

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

ОТЧЕТ
по образовательной деятельности за 2024 год
Лесосибирского педагогического института –
филиала федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский федеральный университет»
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Содержание

	Стр.
Общие сведения	3
1. Образовательная деятельность	4
2. Учебная деятельность	5
3. Учебные и производственные практики	6
4. Государственная итоговая аттестация	7
5. Трудоустройство выпускников института	9
6. Кадровый потенциал	10
7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	13
8. Общие выводы и предложения	15

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Образовательную деятельность по реализации программ высшего образования и дополнительного профессионального образования осуществляют 5 кафедр. Координацию и контроль научно-исследовательской деятельности в институте осуществляет созданная в 2017 году научно-исследовательская часть (НИЧ). Научно-образовательная деятельность ведется на кафедрах, в лабораториях института, а также в созданных совместно с образовательными организациями г.Лесосибирска филиалах выпускающих кафедр.

ЛПИ – филиал СФУ осуществляет подготовку по специальности,

– 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения
и направлениям подготовки бакалавров в рамках 3 укрупненных групп направлений подготовки (УГСН):

– 44 00 00 Образование и педагогические науки:

44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем: дошкольное образование; начальное образование);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (практическая психология);

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями: русский язык и литература; математика и физика; математика и экономика; начальное образование и английский язык; начальное образование и дошкольное образование);

– Гуманитарные науки:

49 00 00 Физическая культура и спорт

49.03.01 Менеджмент физической культуры

– Инженерное дело, технологии и технические науки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.03.02 Информационные системы и технологии.

Институт в 2024 году работал над реализацией следующих **основных образовательных задач:**

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- совершенствование международной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащение материально-технической базы;
- совершенствование воспитательной работы и молодежной политики;
- цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления;
- формирование позитивного имиджа ЛПИ – филиала СФУ и развитие лучших традиций педагогического образования.

1 Образовательная деятельность в 2024 г.:

Образовательная деятельность в ЛПИ – филиале СФУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации», по утвержденным ученым советом СФУ образовательным программам ВО.

Контролирует и курирует работу по учебной и учебно-методической деятельности заместитель директора по учебной работе Мамаева С.В.

В 2024 году в образовательной деятельности принимали непосредственное участие следующие структурные подразделения: 5 кафедр, информационно-библиотечный центр (ИБЦ), лаборатория общей и экспериментальной физики (ЛОиЭФ). В обеспечении и координации образовательной деятельности принимают участие: учебный отдел (УО), отдел информационных технологий ИБЦ, библиотека ИБЦ, Центр развития и сопровождения образовательных программ (ЦРисОП), учебно-исследовательская лаборатория теоретической и прикладной лингвистики, лаборатория менеджмента качества (МКО), лаборатория психолого-педагогического практикума, центр молодежной политики (ЦМП), бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственный отдел. Дополнительное образование взрослого населения и детей, а также повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществлялась в центре непрерывного образования (ЦНО). Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном [справочнике](#) должностей руководителей, специалистов и служащих.

Организационные мероприятия, связанные с учебным процессом, выполняются в соответствии с утвержденным планом работы института на учебный год. Организация учебного процесса регламентируется «Положением о распределении учебной работы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», утвержденным на заседании Ученого совета СФУ. Основанием для планирования и распределения учебной работы преподавателей вуза является «Инструкция о порядке расчета объема учебной работы ППС Сибирского федерального университета».

Совершенствование и модернизация образовательной деятельности ЛПИ – филиала СФУ направлена на внедрение современных моделей непрерывного многоуровневого профессионального образования с использованием практико-ориентированных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость образовательных траекторий и подготовку нового поколения педагогов, IT специалистов, обладающих необходимыми знаниями и компетенциями.

Совершенствование образовательных программ

В 2024 году продолжалась работа по обновлению (модернизации и актуализации) образовательных программ ВО (учебные планы, программы практик, программы ГЭК, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств), рабочей программы воспитания в соответствии изменениями согласно нормативно-правовым актам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Внедрение новых образовательных программ

В 2024 году осуществлен набор на 1 курс на новую образовательную программу ВО по очной форме обучения (табл.1).

Таблица 1

Внедрение новых образовательных программ ВО в 2024 году

Шифр	Наименование направлений подготовки/специальности	Условия подготовки	Прием на 1 курс, чел.
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
44.03.02.34	Практическая психология	очное	17

2. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный процесс осуществляется по утвержденному расписанию, которое размещается в электронной информационно-образовательной среде института и на информационных стендах. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических, семинарских занятий, лабораторных работ. Академический час составляет 45 мин. В учебном процессе активно применяются современные образовательные технологии: модульное построение основных образовательных программ, системно-деятельностный подход в обучении, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; интерактивные формы работы (не менее 20% контактной работы со студентами), Е-портфолио.

В учебном процессе используются внутриинститутская локальная компьютерная сеть, интернет, а также различные способы активизации познавательной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, компьютерное моделирование, метод проектов, диспуты, дискуссии, тренинги, деловые игры, keys-study и др.

По состоянию на 01.09.2024 г. в ЛПИ – филиале СФУ образовательный процесс в области высшего образования осуществлялся по 1 специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения и 4 направлениям подготовки бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура и 09.03.02 Информационные системы и технологии, в том числе по 2 специализациям и 8 направленностям подготовки, из них: по очной форме обучения – по 3 направленностям; по очной и заочной – по 5 направленностям; по 2 специализациям по очной и заочной формам обучения (табл.2).

Таблица 2

Реализуемые в ЛПИ – филиале СФУ образовательные программы

Шифр	Наименование направлений подготовки, специальностей / направленностей, специализаций	Условия подготовки	Кол-во студентов (на 31.12.2024)
1	2	3	4
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
44.03.02.34	Практическая психология	очное и заочное обучение	17 62
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			
44.03.05.10	Русский язык и литература	очное обучение	74
44.03.05.33	Начальное образование и английский язык	очное и заочное обучение	43 11
44.03.05.34	Математика и физика	очное обучение	10
44.03.01.40	Математика и экономика	очное обучение	26
44.03.05.41	Начальное образование и дошкольное образование	очное и заочное обучение	17 69
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения			
44.05.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	очное и заочное обучение	10 11
44.05.01.03	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	очное и заочное обучение	52 57
УГС 49.00.00 Гуманитарные науки			
49.03.01 Физическая культура			
49.03.01.32	Менеджмент физической культуры	очное и заочное обучение	11 26
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника			

Шифр	Наименование направлений подготовки, специальностей / направленностей, специализаций	Условия подготовки	Кол-во студентов (на 31.12.2024)
1	2	3	4
09.03.02 Информационные системы и технологии			
09.03.02.07	Информационно-управляющие системы	очное и заочное обучение	59 6

Контингент. Прием и динамика контингента студентов в 2024 году в сравнении с периодом 2020-2023 гг. представлена в табл. 3. Прием в 2024 году на 1 курс составил 185 человека, в т.ч. по очной форме – 117, по заочной форме – 68 человек (в т.ч. 14 человека на платной основе).

Таблица 3

Прием и динамика контингента студентов

Наименование показателя	Количество обучающихся (человек) по состоянию				
	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Студенты очной формы обучения,	209	196	238	270	319
в т.ч.:					
бюджет, чел.	209	196	237	269	316
внебюджет, чел.	0	0	1	1	3
в т.ч. прием	35	58	114	106	117
бюджет, чел.	35	58	113	106	115
внебюджет, чел.	0	0	1	0	2
Студенты заочной формы обучения,	200	198	214	219	242
в т.ч.:					
бюджет, чел.	143	128	142	150	183
внебюджет, чел.	57	70	72	69	59
в т.ч. прием	13	60	78	77	68
бюджет, чел.	12	35	55	56	56
внебюджет, чел.	1	25	23	21	12

3. УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

В 2024 году учебные и производственные практики проходили согласно утвержденному графику учебного процесса. Практики проводились в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Положением о практической подготовке (2021).

Учебные практики проходили как на базе института, так и на базе образовательных организаций (в зависимости от содержания программы практики). В текущем году были проведены следующие учебные практики: по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; ознакомительная; естествознание, технологическая (проектно-технологическая).

Все студенты успешно освоили программы учебной практики. Всего учебную практику в 2024 году прошло 406 студентов (по очной форме обучения – 235, по заочной форме обучения – 171). Руководство учебной практикой осуществлялось преподавателями института.

Базами производственных практик являются профильные организации и учреждения г. Лесосибирска, г. Назарово, г. Кодаинска, г. Красноярска, а также профильные учреждения и организации города Енисейска и прилегающих территорий. Студенты, проходящие практику по месту жительства, обеспечены договорами о практической подготовке на проведение производственной практики.

Были реализованы следующие производственные практики: педагогическая (летняя), по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности; по получению первичных профессиональных умений и навыков; организационная; технологическая (проектно-технологическая); педагогическая; в летних спортивно-оздоровительных лагерях, преддипломная. Перед любым видом практики проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Все студенты успешно освоили программы практики. Всего производственную практику в 2024 году прошли 138 студентов (по очной форме обучения – 77, по заочной форме обучения – 61). Руководили практикой преподаватели института. В профильных организациях практикой руководили специалисты, с которыми были заключены договоры возмездного оказания преподавательских услуг на общую сумму 10 478 руб.

По результатам проведения практик оформляется дневник прохождения практики и составляются индивидуальные отчеты студентов, которые хранятся на кафедрах института.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о достаточном уровне подготовки бакалавров, о сформированности компетенций, соответствующих квалификационным требованиям и требованиям ФГОС ВО, о готовности выпускников ЛПИ – филиала СФУ к работе в организациях и учреждениях в сфере образования, культуры и спорта. При этом подавляющее число студентов показывает в процессе государственной итоговой аттестации хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач.

В 2024 году выпуск был осуществлен по программам бакалавриата.

По очной форме обучения: по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы – 11 человек.

По заочной форме обучения:

- по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – 6 человека;
- по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы – 9 человек.

Председателями ГЭК на 2024 год были утверждены:

по очной форме обучения: по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы – В.В. Кольга, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева.

по заочной форме обучения: по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – Д.Д. Похабов, заместитель директора по спортивной и организационно-аналитической работе и методическому обеспечению спортивного резерва КГАУ РЦСП «Академия летних видов спорта»;

– по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы – В.В. Кольга, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает актуальность и разнообразие тем выпускных исследований, их соответствие направленностям подготовки, что также свидетельствует о широте интересов выпускников и руководителей.

Организационно-методическое, содержательное сопровождение студентов в период обучения и сдачи итогового испытания соответствуют требованиям ФГОС ВО. Студенты овладели совокупностью компетенций, знаний, умений и навыков,

соответствующих квалификационным требованиям. Качество знаний и уровень подготовки выпускников оцениваются как достаточные. Результаты защиты выпускных квалификационных работ показывают хороший уровень практических навыков по направлениям подготовки, умение применять полученные знания при решении прикладных задач, владение современными методами исследования, готовность к практической деятельности в современных условиях.

При защите выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали умение представлять основные положения и выводы своих экспериментальных исследований. Общие показатели ГИА за 2024 год представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации в ЛПИ – филиале СФУ в 2024 году

Показатели	Форма обучения					Всего по всем формам обучения
	Очная		Заочная			
	Информационно- управляющие системы	Всего по заочной форме обучения	Физическая культура	Информационно- управляющие системы	Всего по заочной форме обучения	
Допущено к государственной аттестации:	11	11	6	9	15	26
к защите ВКР	11	11	6	9	15	26
в том числе выпускников прошлых лет	0	0	0	0	0	0
– Принято к защите ВКР	11	11	6	9	15	26
– Защищено ВКР	11	11	6	9	15	26
– в том числе на предприятиях и в организациях	0	0	0	0	0	0
Оценки ВКР:						
– отлично	7	7	0	5	5	12
– хорошо	3	3	6	3	9	12
– удовлетворительно	1	1	0	1	1	2
– неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
– не явились на защиту	0	0	0	0	0	0
Количество ВКР выполненных:						
– по заявкам предприятий	2	2	0	3	3	5
– по заявкам подразделений СФУ	0	0	0	0	0	0
– по темам, предложенным студентами	0	0	0	0	0	0
– в области приоритетных направлений развития техники и технологий	0	0	0	0	0	0
– в социальной сфере	0	0	0	0	0	0
– с использованием математического моделирования	0	0	0	0	0	0
– с применением современных промышленных программных средств	0	0	0	0	0	0
– с применением программных средств, разработанных исполнителем	0	0	0	0	0	0
– с реальным внедрением (обязательно акт о внедрении)	8	8	0	6	6	14
– с использованием сети Интернет	11	11	6	9	15	26
– на иностранных языках	0	0	0	0	0	0
Количество ВКР:						
– рекомендованных к внедрению	8	8	0	6	6	14
– по которым имеют публикации	9	9	2	5	7	16
– рекомендованных к опубликованию	0	0	0	0	0	0

Число рецензентов из внешних организаций	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, рекомендованных к поступлению в аспирантуру (магистратуру)	7	7	0	0	0	7
Получило диплом о высшем образовании	11	11	6	9	15	26
в том числе диплом с отличием	2	2	-	-	-	2
в том числе выпускники прошлых лет	0	0	0	0	0	0

Все выпускные квалификационные работы студенты выполнялись с использованием сети «Интернет».

По заявкам работодателей (предприятий) выполнено 19,2 % ВКР, у 61,5 % выпускников опубликованы статьи по теме выпускной квалификационной работы. Качество защиты ВКР – 92,3 %.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии в 2024 году были вручены 26 дипломов, из них 2 диплома с отличием (7,7 % от общего количества выпускников). Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных стандартов высшего образования.

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ИНСТИТУТА

В настоящее время в Приенисейском территориальном округе наблюдается острая нехватка учителей. Наиболее востребованными в 2024 году остаются учителя: иностранного языка, русского языка и литературы, математики, начальных классов, физической культуры, физики. Более 50 % учителей школ в сельской местности Красноярского края имеют предпенсионный и пенсионный возраст.

Помощь в трудоустройстве выпускникам института в 2024 году осуществляли работники учебного отдела. В 2024 году были проведены мероприятия, направленные на помощь в трудоустройстве выпускников: встречи – беседы, в т.ч. с руководством и представителями образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, силовых структур (МВД, ФСБ), обучающий семинар «Методы самопрезентации при устройстве на работу», предварительное «распределение» по заявкам работодателей и др. В течение года осуществлялось информирование о вакансиях путем размещения на сайте информационных писем от работодателей, поддержание регулярной трансляции карьерной информации через официальный сайт института, через общевузовские страницы в социальных сетях: VK, Instagram. Поступили ходатайства от работодателей из г. Лесосибирска, г. Енисейска, г. Ачинска, Северо-Енисейского района, Мотыгинского района, Енисейского района, Боготольского района, Дзержинского района и др. регионов Российской Федерации.

В 2024 году большая часть выпускников ЛПИ – филиала СФУ трудоустроилась. География трудоустройства: это организации и учреждения г. Лесосибирска, г. Енисейска, г. Красноярска, г. Норильска, г. Санкт-Петербурга. Часть выпускников работает в организациях и учреждениях сельской местности: с. Верхнепашино, с. Новобирилюссы,

Общие сведения по трудоустройству выпускников института очной и заочной форм обучения в 2024 году представлены в таблице 5.

Таблица 5

Направленность/ специализация	Выпуск (человек)	Трудоустроены		Магистратура	Уход за ребенком
		Всего (в т.ч. по спец-ти)	Самозанятые		
Информационно-управляющие системы	20	10	-	8	-
Физическая культура	6	6	-	-	-
ВСЕГО	26	16	-	8	-

В 2024 году из 26 выпускников очной и заочной форм обучения трудоустроены 92,3%.

Отмечается, что выпускники института востребованы на региональном рынке труда, руководители образовательных организаций и учреждений отмечают достаточный уровень подготовки выпускников института.

6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Стабильное и эффективное функционирование института осуществляет квалифицированный коллектив, управление и взаимодействие структурных подразделений происходит в соответствии с утвержденной организационной структурой института.

Основной целью кадровой политики ЛПИ – филиала СФУ является обеспечение развития современной конкурентной среды и инфраструктуры для привлечения, развития и удержания высококвалифицированных научно-педагогических работников. Кадровая политика филиала отличается социальной ориентированностью. Общее число работников и обучающихся в ЛПИ – филиале СФУ составляет около 628 человек.

В филиале созданы условия для привлечения и закрепления молодых талантливых учёных и преподавателей; формируется кадровый резерв, организована целевая поддержка преподавателей, исследователей и научных коллективов; осуществляется повышение квалификации и переподготовка преподавателей; для участия в научно-образовательном процессе привлекаются ведущие учёные и специалисты; реализуется программа формирования корпоративной культуры.

Задачи:

- совершенствование системы управления талантами и уникальными компетенциями, предоставляющей равные возможности для максимального раскрытия потенциала каждого сотрудника;
- развитие мотивирующей среды, обеспечивающей результативную деятельность сотрудников, максимально способствовать включению и вовлеченности всех работников в достижение стратегических целей филиала, университета;
- обеспечение реализации университетской корпоративной культуры.

Совершенствование кадровой политики обеспечивается через реализацию механизмов системного рекрутинга высококвалифицированных кадров, повышение квалификации действующего профессорско-преподавательского состава (в частности, обучение цифровым компетенциям 100% сотрудников), а также совершенствование системы мотивации сотрудников путем участия в программах академической мобильности и развития системы внутренних грантов для сотрудников.

Стабильное и эффективное функционирование института осуществляет квалифицированный коллектив (табл. 8-10), управление и взаимодействие структурных подразделений происходит в соответствии с утвержденной организационной структурой института.

Таблица 8

Численность работников ЛПИ – филиала СФУ в 2024 году

Профессиональные квалификационные группы должностей	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
Всего, в том числе:	67	54,85	28	6,2	22	4,9	49
- руководители института	1	1,0	-	-	-	-	-
- работники подразделений вуза, всего,	66	53,85	28	6,2	22	4,9	46
в том числе:							

– профессорско-преподавательский состав	30	21,9	9	2,0	16	3,0	46
– административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	35	32,85	19	4,2	4	1,5	-
– научные сотрудники	1	0,1	-	-	2	0,4	3

Таблица 9

Численность работников ЛПИ – филиала СФУ по возрастным группам в 2024 году

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
		до 29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 и более
Руководитель института, из них:	1	-	-	-	-	1	-	-
- доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-
- кандидаты наук	1	-	-	-	-	1	-	-
Работники подразделений вуза, всего,	65	4	4	8	16	19	11	3
в том числе:								
профессорско-преподавательский состав,	30	2	2	2	8	9	4	3
из них:								
- доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-
- кандидаты наук	18	-	1	-	5	5	4	3
Административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	36	2	2	6	9	10	7	0
- доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-
- кандидаты наук	2	-	-	-	1	1	-	-
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	1	х	1	х	х	х	х	х
- научные сотрудники, из них:	1	-	1	-	-	-	-	-
- доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 10

**Численность работников высшей квалификации
ЛПИ – филиала СФУ по отраслям наук в 2024 году**

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность работников, имеющих ученую степень, чел.	
	доктора наук	кандидата наук
Всего,	-	21
в том числе:		
– физико-математические	-	1
– биологические	-	1
– философские	-	2
– филологические	-	5
– педагогические	-	8
– экономические	-	2
– психологические	-	1
– культурологии	-	1

В образовательной деятельности института занято 49 человек из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) и научных работников (в том числе 70% штатных преподавателей от общего количества НПР). Удельный вес научно-педагогических работников (НПР) института, имеющих ученую степень доктора наук или

кандидата наук, ученое звание в общей численности НПП составляет 61,7%. Среди НПП: 1 аспирант СФУ (Ёлгина М.В.), 1 соискатель СФУ (Сотникова А.В.).

Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет – 84%.

Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет – 23%.

Более 30% НПП имеют ведомственные награды.

Численность ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов составляет 2,5.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, составляет от 70% до 92%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата – от 50% до 85%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы бакалавриата, – не менее 13%.

Базовое образование и научная специальность большинства преподавателей соответствуют профилю преподаваемых ими дисциплин, что способствует повышению качества подготовки специалистов. Многие имеют педагогический опыт работы в общеобразовательной школе. Все кафедры возглавляют работники, имеющие ученую степень и ученое звание.

Сохранение конкурентоспособного ППС, привлечение перспективных молодых кадров, совершенствование системы повышения квалификации НПП

В институте постоянно ведется работа с начинающими преподавателями. В планы работы кафедры включаются разные формы работы с молодыми преподавателями, в том числе обязательное посещение их занятий заведующим кафедрой с последующим обсуждением проведенного занятия на заседаниях кафедры.

В 2024 году проводилась системная работа по совершенствованию должностных инструкции с учетом профессиональных стандартов и современных требований, также проведен анализ и мониторинг учета повышения квалификации НПП.

В 2024 году работники института повышали свою квалификацию, обучаясь на курсах:

- 1) ЛПИ – филиала СФУ, г. Лесосибирск: «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» (36 час.), «Электронная информационно-образовательная среда в образовательных организациях» (72 час.).
- 2) ИНО СФУ, г. Красноярск: «Системы искусственного интеллекта» (72 час.), «Теория и методология преподавания курса «Отечественная история» в условиях реализации ФГОМ ВО» (16 час.), «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (72 час.); «Корпоративные сервисы СФУ» (18 час.); «Методика преподавания курса «Основы российской государственности» (72 час.); «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности» (36 часов); «Инклюзивное образование в вузе. Модуль 1. Основы инклюзивного образования: от теории к практике» (18 час.), «Введение в математические модели глобальных спутниковых навигационных систем» (54 час.), «Планирование и реализация учебных занятий в электронной информационно-образовательной среде СФУ» (56 час.);

- 3) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт инновационного образования», г. Ростов-на-Дону: «Противодействие коррупции в сфере образования» (72 час.);
- 4) ООО «Университет дополнительного профессионального образования», г. Самара: «Система менеджмента качества согласно ISO 9001:2015. Практика внедрения» (72 час.);
- 5) АНОДПО «Институт современного образования», г. Воронеж: «Теория и методика преподавания Основ Российской Государственности в высшей школе» (36 час.)

В декабре 2024 г. был проведен ежегодный мониторинг использования ППС института технологий ЭО и ДОТ в электронной информационной обучающей системе (ЭИОС) «е-Курсы» (на официальном сайте СФУ, <https://e.sfu-kras.ru/login/index.php>) в среде MOODLE. Платформа «е-Курсы» позволяет преподавателям разрабатывать и использовать в учебном процессе электронные обучающие курсы, электронные методические материалы, контрольно-измерительные материалы и т.п. Инструменты платформы позволяют организовывать обучение по программам дополнительного профессионального образования, как для сотрудников института, так и слушателей сторонних организаций. Данный анализ показал реализацию в 2024 году около 70% дисциплин от общего их количества в смешанном и полном онлайн формате. Все кафедры института ведут активную работу в системе электронного обучения.

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-методическое обеспечение и сопровождение образовательной деятельности осуществляет информационно-библиотечный центр (ИБЦ) (руководитель Максимов С.М.), в т.ч. техническое и технологическое сопровождение – отдел информационных технологий (ОИТ ИБЦ) под руководством Виштеля П.О., а учебно-методическое, образовательно-просветительское – библиотека ИБЦ института под руководством заведующего библиотекой Боднарь Е.С.

Библиотека института обеспечивает образовательный процесс, преподавателей и обучающихся учебниками, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. В учебном корпусе работает электронный читальный зал.

Библиотечный фонд ЛПИ – филиал СФУ укомплектован необходимым количеством печатных изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, как основной, так и дополнительной литературой. Общий фонд библиотеки в 2024 году составлял 99 626 единиц хранения, в том числе учебная литература 39 917 экземпляров.

В 2024 году учебная литература не приобреталась. За период с 2019 г по 2024 г. приобрели 485 экземпляров учебной литературы на общую сумму 204 329 руб. 72коп.

Кроме того, в 2024 году на подписку научных и учебно-методических журналов (14 комплектов, всего 58 экз.) было израсходовано 61 027,01 руб. С 2020 г по 2024 г. на подписку научных и учебно-методических журналов было выделено 497 363,29 руб.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В читальном зале библиотеки института имеется выход на различные ЭБС («Лань», «Znanium» и другие), работает локальная АИБС «ИРБИС», которая обеспечивает разносторонний поиск документов в диалоговом режиме по автору, по заглавию, по ключевому слову, по предметной рубрике. Библиотека института интегрирована (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров

сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ), IP-адрес института включен в список IP-адресов СФУ) в электронную библиотечную систему СФУ. Студенты, научно-педагогические работники, сотрудники института имеют доступ к электронным каталогам библиотек-партнёров, к российским и зарубежным электронным научным журналам и базам данных online, а также к локальным базам Сибирского федерального университета.

Кроме того, сотрудники библиотеки института в течение года организовывали и проводили мероприятия информационного и культурно-просветительского характера: тематические выставки, обзор новинок учебной и научной литературы, в том числе в своей странице <https://ipi.sfu-kras.ru/library> на официальном сайте института.

Отдел информационных технологий ИБЦ осуществляет информационно-методическое и техническое сопровождение образовательной деятельности. Кроме того, IT-технологии стали привычным не только для научно-исследовательской работы, но и в повседневной работе преподавателя, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2024 г. общее количество ПВЭМ составляет 274 ед., из них используется в учебном процессе и/или доступны для преподавателей и обучающихся – 159. 4 (четыре) компьютерных класса, с общим количеством машин 45 единиц (персональные компьютеры и ноутбуки) и 1 (один) мини-класс (6 ноутбуков), активно используются не только в учебном процессе, но и во внеучебной деятельности. Все ПВЭМ имеют доступ к сети Интернет. Данное количество ПВЭМ полностью удовлетворяет потребности учебного процесса.

Количество кабинетов, оборудованных стационарными мультимедиа оборудованием – 15, в т.ч. конференц-зал (ауд. 310). Сетевая инфраструктура (по направлению учебной и внеучебной деятельности), обслуживается 1 физическим сервером и 4 виртуальными с возможностью оперативного развертывания дополнительных служб и сервисов.

В 2024 были приобретены комплектующие для ремонта и модернизации персональных компьютеров на общую сумму 318 821,80 (модернизация и ремонт 7 персональных компьютеров в аудитории 311, 3 в учебных аудиториях, 1 в учебном отделе, 1 в общем отделе, 1 в хозяйственном отделе). За 2024 год модернизировано/отремонтировано 16 персональных компьютеров (в учебных целях – 13), в 2025 году будет модернизировано/отремонтировано 9 персональных компьютеров (в учебных целях – 6) комплектующими приобретенными в 2024 году.

В 2024 г. коллектив преподавателей продолжил активно использовать в образовательном процессе ЭО и ДОТ: число дисциплин, реализация которых возможна в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>) составляет 100% – преподаватели готовы к реализации дисциплин образовательных программ исключительно в электронной информационно-образовательной среде в случае неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки и ЧС.

В 2024 году в области информационно-методического обеспечения образовательного процесса работа велась в следующих направлениях:

- обеспечение необходимыми материалами и оборудованием процесса организации учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;
- ведение учета электронных учебно-методических материалов и обучающих курсов, которые размещаются в обучающей системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>);
- ведение учета учебных групп и доступных им обучающих курсов;
- обеспечение взаимодействия между специалистами ИБЦ, УО, кафедр, лабораторий, преподавателями, участвующих в выполнении работ по вопросам организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
- контроль доступности электронных учебно-методических материалов и обучающих курсов для преподавателей и студентов ЛПИ - филиала СФУ;

- обеспечение проведения учебных, научно-образовательных и воспитательных мероприятий, в том числе, в отдельные временные периоды, исключительно в электронной информационно-образовательной среде;
- обеспечение размещения выпускных квалификационных работ на официальном сайте института <https://lpi.sfu-kras.ru/node/1315>;
- информационное сопровождение электронного портфолио обучающихся на корпоративном портале Сибирского федерального университета для студентов, аспирантов и сотрудников «Мой СФУ» (<https://i.sfu-kras.ru/>);
- развитие учебно-методического обеспечения в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>);
- обновление страницы с электронными ресурсами работников института <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;
- информационное и техническое сопровождение онлайн-мероприятий (конференции, встречи, консультации, тренинги, планерки, лекции, мастер-классы и другие);
- консультирование по вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде института.

Обобщенные основные данные о выполнении планируемых результатов в сфере образовательной политики представлены в табл. 11.

Таблица 11

Результаты образовательной политики в 2024 году

№ п/п	Планируемые результаты реализации образовательной политики	Фактический результат
Образовательная политика		
1.	Средний балл ЕГЭ абитуриентов не менее 60	58,67
2.	Совершенствование образовательных программ, обеспечение участия стратегических партнёров в формировании ОП	10 ОП
3.	Трудоустройство выпускников института общее, в т.ч. – по специальности – не менее 75%	92,3% 87,4%
Кадровая политика		
1.	Обеспечение научным и преподавательским персоналом реализуемых образовательных программ	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень д.н. или к.н., в общей численности НПР составляет – 61,7%
2.	Формирование кадрового резерва высококомпетентных исследователей;	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет – 23%
Цифровизация образовательной деятельности		
1.	Формирование и реализация индивидуализированных образовательных траекторий обучающихся в образовательной среде с участием стратегических партнеров	1 студент, обучающийся по целевой подготовке, имеет индивидуальный учебный план (т.к. работает в сельской школе)

Таким образом, в 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, стандартами ОП, планами, положениями Сибирского федерального университета и ЛПИ – филиала СФУ.

8 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ учебной работы за 2024 г. позволяет сделать следующие выводы:

1. Активно развиваются и реализуются образовательная программа высшего образования бакалавриата и специалитета.

2. Расширяется реализация дистанционных форм обучения (на базе платформы Moodle).
3. Продолжается работа по использованию в учебном процессе MOOK.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- 1) актуализация образовательных программ, реализуемых институтом в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++);
- 2) модернизация образовательного процесса;
- 3) развитие кадрового потенциала;
- 4) сохранение контингента студентов;
- 5) повышение эффективности научно-исследовательской и грантовой деятельности;
- 6) повышение эффективности внеучебной деятельности;
- 7) совершенствование системы профориентационной работы со школьниками;
- 8) совершенствование материально-технической базы института.
- 9) содействие в создании и совершенствовании благоприятных условий для сохранения и развития человеческого потенциала города, региона.