



Директор ИИИ филиала СФУ
И.Н. Храмова
2016 г.

**Учебно-тематическое планирование
для учащихся 7-х классов
(направление «Информационно-технологическое»)**

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
I	Основы работы в MS Word 2007			
1.1	Описание окна программы. Параметры страницы. Набор текста	3	1	2
1.2	Правила ввода и редактирования текста. Способы выделения фрагментов текста.	3	1	2
1.3	Форматирование символов. Форматирование абзацев.	3	1	2
1.4	Удаление копирование и пересылка фрагментов текста. Границы и заливка	3	1	2
1.5	Создание списков. Способы создания таблиц. Вид информации и перемещение по ячейкам. Добавление и удаление элементов таблицы. Повторение «шапки» таблицы на нескольких страницах	3	1	2
1.6	Вертикальное выравнивание и изменение направления текста	2	-	2
1.7	Многостраничный документ	3	1	2
1.8	Работа с колонтитулам. Создание разделов. Вставка рисунка в документ	3	1	2
II	Основы работы в MS Word 2010	3	1	2
	Итого	26	8	18

Разработчики:

Ахтамова С.С.



Филиала СФУ
Н. Храмова
2016 г.

Учебно-тематическое планирование
для учащихся 11 классов
(направление «Историко-филологическое»)

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Имею право и обязан	2	1	1
2	Путешествие по русской избѣ	2	1	1
3	Секреты фалеристики	2	1	1
4	«Поэтами рождаются, ораторами становятся» - риторика для школьников	4	2	2
5	Что скрывает слово	2	1	1
6	Русские и англичане: давайте познакомимся	4	2	2
7	Анализ и интерпретация лирического произведения	2	1	1
8	Анализ и интерпретация драматического произведения	2	1	1
9	Анализ и интерпретация прозаического произведения	2	1	1
10	Весѣлый Пушкин	2	1	1
11	Контрольные зачетные мероприятия	2	1	1
	Итого:	26	13	13

Разработчики:

Бекессер М.В., Семенова Е.В.



филиала СФУ
Л.Н. Храмова
2016 г.

**Учебно-тематическое планирование
для учащихся 7-х классов
(направление «Психолого-педагогическое»)**

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Человек и психология.	2	1	1
2	Психологическая характеристика профессии «педагог».	2	1	1
3	Зачем педагогу эмпатия? Развитие эмпатии.	2	1	1
4	Педагог как коммуникатор и организатор.	2	1	1
5	Психологическая модель учителя. Каким я вижу учителя?	2	1	1
6	Саморазвитие учителя.	3	1	2
7	Контрольные зачетные мероприятия.	1	0	1
8	Педагогическое общение.	2	1	1
9	Работа педагога и умение организовать себя.	2	1	1
10	Такие разные эмоции!.. Приемы управления эмоциями и профессия «педагог».	2	1	1
11	Конфликты и как их можно разрешить.	2	1	1
12	Умение выступать перед аудиторией в профессии «педагог».	3	1	2
13	Контрольные зачетные мероприятия.	1	0	1
	Итого:	26	11	15

Разработчики:

Шелкунова Т.В., ст. преподаватель кафедры ПРЛ

Мартынова М.А., ст. преподаватель кафедры ПРЛ



Утверждаю
Директор ЛПН
Филиала СФУ
И. Храмова
2016 г.

Учебно-тематическое планирование
для учащихся 8-х классов
(направление «Психолого-педагогическое»)

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Мир профессий и место педагога в нем. Требования общества к педагогу	2	1	1
2	Личность педагога. Профессиональные качества педагога	2	1	1
3	Личностное саморазвитие педагога. Программа самовоспитания педагога	2	1	1
4	Образ учителя у школьников разного возраста: исследовательская работа	2	1	1
5	Педагог и педагогика в разные исторические эпохи	4	1	3
6	Путешествие в Педагогику	2	0	2
7	Педагогика как наука и искусство	2	1	1
8	Социализация личности. Субкультура	2	1	1
9	Воспитание личности. Самовоспитание личности	2	1	1
10	Развитие личности. Факторы развития личности Игровые технологии в развитии и воспитании личности.	2	1	1
11	Со-бытийное мероприятие «Я — ученый будущего» в рамках внутривузовской научно-практической конференции	2	0	2
12	Контрольные зачетные мероприятия	2	1	1
	Итого:	26	10	16

Разработчик:

Колокольникова З.У., канд. пед. наук, доцент