

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
о самообследовании
Лесосибирского педагогического института –
филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
за 2024 год

И. о. ректора СФУ

М.В. Румянцев

2025



СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	6
3 Научно-исследовательская деятельность	19
4 Международная деятельность.....	21
5 Внеучебная работа	21
6 Материально-техническое обеспечение	23
Выводы	26
Приложение Перечень показателей деятельности ЛПИ-филиала СФУ, подлежащих оценке в рамках процедуры самообследования	27



1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование филиала	Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»
Сокращенные наименования	ЛПИ – филиал СФУ
Юридический адрес	660041, г. Красноярск, проспект Свободный, д. 79
Место нахождения филиала	662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, д. 42
Места осуществления образовательной деятельности	662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, д. 42
Год создания филиала	1940 год
Информация о переименованиях	<p>На основании постановления Совета Народных комиссаров (СНК) РСФСР от 22 июня 1940 года №463 и в соответствии с приказом Народного Комиссара Просвещения РСФСР от 29 июня 1940 года №1011 Енисейское педагогическое училище было реорганизовано в двухгодичный Енисейский учительский институт.</p> <p>Согласно распоряжения Совета Министров СССР от 18 июня 1954 года №6579-р, на основании постановления Совета Министров РСФСР от 26 июня 1954 года №954 и в соответствии с приказом Министра просвещения РСФСР от 3 июля 1954 года №481 Енисейский учительский институт реорганизован в Енисейский государственный педагогический институт с 1 сентября 1954 года.</p> <p>На основании постановления Совета Министров РСФСР от 3 июня 1977 года №323, в соответствии с приказом Министерства просвещения РСФСР от 9 июня 1977 года №138 Енисейский государственный педагогический институт перебазирован в г. Лесосибирск и переименован в Лесосибирский государственный педагогический институт.</p> <p>Лесосибирский государственный педагогический институт на основании постановления Совета Министров СССР от 4 мая 1990 года №448 преобразован в Лесосибирский педагогический институт – филиал Красноярского государственного университета.</p> <p>В соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 мая 1994 года №388 Лесосибирский педагогический институт – филиал Красноярского государственного университета переименован в Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета.</p> <p>В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 7 февраля 2000 года №376 Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета переименован в Лесосибирский</p>



	<p>педагогический институт – филиал Красноярского государственного университета.</p> <p>В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации №1662 от 28 декабря 2006 года Лесосибирский педагогический институт – филиал Красноярского государственного университета переименован в Лесосибирский педагогический институт – филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».</p> <p>Согласно распоряжения Правительства Российской Федерации от 16 января 2010 года №12-р создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» путем изменения типа существующего Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» и в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2010 года №124 Лесосибирский педагогический институт - филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» переименован в Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».</p> <p>На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2015 года №1481 Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» переименован в Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».</p>
Дата регистрации юридического лица	25 декабря 2006 года
Учредитель	<p>Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</p> <p>125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3, +7 (495) 539-55-19, info@minobrnauki.gov.ru minobrnauki.gov.ru</p>
И. о. ректора СФУ	Румянцев Максим Валерьевич



Директор ЛПИ – филиала СФУ	Храмова Людмила Николаевна
Свидетельство об аккредитации	№ А007-00115-24/01455162 от 19.12.2018
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-00115-24/00096964 от 04.07.2016
Сайт	http://lpi.sfu-kras.ru/
Контактная информация	телефон/факс: +7 (39145) 6-11-80 электронная почта: lpikrgu@wood.krasnet.ru

Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (далее – ЛПИ – филиал СФУ) является обособленным подразделением юридического лица – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», университет, СФУ) и осуществляет все функции ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» с целью реализации образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО), программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Филиал действует на основании Устава ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Положения о Лесосибирском педагогическом институт – филиале ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», утвержденного и.о. ректора университета 15 апреля 2019 года.

Миссия института: Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ видит свою миссию в подготовке квалифицированных социально ответственных специалистов, адаптированных к современным условиям для развития Ангаро-Енисейского макрорегиона, Сибири за счет тесной интеграции образовательного, научного и инновационного процессов.

Цель создания института – подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для удовлетворения потребности общества в современном качественном педагогическом образовании; сохранение и повышение качества жизни, развитие человеческого капитала.

Задачи института:

- подготовка специалистов с новым взглядом на современные проблемы педагогики и образования путем вовлечения их в научную деятельность;
- расширение спектра образовательных программ, в том числе и в дополнительном образовании с учетом социально-экономического развития города и региона;
- создание условий для роста объемов научно-исследовательской деятельности ППС;
- увеличения объемов выполнения прикладных научных исследований;



- сохранение конкурентоспособного ППС и привлечение перспективных молодых кадров, а также иностранных преподавателей;
- усиление профориентационной работы и привлечение абитуриентов, у которых выражена мотивация к педагогической деятельности;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей и работодателей;
- совершенствование электронной информационно-образовательной среды института;
- сохранение и улучшение материально-технической базы института;
- содействие социокультурному развитию региона.

Управление ЛПИ – филиалом СФУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации в сфере образования, Уставом СФУ, Положением о ЛПИ – филиале СФУ. Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируется Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых ученым советом ЛПИ – филиала СФУ.

В образовательной деятельности принимают непосредственное участие следующие структурные подразделения: 5 кафедр, информационно-библиотечный центр (ИБЦ), лаборатория общей и экспериментальной физики (ЛОиЭФ). В обеспечении и координации образовательной деятельности принимают участие: учебный отдел (УО), центр развития и сопровождения основных образовательных программ (ЦРиСООП), центр непрерывного образования (ЦНО), библиотека, лаборатория теоретической и прикладной лингвистики, центр деловых игр, лаборатория менеджмента качества образования (МКО), лаборатория психолого-педагогического практикума, центр молодежной политики (ЦМП), бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственный отдел. В институте все основные структурные подразделения объединены в локальную сеть. Имеется выход в Internet.

Существующая система управления филиалом обеспечивает получение необходимой информации, как для принятия своевременного решения, так и для постановки задач структурным подразделениям.

2 Образовательная деятельность

Общее количество обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) по состоянию на 31.12.2024 составило 561 чел. При этом доля обучающихся на условиях договора об оказании платных образовательных услуг составляет 11,2 %, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 88,8 %.

Численность обучающихся в очной форме обучения – 319 чел. (56,86 %), в заочной форме обучения – 242 чел. (43,14 %).



Доля иногородних обучающихся (исключая иностранных граждан) по программам высшего образования по всем формам обучения по состоянию на 01.01.2024 составляет 79,8 % в отношении к общей численности в образовательной организации.

В ЛПИ – филиале СФУ в 2024 году образовательная деятельность велась по 8 образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (таблица 1) и по 2 образовательным программам высшего образования – программам специалитета (таблица 2).

Таблица 1 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в 2024 году

Шифр	Наименование направлений подготовки/направленностей	Условия подготовки
44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень высшего образования – бакалавриат)		
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	
44.03.02.34	Практическая психология	Очное и заочное обучение
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
44.03.05.10	Русский язык и литература	Очное обучение
44.03.05.33	Начальное образование и английский язык	Очное и заочное обучение
44.03.05.34	Математика и физика	Очное обучение
44.03.05.40	Математика и экономика	Очное обучение
44.03.05.41	Начальное образование и дошкольное образование	Очное и заочное обучение
49.00.00 Физическая культура и спорт (уровень высшего образования – бакалавриат)		
49.03.01.32	Менеджмент физической культуры	Очное и заочное обучение
09.00.00 Информатика и вычислительная техника (уровень высшего образования – бакалавриат)		
09.03.02	Информационные системы и технологии	
09.03.02.07	Информационно-управляющие системы	Очное и заочное обучение

Таблица 2 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования – программы специалитета в 2024 году

Шифр	Наименование специальности/специализации	Условия подготовки
44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень высшего образования – специалитет)		
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	
44.05.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	Очное и заочное обучение
44.05.01.03	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	Очное и заочное обучение

Структура образования, сложившаяся в институте, включает в себя:



- высшее образование (ВО) очной формы обучения;
- высшее образование (ВО) заочной формы обучения;
- дополнительное образование (дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых).

Анализ построения учебных планов

С целью оценки структуры и содержания подготовки бакалавров и специалистов были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы дисциплин, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей ГЭК.

Все образовательные программы ВО утверждены ученым советом СФУ и подписаны ректором СФУ. Действующие учебные планы всех реализуемых в ЛПИ – филиале СФУ образовательных программ разработаны на основе ФГОС ВО и соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения и срокам освоения. Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и формы контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО по каждому аттестуемому направлению подготовки. Учебные планы ежегодно актуализируются с учетом меняющихся требований к их содержанию в соответствии нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, локальными нормативными документами СФУ и ЛПИ – филиала СФУ.

С 2023 года образовательное ядро дисциплин, формирующих универсальные компетенции в образовательных программах бакалавриата и специалитета, дополнилось дисциплиной «Основы российской государственности». Внедрение данного курса в современные программы высшего образования необходимо для формирования у студентов осознания принадлежности к российскому обществу, развития чувства гражданственности, для создания духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути нашего государства и самобытность его политической организации.

В учебных планах прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин, распределение дисциплин по семестрам. Количество семинарских, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками. Наличие дисциплин по выбору, а также факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов отвечает требованиям ФГОС ВО.



Перед началом учебного года кафедры, по которым предусмотрены учебным планом дисциплины по выбору и факультативные дисциплины делают мини-презентации курсов. Студенты, исходя из своих предпочтений, самостоятельно осуществляют выбор курса, о чем пишут личное заявление на имя директора института.

При разработке образовательной программы, неотъемлемой частью которой является учебный план, осуществляется согласование с представителями работодателей. Экспертизу учебных планов проводят члены экспертного совета, руководители образовательных организаций.

Таким образом, реализуемые в ЛПИ – филиале СФУ образовательные программы соответствуют ФГОС ВО в полном объеме.

Организация и проведение практик

В 2024 году учебные и производственные практики проходили согласно утвержденному графику учебного процесса. Практики проводились в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Положением о практической подготовке (2021).

Учебные практики проходили как на базе института, так и на базе профильных организаций (в зависимости от содержания программы практики). В текущем году были проведены следующие учебные практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), педагогическая, ознакомительная, по естествознанию, технологическая (проектно-технологическая), по педагогике (часть 1, часть 2).

Все студенты успешно освоили программы учебной практики. Всего учебную практику в 2024 году прошло 406 студентов (по очной форме обучения – 235, по заочной форме обучения – 171). Руководство учебной практикой осуществлялось преподавателями института.

Базами производственных практик являются профильные организации и учреждения г. Лесосибирска, г. Назарово, г. Кодаинска, г. Красноярска, а также профильные учреждения и организации города Енисейска и прилегающих территорий. Студенты, проходящие практику по месту жительства, обеспечены договорами о практической подготовке на проведение производственной практики.

Были реализованы следующие производственные практики: педагогическая (летняя), по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; по получению первичных профессиональных умений и навыков; организационная; технологическая (проектно-технологическая); педагогическая; в летних спортивно-оздоровительных лагерях, преддипломная. Перед любым видом практики проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Все студенты успешно освоили программы практики. Всего производственную практику в 2024 году прошли 138 студентов (по очной форме обучения – 77, по заочной форме обучения – 61). Руководили практикой



преподаватели института. В профильных организациях практикой руководили специалисты, с которыми были заключены договоры возмездного оказания преподавательских услуг на общую сумму 10 478 руб.

По результатам проведения практик оформляется дневник прохождения практики и составляются индивидуальные отчеты студентов, которые хранятся на кафедрах института.

Государственная итоговая аттестация

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) свидетельствует о достаточном уровне подготовки бакалавров, о сформированности компетенций, соответствующих квалификационным требованиям и требованиям ФГОС ВО, о готовности выпускников ЛПИ – филиала СФУ к работе в организациях и учреждениях в сфере образования, культуры и спорта. При этом подавляющее число студентов показывает в процессе государственной итоговой аттестации хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач. Общие показатели ГИА за 2024 год представлены в таблице 3.

В 2024 году выпуск был осуществлен по программам бакалавриата.

По очной форме обучения: направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы – 11 человек.

По заочной форме обучения:

– по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность 49.03.01.32 Менеджмент физической культуры – 6 человек;

– по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы – 9 человек.

Председателями ГЭК на 2024 год были утверждены:

– по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы – В. В. Кольга, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева;

– по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – Д. Д. Похабов, заместитель директора по спортивной и организационно-аналитической работе и методическому обеспечению спортивного резерва КГАУ РЦСП «Академия летних видов спорта».

Государственная экзаменационная комиссия отмечает актуальность тем выпускных исследований, их соответствие направленностям подготовки.

Организационно-методическое, содержательное сопровождение студентов в период обучения и сдачи итогового испытания соответствуют требованиям ФГОС ВО. Студенты овладели совокупностью компетенций, знаний, умений и навыков, соответствующих квалификационным требованиям.



Качество знаний и уровень подготовки выпускников оцениваются как достаточные. Почти все выпускники продемонстрировали владение терминологией, четкую структурированность докладов, твердые теоретические знания.

ГЭК по защите выпускных квалификационных работ отмечает разнообразие тем выпускных исследований, что свидетельствует о широте интересов выпускников, работодателей и руководителей.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показывают достаточный уровень теоретических знаний и практических навыков по направленностям подготовки, умение применять полученные знания при решении прикладных задач, владение современными методами исследования, готовность к практической деятельности в современных условиях (Таблица 3).

При защите выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали умение представлять основные положения и выводы своих экспериментальных исследований. Во время защиты активно применялись различные виды презентационных материалов, содержащих гиперссылки, методические рекомендации, результаты исследований.

Таблица 3 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году

Показатели	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		Всего
	ИСиТ	ФК	ИСиТ	
Допущено к государственной аттестации:	11	6	9	26
к защите ВКР	11	6	9	26
отлично	7	0	5	12
хорошо	3	6	3	12
удовлетворительно	1	0	1	2
неудовлетворительно	0	0	0	0

Все выпускные квалификационные работы студенты выполняли с использованием сети «Интернет».

По заявкам работодателей (предприятий) выполнено 19,2 % ВКР, у 61,5 % выпускников опубликованы статьи по теме выпускной квалификационной работы. Качество защиты ВКР – 92,3 %.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии в 2024 году были вручены 26 дипломов, из них 2 диплома с отличием (7,7 % от общего количества выпускников). Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных стандартов высшего образования.

Организация учебного процесса

В ЛПИ – филиале СФУ вопросами организации, координации и осуществления контроля за учебным процессом в 2024 году занимался учебный отдел под непосредственным руководством заместителя директора по учебной



работе. Планирование, подготовка и разработка учебно-организационной документации, необходимой для организации учебного процесса, реализуется в соответствии с инструкцией по делопроизводству, графиком выполнения работ и представления документов для организации учебного процесса в ЛПИ – филиале СФУ, СТУ 7.5-07-2021 «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности».

Учебный процесс соответствует графику учебных планов (начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, практик, каникул).

Учебный процесс осуществляется по утвержденному расписанию, которое размещается в электронной информационно-образовательной среде института и на информационных стендах. Академический час составляет 45 мин. В основе построения учебных планов – система зачетных единиц. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических, семинарских занятий, лабораторных работ. В учебном процессе активно применяются современные образовательные технологии: модульное построение основных образовательных программ, системно-деятельностный подход в обучении, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; интерактивные формы работы, Е-портфолио.

В учебном процессе используются локальная компьютерная сеть, сеть Интернет, мультимедиаклассы, применяются различные способы активизации познавательной деятельности, информационно-коммуникационные способы обучения, компьютерное моделирование, метод проектов, диспуты, дискуссии, тренинги, деловые игры, keys-study и др.

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», в котором отражены организация и порядок проведения сессий, ликвидации академической задолженности.

Порядок перевода, восстановления и отчисления студентов филиала регламентируется «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». Устанавливаемый вузом порядок предусматривает объективное рассмотрение данных вопросов, не допускает дискриминации и ущемления прав личности.

С целью повышения успеваемости и стимулирования успевающих студентов, обучающихся на основе полного возмещения затрат на обучение, в институте предусмотрена возможность перевода студентов с платной формы обучения на бюджетную. Процедура перевода осуществляется в соответствии с «Порядком и случаями перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в ЛПИ – филиале СФУ».



В институте ежегодно проводится проверка готовности кафедр к новому учебному году по всем направлениям деятельности. Ежемесячно в течение учебного года проводятся заседания методического совета института. Такие формы контроля со стороны администрации института позволяют кафедрам систематизировать имеющиеся материалы, дополнить недостающие, провести самооценку деятельности, обменяться опытом работы с коллегами.

Качество знаний студентов

Качество знаний студентов очной формы обучения анализировалось по результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года.

Среди успешно сдавших сессию следует отметить студентов 3 и 4 курсов направленности 44.03.05.10 Русский язык и литература, где успеваемость – 82,3% и 100% и качество знаний – 76,5% и 81,8%; студентов 5 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения: успеваемость и качество знаний составили 100%.

Стипендиальную поддержку в отчетном учебном году получали 179 обучающихся. В том числе, академическую повышенную стипендию за успехи в учебной деятельности получает 10% от общего числа получателей академической стипендии.

Стипендиатами Президента Российской Федерации в 2024 году за выдающиеся успехи в учебной и научной деятельности стали 5 студентов студенты 5 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Стипендиатами Правительства Российской Федерации в 2024 году за значительные успехи в учебной и научной деятельности стали 6 студентов: из них – 5 человек – 5 курс специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения и студентка 3 курса направленности 44.03.05.10 «Русский язык и литература».

Краевые именные стипендии для обучающихся образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Красноярского края – 1 чел.

С целью совершенствования образовательной деятельности и качества образования на базе института были проведены в 2024 году олимпиады по педагогике, по психологии, по русскому языку и литературе, по информатике, по математике.

Таким образом, ЛПИ – филиал СФУ ведет целенаправленную работу по повышению качества знаний посредством индивидуальной работы со студентами, активизации их участия в предметных конкурсах и олимпиадах.

Востребованность выпускников

В 2024 году были проведены мероприятия, направленные на помощь в трудоустройстве выпускников: встречи, беседы, в т.ч. с руководством и представителями образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, силовых структур (МВД, ФСБ), обучающий семинар «Методы самопрезентации



при устройстве на работу», предварительное «распределение» по заявкам работодателей и пр.

В результате проведенных мероприятий был заключен договор о целевом обучении студентки с последующим трудоустройством: Голещикина К.А., направленность 44.03.05.34 Математика и физика (МБОУ «Кривлякская средняя общеобразовательная школа №3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина»).

В течение года осуществлялось информирование о вакансиях путем размещения на официальном сайте запросов от работодателей, поддержание регулярной трансляции карьерной информации через общевузовские страницы в социальных сетях и мессенджерах.

География трудоустройства выпускников ЛПИ – филиала СФУ 2024 года: г. Енисейск, г. Лесосибирск, г. Красноярск, г. Норильск, г. Санкт-Петербург, Енисейский район, Бирилюсский район. Общий процент трудоустройства – 92,3%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Информационно-методическое обеспечение и техническое сопровождение образовательной деятельности осуществляет информационно-библиотечный центр, в т.ч. техническое и технологическое сопровождение – отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, информационно-библиографическое – библиотека информационно-библиотечного центра.

Библиотека института обеспечивает образовательный процесс, преподавателей и обучающихся учебниками, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. В главном корпусе работает электронный читальный зал.

Библиотечный фонд института укомплектован из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки в 2024 году составлял 99 626 единиц хранения, в том числе учебная литература 39 917 экземпляров. Объем финансирования на подписку периодических изданий в 2024 году составил 61 027,01 рублей.

В читальном зале библиотеки института имеется выход на различные ЭБС («Лань», «Znanium» и другие), работает локальная АИБС «ИРБИС», которая обеспечивает разносторонний поиск документов в диалоговом режиме по автору, по заглавию, по ключевому слову, по предметной рубрике.

Библиотека института интегрирована (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ), IP-адрес института включен в список IP-адресов СФУ в электронную библиотечную систему СФУ. Студенты, научно-



педагогические работники, сотрудники института имеют доступ к электронным каталогам библиотек-партнёров, к российским и зарубежным электронным научным журналам и базам данных online, а также к локальным базам Сибирского федерального университета.

Сотрудники библиотеки института в течение года организовывали и проводили мероприятия информационного и культурно-просветительского характера: тематические выставки, книжно-иллюстрированные выставки к юбилейным датам, обзор новинок учебной и научной литературы, обучающие тренинги, индивидуальное консультирование, массовые информационные мероприятия, в том числе на своей странице <https://ipi.sfu-kras.ru/library> официального сайте института.

Отдел информационных технологий информационно-библиечного центра осуществляет информационно-методическое и техническое сопровождение образовательной деятельности. Кроме того, ИТ-технологии стали привычным не только для научно-исследовательской работы, но и в повседневной работе преподавателя, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2024 году общее количество ПВЭМ составляет 274 ед., из них используется в учебном процессе и/или доступны для преподавателей и обучающихся во внеучебное время – 159. Количество помещений и кабинетов, оборудованных стационарными мультимедиа оборудованием – 16, в т.ч. конференц-зал, зал заседаний, читальный зал, актовый зал. Четыре компьютерных класса, с общим количеством ПЭВМ – 45 единиц активно используются не только в учебном процессе, но и во внеучебной деятельности. Сетевая инфраструктура (по направлению учебной и внеучебной деятельности), обслуживается 1 физическим сервером и 4 виртуальными с возможностью оперативного развертывания дополнительных служб и сервисов. Ежегодно происходит обновление оборудования, так в 2024 году для модернизации компьютерного парка было приобретено специальных комплектующих на общую сумму около 320 тыс. руб. Все ПВЭМ имеют доступ к сети Интернет. Данное количество ПВЭМ полностью удовлетворяет потребности учебного процесса.

В 2024 году коллектив преподавателей и работников института продолжил активно использовать в образовательном процессе ЭО и ДОТ: число дисциплин, реализация которых возможна в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>) составляет 100% – преподаватели готовы к реализации образовательных программ исключительно в электронной информационно-образовательной среде в случае неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

В 2024 году в области информационно-методического обеспечения образовательного процесса работа велась в следующих направлениях:

- обеспечение необходимыми материалами и оборудованием процесса организации учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;
- ведение учета электронных учебно-методических материалов и



обучающих курсов, которые размещаются в обучающей системе электронного обучения СФУ;

- ведение учета учебных групп и доступных им обучающих курсов;
- обеспечение взаимодействия между специалистами ИБЦ, УО, кафедр, лабораторий, преподавателями, участвующих в выполнении работ по вопросам организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
- контроль доступности электронных учебно-методических материалов и обучающих курсов для преподавателей и студентов ЛПИ – филиала СФУ;
- обеспечение проведения учебных, научно-образовательных и воспитательных мероприятий, в том числе, в отдельные временные периоды, исключительно в электронной информационно-образовательной среде;
- обеспечение размещения выпускных квалификационных работ на официальном сайте института <https://lpi.sfu-kras.ru/node/1315>;
- информационное сопровождение электронного портфолио обучающихся на корпоративном портале Сибирского федерального университета для студентов, аспирантов и сотрудников Мой СФУ (<https://i.sfu-kras.ru/>);
- развитие учебно-методического обеспечения в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>);
- обновление страницы с электронными ресурсами работников института <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;
- информационное и техническое сопровождение онлайн-мероприятий (конференции, встречи, консультации, тренинги, планерки, лекции, мастер-классы и другие);
- консультирование по вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде института.

Система менеджмента качества

С целью реализации задач в области качества образовательных услуг в ЛПИ – филиале СФУ работает лаборатория менеджмента качества образования.

В разработке и внедрении системы качества принимают участие как внутренние, так и внешние потребители. В связи с этим, выделены основные направления деятельности института в рамках построения СМК:

- совершенствование системы качества образования на основе международных стандартов ISO серии 9001 и критериев качества образования;
- расширение взаимодействия со стейкхолдерами;
- ориентированность подготовки специалистов на требования заинтересованных сторон.

Исходя из перечисленных направлений, основными задачами функционирования СМК в филиале являются:

- использование процессного подхода в управлении качеством образования;



- систематическое изучение требований стейкхолдеров ЛПИ – филиала СФУ в целях расширения образовательного пространства и практической реализации системы многоуровневого и непрерывного образования в региональных условиях;
- разработка и апробация методики диагностики и моделирования качества подготовки выпускников в соответствии с критериями модели системы качества ЛПИ – филиала СФУ;
- четкая регламентация прав, обязанностей и личной ответственности сотрудников (всех уровней) и студентов ЛПИ – филиала СФУ;
- контроль исполнения обязанностей сотрудниками (всех уровней) и студентов филиала;
- вовлечение каждого сотрудника и студента в процесс постоянного улучшения качества образования;
- совершенствование нормативной базы по вопросам качества образования;
- упорядочение документации и документооборота в ЛПИ – филиале СФУ.

Основой планирования деятельности ЛПИ – филиала СФУ в области качества образования являются Миссия, Политика ЛПИ – филиала СФУ, Руководство по качеству. Данные документы представлены на официальном сайте ЛПИ – филиала СФУ и доведены до сведения персонала. Управление процессами осуществляется с помощью их мониторинга, измерений и анализа, проведения корректирующих и предупреждающих действий, внутренних аудитов.

С целью повышения качества образования в институте проводится мониторинг качества работы преподавателей по основным видам деятельности. Кроме того, ежегодно проводится балльно-рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава института. В оценке деятельности ППС принимают участие обучающиеся посредством анкетирования. Для контроля основных процессов ежегодно проводится процедура самооценки, включающая в себя аттестацию ППС и УВП, оценка качества образовательной деятельности, определение уровня удовлетворенности заинтересованных сторон, а также анализ внутренней среды ЛПИ – филиала СФУ.

Кадровое обеспечение

Основной целью кадровой политики ЛПИ – филиала СФУ является обеспечение развития современной конкурентной среды и инфраструктуры для привлечения, развития и удержания высококвалифицированных научно-педагогических работников.

В филиале созданы условия для привлечения и закрепления молодых талантливых учёных и преподавателей; формируется кадровый резерв, организована целевая поддержка преподавателей, исследователей и научных коллективов; осуществляется повышение квалификации и переподготовка преподавателей; для участия в научно-образовательном процессе привлекаются



ведущие учёные и специалисты; реализуется программа формирования корпоративной культуры.

Активно работает созданная система стимулирования достижений за показатели эффективности научного и педагогического труда научных и педагогических работников.

Стабильное и эффективное функционирование института осуществляет квалифицированный коллектив (таблица 4, 5), управление и взаимодействие структурных подразделений происходит в соответствии с утвержденной организационной структурой института.

Таблица 4 – Сведения о кадровом составе ЛПИ – филиала СФУ

Кадровый состав	Штатные (по основному месту работы) чел.	Внешние совместители, чел.
Общая численность работников, в том числе:	67	22
Административно-управленческий персонал	16	1
Профессорско-преподавательский состав и научные работники	31	18
Вспомогательный персонал	20	3

В научно-педагогической деятельности вуза занято 4 доктора и 24 кандидата наук.

Таблица 5 – Возрастная структура научно-педагогических кадров университета

Возраст НПП	Количество НПП, чел	Доля от общей численности, %
до 30 лет	2	6,5
с 31 до 40 лет	5	16,1
с 41 до 50 лет	10	32,3
с 51 до 60 лет	7	22,6
более 60 лет	7	22,6
Общая численность НПП, чел.	31 чел.	
Средний возраст научно-педагогического персонала	50,6 лет	

Постоянное повышение квалификации и развитие навыков работников позволяет поддерживать актуальность знаний работников, увеличивать уровень мотивации и вовлечённости.

В 2024 году 49 работников ЛПИ – филиала СФУ прошли повышение квалификации. Из них: 38 работников из числа профессорско-преподавательского состава.

Основные направления повышения квалификации:

– профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях;

– системы искусственного интеллекта;



- электронная информационно-образовательная среда в образовательных организациях;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- корпоративные сервисы СФУ;
- цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности;
- планирование и реализация учебных занятий в электронной информационно-образовательной среде СФУ.

17 человек прошли обучение в институте непрерывного образования СФУ по различным программам.

Повышение квалификации ППС осуществляется на плановой основе в соответствии с нормативно-правовыми документами.

3 Научно-исследовательская деятельность

В 2024 году научная работа продолжалась в рамках научных направлений исследований: Лингвистика текста (Человек и язык в коммуникативном пространстве) (науч. рук. доцент Веккессер М. В.); Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе (Теоретические и прикладные аспекты совершенствования учебного процесса на информационно-деятельностной основе (науч. рук. доцент Захарова Т. В.); Организация информационной деятельности (Информационные системы и технологии) (науч. рук. доцент Киргизова Е. В.); Психология личности (Психологические особенности субъектов образовательного пространства) (науч. рук. Басалаева Н.В.); Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы (Педагогические условия обучения в высшей школе студентов в условиях северного региона (науч. рук. Лобанова О.Б.); Теория физической культуры и спорта (Популяризация и развитие физической культуры и спорта в Приенисейском территориальном округе) (науч. рук. доцент Т.Н.Кочеткова).

В отчетном периоде в ЛПИ – филиале СФУ в должности старших научных сотрудников работали: канд. эконом. наук, доцент Ю. А. Безруких; д-р техн. наук, доцент А. П. Мохирев; научного сотрудника - К. Р. Храмова.

В 2024 году научно-педагогическими работниками института было опубликовано 115 статей, в том числе научных статей в российских журналах, рекомендованных ВАК РФ – 62. В целом публикационная активность преподавателей составляет – 4,4 публикации на одного НПП (в 2023 году – 3).

В 2024 году было издано 11 учебных пособий, 4 сборника по материалам конференций (сборники научных трудов, издаваемых институтом).

НПП института проводят научные исследования совместно со студентами в рамках реализации грантовых программ Красноярского Краевого фонда науки (таблица 4).



Академическую повышенную стипендию за успехи в научной деятельности получают 6 студентов института.

В 2024 году научно-педагогическими работниками института и студентами под руководством НПП было подано 15 заявок, из них 5 заявок в Фонд «Русский мир», Российский научный фонд, Благотворительный фонд В. Потанина; 10 заявок – в Краевой фонд науки, Росмолодежь.

Проекты научных исследований, профинансированные из средств российских фондов научных, научно-технической деятельности представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Грантовые проекты Краевого фонда науки, выполненные ППС ЛПИ – филиала СФУ в 2024 году

Конкурс	Руководитель/ консультант	Сумма поддержки, тыс. руб.	Наименование мероприятия
Межрегиональный конкурс юных техников-изобретателей Енисейской Сибири	Блинцова Ирина Михайловна / Басалаева Н.В., зав.кафедрой психологии развития личности	80 000	Разработка чат-бота «Путеводитель по Лесосибирску»
	Мосинцев Данил Дмитриевич / Басалаева Н.В., зав.кафедрой психологии развития личности	80 000	Создание аудиогuida «Маклаково-Лесосибирск: к 90-летию со дня образования Красноярского края»

Кроме того, в 2024 продолжает работать научно-внедренческая площадка (далее – НВП) на базе МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка» г. Лесосибирска» под руководством доцента, канд. филол. наук Мамаевой С.В. Результатами деятельности НВП стали совместные научные и методические разработки работников ДОУ и ППС института.

В 2024 году на базе ЛПИ – филиала СФУ были организованы и проведены 2 международные конференции («Филологические чтения памяти профессора Раисы Тихоновны Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве»; «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы»), 4 Всероссийские конференции («Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла», «Актуальные проблемы развития человека в современном обществе», молодежный научный форум «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты», Социализация личности в условиях образовательного процесса»), 3 региональные (Молодежный научно-образовательный фестиваль «Ступени», Молодежный региональный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью...», Фестиваль «Я открываю мир науки»).



Таким образом, результаты научно-исследовательской деятельности соответствуют поставленным целям и мотивируют научно-педагогических работников к участию в выполнении внутренних и внешних научных программ, проектов, исследований, а также развитию коммуникационных связей и формированию коллабораций с другими вузами, учреждениями культуры и спорта.

4 Международная деятельность

Международное сотрудничество осуществляется в направлении организации и участия в международных научных мероприятиях, а также в привлечении к обучению в институте иностранных студентов. В 2024 году в ЛПИ – филиале СФУ обучается два иностранных студента (республика Казахстан).

В рамках развития международной деятельности на базе ЛПИ – филиала СФУ в 2024 году были проведены 2 международные конференции в очном формате, в которых приняли участие более 10 иностранных участников из ближнего и дальнего зарубежья: Международные филологические чтения им. проф. Р.Т. Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве» (по результатам опубликован сборник научных трудов, присвоен ISBN, учитывается в РИНЦ); Международная научно-практическая конференция «Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы» (по результатам опубликован сборник научных трудов, присвоен ISBN).

В течении отчетного года научно-педагогические работники ЛПИ – филиала СФУ приняли участие в работе 19 международных научных конференциях.

Таким образом, научно-педагогические работники, научно-исследовательская часть, учебный отдел совместно со студентами института проводят активную целенаправленную работу по развитию профессиональных отношений в рамках осуществления международной деятельности.

5 Внеучебная работа

Воспитательная работа в институте в 2024 году осуществлялась в соответствии с Концепцией развития воспитательной работы в ЛПИ – филиале СФУ на 2022-2026 гг., Рабочей программой воспитания, а также планом мероприятий по предупреждению и профилактике терроризма и экстремизма в ЛПИ – филиале СФУ на учебный год, планом мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни студентов ЛПИ – филиала СФУ на учебный год, планом спортивно-оздоровительной работы ЛПИ – филиала СФУ на учебный год, планом работы спортивного студенческого клуба на учебный год.

Общую координацию внеучебной работы в ЛПИ – филиале СФУ в 2024 году осуществляли специалисты Центра молодежной политики, председатель



Совета по воспитательной работе института (далее – СВР института) под руководством заместителя директора по учебной работе.

В течение 2024 года в соответствии с планами работы проводились собрания Совета обучающихся, Студенческого Совета общежитий, совещания с кураторами групп по вопросам внеучебной работы и молодежной политики в институте.

Объем средств федерального бюджета, направленных на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами – 899 701,88 руб.

Основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; профессионально-трудового воспитания; спортивно-оздоровительное; психологическое сопровождение воспитательного процесса, профилактика асоциального поведения; социальная поддержка студенчества.

В рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений воспитательной работы в 2024 году были проведены следующие основные мероприятия: встречи студентов, с участковым инспектором, руководителем ГО и ЧС г. Лесосибирска, офицерами МВД, ФСБ. Регулярно проводилась работа по вопросам предотвращения и профилактики мошенничества; противопожарной безопасности; профилактике терроризма и экстремизма, профилактике наркомании и алкоголизма и др. в формате лекций и профилактических бесед.

Мероприятия, проводимые творческим объединением «Верлибр-кафе» (руководитель Зырянова О. Н.), музеем истории развития образования «От Енисейской губернии до Красноярского края» направлены на развитие духовно-нравственной личности, повышение интереса к культуре России, истории родного края.

В рамках профессионально-трудового воспитания приняли участие в следующих мероприятиях: конкурс «Лучший студент СФУ»; краевой студенческий конкурс «Учитель, которого ждут». Организовали и провели среди студентов института чемпионат педагогических деловых игр.

В рамках спортивно-оздоровительного воспитания студенты приняли активное участие в следующих основных мероприятиях: фестиваль спортивно-оздоровительного комплекса ГТО; спартакиада города Лесосибирска среди вузов и ссузов; соревнования по плаванию, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам в рамках городской спартакиады и др. Организовали и провели туристический поход института; соревнования по общей физической подготовке (ОФП) среди студентов 1-2 курса, турнир по волейболу, посвященный памяти В.И. Дудина, осенний кросс, посвященный памяти старшего преподавателя кафедры физического воспитания В.Б. Проневича, первенство ЛПИ – филиала СФУ по лыжным гонкам, посвященное памяти преподавателей кафедры физического воспитания В.С. Жданова и Е.А. Степочкина, приняли участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России», и др.



В 2024 году студенты ЛПИ – филиала СФУ стали победителями и призерами различных спортивных соревнований: в первенстве России среди юниоров по полиатлону студентка 5 курса Шаламова Анастасия стала бронзовым призером, Первенство Мира среди юниоров по полиатлону студентка 5 курса Шаламова Анастасия заняла 2 место, Командный зачет чемпионата Красноярского края по полиатлону студентка 5 курса Шаламова Анастасия заняла 1 место.

Академическую повышенную стипендию за успехи в спортивной деятельности получают 2 студента института.

В рамках психологическое сопровождение воспитательного процесса с целью адаптации первокурсников были проведены: адаптационный тренинг для первокурсников; день первокурсника; анкетирование первокурсников с целью выявления активистов, творческих и спортивных студентов и др.

Одним из приоритетных направлений в социальной работе является улучшение социально-бытовых условий обучающихся. В настоящее время общежитием обеспечены все нуждающиеся иногородние студенты как очной, так и заочной форм обучения. В общежитии оборудованы комнаты для самостоятельных занятий на первом и втором этажах.

В рамках социальной поддержки студенчества в обязательном порядке социально незащищенным категориям студентов на основании личных заявлений выплачивается государственная социальная стипендия, а также в соответствии с нормативными документами предоставляется материальная помощь.

Центр молодежной политики, совместно с кафедрами организовал и провел общеинститутские мероприятия: спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества; «Неделю профилактики социальных зависимостей»; День народного единства; День Героев отечества; День памяти и скорби; День единых действий в память о геноциде советского народа; праздничный концерт, посвященный Дню учителя; День преподавателя высшей школы, Татьянин день (День студента); Молодежный региональный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью» и др.

В 2024 году проходили кафедральные недели, включающие разнообразные мероприятия: мастер классы, олимпиады, конкурсы, научно-просветительские лекции; тематические дни.

В целом в институте проведено в 2024 году около 100 внеучебных мероприятий в разных форматах, направленных на непрерывное обогащение профессиональных возможностей и развитие личных качеств студентов.

6 Материально-техническое обеспечение

ЛПИ – филиал СФУ является обособленным структурным подразделением Сибирского федерального университета и территориально располагается в г. Лесосибирске Красноярского края. Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим нормативным актам в



области пожарной безопасности, промышленной безопасности, антитеррористической защищенности. Все здания, в т.ч. два благоустроенных общежития, обеспечены централизованным отоплением, освещением, водопроводом, канализацией, телефонной связью, оптоволоконной линией связи с глобальной сетью Интернет, пожарной сигнализацией, системой РСПИ «Стрелец-Мониторинг», охранной сигнализацией, тревожными кнопками, видеонаблюдением. Имеются помещения для обеспечения студентов и работников медицинской помощью и питанием, объекты физической культуры и спорта. Ежегодно выполняются ремонтные работы по поддержанию зданий и их инженерных систем в надлежащем состоянии.

Для ведения образовательной, научной и внеучебной деятельности постоянно используется более 35 помещений, в т.ч. 25 специализированных аудиторий, из которых более 75% оборудованы стационарными мультимедиа проекторами и презентационными комплексами. Кроме того, имеются помещения для хранения и технического обслуживания учебного оборудования; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (лаборатория общей и экспериментальной физики, лаборатория психолого-педагогического практикума, учебно-исследовательская лаборатория теоретической и прикладной лингвистики, лаборатория менеджмента качества образования, учебно-исследовательская лаборатория информационных технологий и цифровой трансформации, лаборатория технических средств обучения и информационных ресурсов, лаборатория электронных коммуникаций и поддержки программного обеспечения); лингафонный кабинет со специализированным оборудованием; помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключение к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и др. В учебном корпусе института имеется актовъ зал на 120 посадочных мест, спортивный зал площадью 254 кв.м. с наличием спортивного инвентаря для проведения занятий с обучающимися.

В обеспечении образовательной деятельности в настоящее время используется 274 компьютера (в учебных целях – 159, конференц-зал в аудитории 310 – 1), 77 принтеров, 13 сканеров, 37 МФУ, 35 проекторов (по грантам – 4), 8 интерактивных досок, 11 планшетов (кафедра педагогики), 67 мобильных АРМ и другое специализированное оборудование. В институте функционируют серверы в количестве 8 единиц (3 физических и 5 виртуальных). Доступ к информационно-коммуникационным сетям Интернет обеспечивается по каналу 40 Мбит/с через оптоволоконную линию связи по технологии GPON (1 Гбит/с). Все основные элементы (компоненты) ЭИОС института находятся на ресурсах СФУ и соответствуют установленным требованиям.

Доступ к локальным информационным системам (электронные курсы в LMS Moodle, АБС «Ирбис», СПС «Консультант Плюс» и др.) обеспечивается единой локальной сетью, к которой подключено 233 единицы вычислительной техники (4 специализированных компьютерных класса, мобильные АРМ преподавателей, стационарные АРМ в лекционных аудиториях и ПК в учебных



лабораториях и в составе презентационных комплексов, электронный читальный зал, конференц-зал в аудитории 310). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к нескольким информационно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде как на территории института, так и вне его.

Для обеспечения сотрудников и студентов питанием имеется зона самообслуживания, в которой работники филиала и студенты могут разогреть пищу, выпить горячий чай (кофе).

Общежития филиала на 100% обеспечивают потребности обучающихся на проживание.

Материально-техническое обеспечение деятельности ЛПИ – филиала СФУ соответствует действующим нормативным требованиям в сфере высшего образования, в т.ч. с учетом требований в области пожарной безопасности, промышленной безопасности, антитеррористической защищенности.



Выводы

1. Общие сведения об образовательной организации в полном объеме соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования РФ. Открытость образовательной организации обеспечена выполнением Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://lpi.sfu-kras.ru/>).

2. Образовательная деятельность осуществляется по трем укрупненным группам специальностей: 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника, 44.00.00 – Образование и педагогические науки, 49.00.00 – Гуманитарные науки. Содержание и качество подготовки выпускников, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, кадрового обеспечения соответствует требованиям стандартов высшего образования по направлениям подготовки в филиале в полном объеме. Стипендиатами Президента Российской Федерации стали 5 студентов. Стипендиатами Правительства Российской Федерации – 6 студентов. Краевые именные стипендиаты – 1 студент. Трудоустройство выпускников остается на высоком уровне – более 80% работают по специальности.

3. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в рамках научных направлений исследования НПР института. В 2024 году НПР института подготовили более 115 научных статей, опубликованных в российских и зарубежных издательствах, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК РФ – 62. Получили поддержку Краевого фонда науки – 2 гранта. Организованы и проведены 9 конференций от международного до регионального уровня.

4. Международная деятельность в филиале постепенно развивается. В 2024 году были проведены 2 международные конференции в заочном формате, в которых приняли участие более 10 иностранных участников из ближнего и дальнего зарубежья. В течение отчетного года НПР ЛПИ – филиала СФУ приняли участие в работе внешних 12 международных научных конференциях. В институте успешно обучаются два иностранных студента.

5. Внеучебная деятельность филиала соответствует требованиям государственной политики в области воспитания молодежи, характеризуется системным и плановым подходом к ее реализации. Активно работают органы студенческого самоуправления – Совет обучающихся, студенческий совет общежитий.

6. Материально-техническая база соответствует требованиям и обеспечивает на достаточном уровне осуществление образовательной деятельности в институте.

Комиссия по самообследованию ЛПИ — филиала СФУ в целом считает, что содержание и качество подготовки обучающихся по ФГОС ВО соответствует требованиям и показателям деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.



Приложение

Перечень показателей деятельности ЛПИ-филиала СФУ,
подлежащих оценке в рамках процедуры самообследования

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	606	человек
1.1.1	По очной форме обучения	348	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	258	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0	человек
1.3.1	По очной форме обучения	0	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	58,17	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	58,17	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	67,11	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по	0	человек



№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 / 0	человек/ %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0	человек/ %
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	3 / 6,8	человек/ %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	27 / 57,8	человек/ %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей	4 / 3,87	человек/ %



№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	7,7	единиц
3. Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 / 0	человек/ %
3.1.1	По очной форме обучения	0 / 0	человек/ %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 / 0	человек/ %
3.1.3	По заочной форме обучения	0 / 0	человек/ %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	2 / 0,33	человек/ %
3.2.1	По очной форме обучения	1 / 0,17	человек/ %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 / 0	человек/ %
3.2.3	По заочной форме обучения	1 / 0,16	человек/ %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 / 0	человек/ %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 / 0	человек/ %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 / 0	человек/ %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 / 0	человек/ %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 / 0	человек/ %



№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 / 0	человек/ %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	121028,7	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5379,1	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	196,8	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	173	%
5. Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	14,28	кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	14,28	кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0	кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,73	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	5,4	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	266	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	115 / 100	человек/ %

