

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Ректор СФУ



М.В. Румянцев

Лесосибирск, 2022 год

Оглавление

Введение	3
1 Общие сведения	4
2 Образовательная деятельность	6
3 Научно-исследовательская деятельность	20
4 Международная деятельность	21
5 Внеучебная работа	22
6 Материально-техническое обеспечение	23
Выводы	25

Введение

Во исполнение требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», письма Минобрнауки России от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приказа СФУ №297 от 13.03.2020г. с целью проведения ежегодного самообследования Лесосибирского педагогического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – ЛПИ – филиал СФУ, институт, филиал) приказом директора ЛПИ – филиала СФУ от 21.03.2022 г. №262-р-а были определены сроки и утверждена комиссия для проведения самообследования (далее – комиссия):

Председатель комиссии – директор Храмова Л.Н.,

Заместитель председателя комиссии – Мамаева С.В., заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

Р.М. Садреев, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и развитию;

О.А. Кашпур, начальник учебного отдела;

Т.М. Куимова, начальник отдела кадров;

Е.В. Киргизова, руководитель центра развития и сопровождения основных образовательных программ;

О.Б. Лобанова, начальник научно-исследовательской части;

А.В. Рубцов, заведующий лабораторией менеджмента качества образования.

Комиссия рассмотрела материалы, подлежащие самообследованию ЛПИ – филиала СФУ, с целью оценки его деятельности и определения состояния внутривузовской системы качества подготовки выпускников.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ качества осуществления видов деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническое обеспечение.

По результатам работы комиссия составила отчет о самообследовании ЛПИ – филиала СФУ за 2021 год.

Общие сведения

Наименование	Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» Сокращённое наименование: ЛПИ – филиал СФУ
Юридический адрес	660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79. Сибирский федеральный университет
Место нахождения филиала	662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42
Дата основания	1940 год – открыт Енисейский учительский институт
	1954 – преобразован в Енисейский педагогический институт 1977 – Лесосибирский государственный педагогический институт 1990 – Лесосибирский педагогический институт – филиал Красноярского государственного университета 2006 – Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» 2010 – Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» 2015 – Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Дата регистрации юридического лица	25 декабря 2006 года Сибирский федеральный университет
Учредитель	Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3, +7 (495) 539-55-19, info@minobrnauki.gov.ru minobrnauki.gov.ru
Ректор СФУ	Румянцев Максим Валерьевич
Директор ЛПИ – филиала СФУ	Храмова Людмила Николаевна
Свидетельство об аккредитации	№2957 от 19 декабря 2018 г. серия 90A01 №0003102 приложение 2, серия 90A01 №0016476 приложение 5 серия 90A01 №0017168
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2251 от 04 июля 2016 г., приложение № 2.1 серия 90П01 №0033865
Сайт	http://lpi.sfu-kras.ru/
e-mail	lpikrgu@wood.krasnet.ru

ЛПИ – филиал СФУ является обособленным подразделением юридического лица – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», университет, СФУ) и осуществляет все функции ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» с целью реализации образовательных программ высшего образования (ОП ВО), программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Филиал действует на основании Устава СФУ, Положения о ЛПИ – филиале СФУ, утвержденного ректором университета 15 апреля 2019 г.

Руководит ЛПИ – филиалом СФУ назначенный ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» директор Храмова Людмила Николаевна, на основании Доверенности №427 от 15 декабря 2021 года, выданной СФУ.

Номер ИНН образовательного учреждения – 2463011853.

Цель создания института – подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для удовлетворения потребности общества, Красноярского края и других регионов Сибири в современном качественном педагогическом образовании.

Миссия института

Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ видит свою миссию в обеспечении регионального рынка труда конкурентоспособными педагогическими кадрами на основе тесной интеграции образовательного, научного и инновационных процессов; проведении прикладных научных исследований в области образования и педагогических наук; повышении культурного и нравственного уровня граждан; участии в совершенствовании научно-образовательного пространства региона в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства

Задачи:

- подготовка специалистов с новым взглядом на современные проблемы педагогики и образования путем вовлечения их в научную деятельность;
- расширение спектра образовательных программ, в том числе и в дополнительном образовании с учетом социально-экономического развития города и региона;
- создание условий для роста объемов научно-исследовательской деятельности ППС;
- увеличения объемов выполнения прикладных научных исследований;
- сохранение конкурентоспособного ППС и привлечение перспективных молодых кадров, а также иностранных преподавателей;
- усиление профориентационной работы и привлечение абитуриентов, у которых выражена мотивация к педагогической деятельности;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей и работодателей;
- совершенствование электронной информационно-образовательной среды института;

- сохранение и улучшение материально-технической базы института;
- содействие социокультурному развитию региона.

Управление ЛПИ – филиалом СФУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации в сфере образования, Уставом СФУ, Положением о ЛПИ – филиале СФУ. Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируется Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых ученым советом ЛПИ – филиала СФУ.

В образовательной деятельности принимают непосредственное участие следующие структурные подразделения: 5 кафедр, информационно-библиотечный центр (ИБЦ), лаборатория общей и экспериментальной физики (ЛОиЭФ). В обеспечении и координации образовательной деятельности принимают участие: учебный отдел (УО), центр развития и сопровождения основных образовательных программ (ЦРиСООП), факультет дополнительного образования (ФДО), библиотека, лаборатория теоретической и прикладной лингвистики, лаборатория педагогических деловых игр, лаборатория менеджмента качества образования (МКО), лаборатория психолого-педагогического практикума, центр молодежной политики (ЦМП), бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственный отдел. В институте все основные структурные подразделения объединены в локальную сеть. Имеется выход в Internet.

Существующая система управления филиалом обеспечивает получение необходимой информации, как для принятия своевременного решения, так и для постановки задач структурным подразделениям.

2 Образовательная деятельность

На период 01.04.2022 в ЛПИ – филиале СФУ образовательная деятельность велась по 13 образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (таблица 1) и по 1 образовательной программе высшего образования – программе специалитета (таблица 2).

Таблица 1 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата

Шифр	Наименование направлений подготовки/направленностей	Условия подготовки
1	2	3
44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень высшего образования - бакалавриат)		
44.03.01	<i>Педагогическое образование</i>	
44.03.01.25	Дошкольное образование	Заочное обучение
44.03.01.26	Начальное образование	Заочное обучение
44.03.02	<i>Психолого-педагогическое образование</i>	
44.03.02.05	Психология и социальная педагогика	Очное и заочное обучение
44.03.02.34	Практическая психология	Заочное обучение

Шифр	Наименование направлений подготовки/ направленностей	Условия подготовки
1	2	3
44.03.05	<i>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>	
44.03.05.10	Русский язык и литература	Очное обучение
44.03.05.34	Математика и физика	Очное обучение
44.03.01.37	Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)	Очное обучение
44.03.05.38	Информатика и экономика	Очное обучение
44.03.05.39	Начальное образование и дополнительное образование	Очное обучение
44.03.05.41	Начальное образование и дошкольное образование	Заочное обучение
49.00.00 Физическая культура и спорт (уровень высшего образования - бакалавриат)		
49.03.01	Физическая культура	Заочное обучение
49.03.01.32	Менеджмент физической культуры	Очное и заочное обучение
09.00.00 Информатика и вычислительная техника (уровень высшего образования - бакалавриат)		
09.03.02	<i>Информационные системы и технологии</i>	
09.03.02.07	Информационно-управляющие системы	Очное и заочное обучение

Таблица 2 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования – программы специалитета

Шифр	Наименование специальности/специализации	Условия подготовки
1	2	3
44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень высшего образования - специалитет)		
44.05.01	<i>Педагогика и психология девиантного поведения</i>	
44.05.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	Очное и заочное обучение

Структура образования, сложившаяся в институте, включает в себя:

- высшее образование (ВО) очной формы обучения;
- высшее образование (ВО) заочной формы обучения;
- дополнительное образование (дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых).

Образовательную деятельность в институте осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. В образовательной деятельности института занято 40 человек из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) и научных работников (в том числе 29 штатных преподавателей – 73 %). Удельный вес научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности НПР составляет 63 %, кандидатов наук – 55 %, докторов наук – 5 %. Средний возраст штатных научно-педагогических работников – 49 лет. Доля ППС в возрасте моложе 40 лет – 17,24 %.

Таким образом, ЛПИ – филиал СФУ в рамках совершенствования и развития непрерывного педагогического образования на территории Красноярского края

эффективно участвует в формировании современных моделей подготовки бакалавров и специалистов, соответствующих общим тенденциям развития высшего образования в России, в т.ч. с учетом региональных особенностей и лучших педагогических практик.

2.2 Содержание подготовки бакалавров, специалистов

2.2.1 Анализ построения учебных планов

С целью оценки структуры и содержания подготовки бакалавров и специалистов были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы дисциплин, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей ГЭК.

Все образовательные программы ВО утверждены ученым советом СФУ и подписаны ректором СФУ. Действующие учебные планы всех реализуемых в ЛПИ – филиале СФУ образовательных программ разработаны на основе ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения и срокам освоения. Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и формы контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ по каждому аттестуемому направлению подготовки. Учебные планы ежегодно актуализируются с учетом меняющихся требований к их содержанию в соответствии нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, локальными нормативными документами СФУ и ЛПИ – филиала СФУ.

В учебных планах прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин, распределение дисциплин по семестрам. Количество семинарских, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками. Наличие дисциплин по выбору, а также факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов отвечает требованиям ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++.

Перед началом учебного года кафедры, по которым предусмотрены учебным планом дисциплины по выбору и факультативные дисциплины делают мини-презентации курсов. Студенты, исходя из своих предпочтений, самостоятельно осуществляют выбор курса, о чем пишут личное заявление на имя директора института.

При разработке образовательной программы, неотъемлемой частью которой является учебный план, осуществляется согласование с представителями работодателей. Экспертизу учебных планов проводят члены экспертного совета, руководители образовательных организаций.

Реализуемые ЛПИ – филиалом СФУ образовательные программы соответствуют ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ в полном объеме.

2.2.2 Организация и проведение практик

В 2021 году учебные и производственные практики проходили согласно утвержденному графику учебного процесса. Практики проводились в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Положением о практической подготовке обучающихся (2021).

Учебные практики проходили как на базе института, так и на базе образовательных организаций (в зависимости от содержания программы практики). В 2021 году продолжилось освоение такой формы проведения практики, как «рассредоточенная» для студентов очной формы обучения: по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности 44.03.05.10 Русский язык и литература, 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык), 44.03.05.38 Информатика и экономика, 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование. Рассредоточенная практика организуется как на базе института, так и в профильных образовательных организациях.

В текущем году были проведены следующие учебные практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков; ознакомительная; технологическая (проектно-технологическая); первые дни ребенка в школе.

Все студенты успешно освоили программы учебной практики. Всего учебную практику в 2021 году прошло 56 студентов (по очной форме обучения – 9, по заочной форме обучения – 47). Руководство учебной практикой осуществлялось преподавателями института.

Базами производственных практик являются профильные организации и учреждения города Лесосибирска, а также профильные учреждения и организации города Енисейска и прилегающих территорий. Студенты, проходящие практику по месту жительства, обеспечены договорами на проведение производственной практики. Перед каждой производственной практикой студенты проходили медицинский осмотр в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 №302н.

Были реализованы следующие производственные практики: педагогическая; педагогическая в 5-9 классах; педагогическая в 10-11 классах; по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; в учреждениях социальной защиты населения; по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области информатики и экономики, русского языка и литературы, начального образования, иностранного языка; летняя педагогическая; научно-исследовательская работа; преддипломная. Перед любым видом практики проводится инструктаж по технике безопасности.

Все студенты успешно освоили программы практики. Всего производственную практику в 2021 году прошли 556 студентов (по очной форме обучения – 290, по заочной форме обучения – 266). Руководили практикой преподаватели института. В профильных организациях практикой руководили высоко квалифицированные специалисты. По результатам проведения практик

оформляется дневник прохождения практики и составляются индивидуальные отчеты студентов, которые хранятся на кафедрах.

2.2.3 Государственная итоговая аттестация

Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о достаточном уровне подготовки бакалавров, о сформированности компетенций, соответствующих квалификационным требованиям и требованиям ФГОС ВО, о готовности выпускников ЛПИ – филиала СФУ к работе в организациях и учреждениях в сфере образования, культуры и спорта. При этом подавляющее число студентов показывает в процессе государственной итоговой аттестации хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач.

В 2021 году выпуск был осуществлен по программам бакалавриата.

По очной форме обучения:

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.34 Математика и физика – 11 чел.,

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература – 9 чел.,

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.36 Русский язык и история – 4 чел.,

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) – 6 чел.,

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.38 Информатика и экономика – 7 чел.,

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование – 8 чел.,

- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика – 5 чел.

По заочной форме обучения:

- по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.26 Начальное образование – 16 чел.,

- по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – 7 чел.,

- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика – 20 чел.,

– по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.06 Психология и педагогика дошкольного образования – 16 чел.

Председателями ГЭК на 2021 год были утверждены:

по очной форме обучения:

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.34 Математика и физика – В.В. Кольга, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература – Г.В. Кяулакене, директор МБОУ «Гимназия» г. Лесосибирска, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Красноярского края;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.36 Русский язык и история – Г.В. Кяулакене, директор МБОУ «Гимназия» г. Лесосибирска, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Красноярского края;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) – Г.В. Кяулакене, директор МБОУ «Гимназия» г. Лесосибирска, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Красноярского края;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.38 Информатика и экономика – В.В. Кольга, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование – Н.Ф. Ильина, доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования Российской Федерации, проректор по научно-методической и внебюджетной деятельности, профессор кафедры педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева;

– направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика – Е.В. Тарадаева, кандидат психологических наук, доцент, директор филиала образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в г. Красноярске.

по заочной форме обучения:

– по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.26 Начальное образование – Н.Ф. Ильина, доктор

педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования Российской Федерации, проректор по научно-методической и внебюджетной деятельности, профессор кафедры педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева;

- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.06 Психология и педагогика дошкольного образования – Е.В. Тарадаева, кандидат психологических наук, доцент, директор филиала образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в г. Красноярске;

- направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика – Е.В. Тарадаева, кандидат психологических наук, доцент, директор филиала образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в г. Красноярске;

- направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – Д.Д. Похабов, директор по спортивной и организационно-аналитической работе КГАХ РЦСП «Академия летних видов спорта».

Государственная экзаменационная комиссия отмечает актуальность тем выпускных исследований, их соответствие направленностям подготовки.

Организационно-методическое, содержательное сопровождение студентов в период обучения и сдачи итогового испытания соответствуют требованиям ФГОС ВО. Студенты овладели совокупностью компетенций, знаний, умений и навыков, соответствующих квалификационным требованиям.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников оцениваются как достаточные. ГЭК по защите выпускных квалификационных работ отмечает разнообразие тематики выпускных исследований, что свидетельствует о широте интересов выпускников, работодателей и руководителей. В ряде работ содержатся конкретные предложения по совершенствованию организации образовательного процесса по информатике, экономике и другим дисциплинам. Отдельные работы содержат приложения (методические рекомендации, программы, конспекты уроков и внеурочной деятельности и прочее). Результаты защиты выпускных квалификационных работ показывают достаточный уровень теоретических знаний и практических навыков по направленностям/профилям подготовки, умение применять полученные знания при решении прикладных задач, владение современными методами исследования, готовность к практической деятельности в современных условиях.

Все выпускные квалификационные работы исполнены с применением компьютерных технологий.

Общие показатели ГИА за 2021 год:

- все выпускные квалификационные работы студенты выполнялись с использованием сети «Интернет»;

- по заявкам работодателей (предприятий) выполнено 85,3% ВКР, у 88 % выпускников опубликованы статьи по теме выпускной квалификационной работы;

- успеваемость составила 100 %;

- качество защиты ВКР – 79,8 %.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии в 2021 году были вручены 109 дипломов, из них 4 диплома с отличием (3,7 % от общего количества выпускников). Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных стандартов высшего образования.

2.3 Организация учебного процесса

В ЛПИ – филиале СФУ вопросами организации, координации и осуществления контроля за учебным процессом в 2021 году занимался учебный отдел под непосредственным руководством заместителя директора по учебной работе. Планирование, подготовка и разработка учебно-организационной документации, необходимой для организации учебного процесса, реализуется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству (СФУ, 2019), графиком выполнения работ и представления документов для организации учебного процесса в ЛПИ – филиале СФУ, СТО 4.2-07-2014 «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности».

Учебный процесс соответствует графику учебных планов (начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, практик, каникул).

Учебный процесс осуществляется по утвержденному расписанию, которое размещается в электронной информационно-образовательной среде института и на информационных стендах. Обучение проводится в одну смену. Академический час составляет 45 мин. В основе построения учебных планов – система зачетных единиц. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических, семинарских занятий, лабораторных работ. В учебном процессе активно применяются современные образовательные технологии: модульное построение основных образовательных программ, системно-деятельностный подход в обучении, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; интерактивные формы работы, Е-портфолио.

В учебном процессе используются локальная компьютерная сеть, сеть Интернет, мультимедиаклассы, применяются различные способы активизации познавательной деятельности, информационно-коммуникационные способы обучения, компьютерное моделирование, метод проектов, диспуты, дискуссии, тренинги, деловые игры, keys-study и др.

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» (СФУ, 2019), в котором отражены порядок проведения сессий, ликвидации академической задолженности, продления сессии.

Порядок перевода, восстановления и отчисления студентов филиала регламентируется «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (новая редакция)» (СФУ, 2021). Устанавливаемый вузом порядок предусматривает объективное рассмотрение данных вопросов, не допускает дискриминации и ущемления прав личности.

С целью повышения успеваемости и стимулирования успевающих студентов, обучающихся на основе полного возмещения затрат на обучение, в институте

предусматривается возможность перевода студентов с платной формы обучения на бюджетную. Процедура перевода осуществляется в соответствии с «Порядком и случаями перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (СФУ, 2017).

В институте ежегодно проводится проверка готовности кафедр к новому учебному году по всем направлениям деятельности. Ежемесячно в течение учебного года проводятся заседания методического совета института. Такие формы контроля со стороны администрации института позволяют кафедрам систематизировать имеющиеся материалы, дополнить недостающие, провести самооценку деятельности, обменяться опытом работы с коллегами.

2.4 Качество знаний студентов

Качество знаний студентов очной формы обучения анализировалось по результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года.

Среди успешно сдавших сессию следует отметить 4 курс направленность 44.03.05.38 Информатика и экономика, 5 курс направленность 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование, где успеваемость и качество знаний составили 100 %. Студенты 4 курса направленности 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика тоже хорошо сдали сессию. Успеваемость группы составила 100 % и качество знаний 83,3 %. Отдельно следует отметить 2 курс специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, где успеваемость и качество знаний составили 83,3 % и где из 12 сдававших, пятеро сдали сессию на «отлично».

Стипендиатами Президента Российской Федерации в 2021 году стали:

Васичева Анастасия Николаевна, студентка 5 курса группы ЛФ-ФФ17-02БИ; Маринина Алина Евгеньевна, студентка 5 курса группы ЛФ-ФФ17-02БИ; Сластихина Оксана Александровна, студентка 4 курса группы ЛФ-ФПП18-02БП; Смагина Вероника Юрьевна, студентка 5 курса группы ЛФ-ФФ17-01БР.

Стипендиатами Правительства Российской Федерации в 2021 году стали:

Васичева Анастасия Николаевна, студентка 5 курса группы ЛФ-ФФ17-02БИ; Сластихина Оксана Александровна, студентка 4 курса группы ЛФ-ФПП18-02БП; Смагина Вероника Юрьевна, студентка 5 курса группы ЛФ-ФФ17-01БР; Мещерова Юлия Наилевна, студентка 5 курса группы ЛФ-ФФ17-01БР; Мелешко Екатерина Александровна, студентка 4 курса группы ЛФ-ФМФ18-01БИ.

Краевые именные стипендиаты 2021 года:

Смагина Вероника Юрьевна, студентка 5 курса группы ЛФ-ФФ17-01БР; Васичева Анастасия Николаевна, студентка 5 курса группы ЛФ-ФФ17-02БИ; Маринина Алина Евгеньевна, студентка 5 курса группы ЛФ-ФФ17-02БИ.

Помимо этого на базе института были проведены в 2021 году олимпиады по педагогике (приняли участие 39 студентов), по психологии (приняли участие 36 студентов), по русскому языку (приняли участие 21 студента), по истории русского языка (приняли участие 32 студента), по информатике (приняли участие 20 студентов) и по математике (приняли участие 20 студентов).

Таким образом, ЛПИ – филиал СФУ ведет целенаправленную работу

по повышению качества знаний посредством индивидуальной работы со студентами, активизации их участия в предметных конкурсах и олимпиадах.

2.5 Востребованность выпускников

В настоящее время в Приенисейском территориальном округе ощущается острая нехватка учителей. Наиболее востребованными являются учителя: иностранного языка, русского языка и литературы, математики, начальных классов, физической культуры, физики, информатики.

Большинство учителей школ в сельской местности Красноярского края имеют предпенсионный и пенсионный возраст.

В 2021 году учебным отделом были проведены мероприятия, направленные на помощь в трудоустройстве выпускников: встречи – беседы, обучающий семинар «Психология создания успешного имиджа при трудоустройстве», встречи с директорами школ Енисейского района и г. Лесосибирска, руководителем управления образования администрации Северо-Енисейского района, предварительное «распределение».

Информирование о вакансиях происходило путем размещения на официальном сайте информационных писем от работодателей.

Поступили ходатайства от работодателей из г.Лесосибирска, г.Енисейска, г.Боготола, г.Шарыпово, г.Назарово, г.Канска, г.Норильска, г.Железногорска, Большемуртинского района, Северо-Енисейского района, Ачинского района, Шарыповского района, Краснотуранского района, Енисейского района, Туруханского района, Боготольского района, Емельяновского района.

Ежегодно большая часть выпускников ЛПИ – филиала СФУ трудоустраивается в сфере образования. Как правило, это образовательные организации и учреждения в городах Лесосибирск, Енисейск и прилегающих к ним районов. Выпускники также работают и в других городах Красноярского края: в Красноярске, Норильске, Сосновоборске, Железногорске, Ачинске и др., а также в других регионах страны. Значительная часть выпускников работает в образовательных организациях и учреждениях сельской местности.

Мониторинг занятости выпускников, проведенный в 2021 году учебным отделом, показал, что от общего числа выпускников 2021 года в течение 6 месяцев с момента окончания института трудоустроились 72 %, продолжают обучение в магистратуре – 8 %, призваны в ряды ВС РФ – 8 %, находятся в декретном отпуске - 6 %, 6 % не определились с местом трудоустройства. Доля выпускников, трудоустроившихся в Красноярском крае, от общего количества выпускников составила 80 %.

Таким образом, выпускники института широко востребованы на региональном рынке труда, руководители образовательных организаций и учреждений отмечают достаточный уровень подготовки бакалавров.

2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Информационно-методическое обеспечение и сопровождение образовательной деятельности осуществляет информационно-библиотечный центр,

в т.ч. техническое и технологическое сопровождение – отдел информационных технологий ИБЦ (ОИТ ИБЦ) и библиотека ИБЦ.

Библиотека ИБЦ ЛПИ – филиала СФУ обеспечивает образовательный процесс, преподавателей и обучающихся учебниками, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. В главном корпусе работает электронный читальный зал.

Библиотечный фонд ЛПИ – филиал СФУ укомплектован необходимым количеством печатных изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой. Общий фонд библиотеки в 2021 году составлял 99 601 единица хранения, в том числе учебная литература 39 892 экземпляра.

В 2021 году учебной литературы было приобретено 145 (53 наименования) экземпляров. Кроме того, была оформлена подписка на 25 комплектов (всего 108 экз.) научных и учебно-методических журналов.

Кроме того, за отчетный период в библиотеку ИБЦ поступило 5 экз. изданий преподавателей, 19 изданий поступили в электронные ресурсы библиотеки.

В читальном зале библиотеки института имеется выход на различные ЭБС («Лань», «Znanium» и другие), работает локальная АИБС «ИРБИС», которая обеспечивает разносторонний поиск документов в диалоговом режиме по автору, по заглавию, по ключевому слову, по предметной рубрике.

Библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотека института интегрирована (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ), IP-адрес института включен в список IP-адресов СФУ) в электронную библиотечную систему СФУ. Студенты, научно-педагогические работники, сотрудники института имеют доступ к электронным каталогам библиотек-партнёров, к российским и зарубежным электронным научным журналам и базам данных online, а также к локальным базам Сибирского федерального университета.

Сотрудники библиотеки института в течение года организовывали и проводили мероприятия информационного и культурно-просветительского характера: тематические выставки, книжно-иллюстрированные выставки к юбилейным датам, обзор новинок учебной и научной литературы, обучающие тренинги, индивидуальное консультирование, массовые информационные мероприятия, в том числе на своей странице <https://lpi.sfu-kras.ru/library> официального сайта института.

Отдел информационных технологий ИБЦ осуществляет информационно-методическое и техническое сопровождение образовательной деятельности. Кроме того, ИТ-технологии стали привычным не только для научно-исследовательской работы, но и в повседневной работе преподавателя, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2021 г. общее количество ПВЭМ составляет 272 ед., из них используется в учебном процессе и/или доступны для преподавателей и обучающихся во внеучебное время – 158. Количество кабинетов, оборудованных стационарными мультимедиа оборудованием – 12. 4 (четыре) компьютерных класса, с общим количеством машин 45 (персональные компьютеры и ноутбуки) единиц активно используются не только в учебном процессе, но и во внеучебной деятельности. Сетевая инфраструктура, обслуживается 3 физическими сервером и 5 виртуальными серверами с возможностью оперативного развертывания дополнительных служб и сервисов. Все ПВЭМ имеют доступ к сети Интернет. Данное количество ПВЭМ полностью удовлетворяет потребности учебного процесса.

В 2021 году было приобретены комплектующие (по профилю деятельности ИБЦ) на 113 754,00 руб. на модернизацию и ремонт оборудования (персональных компьютеров), приобретены расходные материалы для множительной техники - 7 665,00 руб. (картриджи, тонер-тубы).

В 2021 году в области информационно-методического обеспечения образовательного процесса работа велась в следующих направлениях:

- обеспечение необходимыми материалами и оборудованием процесса организации учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;

- ведение учета электронных учебно-методических материалов и обучающих курсов, которые размещаются в обучающей системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>);

- ведение учета учебных групп и доступных им обучающих курсов;

- обеспечение взаимодействия между специалистами ИБЦ, УО, кафедр, лабораторий, преподавателями, участвующих в выполнении работ по вопросам организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ;

- контроль доступности электронных учебно-методических материалов и обучающих курсов для преподавателей и студентов ЛПИ - филиала СФУ;

- обеспечение проведения учебных, научно-образовательных и воспитательных мероприятий, в том числе, в отдельные временные периоды, исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

- обеспечение размещения выпускных квалификационных работ на официальном сайте института <https://lpi.sfu-kras.ru/node/1315>;

- информационное сопровождение электронного портфолио обучающихся на корпоративном портале Сибирского федерального университета для студентов, аспирантов и сотрудников Мой СФУ (<https://i.sfu-kras.ru/>);

- развитие учебно-методического обеспечения в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>);

- обновление страницы с электронными ресурсами работников института <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;

- информационное и техническое сопровождение онлайн-мероприятий (конференции, встречи, консультации, тренинги, планерки, лекции, мастер-классы и другие);

- консультирование по вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде института.

2.7 Система менеджмента качества

С целью реализации целей в области качества образовательных услуг в ЛПИ – филиале СФУ работает лаборатория менеджмента качества образования.

В разработке и внедрении системы качества принимают участие как внутренние, так и внешние потребители. В связи с этим, выделены основные направления деятельности института в рамках построения СМК:

- совершенствование системы качества образования на основе международных стандартов ISO серии 9001 и критериев качества образования;
- расширение взаимодействия со стейкхолдерами;
- ориентированность подготовки специалистов на требования заинтересованных сторон;
- разработка и совершенствование модели образовательного процесса в целях повышения качества образовательного продукта.

Исходя из перечисленных направлений, основными задачами функционирования СМК в филиале являются:

- использование процессного подхода в управлении качеством образования;
- систематическое изучение требований стейкхолдеров ЛПИ – филиала СФУ в целях расширения образовательного пространства и практической реализации системы многоуровневого и непрерывного образования в региональных условиях;
- разработка и апробация методики диагностики и моделирования качества подготовки выпускников в соответствии с критериями модели системы качества ЛПИ – филиала СФУ;
- четкая регламентация прав, обязанностей и личной ответственности сотрудников (всех уровней) и студентов ЛПИ – филиала СФУ;
- контроль исполнения обязанностей сотрудниками (всех уровней) и студентов филиала;
- вовлечение каждого сотрудника и студента в процесс постоянного улучшения качества образования;
- совершенствование нормативной базы по вопросам качества образования; упорядочение документации и документооборота в ЛПИ – филиале СФУ.

Основой планирования деятельности ЛПИ – филиала СФУ в области качества образования являются Миссия и Политика ЛПИ – филиала СФУ. Наряду с Миссией и Политикой в области качества введено в действие Руководство по качеству, которое является документом первого уровня и включает в себя описание области применения системы менеджмента качества института, регламентирует последовательность и взаимодействие основных и обеспечивающих процессов в ЛПИ – филиале СФУ. Руководство по качеству, Миссия и Политика ЛПИ – филиала СФУ представлены на официальном сайте ЛПИ – филиала СФУ и доведены до сведения персонала.

Управление процессами осуществляется с помощью их мониторинга, измерений и анализа, проведения корректирующих и предупреждающих действий, внутренних аудитов.

С целью повышения качества образования в ЛПИ – филиале СФУ проводится мониторинг качества работы преподавателей по основным видам деятельности. Кроме того, ежегодно проводится балльно–рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава ЛПИ – филиала СФУ. В оценке деятельности ППС принимают участие обучающиеся посредством анкетирования. Для контроля основных процессов ежегодно проводится процедура самооценки, включающая в себя аттестацию ППС и УВП, оценка качества образовательной деятельности, определение уровня удовлетворенности заинтересованных сторон, а также анализ внутренней среды ЛПИ – филиала СФУ.

Таким образом, в ЛПИ – филиале СФУ функционируют и совершенствуются элементы СМК в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2011.

2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

В 2021 году 41 работник (54,54 % штатных работников) ЛПИ – филиала СФУ прошли повышение квалификации. Из них: 26 работников из числа профессорско-преподавательского состава (21-штатных работников – 72 %), 10 работников из числа административно-управленческого персонала (62,5 % штатных работников).

Основные направления курсов повышения квалификации:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- нормативно-правовое регулирование в образовательной организации;
- предметное образование.

31 человек (45,45% штатных работников) прошли обучение на факультете повышения квалификации СФУ по различным программам.

Распределение по должностям и возрасту отражено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение персонала по возрасту

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
		до 29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководитель института, из них:	1	-	-	-	-	1	-	-
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-
– кандидаты наук	1	-	-	-	-	1	-	-
Работники подразделений вуза, всего, в том числе:	65	4	7	3	21	16	12	2
– профессорско-преподавательский состав, из них:	29	1	3	1	10	6	7	1
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-
– кандидаты наук	17	-	1	-	5	5	5	1
– административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	36	3	4	2	11	10	5	1
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-
– кандидаты наук	2	-	-	-	1	1	-	-
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	-	x	x	x	x	x	x	x
– научные сотрудники, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-

В ЛПИ – филиале СФУ представлены различные возрастные группы с преобладанием ППС в возрасте 40-49 лет. Доля ППС в возрасте моложе 40 лет составляет – 17,24 %. Повышение квалификации ППС осуществляется на плановой основе в соответствии с нормативно-правовыми документами.

3 Научно-исследовательская деятельность

В 2021 г. научная работа продолжалась в рамках научных направлений исследований: «Человек и язык в коммуникативном пространстве» (науч. рук. М.В. Веккесер); «Информационные системы и технологии» (науч. рук. Е.В. Киргизова); «Теоретические и прикладные аспекты совершенствования учебного процесса на информационно-деятельностной основе (математика, информатика, физика, естествознание)» (науч. рук. Т.В. Захарова); «Психологические особенности субъектов образовательного пространства» (науч. рук. И.О. Логинова); «Педагогические условия обучения в высшей школе студентов в условиях северного региона (в образовательной практике вуза, образовательных учреждениях края)» (науч. рук. В.А. Адольф); «Популяризация и развитие физической культуры и спорта в Приенисейском территориальном округе» (науч. рук. Ю.Л. Лукин).

В отчетном периоде в ЛПИ – филиале СФУ в должности старших научных сотрудников работали: д-р пед. наук, доцент М.Г. Сергеева, канд. эконом. наук, доцент Ю.А. Безруких.

НПР ЛПИ – филиала СФУ проводят научные исследования совместно со студентами в рамках грантовых программ РФФИ и Красноярского Краевого фонда науки (таблица 4).

Таблица 4 – Поддержанные гранты научно-педагогических работников ЛПИ – филиала СФУ в 2021 году

Фонд/конкурс	Руководитель	Сумма поддержки, тыс. руб.	Наименование мероприятия
1	2	3	4
Краевой фонд науки Конкурса по организации проведения мероприятий по профессиональной ориентации молодежи	Шелкунова Т.В.	35	Примерь профессию – региональный фестиваль профориентации и карьеры
РФФИ/ Региональный конкурс проектов междисциплинарных исследований	Храмова Л.Н.	1000	Разработка модели формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровой трансформации 20-413-242904

Кроме того, в 2021 продолжает работать научно-внедренческая площадка на базе МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка» г. Лесосибирска» под руководством заместителя директора по учебной работе Мамаевой С.В.

В 2021 году преподавателями института было опубликовано 143 публикаций, в том числе научных статей в российских журналах, рекомендованных ВАК РФ – 60. Важно отметить, что по-прежнему высоким остается число публикаций в изданиях Scopus - 3. В целом публикационная активность преподавателей достаточно высокая – 4,4 публикации на одного НПР.

В 2021 году было издано 15 учебных пособий, 3 сборника по материалам конференций (сборники научных трудов, издаваемых институтом).

В целом, можно отметить, что достигнутые показатели соответствуют объективной ситуации. Изменение системы стимулирования научной деятельности в СФУ и ЛПИ – филиале СФУ сохраняет стабильность публикационной активности.

Таким образом, результаты научно-исследовательской деятельности соответствуют поставленным целям и мотивируют научно-педагогических работников к участию в выполнении внутренних и внешних научных программ, проектов, исследований и развитию деловых связей в научной среде.

4 Международная деятельность

Международное сотрудничество осуществляется в направлении организации и участия в международных научных мероприятиях.

В течении отчетного года научно-педагогические работники ЛПИ – филиала СФУ приняли участие в работе 14 международных научных конференциях.

На базе ЛПИ – филиала СФУ в 2021 году были проведены 2 международных конференции в заочном формате, в которых приняли участие более 10 иностранных

участников из ближнего и дальнего зарубежья: Международные филологические чтения им. проф. Р.Т. Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве» (электронный формат, присвоен ISBN, учитывается в РИНЦ); Международная научно-практическая конференция «Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы». По результатам опубликован сборник научных трудов (электронный формат).

Таким образом, научно-педагогические работники совместно со студентами института проводят активную целенаправленную работу по установлению профессиональных отношений в рамках осуществления международной деятельности.

5 Внеучебная работа

В организации внеучебной деятельности принимают активное участие центр молодежной политики, Совет обучающихся, студенческий Совет общежития, а также первичная профсоюзная организация студентов.

Организационные и воспитательные (внеучебные) мероприятия выполняются в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год.

В 2020 – 2021 учебном году в очном и онлайн форматах были проведены такие традиционные общеинститутские мероприятия как: линейка, посвященная началу учебного года «День знаний»; тренинг для первокурсников; студенческий праздник «День отличника»; День Учителя; «Учитель, которого ждут»; студенческий Новогодний вечер в институте; Татьянин день; День российской науки; спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, парни»; спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, девушки!»; праздник, посвященный Международному женскому дню и др.

Также студенты ЛПИ – филиала СФУ приняли участие в конкурсе «Студент года СФУ 2021» (победителем конкурса в ЛПИ – филиале СФУ стала Сулова Д.В., студентка 4 курса группы ЛФ-ФПП17-01БНД).

Также были проведены мероприятия гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления: «Международный день пожилых людей», «Психологический Форт Боярд», «Неделя профилактики зависимостей», «Неделя здорового образа жизни», Молодежный региональный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью...», мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества, «День народного единства», «Военно-патриотическая игра СФУ «Я – ПАТРИОТ!», «День единых действий в память о геноциде советского народа». Кроме того, были проведены мероприятия, не входящие в основной план мероприятий: встречи и беседы по вопросам профилактики зависимостей, по противопожарной безопасности, по профилактике терроризма и экстремизма, экономической безопасности и др.

В 2021 году были проведены мероприятия общекультурного и научно-просветительского направления: Региональный фестиваль «Я открываю мир науки», «День российской науки», Региональный молодежный научно-образовательный

фестиваль «Ступени», «День славянской письменности и культуры», «День русского языка и День рождения А.С. Пушкина» и др.

В течение года студенты ЛПИ – филиала СФУ участвовали в мероприятиях физкультурно-оздоровительного и спортивного направления: «Всероссийский день бега – кросс наций», Осенний кросс, посвященный памяти В.Б. Проневича, «Готов к труду и обороне», Соревнования по ОПФ (общей физической подготовке), «Спартакиада института среди студентов» и др.

На протяжении года активно работали общеинститутские студенческие объединения и спортивные секции: музейный кружок «От Енисейской губернии до Красноярского края» (рук. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У.); творческое объединение «Верлибр-кафе» (рук. Зырянова О.Н.); спортивные секции: по волейболу (рук. Кашпур О.А.), по йоге (рук. Орлова А.И.), по плаванию (рук. Казанцев Е.М.), по полиатлону (рук. Лукин Ю.Л.), по лыжным гонкам (рук. Лукин Ю.Л.).

В целом в институте за 2021 год проведено более 100 внеучебных мероприятий.

Таким образом, внеучебная работа проводится системно и на высоком уровне, а культурно-массовые и спортивные мероприятия выполняются в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год и охватывают около 80-85% контингента студентов ЛПИ – филиала СФУ.

6 Материально-техническое обеспечение

Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета находится в г. Лесосибирске Красноярского края и располагается в четырех зданиях. Здания обеспечены центральным отоплением, освещением, водопроводом, канализацией, телефонной связью, оптоволоконной линией связи с глобальной сетью Интернет, пожарной сигнализацией, системой РСПИ «Стрелец-Мониторинг», охранной сигнализацией, тревожными кнопками, видеонаблюдением. Имеются помещения для обеспечения студентов и работников медицинской помощью и питанием, объекты физической культуры и спорта. Ежегодно выполняются ремонтные работы по поддержанию зданий и их инженерных систем в надлежащем состоянии.

Для ведения образовательной и научной деятельности институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим нормативным актам в области пожарной безопасности, промышленной безопасности, антитеррористической защищенности.

Институт располагает 20 специализированными аудиториями (для проведения лабораторных занятий по дисциплинам), из них 15 лекционных аудиторий. Кроме того, более 50% аудиторий оборудованы стационарными мультимедиа проекторами и презентационными комплексами, также учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин; для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

а также имеются помещения для хранения и технического обслуживания учебного оборудования (лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института, лингафонный кабинет и др.).

В обеспечении образовательной деятельности в настоящее время используется 272 компьютеров (в учебных целях – 158), 77 принтеров, 13 сканеров, 36 МФУ, 31 проектор, 8 интерактивных досок, 11 планшетов (ауд. 309), 67 мобильных АРМ и другое специализированное оборудование.

Доступ к локальным информационным системам (электронные курсы в LMS Moodle, АБС «Ирбис», СПС «Консультант Плюс» и др.) обеспечивается единой локальной сетью, к которой подключено 232 единицы вычислительной техники (4 специализированных компьютерных класса, мобильные АРМ преподавателей, стационарные АРМ в лекционных аудиториях и ПК в учебных лабораториях и в составе презентационных комплексов, электронный читальный зал). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к нескольким информационно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде как на территории института, так и вне его.

В институте имеются в наличии выделенные серверы в количестве 8 единиц (3 физических и 5 виртуальных), терминалы, с которых имеется доступ к сети Internet. Доступ к информационно-коммуникационным сетям Интернет обеспечивается по каналу 40 Мбит/с через оптоволоконную линию связи по технологии GPON (1 Гбит/с). Все основные элементы (компоненты) ЭИОС института находятся на ресурсах СФУ и поэтому основная деятельность отдела информационных технологий направлена на поддержание работоспособности корпоративной локально-вычислительной сети и доступа в Интернет. Ежегодно происходит обновление парка компьютерной техники. На здании учебного корпуса расположены 2 спутниковые антенны.

В институте имеется актовый зал на 120 посадочных мест, спортивный комплекс площадью 1420,4 м², спортивный зал площадью 254 кв. м. с наличием спортивного инвентаря для проведения занятий с обучающимися.

В ЛПИ – филиале СФУ имеются два благоустроенных общежития, обеспечивающие в полном объеме потребности обучающихся на проживание.

Для обеспечения сотрудников и студентов горячим питанием в институте имеется буфет на 30 мест.

С введением в действие новых нормативно-правовых актов в области охраны труда организовано обучение работников ЛПИ – филиала СФУ и внеочередная проверка в области охраны труда.

Руководители структурных подразделений прошли обучение в области реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

В институте разработана и реализуется «Программа энергосбережения и повышения эффективности ЛПИ – филиала СФУ на 2021-2023 годы».

Объем потребления электроэнергии в 2021 году составил 126 610 кВт*ч, что на 24,8% больше потребления 2020 г. (2020 год не является показательным в связи с коронавирусной инфекцией, если брать 2019 год за базовый, то объем потребления электроэнергии в 2021 года на 11,5 % меньше).

Объем потребления тепловой энергии составил 2 343,12 Гкал, горячей воды – 1 532,89 куб. м., холодной воды – 1 940,00 куб. м., водоотведения – 3 472,89 куб. м.

Комиссия отмечает, что материально-техническое обеспечение ежегодно пополняется, поддерживается в работоспособном состоянии и соответствует современным требованиям по организации образовательной, научной и внеучебной деятельности ЛПИ – филиала СФУ.

Выводы

1. Общие сведения об образовательной организации в полном объеме соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования РФ. Открытость образовательной организации обеспечена выполнением Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://lpi.sfu-kras.ru/>).

2. Образовательная деятельность осуществляется по трем укрупненным группам специальностей: 090000 – Информатика и вычислительная техника, 44.00.00 – Образование и педагогические науки, 49.00.00 – Гуманитарные науки. Содержание и качество подготовки выпускников, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям стандартов высшего образования. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки в филиале в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ВО. Актуализация образовательных программ обусловлена требованиями государственной политики в области качества образования.

3. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в рамках научных направлений исследования НПР института. В 2021 году НПР института подготовили около 143 научных статей, опубликованных в российских и зарубежных издательствах, рекомендованных ВАК РФ – 60, публикаций в журналах WoS и Scopus – 3.

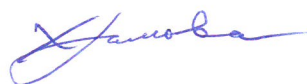
4. Международная деятельность в филиале постепенно развивается. В 2021 году были проведены 2 международные конференции в заочном формате, в которых приняли участие более 10 иностранных участников из ближнего и дальнего зарубежья. В течение отчетного года НПР ЛПИ – филиала СФУ приняли участие в работе внешних 14 международных научных конференциях.

5. Внеучебная деятельность филиала соответствует требованиям государственной политики в области воспитания молодежи, отличается системным и плановым подходом к ее организации и осуществлению. Одной из сильных составляющих внеучебной работы является военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное направление. Имеются необходимые условия для организации и проведения внеучебной работы со студентами. Активно работают органы студенческого самоуправления – Совет обучающихся, студенческий совет общежитий.

6. Материально-техническая база соответствует требованиям и обеспечивает на достаточном уровне осуществление образовательной деятельности в институте.

Комиссия по самообследованию ЛПИ – филиала СФУ в целом считает, что содержание и качество подготовки обучающихся по ФГОС ВО соответствует требованиям и показателям деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

Директор



Л.Н. Храмова