методика В. Ф. Ряховского.

Цель методики – определить профессиональные затруднения, которые возникают у специалистов и резидентов в общении с семьями клуба молодой семьи, а также определить тематику консультативной помощи для себя.

Данные результата анкетирования по методике «Мои плюсы» и «минусы» в общении с родителями (Приложение 2), можно посмотреть на рисунке 1.

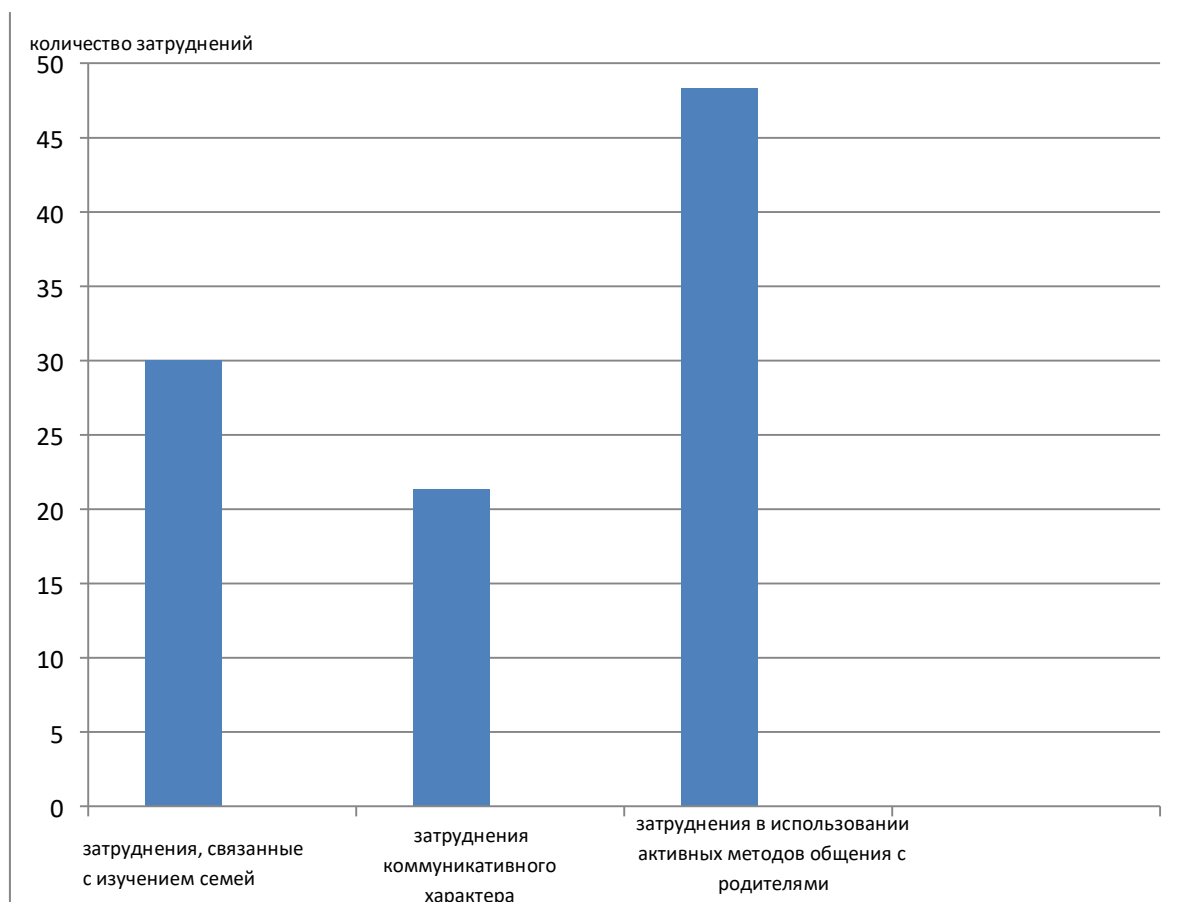


Рисунок 1 - Результаты анкетирования по методике В.Ф. Ряховского

Как оказалось, при получении результатов, затруднения в использовании активных методов и форм общения с родителями у специалистов и резидентов вызвало максимальное количество процентов (48%). Порадовал результат, который вызвал наименьшие затруднения (22%), коммуникативного характера, что позволяет общение с родителями без особых проблем и каких-либо усилий (понимание, сопереживание и др.). Но в тоже время показатель, который учитывает изучение семьи показывает средний показатель (30%).

Тем самым, по полученным первичным результатам, можно говорить о том, что подготовка к работе с семьями клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь», требует большой подготовки и дополнительных знаний об активных методах работы с семьями, в отдельности как с родителями, так и с детьми. Хотя и коммуникативные аспекты находятся в наименьшей процентке, так же необходимо улучшить знания об определенных способах взаимодействия специалистов и резидентов с семьями, через реализацию проектов, мероприятий и программ.

Проанализировав работу клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь» Енисейского района можно сказать, что работа психолога, специалистов и резидентов клуба не идеальна, но имеет очень хорошую базу для реализации программ, мероприятий и проектов касаемых семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для работы используются не традиционные формы работы, такие как: мини собрания, флэш-мобы, онлайн конкурсы, фотосушки и фотопрогулки, пикники, походы, сплавы и др. В клубе молодой семьи, каждый резидент заключает соглашение (Приложение 4), согласно которому работает в клубе безвозмездно. Что касается психолога. Который работает от Центра семьи «Енисейский», то он работает согласно своему плану, который согласован с руководителем и включен в план клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь».

Результаты первичного исследования показали, что необходимы мероприятия или программа психологического сопровождения семей,

находящихся в трудной жизненной ситуации, которая не только поможет семьям клуба комфортно ощущать себя в социуме, но также поможет найти активные методы и формы общения между семьями, психологом, специалистами и резидентами.

## **2.2 Программа психологического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере клуба молодой семьи)**

Программа психологического сопровождения семей, находящихся в ТЖС (на примере клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь»)

Пояснительная записка

Работа с семьями, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях (на примере клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь»)

Категории

Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации

Тема семьи - очень актуальна для жителей Енисейского района, так как процент семей, попавших в трудную жизненную ситуацию очень велик и продолжает расти. Сейчас такими семьями занимается не только отдельные психологические службы, комиссии по делам несовершеннолетних, но также, кураторами семей становятся специалисты молодежных центров, руководители клубных формирований. На базе «Молодежного Центра» Енисейского района, ведет свою работу Клуб молодых семей «Тёплая Сибирь», в который сейчас входит 8 семей, из них 3 семьи – это семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность программы определяется тем, что семьи, оказавшиеся в ТЖС очень часто находятся в состоянии материальной зависимости, «моральной истощенности», а также социальной изолированности. Общение, оказание помощи, а также работа с ними становится из-за этого очень проблематичной.

Цель: Создание комфортных условий для психологической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (на примере клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь»)

Задачи:

- создавать индивидуальный подход к каждой семье;
- создавать условия со специалистами, психологом и резидентами клуба молодых семей «Тёплая Сибирь» для реализации программы;
- разработать и осуществлять досуговую, познавательную и развлекательную деятельность семей клуба;
- вовлекать родителей в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения родительства в семье;
- создавать комфортные условия для семей клуба «Тёплая Сибирь», для возможности адекватной и плодотворной работы;
- индивидуально разработанные краткосрочные программы для семей, попавших в ТЖС.

Составленная программа будет являться для семей, попавших в ТЖС новым витком в их жизни, так как по мимо психологической помощи и скучных, но нужных бесед и собраний, которых и так в их жизни предостаточно, будет краткосрочное обучение искусству фотографии. А также для оказания психологической помощи нуждающимся семьям были выбраны традиционные методы: проведения акций, мероприятий, мастер-классов, бесед и родительских собраний в эмоционально-комфортной для семей обстановке, а именно в клубе молодой семьи «Тёплая Сибирь», а также не традиционные методы, такие как: мастер-классы, фотовыставки, пикники, походы, сплавы и др.

Программа рассчитана на два блока:

1. «Моя семья – мое богатство». Психологический и педагогические компоненты включают ряд мероприятий, коррекционно-развивающие занятия, направленные на популяризацию семейных ценностей и

психологическую помощь семьям попавших в трудную жизненную ситуацию, а также коррекция и диагностика психологической взаимосвязи в семье.

2. «Мир через объектив». Социальный компонент программы, который рассчитан на получение знаний и навыков в сфере фотографии, а также будет являться профилактическим аспектом для негативных и конфликтных отношений в семье, позволит семьям, при выполнении заданий и конечный результат, адаптироваться к социальной среде и овладеть навыками общения.

Основные принципы программы:

- Индивидуальный подход к каждому участнику;
- Обязательна взаимодействие семей между друг другом и обратная связь;
- Добровольное участие каждого члена семьи;
- Открытость и общение между семьями и резидентами клуба «Тёплая Сибирь»;
- Соблюдение правил клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь» и этических норм поведения в обществе;
- Компетентность психологов, педагогов и резидентов клуба.

Целевые группы:

- семьи, находящиеся в ТЖС;
- семьи, с низким уровнем дохода, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи;
- семьи с детьми, чьи родители являются алкоголезависимыми.

Методы работы:

- анкетирование;
- мероприятия и акции совместные с родителями;
- мастер-классы и флешмобы;
- родительские собрания, лекции и занятия.

Формы работы:

- работа в группах;
- индивидуальная работа;
- психологические консультации семей.

Планируемые результаты должны быть позитивны и видна динамика в поведении семей.

Количественные показатели:

1. Программа предполагает 100 % охват семей, находящихся в ТЖС, которые являются участниками клуба молодых семей «Тёплая Сибирь»;
2. Все мероприятия, прописанные в программе выполнены и реализованы клубом;
3. Психологические проблемы, возникающие в семье решены с привлечением субъектов профилактики.

Качественные показатели:

1. Укрепить сплоченность семейных отношений и вовлеченную активность каждого члена семьи в мероприятия клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь», через установленный комфортный контакт резидентов и специалистов клуба с семьями.
2. Реализация программы позволит снизить масштабы семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, не принимая таких мер, как изъятия детей из семьи.
3. Благодаря активности творческих, психологических, социальных и личностных ресурсов, удастся выстроить новые благоприятные взаимоотношения.
4. Каждый участник программы повысит культурный уровень развития.
5. Нахождение и создания новейших подходов в дальнейшей работе с семьями, попавшими в ТЖС.

6. Доверительные отношения с психологом, специалистами и резидентами клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь».

7. Возможность каждому члену семьи самореализоваться, путем активного участия в мероприятиях клуба. Получение положительных эмоций во время выполнения заданий и участия в различных акциях и мероприятиях клуба.

Таблица 3 – План мероприятий программы. Первый блок: «Моя семья – мое богатство»

№	Мероприятие	Ответственный	Краткая аннотация	Актуальность
1.	«Будем знакомы»	Шарипова Н. М. Линге А. Е. Чередник Н. В. Белоусова С. А. Гончарова А. В. Иванова О. Г.	Проведено мероприятие, в котором приняли участие семьи, находящиеся в ТЖС. Проведено мероприятие на знакомство с резидентами, психологами и специалистами клуба «Тёплая Сибирь». Дано первое домашнее задание, вписать дома имена каждого члена семьи в уже подготовленные листочки.	Перед началом работы с программой необходимость знакомства новых специалистов и резидентов актуальна, так же знакомство семей друг с другом немаловажно для социализации каждого члена семьи.

Продолжение таблицы 3

№	Мероприятие	Ответственный	Краткая аннотация	Актуальность
2.	Акция «Добрые деревья»	Шарипова Н. М. Чередник Н. В.	Акция для объединения семьи и установления благополучного микроклимата в семье. Выполнение домашнего задания и общая работа в клубе. Каждая семья делает свое личное «Доброе дерево» на ватмане. Психолог следит за выполнением задания и делает анализ проведенной работы.	Научить семьи работать коллективно. Провести анализ и сделать выводы, определить проблемы отношений в семье и найти пути решения для каждой семьи индивидуально.
3.	«Вирус сквернословия»	Шарипова Н. М. Чередник Н. В. Белоусова С. А.	Резидент клуба учитель русского языка, проводит с семьями беседу, где рассказывает о проблемах сквернословия, а также о словах «паразитах». Каждой семье будет предложено задание для выполнения, с соревновательным элементом.	Как говорил Л.Н.Толстой: «Обращаться с языком кое-как — значит, и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». На примере социальных видео роликов необходимо показать, как выглядит человек, который часто употребляет ненормативную лексику.



Продолжение таблицы 3

№	Мероприятие	Ответственный	Краткая аннотация	Актуальность
4.	«Вечер уютных пледов»	Шарипова Н. М. Чередник Н. В.	Вечернее мероприятие с приглашенными гостями, барды г.Енисейска, встреча с писательницей г.Енисейска. Вечер чтения вслух. Закутываемся в теплые пледы, пьем вкусный чай, слушаем стихи собственного сочинения и известных поэтов, рассказы и др., поем песни под гитару.	Досуговое мероприятие для семей клуба «Тёплая Сибирь» в комфортной атмосфере. Укрепление внутрисемейных отношений, поддержание семейных традиций, нравственное воспитание.
5.	«Масленица»	Шарипова Н. М. Чередник Н. В.	Празднование «Масленицы» и кулинарного поединка среди семей клуба «Тёплая Сибирь».	Сплочение семьи через соревновательный эффект. Все семьи сами принимают участие в подготовке к мероприятию, украшают пространство «Тёплой Сибири», подготавливают фотозону.

№	Мероприятие	Ответственный	Краткая аннотация	Актуальность
6.	Спортивное мероприятие «Батл-сани»	Шарипова Н. М. Гончарова А. В.	Фестиваль самых креативных саней. Выездное мероприятие. Каждая семья участвует в фестивале. Задача: изготовить из подручных и различных средств креативные санки на заданную тему. Приготовить оригинальное приветствие и во время фестиваля хотя бы раз спуститься на них с горы.	Популяризация здорового образа жизни. Показать, что спортивные мероприятия и проведение время без алкоголя и табакокурения не только полезно, но и весело. На примере приглашенных спортсменов биатлонистов показать, что ЗОЖ – это полезно и модно!
7.	«Мы за мир»	Шарипова Н. М. Завгородняя А. А. Гончарова А. В.	Привлечение семей к участию в акциях и мероприятиях посвященных празднованию Дню ВОВ, такие как «Георгиевская ленточка», «Знамя победы», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» и др.	Формирование патриотизма и уважения к Отечеству.

Таблица 4 – План мероприятий программы. Второй блок: «Мир через объектив»

№	Мероприятие	Ответственный	Результат мероприятия	Актуальность
1.	Введение. (4 часа)	Шарипова Н. М.	Проведено два занятия на темы: Фотография, как увлечение. Меры безопасности при проведении занятий. Основные термины фотографии, которые необходимо знать. Снаряжение фотографа. Цели и задачи фотографа. Знакомство с фотоаппаратом.	Для каждой семьи приготовлено по два фотоаппарата для возможности работать и учиться.
2.	Свет и его роль в фотографии и (2 часа)	Шарипова Н. М. Линге А. Е. Полынцева И. В.	Что такое композиция и как работает фотоаппарат и его возможности. Первое практическое задание «Как приручить фотоаппарат».	Выполнение заданий позволит научить бережному отношению к дорогим вещам.
3.	«С фотоаппаратом по жизни» (2 часа)	Шарипова Н. М. Чупрова С.А . Тумар А. Н.	Мастер-класс от профессиональных фотографов и визажистами г.Енисейска.	Выполнение заданий, в непривычной обстановке. Научиться быстрому и эффективному выполнению поставленной задачи. Попробовать себя в качестве модели.

№	Мероприятие	Ответственный	Результат мероприятия	Актуальность
4.	Постобработка – как не испортить снимок (6 часов)	Шарипова Н. М. Линге А. Е.	Проведен урок по обработке цифровых фотографий в программе Coler PHOTO P AINT X4. Обработка цифровых фотографий в других программах MS.	Знакомство с новыми способами работы с фотографией, компьютером и программами.
5.	Фотовыставка «Мир через объектив»	Шарипова Н. М. Линге А. Е. Яранцева О. В.	Проведено открытие авторской фотовыставки лучших работ. Подготовлены мастер-классы для участников и всех желающих, с привлечением резидентов «Тёплой Сибири». Завершено мероприятие вручением сертификатов о прохождении фотошколы и памятными подарками.	Возможность каждого члена семьи почувствовать себя в центре мероприятия. Дать каждому желающему высказать свое позитивное мнение о проделанной работе. Провести рефлексию.

### 2.3 Анализ результатов повторного исследования.

По результатам повторного исследования, для успешной и комфортной реализации работы клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь», мы еще раз изучили взаимоотношения между психологом, специалистами, резидентами и семьями, клуба находящимися в ТЖС.

Повторное анкетирование на констатирующем этапе, с использованием тех же методик, «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями) (Приложение 2) показало, максимум снижение затруднений в

общение с родителями и детьми (22%), стали учитываться интересы и позитивное отношение специалистов и резидентов к семьям. Умение сопереживать, коммуникативные качества и гибкость стиля общения (15%) и минимальный показатель (10%) в умении использовать активные методы и формы общения с родителями.

Повторное исследование показало, что специалисты и резиденты клуба молодой семьи, «подтянули» знания и научились более активно взаимодействовать с семьями клуба, используя активные методы взаимодействия с детьми и родителями. Отношения между специалистами, резидентами и семьями значительно улучшились, уровень общения, построения диалога повысился. Результаты анкетирования повторного исследования представлены на рисунке 2.

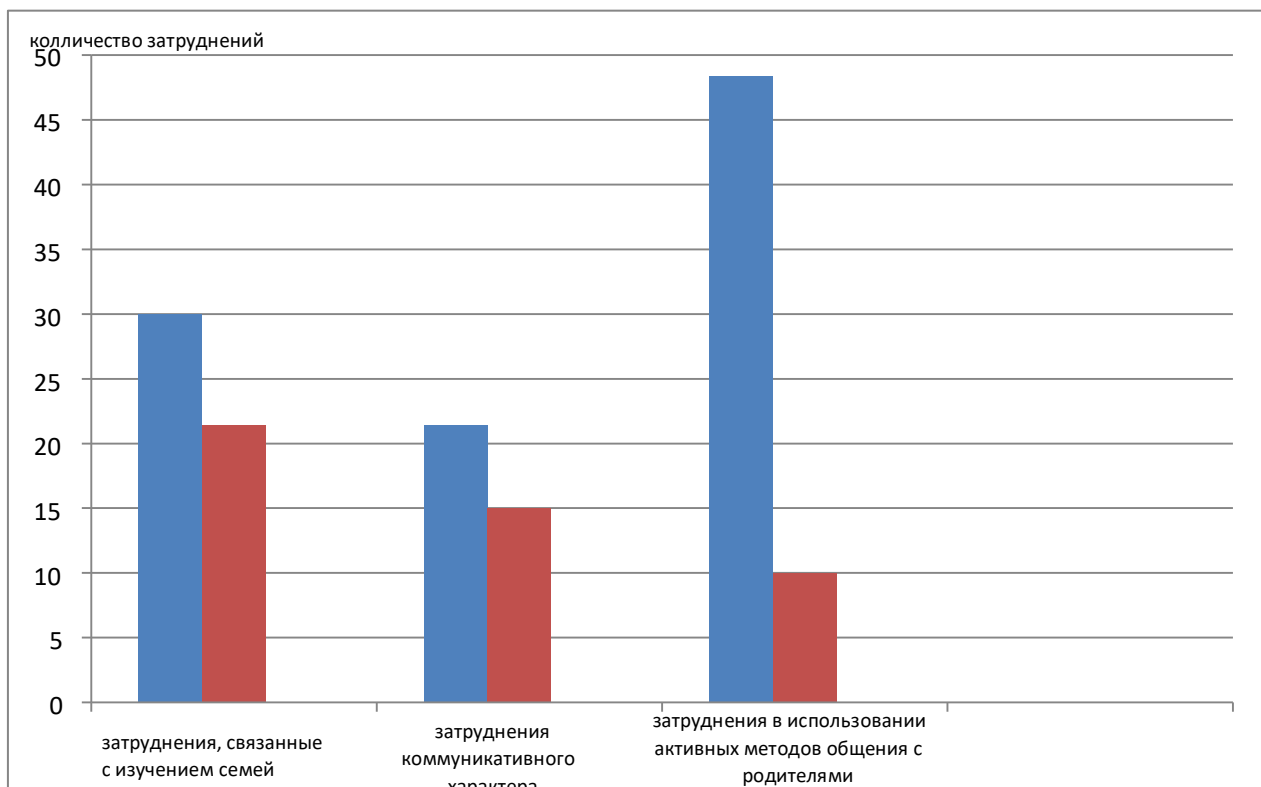


Рисунок 2 - Анкетирование по методике В. Ф. Ряховского на повторном исследовании

На данном этапе мы видим, что уровень подготовки психолога, специалистов и резидентов достаточно высок и можно говорить о качественном и комфортном сотрудничестве с клубом молодой семьи «Тёплая Сибирь» с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Можно конкретно говорить о высоком уровне к сотрудничеству, комфортному и эффективному взаимодействию специалистов и семей клуба.

Показатели результатов анкетирования родителей на повторном исследовании (таблице 3).

Таблица 5 - Анкетирование родителей на итоговом тестировании

Активность родителей	Количество родителей принимающих участие в %	
	% родителей принимающих участие	Повторное Исследование
Вопросы к психологу и специалистам клуба молодой семьи	20	70
Необходимость в помощи по воспитанию детей	40	80
Интерес к воспитательной деятельности клуба молодой семьи	15	65
Проявление интереса к организации мероприятий клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь»	25	85

Повторное исследование для родителей в виде анкетирования, говорит о том, что родители готовы не только сотрудничать с психологами, специалистами и резидентами клуба, но также готовы предложить свою помощь в виде консультанта, организатора и участника в мероприятиях клуба. Изменилось отношение родителей к детям и детей к родителям, они

стали более внимательны друг к другу, стали более тактильны и общительней.

Таблица 6 - Анкетирование родителей на контрольном этапе

Вопрос/Ответы	Кол-во ответов
1. Главное в воспитании ребенка я считаю...	
Взаимоотношения между детьми	1
Отношение детей и родителей	2
Здоровье ребенка	2
Культурное воспитание ребенка	1
2. Какую бы помощь хотели бы вы получить от специалистов и психологов клуба?	
Психологическую	4
Визуальную	1
Консультация	1
Ваши предложения	0
3. Каким образом удобно получать информацию в клубе «Тёплая Сибирь»	
Общие сборы (родительские собрания)	4
Наглядно (стенды, плакаты, фотоотчеты)	2
Индивидуально	0
Ваш вариант	0
4. Какая информация от психолога и специалистов клуба молодой семьи вам интересна?	
Психологическая помощь	3
Воспитание и образование ребенка	2
Правильное воспитание ребенка и консультации специалистов	1
Ваш вариант	0
5. Какой вы видите свою роль в клубе молодой семьи «Тёплая Сибирь»	
Активного участника	5
Консультант	0
Помощника в организации мероприятий	1

Повторное исследование показало, что общение семей находящиеся в ТЖС, стало не только комфортней и интересней между друг другом, но также виден результат партнерства семей со специалистами, резидентами и психологом клуба. По результатам повторного исследования, так же можно сказать, что родители и дети готовы не только принимать участие в программе реализации клуба молодой семьи, участвовать в родительских собраниях, мастер-классах, мероприятиях и тд., но и предлагают свои идеи в организации новых, самостоятельно организованных мероприятиях, что является показателем комфортных условий, где родители и дети могут реализовать себя в рамках проведения мероприятий клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь».



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам нашего исследования, которое мы провели согласно выбранной теме, поставленной цели и задач, мы сделали следующие выводы.

Проанализировав литературу, можно сделать вывод, что данная тема никак не прописана в научных источниках, поэтому во многом пришлось пользоваться электронными ресурсами и статьями. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – это семьи, большинство из которых впадают в отчаяние и ни пользуются социальными благами, не обращаются за помощью, морально скатываясь вниз по социальной лестнице, со своими социальными и психологическими проблемами. К данным проблемам относится прежде всего безработица, асоциальный образ жизни, жестокое обращение в семье и др.

Рассмотрев определение «трудная жизненная ситуация» с точки зрения разных авторов (Т. М. Малаева, О. Ю. Арсентьева), определение которые нам предлагают, более подходят к теме нашего исследования.

Практически все семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, не обладают самоконтролем, имеют асоциальное поведение в обществе, малообщительны и практически не идут на контакт. Поведение в таких семьях является главной причиной, где данная тема очень хорошо была раскрыта мною в курсовой работе по теме «Социально-педагогическая работа с молодежными объединениями (на примере клуба молодой семьи)».

Компетентность психолога, специалистов и резидентов клуба, должна быть на высоком уровне и в первую очередь необходимы знания семей, полное знакомство с семьей, в чем помогает сбор данных ИПР, в котором можно узнать всю информацию о семье, ее социальное и психологическое состояние. Дальнейшая задача, психологов, специалистов и резидентов, вовремя отреагировать и разработать профилактические меры, мероприятия,

которые в будущем скорректируют и уменьшат проблемы по решению конкретных вопросов семьи, эффективны и долгосрочны.

Теоретический анализ организационной профилактической деятельности выявляет два типа профилактики отклоняющегося от норм поведения: первичную и вторичную. Где первичная профилактика – это прежде всего значимость и понимание работы психолога, специалистов и резидентов клуба молодой семьи, для того что бы работа с семьями, находящиеся в ТЖС была прежде всего комфортной для той и другой сторон, чтобы организовать качественную работу.

По первичным результатам было выявлено то, что подготовка к работе с семьями недостаточно готова, психологу, специалистам и резидентам следует больше подготовиться и дополнить знания об активных методах работы с семьями, находящихся в ТЖС.

Для коррекции в профилактической работе, из выше выявленных проблем, мы разработали программу психологического сопровождения семей, находящихся в ТЖС, проведенная тем же методом, которая стала основой для повышения уровня повторного исследования, что позволило количественно улучшить результаты. Реализация программы прошла успешно, о чем свидетельствует успешное проведение заключительного мероприятия, где каждый член семьи, смог почувствовать себя в центре мероприятия.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Андреева, Т. В. Психология современной семьи : монография / Т.В. Андреева. – Санкт-Петербург : Речь, 2005.
2. Артамонова, Е. И. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова – Москва : Издательский центр «Академия», 2004. – 192 с.
3. Бибикина, В. С. Особенности социальной адаптации молодых семей посредством вовлечения в культурно-досуговую деятельность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/osobennosti>
4. Болдина, М. А. Социально-психологические явления и процессы / М. А. Болдина. – 2013. – с.261-266.
5. Бондарь, Л. А. Социальная работа и молодежные организации : Конспект лекций. – Москва : Институт молодежи, 1993. – 68с.
6. Гребенников, И. В. Ковинько, Л. В. Семейное воспитание : краткий словарь. – И. В. Гребенников, Л. В. Ковинько. – Москва : Политиздат, 1990. – 97 с.
7. Григорьева, Н. С. Путеводитель для социального работника службы планирования семьи / Н. С. Григорьева, З. Я. Матвейчук. – Москва, 1997. – 15 с.
8. Дармодехин, С. В. Государственная семейная политика в России : история и современность / С. В. Дармодехин // Всероссийский центр уровня жизни. – 2005. – 28 с.
9. Дивицына, Н. Ф. Семьеведение / Н.Ф. Дивицына. – Москва, 2006. – 24 с.
10. Дорохова, М. В. Основные проблемы семей, обращающихся в Центр социально-психологической реабилитации. – Москва : Эксмо-пресс, 2006. – 379 с.

11. Зацепин, В. И. О жизни супружеской. – Москва : Маяк., 2003. – 266 с.
12. Зубкова, Т. С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. – Москва : Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с.
13. Ижаева, Д. С. Молодая семья как объект социальной работы [Электронный ресурс]. - Режим дотупа: <https://moluch.ru/archive/90/18889/>
14. Ильинский, И. М. Молодежь России : тенденции, перспективы. – Москва : Радуга., 2003. – 394 с.
15. Киселев, М. Факторы, провоцирующие семейные конфликты и способы их профилактики : Статья. – Москва, 2020.
16. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2017 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – ч.2 ст.7, пункт 1 ст.38.
17. Кузнецова, М. В. Молодая семья и ее социальная защита в современном обществе. – Москва, 1995 – 300 с.
18. Лазарев, А. И. Молодая семья в современных социокультурных условиях / А. И. Лазарев и др. – Курск, 2009. – С. 148.
19. Лаппарова, М. Г. Положение молодой семьи в современных условиях / М. Г. Лаппарова // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 5 (часть 2). – С. 196-197.
20. Махнач, А. В. Семья, брак и родительство в современной России. Выпуск 2 / под ред. А. В. Махнача, К. Б. Зуева. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2015. – 341 с.
21. Министерство образования и науки Российской Федерации / письмо от 8 мая 2007 г. N АФ-163/06.
22. Никулина, Е. Проблемы современной семьи и пути их решения в понимании православия. Социология. – Москва, 2010 – 60 с.

23. Носкова, А. В. Новые подходы в семейной политике в контексте меняющихся социальных реалий / А.В. Носкова // Социальная политика и социология. – 2016. – № 3. – 117-126 с.

24. Основы социальной работы : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н. Ф. Басова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.

25. Основы социальной работы : учебник / отв. ред. П. Д. Павленок. – Москва : ИНФРА-М, 1999. - 368 с.

26. Плешанова, Ю. Н. Социально-экономические проблемы студенческой семьи. Формы и методы социальной работы со студенческими семьями / Технология социальной работы со студенческой семьёй. – Ярославль : ЯГУ им. П. Г. Демидова, 2014. – 300 с.

27. Постановление Правительства Красноярского края от 27 декабря 2019 года N 771-п «Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на развитие системы патриотического воспитания в рамках деятельности муниципальных молодежных центров» с изменениями на 5 марта 2021 года / в ред. Постановления Правительства Красноярского края от 05.03.2021 N 118-п.

28. Руднева, М. Я. Влияние основных проблем на функционирование молодой семьи // Теоретические и прикладные проблемы социологии, педагогики, психологии и социальной работы : Санкт-Петербург // под общ. ред. П. Д. Павленка. – Москва : МГУС, 2006. – 94 с.

29. Сизанов, А. Н. Здоровье и семья. Психологический аспект. – Беларусь, 2008. – 150 с.

30. Социальная работа с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации / под ред. Т. В. Шеяг. – Москва, 1996. – 115 с.

31. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / Отв. ред.

В. А. Кольцова. – Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», – 2013. – 309 с.

32. Технология социальной работы / под ред. Е. И. Холостовой. – Москва, 2003. – 110 с.

33. Технология социальной работы / под ред. И. Г. Зайнышева. – Москва, 2006. – 109 с.

34. Тимофеева, Н. В. Неблагополучная семья как объект социальной работы / Н. В. Тимофеева. – ФГКОУ ВПО Московский Университет. – 2017. – 7 с.

35. Тяпкина, Т. Ю. Молодая семья в современном российском обществе : типология и социальные проблемы / Т. Ю. Тяпкина // Nauka-Rastudent.ru. – 2017. – 13 с.

36. Черняк, Е. М. Семейное воспитание / Е. М. Черняк. – Москва : Дашков и К, 2009. – 319 с.

37. Шеляг, Т. В. Современная семья и социальная работа / Т. В. Шеляг. – Москва, 1999. – 242 с.

38. Штабная, Ю. Н. Организация социальной работы с молодой семьей в современном российском обществе / Школа искусств и гуманитарных наук. – Москва, 2018. – 34 с.

39. Методы социальной работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://soc-work.ru/article/444>

40. Перечень подведомственных учреждений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.eniseysk.com/Organy\\_mestnogo\\_samoupravleni](http://www.eniseysk.com/Organy_mestnogo_samoupravleni)

41. Почему разводятся россияне — результаты опроса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.5-tv.ru/news/256939/pocemu-razvodatsa-ros..> свободный

42. Принципы социальной работы с семьями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.yaneuch.ru/cat\\_08/principy-socialnoj-rabo..](https://www.yaneuch.ru/cat_08/principy-socialnoj-rabo..) свободный

43. Сидоренко, А. А. Технологии социальной работы с молодыми семьями [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://scienceforum.ru/2015/article/2015016759>

44. Социальная профилактика конфликтного поведения в молодой семье. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studbooks.net/620887/sotsiologiya/teoretiches>

45. Сущность, структура и функции семьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.yaneuch.ru/cat\\_08/sushhnost-struktura-i-f](https://www.yaneuch.ru/cat_08/sushhnost-struktura-i-f)

46. Территория Красноярский край [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://твойкрай.рф/pro/rukotvorushka/>

47. Центры социальной помощи семье и детям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.orgpage.ru/moskva/tsentry-sotsialnoy-pomo>

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Социальный портрет семьи Д.

Таблица А1 - Индивидуальная программа реабилитации семьи и детей (ИПР), находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации

Семья (несовершеннолетний (яя): Ф.И.О. родителей, лиц их заменяющих Ф.И.О. детей, дата рождения	Мать – Д.Алёна, 26.08.1984 г.р.; Сын: Д.Евгений, 14.09.2002 г.р.; Сын: Д.Сергей, 15.05.2007 г.р.; Сын: Д.Александр, 27.04.2009 г.р.; Дочь: Д.Анатасия, 20.08..2012г.р.; Дочь: Д.Таисия, 09.04.2017 г.р.
Место жительства:	Красноярский край, Енисейский район, с.Верхнепашино.
Основания постановки на учет:	Постановлением Комиссии № 107 от 11.02.2021 года семья была поставлена на учет СОП.
Проблемы семьи (несовершеннолетнего (-ей):	Неисполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего ребенка.
Соглашение о сотрудничестве в реализации ИПР от « 11 » 02 20 21 г.	
Сроки работы с семьей (несовершеннолетнего (-ей)	с 11.02.2020 по 11.08.202
Координатор семьи	Иванова Ольга Григорьевна - директор «МБУ Молодежный Центр Енисейского района»
Куратор семьи	Шарипова Нина Михайловна – методист

Таблица А2 - План реабилитационных и профилактических мероприятий с «11» 02. 2020 г. по «11» 08. 2021г.

№	Мероприятие	Ответственный	Краткая аннотация	Актуальность
1.	Бондаренко О. В. - специалист Молодежного Центра	«О мерах профилактики употребления психоактивных веществ алкогольной продукции несовершеннолетних»	Раз в месяц	



Продолжение таблицы 3

№	Ответственный исполнитель	Мероприятия (конкретные)	Сроки	Результат
2.	-Дроздова В. В.-начальник Енисейского ФКУ УИИ ГУФСИН - Бондаренко О. В. -специалист Молодежного Центра Енисейского района Шарипова Нина Михайловна – методист	Работа с родителями, уклоняющимися от исполнения обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей, и практики применения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей группы социального риска, в том числе находящихся в социально опасном положении.	1 раз в месяц	Проведена консультация с Евгением и Аленой Евгеньевной по сбору документов для трудоустройства. Евгений получил ИНН и открыл счет в банке.
3.	- Шрамова М. В.-ведущий специалист по социальным вопросам	Работа в области профилактики социального сиротства правонарушений и преступлений несовершеннолетних	1 раз в месяц	Проведена беседа с Д. Аленой Евгеньевной и Евгением по сбору документов для работы в ТОГР

№	Ответственный исполнитель	Мероприятия (конкретные)	Сроки	Результат
4.	Бондаренко О. В. - специалист молодежного центра Воронова Ж. В. – социальный педагог МБОУ Верхнепашинская СОШ Дроздова В. В. - начальник Енисейского ФКУ УИИ ГУФСИН Березина А. В. – инспектор ОДН МО МВД	Посещение квартиры семьи Д. Ежемесячный патронаж семьи. Оценка жилищных условий, наличие продуктов питания, чистота и порядок в доме и др.	1 раз в месяц	Посещение семьи 26.06; 25.07.2020 г. Все члены семьи находились в вечернее время дома, занимаются ремонтом квартиры.
5.	Бондаренко О. В. Шарипова Нина Михайловна – методист	Привлечение в спортивные секции Участие в открытии лыжного сезона «Лыжня России» Работа в ТОС, ТОГР Участие в программе «Тимюниор» Участие в проекте «Территория погружения», Модуль «01,02,03»	Весь период Февраль - август	Сергей посещает занятия клуба «Лыжник» Евгений трудоустроен в ТОС

Итоги: при посещении семьи Д. замечаний не было. Дети все находились дома, мать занимается ремонтом квартиры. Бытовые условия хорошие, достаток еды. При беседах вежливы, выполняют рекомендации. Евгений получил ИНН, сдал документы и работает в отряде главы района с 17 мая. Подрабатывает разовыми работами дополнительно.

В мероприятиях семья участвовать не отказывается, но не принимают участие, кроме Сергея.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Оценка уровня общительности педагога (В. Ф. Ряховский)

Оценка уровня коммуникабельности педагога в общении с родителями (на основе методики оценки уровня общительности педагога по В. Ф. Ряховскому).

Инструкция. Вашему вниманию предлагается несколько простых вопросов. Отвечайте быстро, однозначно «да», «нет», «иногда». Вопросы:

1. Вам предстоит ординарная беседа с одним из родителей. Выбывает ли Вас ее ожидание из колеи?

2. Вызывает ли у Вас смятение и неудовольствие поручение выступить с докладом, информацией перед родителями?

3. Не откладываете ли Вы неприятную беседу о сложном ребенке с его родителями до последнего момента?

4. Считаете ли Вы, что не следует лично беседовать с родителями об особенностях воспитания в семье, а лучше провести анкетирование, письменный опрос?

5. Вам предлагают подготовить общее собрание для родителей всех воспитанников дошкольного учреждения. Приложите ли Вы максимум усилий, чтобы избежать этого поручения?

6. Любите ли Вы делиться своими переживаниями об общении с родителями с коллегами, руководством?

7. Убеждены ли Вы, что общаться с родителями гораздо сложнее, чем с детьми?

8. Раздражаетесь ли Вы, если один из родителей Ваших воспитанников постоянно задает Вам вопросы?

9. Верите ли Вы, что существует проблема воспитателей и родителей и что они разговаривают на разных языках?

10. Постесняетесь ли Вы напомнить родителям об обещании, которое они забыли выполнить?

11. Вызывает ли у Вас досаду просьба кого-либо из родителей помочь разобраться в том или ином сложном воспитательном вопросе?

12. Услышав высказывание явно ошибочной точки зрения по вопросу воспитания, предпочтете ли Вы промолчать и не вступать в спор?

13. Бойтесь ли Вы участвовать в разборе конфликтных ситуаций между педагогами и родителями?

14. У Вас есть собственные, сугубо индивидуальные критерии оценки семейного воспитания и других мнений на этот счет Вы не приемлете?

15. Считаете ли Вы, что воспитывать необходимо родителей, а не только детей?

16. Проще ли Вам подготовить информацию для родителей в письменном виде, чем провести устную консультацию?

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Анкета для родителей

Таблица В1 - Анкета для родителей

Вопрос/Ответы	Кол-во ответов
1. Главное в воспитании ребенка я считаю...	
Взаимоотношения между детьми	
Отношение детей и родителей	
Здоровье ребенка	
Культурное воспитание ребенка	
2. Какую бы помощь хотели бы вы получить от специалистов и психологов клуба?	
Психологическую	
Визуальную	
Консультация	
Ваши предложения	
3. Каким образом удобно получать информацию в клубе «Тёплая Сибирь»	
Общие сборы (родительские собрания)	
Наглядно (стенды, плакаты, фотоотчеты)	
Индивидуально	
Ваш вариант	
4. Какая информация от психолога и специалистов клуба молодой семьи вам интересна?	
Психологическая помощь	
Воспитание и образование ребенка	
Правильное воспитание ребенка и консультации специалистов	
Ваш вариант	
5. Какой вы видите свою роль в клубе молодой семьи «Тёплая Сибирь»	
Активного участника	
Консультант	
Помощника в организации мероприятий	

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Соглашение о сотрудничестве между МБУ «Молодежный Центр» Енисейского района и резидентом клуба молодой семьи «Тёплая Сибирь»

#### СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Енисейский район

«\_»\_\_\_\_\_ 2021

Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный Центр» Енисейского района, в дальнейшем «Учреждение», в лице директора **Ивановой Ольги Григорьевны**, действующего на основании Устава с одной стороны, и (Ф.И.О.резидента) в дальнейшем «Резидент», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о ниже следующем:

#### 1. ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Стороны договорились совместно и согласованно осуществлять следующую деятельность:

- установление форм организации деятельности открытых пространств на территории МО Енисейского района.
- включение молодежи МО Енисейского района в процессы самореализации и неформального образования;
- обучение эффективным моделям и технологиям организации деятельности открытых пространств;

Участие в осуществлении сотрудничества в рамках настоящего Соглашения выражается в проведение проектных школ, лекций, воркшопов, мастер-классов, консультаций, тематических вечеров и т.д.

#### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. В рамках настоящего Соглашения Учреждение:

2.1.1. Представляет Резиденту для работы помещение открытого творческого пространства «Тёплая Сибирь» по адресу: Енисейский район, с.Верхнепашино, ул.Советская д.91;

2.1.2. Информировывает Резидента о новых идеях, событиях, мероприятиях в социально-культурной сфере;

2.1.3. Размещает контактную информацию и краткое описание деятельности Резидента, а также информацию о его мероприятиях на своих афишах и информационных стендах;

2.1.4. Обеспечивает охрану, чистоту (ежедневная влажная уборка), соблюдение всех пожарных, санитарных и экологических норм в помещении клуба, оплату всех коммунальных услуг и электроэнергии.

2.2. В рамках настоящего Соглашения Резидент:

2.2.1. Резидент обязан использовать помещение исключительно для целей, определенных предметом Соглашения;

2.2.2. Информировывает Учреждение о своих новых идеях и мероприятиях в сфере организации работы открытого пространства;

2.2.3. Имеет право пользоваться всей инфраструктурой коворкинга;

2.2.4. Привлекать Учреждение к своим мероприятиям в сфере организации работы открытого пространства;

2.1.5. Проводит различные совместные мероприятия с Учреждением;

2.1.6. Соблюдает внутренние правила и распорядки Учреждения;

2.1.7. Несет ответственность за сохранность материально-технической базы Учреждения.

### **3. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТОРОН**

3.1. При проведении совместных мероприятий каждая из Сторон обязана не позднее, чем за 3 (три) недели до мероприятия:

- письменно согласовать план проведения мероприятия;
- сделать заявку на транспортные и иные средства, необходимые для проведения данного мероприятия;
- предоставить списки ответственных за проведение данного мероприятия, а также списки участников мероприятия.

### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

4.1. В случае несоблюдения условий Соглашения одной из сторон, другая сторона имеет право расторгнуть данное Соглашение, заблаговременно известив об этом противоположную сторону.



4.2. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Сторонами своих обязательств по настоящему Соглашению они несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **5. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ**

5.1. Соглашение действует со дня его подписания обеими сторонами и действует бессрочно.

## **6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН**

Резидент

ФИО

\_\_\_\_\_

Адрес

проживания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тел.: \_\_\_\_\_