

<i>Версия: 1.0</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации <b>Сибирский федеральный университет</b> <b>Лесосибирский педагогический институт -</b> филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»
	
<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	
СТО 6.3-1-2017 СМК Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	

ПРИНЯТО  
 на заседании ученого совета  
 ЛПИ – филиала СФУ  
 протокол № 6 от 29.06.2017



УТВЕРЖДЕНО  
 приказом № 10 от 29.06 2017г.  
 Директор ЛПИ филиала СФУ  
 Л.Н. Храмова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по программам**  
**дополнительного профессионального образования,**  
**дополнительного образования детей и взрослых**

ПВД 6.3.1.-13-2017



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по программам дополнительного**  
**профессионального образования, дополнительного образования**  
**детей и взрослых**

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Итоговая аттестация по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации	4
3. Итоговая аттестация по программам дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки	5
4. Итоговая аттестация по программам дополнительного образования детей и взрослых	7
5. Итоговая аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы	9
6. Критерии оценки	10
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции	13
Приложение 1. Форма справки	15
Приложение 2. Требования к итоговой аттестационной работе	16
Приложение 2А. Форма титульного листа итоговой аттестационной работы	20
Приложение 2 Б. Форма отзыва руководителя итоговой аттестационной работы	21
Приложение 3. Форма протокола заседания итоговой аттестационной комиссии по приему защиты итоговой аттестационной работы по программе профессиональной переподготовки	22
Приложение 3А. Форма протокола заседания итоговой аттестационной комиссии по приему итогового экзамена по программе профессиональной переподготовки	24
Приложение 4. Форма протокола заседания итоговой аттестационной комиссии по приему защиты итоговой аттестационной работы по программе дополнительного образования детей и взрослых	25
Приложение 4А..Форма протокола заседания итоговой аттестационной комиссии по приему итогового экзамена по программе дополнительного образования детей и взрослых	27
Приложение 5. Форма отчета о работе итоговой аттестационной комиссии по защите итоговых аттестационных работ	28
Приложение 5А..Форма отчета о работе итоговой аттестационной комиссии по итоговому аттестационному экзамену	29
Приложение 6. Форма протокола заседания апелляционной комиссии	30



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ****об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых****1 Общие положения**

1.1 Положение об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых (далее – Положение) регулирует формы, порядок проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания слушателей, порядок формирования и работы аттестационной комиссии.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Сибирского федерального университета, Руководством по качеству и другими документами СМК Лесосибирского педагогического института - филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – ЛПИ – филиал СФУ, Институт).

1.3 Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, обучающихся по программам:

- повышения квалификации (продолжительность обучения от 16 до 250 часов);
- профессиональной переподготовки (продолжительность обучения свыше 250 часов);
- общеразвивающим программам дополнительного образования детей и взрослых (срок обучения не менее 20 часов).

1.4 Успешное прохождение слушателем итоговой аттестации является основанием для выдачи документа установленного федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – СФУ) образца:

- удостоверения о повышении квалификации;
- диплома о профессиональной переподготовке;
- свидетельства о дополнительном образовании.

1.5 Итоговая аттестация по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, общеразвивающим программам дополнительного образования детей и взрослых может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по программам дополнительного**  
**профессионального образования, дополнительного образования**  
**детей и взрослых**

## **2. Итоговая аттестация по программам повышения квалификации**

2.1 К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие все текущие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом программы повышения квалификации.

2.2 Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебным планом программы повышения квалификации.

2.3 Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

2.4 Formой итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации, в соответствии с учебным планом, может быть: зачет, проект, портфолио, экзамен. Итоговая аттестация может проводиться по экзаменационным вопросам, тестам, подготовленным профессорско-преподавательским составом кафедр в полном соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2.5 Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается (при наличии личного заявления) с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

2.6 Итоговую аттестацию по программам повышения квалификации осуществляют преподаватели, как правило, участвующие в реализации программы.

2.7 Результаты итоговой аттестации отражаются в ведомости итоговой аттестации.

2.8 Слушатель, не прошедший итоговую аттестацию или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

2.9 Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, выдается справка об обучении (Приложение 1).

2.10 По результатам итоговой аттестации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее

Версия: 1.0	
 ПВД 6.3.1-13-2017	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых</b>

следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

2.11 При освоении программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

### **3 Итоговая аттестация по программам профессиональной переподготовки**

3.1 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие все текущие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом программы профессиональной переподготовки.

3.2 Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебным планом программы профессиональной переподготовки.

3.3 Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

3.4 Итоговая аттестация слушателей программ профессиональной переподготовки может быть представлена следующими формами: итоговый экзамен, защита итоговой аттестационной работы (исследовательская работа, проект, реферат и др.).

3.4.1 Итоговый экзамен по программе профессиональной переподготовки наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям. Билеты к итоговым экзаменам, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения экзаменов, разрабатываются и утверждаются выпускающими кафедрами.

3.4.2 Итоговые аттестационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по дополнительным профессиональным программам, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению психолого-педагогических, производственных и социальных проблем. Защита итоговой аттестационной работы (проекта) представляет конкретный результат деятельности слушателя в ходе освоения программы профессиональной переподготовки, имеющий прикладную направленность.



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об итоговой аттестации по программам дополнительного  
профессионального образования, дополнительного образования  
детей и взрослых

Качество выполнения итоговой аттестационной работы и результаты ее защиты являются одним из главных показателей эффективности обучения слушателей. Подготовка и защита итоговой аттестационной работы может проходить как в индивидуальной, так и групповой форме.

Тематика итоговых аттестационных работ рассматривается на выпускающей кафедре и утверждается приказом директора Института по представлению декана факультета дополнительного образования за 30 дней до начала защиты. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговых аттестационных работ может быть предложена руководителями образовательных организаций, направляющих слушателей на обучение.

При подготовке итоговой аттестационной работы каждому слушателю назначается руководитель.

Итоговые аттестационные работы оформляются в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 2 настоящего Положения.

Для проведения процедуры защиты итоговой аттестационной работы создается итоговая аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора Института. Порядок формирования итоговой аттестационной комиссии отражен в настоящем Положении (раздел 5).

3.5 Дата и время проведения итогового экзамена, защиты итоговой аттестационной работы по программам профессиональной переподготовки устанавливаются факультетом дополнительного образования по согласованию с председателями аттестационных комиссий, оформляется приказом директора Института. Расписание защиты итоговых аттестационных работ размещается на официальном сайте Института за 7 календарных дней до защиты.

3.6 Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается (при наличии личного заявления) с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.7 Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации.



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых**

3.8 Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении (форма справки отражена в Приложении 1).

3.9 По результатам итоговой аттестации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

3.10 При освоении программы профессиональной переподготовки параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

#### **4. Итоговая аттестация по программам дополнительного образования детей и взрослых**

4.1 К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие все текущие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом программы дополнительного образования детей и взрослых.

4.2 Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебным планом.

4.3 Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

4.4 Итоговая аттестация слушателей программ дополнительного образования детей и взрослых может быть представлена следующими формами: итоговый экзамен, защита итоговой аттестационной работы (исследовательская работа, проект, реферат и др.).

4.4.1 Итоговый экзамен по программам дополнительного образования оценивает уровень знаний слушателя по основным разделам программы дополнительного образования. Билеты к итоговым экзаменам, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами.

4.4.2 Итоговые аттестационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по программам дополнительного образования, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению психолого-педагогических, производственных и социальных



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ****об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых**

проблем. Защита итоговой аттестационной работы (проекта) представляет конкретный результат деятельности слушателя в ходе освоения программы, имеющий прикладную направленность. Качество выполнения итоговой аттестационной работы и результаты ее защиты являются одним из главных показателей эффективности обучения слушателей. Подготовка и защита итоговой аттестационной работы может проходить как в индивидуальной, так и групповой форме.

Тематика итоговых аттестационных работ рассматривается на выпускающей кафедре и утверждается приказом директора Института по представлению декана факультета дополнительного образования за 30 дней до начала защиты. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке итоговой аттестационной работы каждому слушателю назначается руководитель.

Итоговые аттестационные работы оформляются в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 2 настоящего Положения.

Для проведения процедуры защиты итоговой аттестационной работы создается итоговая аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директором Института. Порядок формирования итоговой аттестационной комиссии отражены в п. 5 настоящего Положения.

4.5 Дата и время проведения итогового экзамена, защиты итоговой аттестационной работы по программам дополнительного образования детей и взрослых устанавливаются факультетом дополнительного образования по согласованию с председателями аттестационных комиссий, оформляется приказом директора Института. Расписание защиты итоговых аттестационных работ размещается на официальном сайте Института за 7 дней до защиты.

4.6 Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается (при наличии личного заявления) с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4.7 Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об итоговой аттестации по программам дополнительного  
профессионального образования, дополнительного образования  
детей и взрослых

предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации.

4.8 Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, выдается справка об обучении. Форма справки представлена в Приложении 1 настоящего положения.

4.9 По результатам итоговой аттестации по программам дополнительного образования детей и взрослых слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

4.10 Выдача слушателям свидетельства о дополнительном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию.

## **5 Итоговая аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы**

5.1 Для проведения итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки, программам дополнительного образования создается итоговая аттестационная комиссия (далее – комиссия).

5.2 Комиссия создается по каждой программе на учебный год, состав комиссии утверждается приказом директора Института.

5.3 Основные функции комиссии:

- комплексная оценка уровня знаний и умений, компетенций слушателей с учетом целей обучения, вида программы, установленных требований к результатам освоения программы;

- рассмотрение вопросов о предоставлении слушателям по результатам освоения программы права заниматься профессиональной деятельностью в определенной сфере и (или) присвоении квалификации.

5.4 Комиссия формируется из преподавателей ЛПИ – филиала СФУ, преподавателей других образовательных организаций, представителей сторонних учреждений. Количественный состав не должен быть менее 3 человек, включая председателя, секретаря.

5.5 Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по программам дополнительного**  
**профессионального образования, дополнительного образования**  
**детей и взрослых**

5.6 Решение комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

5.7 Заседания комиссий оформляются протоколами (Приложения 3; 3А; 4; 4.А). В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, умений и знаний, выявленных в процессе итогового аттестационного испытания, а также перечень заданных вопросов. Протоколы заседаний комиссий подписываются всеми членами комиссии и хранятся согласно номенклатуре дел на факультете дополнительного образования.

5.8 Отчеты председателей о работе комиссий (Приложение 5; 5А) вместе с рекомендациями по совершенствованию качества реализации программ представляются председателем комиссии декану факультета дополнительного образования.

## **6. Критерии оценки**

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки в обязательном порядке должны учитывать:

- актуальность темы итоговой аттестационной работы;
- выполнение требований к объему и оформлению итоговой аттестационной работы;
- соответствие структуры цели и задачам работы;
- глубина освещения темы;
- уровень защиты.

Отметка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех определенных критериев.

Отметка «хорошо» выставляется за незначительные погрешности в каком-либо критерии.

Отметка «удовлетворительно» за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется за несоответствие итоговой аттестационной работы всем критериям.

Критерии оценки качества итоговой аттестационной работы



ПВД 6.3.1-13-2017

## ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых

«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (продвинутый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенций)
<b>1. Актуальность темы</b>			
Актуальность темы работы всесторонне аргументирована, четко определены цель и задачи исследования	Актуальность темы аргументирована, определены цель и задачи работы	Актуальность темы недостаточно аргументирована	Актуальность темы не аргументирована
<b>2. Выполнение требований к объему и оформлению, соответствие структуры цели и задачам</b>			
Объем и оформление работы соответствуют требованиям Положения. Список литературы является репрезентативным и позволяет раскрыть проблемы исследования. Структура работы соответствует поставленным целям и задачам	В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований. Список литературы не полно отражает проблему. Структура работы в основном соответствует поставленным целям и задачам	В объеме и оформлении имеются существенные недостатки. Имеет место нарушение правил оформления библиографического описания литературных источников. Структура недостаточно соответствует цели и задачам	В объеме и оформлении имеются существенные недостатки. Имеет место нарушение правил библиографического описания источников. Структура работы не полностью соответствует цели и задачам.
<b>3. Глубина освещения темы</b>			
Автор использует разнообразные методы исследования,	Автор грамотно использует методы	Автор слабо владеет методами исследования,	Автор слабо владеет методами



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых**

<p>адекватные поставленным задачам, анализировать обобщать методический педагогический опыт.</p> <p>В результате исследования получены объективные данные; представлена авторская методическая разработка; выводы и предложения соответствуют цели и задачам исследования</p>	<p>исследования, умеет анализировать и обобщать методический и педагогический опыт. Выводы и предложения соответствуют цели и задачам.</p>	<p>поверхностно анализирует материал. Отсутствует методическая составляющая.</p>	<p>исследования, поверхностно анализирует материал. Отсутствует методическая составляющая. Работа имеет реферативный характер.</p>
<b>4. Уровень защиты</b>			
<p>В выступлении автора проявилось умение выбирать наиболее значимые теоретические положения и практические результаты своей работы. Речь грамотна, выступающий может вести научную дискуссию по теме исследования. Выступление убедительно иллюстрировалось</p>	<p>В Выступлении автор отразил наиболее значимые результаты исследования. Ответил на вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии. В выступлении отсутствовал иллюстративно-демонстрационный материал, хотя характер</p>	<p>Автор не смог в выступлении раскрыть достоинства своей работы. Ответы на вопросы недостаточно убедительны. В выступлении отсутствовал иллюстративно-демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его применение.</p>	<p>Автор не смог в выступлении представить результаты работы. Не ответил на вопросы членов итоговой аттестационной комиссии. В выступлении отсутствовал иллюстративно-демонстрационный материал,</p>



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по программам дополнительного**  
**профессионального образования, дополнительного образования**  
**детей и взрослых**

(диаграммы, схемы, таблицы, графики и др.)	работы предполагал его применение.		хотя характер работы предполагал его применение.
--------------------------------------------	------------------------------------	--	--------------------------------------------------

### 7 Порядок подачи и рассмотрения апелляции

7.1 По результатам итоговой аттестации слушатель, участвовавший в итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

7.2 Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой аттестации подается лично слушателем непосредственно в день проведения итоговой аттестации.

7.3 Апелляция о несогласии с результатами итоговой аттестации подается лично слушателем не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой аттестации.

7.4 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.5 Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Института в день подачи заявления.

7.6 Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа профессорско-преподавательского состава Института, не входящих в состав аттестационной комиссии.

7.7 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей аттестационной комиссии. Слушатель, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

7.8 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения итоговой аттестации не подтвердились и/или не повлияли на результат итоговой аттестации;



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых**

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения итоговой аттестации подтвердились и повлияли на результат итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в аттестационную комиссию для реализации решения комиссии. Слушателю предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные факультетом дополнительного образования.

7.9 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится на факультете дополнительного образования (Приложение 6).

Разработчик  
Декан ФДО

Л.С. Шмульская

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Ведущий юрисконсульт  
Заведующий лабораторией МКО

С.В. Мамаева  
О.А. Пономарев  
А.В. Рубцов



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых

**Приложение 1****Форма справки**

*Министерство образования и науки Российской Федерации*

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение*

*высшего образования*

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**

*филиал Сибирского федерального университета*

№ \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Настоящим подтверждается, что Ф.И.О., обучаясь по программе

\_\_\_\_\_ ,

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20..... по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20..... частично освоил(а) учебный план. Из \_\_ учебных дисциплин учебного плана прошел(а) аттестацию по \_\_\_ учебным дисциплинам, в том числе

№	Наименование учебного предмета (дисциплины)	Количество часов по учебному плану	Вид аттестации	Результат аттестации

Отчислен(а) приказом директора № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г. по причине \_\_\_\_\_

Справка выдана для предъявления \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых**

**Приложение 2****Требования к итоговой аттестационной работе**

Выполнение итоговой аттестационной работы и защита ее слушателем перед аттестационной комиссией является формой итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки (не менее 250 часов) и дополнительного образования детей и взрослых (не менее 50 часов).

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по теме дополнительной профессиональной программы;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- развитие навыков практического применения полученных знаний, умение анализировать и находить решения психолого-педагогических, организационно-управленческих, личностно-профессиональных проблем в условиях конкретной образовательной организации;

- развитие навыков самостоятельной аналитической работы;

- овладение современными методами психолого-педагогического исследования;

- демонстрация навыков публичной защиты результатов итоговой аттестационной работы,

- выработка предложений и рекомендаций по совершенствованию своей профессиональной деятельности.

Итоговая аттестационная работа представляет собой самостоятельное законченное теоретическое или опытно-экспериментальное исследование практической направленности одной из актуальных проблем педагогической деятельности на заданную (выбранную) тему, написанное лично слушателем под руководством преподавателя.

Работа включает в себя теоретическую часть, в которой слушатель должен продемонстрировать знания теории по разрабатываемой проблеме, и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных задач методы и инструменты, полученные при изучении дисциплин и модулей программы профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестационная работа должна содержать анализ научно-практической литературы, состояния практики, а также самостоятельные обоснованные выводы и предложения. Практическая значимость итоговой аттестационной работы является одним из основных критериев качества



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по программам дополнительного**  
**профессионального образования, дополнительного образования**  
**детей и взрослых**

исследования. В целом текст итоговой аттестационной работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Тематика итоговых аттестационных работ должна быть актуальной в научном или практическом аспектах, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, приоритетам государственной, региональной политики в области образования. Тема итоговой аттестационной работы должна четко отражать характер ее содержания. Тематика итоговых аттестационных работ предлагается для каждого слушателя на основе предложений выпускающей кафедры, а также могут быть учтены предложения образовательной организации по месту работы слушателя или его личные пожелания.

Структура итоговой аттестационной работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная по главам, параграфам;
- заключение;
- приложения (по необходимости);
- список использованных источников и нормативной правовой документации.

Содержание итоговой аттестационной работы.

Оформление итоговой аттестационной работы начинается с титульного листа (Приложение 2А).

Содержание - включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями с указанием страниц.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, практическая значимость. В конце введения необходимо привести краткое содержание последующих глав итоговой аттестационной работы.



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ****об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых**

Основная часть. Изложение материала в итоговой аттестационной работе должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. В основной части отражается ход решения поставленных задач. Каждая глава, а также введение и заключение начинаются с новой страницы. В работе должно быть не менее двух глав, главы подразделяются на параграфы.

Первая глава содержит описание проблемы и вводит в саму проблему. Обычно в ней освещаются теоретические основы избранной темы итоговой аттестационной работы с позиций современных достижений в различных областях. Следует представить опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов по исследуемому вопросу, особенно если они носят противоречивый характер. Главное назначение первой главы – определить (сформулировать) теоретические и методологические основы решения проблемы, взятой в качестве темы итоговой аттестационной работы, и раскрыть ее содержание в соответствии с составленным планом. Глава может заканчиваться выводами с краткими итогами по рассматриваемому вопросу.

Вторая глава представляет собой исследовательскую часть, в которой могут быть отражены методические разработки, рекомендации, рассмотрены конкретные мероприятия, методы и способы решения проблемы (задачи, вопросы) по теме итоговой аттестационной работы.

В заключении даются четко сформулированные выводы и предложения. Они должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Заключение должно отражать результаты практической значимости исследования.

В приложение включаются таблицы, графики, схемы и другие исходные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы. Здесь могут быть помещены различные локальные нормативные акты образовательной организации, методические рекомендации, разработки, инструкции и т.п., которые должны быть пронумерованы, внесены в оглавление.

Список используемых источников (не менее 20) является составной частью итоговой аттестационной работы и отражает степень изучения проблемы. В список источников включаются только те, которые были использованы в работе. Список составляется в соответствии с требованиями СТО 4.-2-07-2014 «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» ([about.sfu-kras.ru/node/8127](http://about.sfu-kras.ru/node/8127)).



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по программам дополнительного**  
**профессионального образования, дополнительного образования**  
**детей и взрослых**

Объем аттестационной работы – до 30 страниц печатного текста. Приложения не входят в общий объем аттестационной работы.

Итоговая аттестационная работа должна быть напечатана на одной стороне листа формата А4 (210×297мм) или близкого к нему формата (от 203×288 мм до 210×297 мм). Требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman , 1,5 интервал, кегль 14, отступ в начале абзаца 1,25 см. Текст должен быть отформатирован по ширине, поля: верхнее и нижнее 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм.

Страницы текстового документа нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Итоговая аттестационная работа должна иметь отзыв руководителя (Приложение 2Б).



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по программам дополнительного**  
**профессионального образования, дополнительного образования**  
**детей и взрослых**

## Приложение 2А

### Форма титульного листа итоговой аттестационной работы

*Министерство образования и науки Российской Федерации*  
*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение*  
*высшего образования*  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
*филиал Сибирского федерального университета*

Факультет дополнительного образования  
факультет

Кафедра  
кафедра

\_\_\_\_\_  
наименование программы дополнительного образования

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

\_\_\_\_\_  
тема работы

Работа защищена « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20...г. с оценкой « \_\_\_\_\_ »

Председатель ИАК

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Члены ИАК

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Руководитель

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Слушатель

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Лесосибирск , 20...



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
 об итоговой аттестации по программам дополнительного  
 профессионального образования, дополнительного образования  
 детей и взрослых

**Приложение 2 Б**

**Форма отзыва руководителя итоговой аттестационной работы**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

об итоговой аттестационной работе

Ф.И.О. слушателя \_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_

Программа профессиональной переподготовки \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Оценка
1	Соответствие содержания работы выбранной теме	
2	Полнота освещения основных вопросов	
3	Степень самостоятельности, проявленные слушателем при написании работы	
4	Значимость выводов и предложений, их обоснованность и практическая целесообразность	
5	Оформление работы	

Замечания: \_\_\_\_\_

Работа может быть оценена на \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
 (подпись) (инициалы, фамилия) (должность, ученое звание, степень)



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых

**Приложение 3**

**Форма протокола заседания итоговой аттестационной комиссии  
по приему защиты итоговой аттестационной работы по программе  
профессиональной переподготовки**

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

заседания итоговой аттестационной комиссии  
по приему защиты итоговой аттестационной работы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комиссия в составе:

Председатель комиссии - \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Секретарь - \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)Рассмотрена итоговая аттестационная работа слушателя  
\_\_\_\_\_ (ф.и.о. слушателя)обучающегося по программе  
\_\_\_\_\_ (уровень образовательной программы)на тему: \_\_\_\_\_  
(наименование программы)

Руководитель итоговой аттестационной работы \_\_\_\_\_

В итоговую аттестационную комиссию представлены следующие материалы:

- Итоговая аттестационная работа, содержащая \_\_\_\_\_
- Отзыв руководителя \_\_\_\_\_ на итоговую аттестационную  
работу \_\_\_\_\_ (ф.и.о. руководителя)  
(инициалы, фамилия слушателя)

После сообщения слушателя о выполненной итоговой аттестационной работе в течение \_\_\_\_ мин. ему были заданы следующие вопросы: \_\_\_\_\_



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых**

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать, что \_\_\_\_\_ (ф.и.о.) выполнил(а) и защитил(а) итоговую аттестационную работу с оценкой \_\_\_\_\_.
2. Предоставить \_\_\_\_\_ (ф.и.о.) право на ведение профессиональной деятельности в сфере \_\_\_\_\_.
3. Выдать \_\_\_\_\_ (ф.и.о.) диплом о \_\_\_\_\_ установленного образца.
4. Отметить, что \_\_\_\_\_.
5. Особые мнения членов комиссии: \_\_\_\_\_.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Члены комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
 об итоговой аттестации по программам дополнительного  
 профессионального образования, дополнительного образования  
 детей и взрослых

**Приложение 3.А**

**Форма протокола заседания итоговой аттестационной комиссии по  
 приему итогового экзамена по программе профессиональной  
 переподготовки**

*Министерство образования и науки Российской Федерации*  
*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение*  
*высшего образования*  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
*филиал Сибирского федерального университета*

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

заседания итоговой аттестационной комиссии  
 по приему итогового экзамена

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование программы)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Содержание заданного слушателю вопроса	Оценка

Члены итоговой аттестационной комиссии ПОСТАНОВИЛИ выдать диплом о профессиональной переподготовке следующим слушателям:

№	ФИО слушателя
1	
2	

Председатель \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Члены комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Секретарь итоговой аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых

**Приложение 4**

**Форма протокола заседания итоговой аттестационной комиссии  
по приему защиты итоговой аттестационной работы по программе  
дополнительного образования детей и взрослых**

*Министерство образования и науки Российской Федерации*  
*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение*  
*высшего образования*  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

заседания итоговой аттестационной комиссии  
по приему защиты итоговой аттестационной работы

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Комиссия в составе:

Председатель комиссии - \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Секретарь - \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)Рассмотрена итоговая аттестационная работа слушателя  
\_\_\_\_\_ (ф.и.о. слушателя)обучающегося по программе  
\_\_\_\_\_ (уровень образовательной программы)на тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (наименование программы)

Руководитель итоговой аттестационной работы \_\_\_\_\_

В итоговую аттестационную комиссию представлены следующие материалы:

3. Итоговая аттестационная работа, содержащая \_\_\_\_\_

4. Отзыв руководителя \_\_\_\_\_ на итоговую аттестационную  
работу \_\_\_\_\_ (ф.и.о. руководителя)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия слушателя)

После сообщения слушателя о выполненной итоговой аттестационной работе в течение \_\_\_\_\_ мин. ему были  
заданы следующие вопросы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по программам дополнительного**  
**профессионального образования, дополнительного образования**  
**детей и взрослых**

ПОСТАНОВИЛИ:

6. Признать, что \_\_\_\_\_ (ф.и.о.)  
 выполнил(а) и защитил(а) итоговую аттестационную работу с оценкой \_\_\_\_\_.
7. Выдать \_\_\_\_\_ (ф.и.о.)  
 свидетельство о дополнительном образовании установленного образца по программе \_\_\_\_\_.
8. Отметить, что \_\_\_\_\_
9. Особые мнения членов комиссии: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Члены комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
 об итоговой аттестации по программам дополнительного  
 профессионального образования, дополнительного образования  
 детей и взрослых

**Приложение 4А**

**Форма протокола заседания итоговой аттестационной комиссии по  
 приему итогового экзамена по программе  
 дополнительного образования детей и взрослых**

*Министерство образования и науки Российской Федерации*  
*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение*  
*высшего образования*  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
*филиал Сибирского федерального университета*

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

заседания итоговой аттестационной комиссии  
 по приему итогового экзамена

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа дополнительного образования

(наименование программы)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Содержание заданного слушателю вопроса	Оценка

Члены итоговой аттестационной комиссии ПОСТАНОВИЛИ выдать свидетельство о дополнительном образовании следующим слушателям:

№	ФИ.О слушателя
1	
2	

Председатель \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Члены комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Секретарь итоговой аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительно то образования детей и взрослых

**Приложение 5****Форма отчета о работе итоговой аттестационной комиссии  
по защите итоговых аттестационных работ****Отчет**

о работе итоговой аттестационной комиссии по защите итоговых  
аттестационных работ

Уровень программы \_\_\_\_\_  
(программа профессиональной переподготовки, программа дополнительного образования)

Название программы \_\_\_\_\_

1. Состав итоговой аттестационной комиссии
2. Сроки работы итоговой аттестационной комиссии
3. Количество слушателей, проходивших итоговую аттестацию
4. Анализ защиты итоговых аттестационных работ
  - 4.1 Соответствие тематике итоговых аттестационных работ и их актуальность
  - 4.2 Качество выполнения итоговых аттестационных работ
5. Рекомендации по дальнейшему совершенствованию обучения по программе.
6. Дополнительные сведения по усмотрению председателя итоговой аттестационной комиссии.



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых

**Приложение 5 А****Форма отчета о работе итоговой аттестационной комиссии  
по итоговому аттестационному экзамену****Отчет**

о работе итоговой аттестационной комиссии  
по итоговому аттестационному экзамену

Уровень программы \_\_\_\_\_  
(программа профессиональной переподготовки, программа дополнительного образования)

Название программы \_\_\_\_\_

1. Состав итоговой аттестационной комиссии
2. Сроки работы итоговой аттестационной комиссии
3. Количество слушателей, проходивших итоговую аттестацию
4. Структура и содержание фондов оценочных средств.
5. Характеристика общего уровня подготовки выпускников *(В свободной форме описать сильные стороны и недостатки при ответах на вопросы исходя из требований программы, отметить особо отличившихся слушателей).*
6. Рекомендации по дальнейшему совершенствованию обучения по программе.
7. Дополнительные сведения по усмотрению председателя итоговой аттестационной комиссии



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об итоговой аттестации по программам дополнительного  
профессионального образования, дополнительного образования  
детей и взрослых

**Приложение 6****Форма протокола заседания апелляционной комиссии***Министерство образования и науки Российской Федерации**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**высшего образования***«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»****ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –***филиал Сибирского федерального университета*

## Протокол №

заседания апелляционной комиссии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Присутствовали:

Председатель апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

Члены апелляционной комиссии:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

Председатель итоговой аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

Слушатель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Апелляционная комиссия рассмотрела заявления слушателя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)



ПВД 6.3.1-13-2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых**

завершившего обучение по программе

\_\_\_\_\_ (наименование программы)

на нарушение, по его мнению, установленной процедуры проведения  
 итогового \_\_\_\_\_ аттестационного \_\_\_\_\_ испытания

\_\_\_\_\_ и (или) несогласия с результатами итогового аттестационного испытания

В апелляционную комиссию представлены следующие документы:

Изучив представленные документы, апелляционная комиссия постановила:

Председатель: \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия)

Протокол составил: \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия)

Слушатель \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

с настоящим протоколом ознакомлен /  
 на заседание апелляционной комиссии не явился (*нужное подчеркнуть*)



