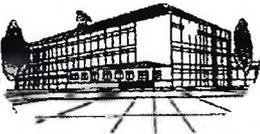
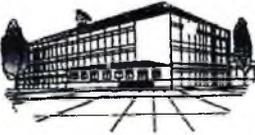


Версия: 1.0	<i>Стр. 2 из 17</i>
	Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»
	ПОЛОЖЕНИЕ
	ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой

Содержание

1.	Термины и определения	3
2.	Сокращения	5
3.	Основные положения	5
4.	Кадровое обеспечение	7
5.	Работа с поступающими из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	8
6.	Доступность зданий и обеспечение безопасного в них нахождения	9
7.	Материально-техническое сопровождение образовательного процесса	10
8.	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	12
9.	Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	14
10.	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения	16
11.	Довузовская подготовка	18
12.	Содействие в трудоустройстве	19

Версия: 1.0	Стр. 3 из 17
	<p style="text-align: center;">Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»</p> <p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой</p>

1 Термины и определения

В настоящем положении об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) использованы следующие термины с соответствующими определениями:

1.1 образовательная программа: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2 адаптированная образовательная программа: образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

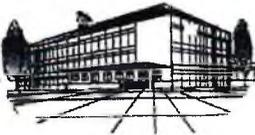
1.3 инклюзивное образование: обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4 лицо с ОВЗ: физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5 инвалид: лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.6 индивидуальный учебный план: учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7 индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида: разработанный на основе решения Федерального учреждения медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды,

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 4 из 17</i>
	Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» ПОЛОЖЕНИЕ ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой

формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

1.8 безбарьерная архитектурная среда образовательной организации: архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

1.9 специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность; и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ОВЗ.

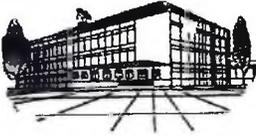
1.10 средства обучения и воспитания: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

2 Сокращения

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида.

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 5 из 17</i>
	Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» ПОЛОЖЕНИЕ ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой

3 Основные положения

3.1. Настоящее положение определяет порядок организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Лесосибирском педагогическом институте – филиале ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (далее - институт).

3.2 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ;
- Федерального закона Российской Федерации «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03 мая 2012 года №43-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301);
- Письма Минобрнауки РФ «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18 марта 2014 года №06-281;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки РФ от 08 апреля 2014 года №АК-44/05вн;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях,

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 6 из 17</i>
	<p style="text-align: center;">Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»</p> <p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой</p>

в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2013 года №06-2412вн, утвержденными Минобрнауки России;

- Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказа Минобрнауки России от 2 декабря 2015 года №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования по направлениям подготовки (специальности);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2;

- Устава СФУ;

- локальных нормативных актов университета, ЛПИ – филиала СФУ, регламентирующих процессы и процедуры организации образовательного процесса.

3.3 Действие положения распространяется на:

- инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих основные образовательные программы высшего образования;

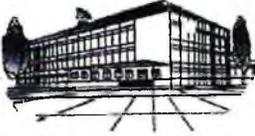
- родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ;

- научно-педагогических и иных работников института, участвующих в организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Положение подлежит исполнению всем научно-педагогическим персоналом и работниками ЛПИ – филиала СФУ в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

3.4 Положение разработано с целью создания специальных условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5 Учебный отдел ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ.

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 7 из 17</i>
	Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» ПОЛОЖЕНИЕ ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой

4 Кадровое обеспечение

4.1 Совершенствование профессиональной компетенции персонала, задействованного в инклюзивном образовательном процессе, обеспечивается через курсы повышения квалификации.

Ответственность за организацию процессов подготовки методического обеспечения и обучения педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала по образовательным программам инклюзивного образования несет декан ФДО.

Ответственность за формирование и актуализацию специальных образовательных программ для подготовки педагогических кадров к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ несет руководитель программы.

4.2 Для выполнения функций комплексного сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения в институте при необходимости могут быть приняты на работу специалисты на должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов.

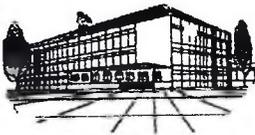
5 Работа с поступающими из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1 Профессиональная ориентация поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

5.2 Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в ИПРА, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.3 Основными формами профориентационной работы в институте являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, профориентационное тестирование, представление для данной категории поступающих в университет рекламно-информационных материалов, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

Ответственность за организацию для инвалидов и лиц с ОВЗ

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 8 из 17</i>
	Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» ПОЛОЖЕНИЕ ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой

профориентационных мероприятий несет начальник отдела довузовской подготовки и нового набора.

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, особенности проведения вступительных испытаний регламентированы Правилами приема в СФУ.

5.4 Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении представляют в приемную комиссию института заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в институте.

6 Доступность зданий и безопасного в них нахождения

6.1 Создание безбарьерной среды в институте учитывает потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

6.2 Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается доступность прилегающей к институту территории: входных путей, путей перемещения внутри здания для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения.

Ведется оснащение путей движения инвалидов и лиц с ОВЗ средствами информационно-навигационной поддержки, обеспечивается дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудуются поручнями лестницы и пандусы, наносится контрастная окраска на двери и лестницы. Выделяются места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях института оборудуется как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах - колясках, размещаются на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусматриваются пандусы.

6.3 Обеспечивается доступ в учебные, санитарно-гигиенические помещения, студенческое общежитие и спортивные объекты института для студентов различных нозологических форм.

6.4 Создается доступная, безопасная среда в помещении библиотеки.

6.5 Помещения института оснащаются системами сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

6.6 Новые проектные решения зданий института согласуются с требованиями СНиП 35-01-2001 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 9 из 17</i>
	Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» ПОЛОЖЕНИЕ ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой

6.7 Институт оснащает помещения визуальной, звуковой и тактильной информацией для информирования об опасности и других ситуациях.

6.8 Ответственность за организацию и внедрение мероприятий, направленных на обеспечение для инвалидов и лиц с ОВЗ доступа в здания института и безопасное в них нахождение несет начальник хозяйственного отдела.

7 Материально-техническое сопровождение образовательного процесса

7.1 Учебные помещения института оснащаются специализированным оборудованием и техническими средствами для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом эргономических требований.

7.2 Для обучения студентов с нарушением слуха приобретается:

- звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- сурдотехнические средства, являющиеся способом оптимизации учебного процесса, инструментом компенсации утраченной нарушенной слуховой функции;

- технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), служащие эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

- компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система. Применяются видеоматериалы.

7.3 Для обучения студентов с нарушением зрения приобретается:

- компьютерная техника, использующая систему Брайля (рельефноточечный шрифт), электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяющие им самостоятельно работать на обычном персональном

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 10 из 17</i>
	Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» ПОЛОЖЕНИЕ ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой

компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, подразделяются на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

7.4 Для обучения студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата используются:

- компьютерная техника со специальным программным обеспечением, адаптированная для лиц с ОВЗ, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

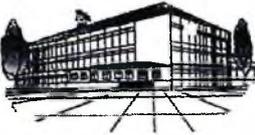
- специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

7.5 Ответственность за организацию материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ несет заместитель директора по АХР и развитию.

8 Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

8.1. Организация образовательного процесса осуществляется по адаптированным образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья лиц с ОВЗ и индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

8.2. В вариативную часть основных образовательных программ включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) по выбору обучающегося, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Эти дисциплины выбираются кафедрами, исходя из особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, и могут быть как социально-гуманитарного назначения, так и профессионализирующего профиля для коррекции коммуникативных умений, в т.ч. путём освоения специальной информационно-компенсаторной

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 11 из 17</i>
	Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» ПОЛОЖЕНИЕ ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой

техники приёма-передачи учебной информации.

8.3 Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем подготовки обучающегося инвалида и лица с ОВЗ и профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и лицами с ОВЗ и т.д.

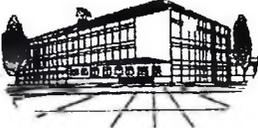
В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

8.4 Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

8.5 Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом специфических особенностей восприятия (лица с нарушением слуха должны получать информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

8.6 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требования их доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик заключаются договоры, предусматривающие создание специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых инвалидом или лицом с ОВЗ трудовых функций.

8.7 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей нозологий. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.); при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими

Версия: 1.0	Стр. 12 из 17
	Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»
	ПОЛОЖЕНИЕ
	ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой

запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8.8 Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по заявлению разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося, предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год (для студентов магистратуры - на полгода).

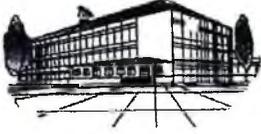
8.9 Для инвалидов и лиц с ОВЗ по заявлению в институте устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, отраженных в ИПРА инвалида, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, бассейнах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими специальную подготовку.

8.10 Ответственность за организацию мероприятий учебного процесса по адаптации образовательных программ ЛПИ – филиала СФУ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ несет начальник учебного отдела.

9 Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами института, регламентирующими реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

9.2 Применение электронного обучения, ДОТ может осуществляться при реализации образовательных программ любой формы обучения (очной,

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 13 из 17</i>
	Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» ПОЛОЖЕНИЕ ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой

очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в образовательном процессе и при отсутствии медицинских противопоказаний.

9.3 Разработка и использование технологических средств электронного обучения и ДОТ, информационных образовательных ресурсов, информационных обучающих систем осуществляется с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

9.4 Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах - визуально, аудиально. Разрабатываемый контент при необходимости преобразуется в альтернативные формы, доступные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры.

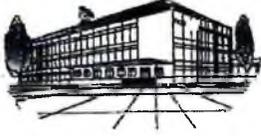
9.5 Электронные образовательные ресурсы, предназначенные для инвалидов и лиц с ОВЗ, должны соответствовать стандарту обеспечения доступности web- контента (WebContentAccessibility).

9.6 В образовательном процессе могут использоваться различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе вебинары, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам. Применение дистанционных образовательных технологий обеспечивает возможность коммуникаций не только с преподавателями, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

9.7 Проектирование образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ возлагается на кафедры.

9.8 Ответственность за разработку и организацию внедрения в учебный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ программ (курсов) электронного обучения и ДОТ несет:

- в части организации и внедрения мероприятий по разработке программ и курсов – руководитель ЦРиСООП.
- в части разработки программ и курсов электронного обучения - заведующий кафедрой;
- в части сопровождения процедур программного обеспечения

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 14 из 17</i>
	Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» ПОЛОЖЕНИЕ ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой

процессов разработки и внедрения программ и курсов - руководитель информационно-библиотечного центра.

10 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения

10.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии со структурой обучения, определяется его целями, построением, содержанием и методами, учитывает рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

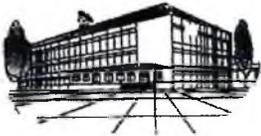
10.2 Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по следующим основным направлениям:

10.2.1 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения инвалида или лица с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается учебным отделом института и контролируется заместителем директора по учебной работе.

Данное сопровождение включает: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие обеспечению обучающихся учебно-методическими материалами в доступной форме; контроль прохождения промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия научно-педагогический работник - инвалид или лицо с ОВЗ в учебном процессе; консультирование научно-педагогических работников и работников института по психофизиологическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи для научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, привлечение волонтеров и т.д.

Индивидуальная поддержка инвалида или лица с ОВЗ в образовательном пространстве организуется куратором учебных групп из числа опытных преподавателей и сотрудников института, назначенным распоряжением директора института. Совместно с инвалидами и лицами с ОВЗ куратор распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех типов для достижения поставленных целей. Куратор также выполняет посреднические функции между инвалидом и (или) лицом с ОВЗ и преподавателями с целью

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 15 из 17</i>
	Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» ПОЛОЖЕНИЕ ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой

организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении дисциплин учебного плана.

Проведение семинаров для научно-педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала, работающих в условиях инклюзивного обучения, обеспечивается ФДО института.

10.2.2 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Процедуры сопровождения связаны с изучением, развитием и коррекцией личности инвалида и (или) лица с ОВЗ, профессиональным становлением с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Для обеспечения данного сопровождения по решению директора в штат института может быть введен педагог-психолог.

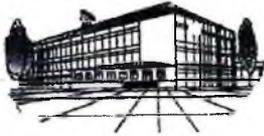
10.2.3 Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медикооздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает Окружной учебно-методический центр по обучению инвалидов и Студенческий санаторий-профилакторий СФУ совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

10.2.4 Социально-культурное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении социальнокультурных и бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения; проведение социально-культурных мероприятий: досуг, культурные, творческие, спортивные и разного рода общественные мероприятия, поездки на студенческие мероприятия, форумы, фестивали в России и за рубежом, летний отдых. Социально-культурные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает Центр молодежной политики.

10.3 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ могут привлекаться студенты и сотрудники института, осуществляющие деятельность в составе волонтерских групп (отрядов).

11 Довузовская подготовка

11.1 Довузовская подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ основана на реализации дополнительных образовательно-реабилитационных программ,

Версия: 1.0	Стр. 16 из 17
	Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» ПОЛОЖЕНИЕ ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой

включающих следующие группы дисциплин (модулей):

- дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний;
- адаптационные дисциплины (модули), ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение в институте, направленные на облегчение процессов адаптации к вузу и рациональное профессиональное самоопределение.

11.2 Образовательно-реабилитационная программа построена с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и их ориентации на формирование адекватного профессионального выбора и готовности к обучению в университете.

11.3 Применяемые в процессе освоения образовательно-реабилитационной программы адаптивные информационные технологии направлены на овладение необходимыми навыками и знаниями в области информационных технологий, применения специальных технических средств, универсальных информационных и коммуникационных технологий с целью использования этих знаний в учебном процессе.

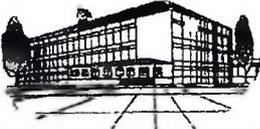
11.4 Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению в институт, может проводиться с применением ДОТ.

11.5 Ответственность за организацию процессов и процедур довузовской подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ несет руководитель отдела довузовской подготовки и нового набора. Ответственность за проведение профессиональной диагностики (с использованием методик изучения интересов, мотивов, ценностных ориентаций, состояния здоровья), а также профессиональный отбор на этапе поступления инвалидов и лиц с ОВЗ в институт несет заведующий лабораторией психолого-психологического практикума в соответствии с предусмотренными организационными документами и должностными обязанностями.

12 Содействие в трудоустройстве

12.1 Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и (или) лиц с ОВЗ осуществляются учебным отделом во взаимодействии с агентством труда и занятости населения региона, некоммерческими и общественными организациями, коммерческими предприятиями и организациями.

12.2 Для содействия в трудоустройстве инвалидов и (или) лиц с ОВЗ учебным отделом проводятся презентации и встречи с работодателями студентов старших курсов, индивидуальные и групповые консультации

Версия: 1.0	<i>Стр. 17 из 17</i>
	<p style="text-align: center;">Министерство образования и науки Российской Федерации Сибирский федеральный университет Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»</p> <p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>ПВД – 7.5 – 2.41 - 2021. СМК. Управление образовательной средой</p>

студентов-инвалидов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

РАЗРАБОТЧИК
Заместитель директора
по учебной работе

СВ -

С.В. Мамаева