

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК/зарубежных для публикации научных работ:

Монография:

Шмульская Л.С., Веккесер М.В., Зырянова О.Н. Особенности женской языковой личности в сопоставлении с мужской (на материале сравнительных конструкций в речи жителей г.Лесосибирска) : коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022. – 160 с.

Статьи ВАК:

1. Кулакова Н.В., Веккесер М.В., Шмульская, Л.С.Зырянова О.Н. The technique of «voicing cartoons» as a means of developing the linguistic abilities of schoolchildren // BELT Brazilian English Language Teaching Journal BELT, Porto Alegre, v. 13, n. 1, p. 1-12, jan.-dez. 2022 e-ISSN: 2178-3640

2. Веккесер М.В. Формы профориентационной работы в предметной области русского языка // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 76. – Ч. 1. – С.71-73

3. Зырянова О.Н., Мещерова Ю.Н., Смагина В.Ю. Формирование представления о традициях и новаторстве в русской драматургии на уроках литературы при изучении пьес А. Вампилова // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 76. – Ч. 1. – С.119-122

4. Зырянова О.Н., Мещерова Ю.Н., Смагина В.Ю. Использование иллюстраций в интерпретационной деятельности обучающихся при изучении романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 76. – Ч. 1. – С.122-125

5. Зырянова О.Н. Изучение идиостиля М.И. Цветаевой на уроках литературы в 11 классе // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 76. – Ч. 1. – С.125-127

6. Бондарчук С.К., Шмульская Л.С., Арушанян К.А., Мосинцев Д.Д. Формирование патриотического сознания на уроках литературы // Перспективы науки – 2021 – №10(145). – С.49-54

7. Веккесер М.В., Зырянова О.Н., Кулакова Н.В., Гайдаренко С.М. Приемы работы над устным высказыванием в школе на уроках русского языка // Перспективы науки. – 2022. – № 8(155). –С.67-69

8. Шмульская Л.С., Мамаева С.В., Арушанян К.А., Бондарчук С.К. Спортивная журналистика 30–40-х годов (на материале газеты «Красный спорт») // Глобальный научный потенциал. – 2022. – №7. – С.110-113

9. Шмульская, Л.С. Мамаева С.В., Арушанян К.А., Бондарчук С.К. Формирование дискуссионных умений на уроках русского языка // Перспективы науки. – 2022. – №3. – С.129-132

10. Лобанова О.Б., Шмульская Л.С., Арушанян К.А., Бондарчук С.К. Формирование читательской грамотности обучающихся на материале региональных текстов // Перспективы науки. – 2021. – № 4 (139). – С.39-42

11. Зырянова О. Н., Смагина В. Ю., Мещерова Ю. Н. Формирование у обучающихся представления о жанровых особенностях «стихотворений в прозе» И.С. Тургенева на уроках литературы в 7 классе // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: Рио Гпа, 2021. – Вып. 70. – Ч. 2. – С. С.90-93

12. Зырянова О. Н. Изучение повести «Нос» Н.В. Гоголя на уроках литературы с использованием кинематографической трактовки // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. – Ялта: Рио Гпа, 2021. – Вып. 72. – Ч. 1. – С.137-139.

13. Бахор Т. А., Зырянова О. Н., Смагина В. Ю. «Антиплагиат» – необходимый компонент современного образовательного пространства вуза и колледжа // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. – Ялта: Рио Гпа, 2021. – Вып. 71. – Ч. 3. –С. С.13-16

14. Шмульская Л.С., Арушанян К.А., Бондарчук С.К., Гайдаренко С.М. Организация внеурочной деятельности по литературе // Перспективы науки – 2021 – №10(145). – С.126-130

15. Шмульская Л.С., Мамаева С.В., Арушанян К.А., Бондарчук С.К. Факультатив как способ формирования региональной идентичности школьников // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 4(121). – С.92-95

16. Шмульская Л.С., Кулакова Н.В., Арушанян К.А., Бондарчук С.К. Моделирование концепта на факультативных занятиях по русскому языку // Перспективы науки. – 2021. – №3(138). – С.40-43.

17. Веккессер М.В. Стилистический анализ морфологических окказионализмов как средство развития речи школьников // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. 71. – Ч. 1. – С.59-62.

Финансирование НИР из внешних источников:

1. ККФПН и НТД. Конкурс проектов академической мобильности (II очередь 2022 года)

Гайдаренко С.М. Участие в Третьей Международной научно-практической конференции «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики» (28 октября 2022 г., г. Иркутск) - 5 913 руб.