

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

«Согласовано»

Заведующий МАДОУ «Детский сад №43

«Журавушка» г. Лесосибирска

А.В. Игнатова

2025 г.



«Отчет утверждаю»

Директор ЛПИ - филиала СФУ

Л.Н. Храмова

2025 г.



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ  
ЛПИ-ФИЛИАЛА СФУ  
за 2024/2025 учебный год**

## Результаты работы по направлениям деятельности

### 2.1 Методическое направление

№ п/п	Темы методических семинаров	Исполнитель	Отметка о выполнении
<b>Ноябрь</b>			
1.	Оказание методической помощи и консультирования в рамках работы сообщества «Ассоциация молодых педагогов»	Кашпур О.А. Колесникова Т.А. Коротких А.В.	Выполнено
<b>Февраль</b>			
2.	Мастер-класс «Приемы художественно-эстетического развития дошкольников»	Колесникова Т.А.	Выполнено
<b>Май</b>			
3.	Круглый стол «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога»	Газизова Т.В.	Выполнено

В ходе проведения кругового стола были затронута следующая информация.

В условиях модернизации системы российского образования важнейшим приоритетом для государства является развитие её кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Одним из важнейших направлений создания этой системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

Традиционно наставничество педагогических работников было преимущественно направлено на молодых специалистов и предполагало передачу опыта профессиональной деятельности от более опытного к менее опытному педагогу. Однако потенциал наставничества педагогических работников этим далеко не ограничивается. Сегодня стоит задача вовлечения в наставническую деятельность значительного большинства педагогических работников и превращения этого института в действенный фактор профессионального развития, кадрового роста, повышения качества отечественного образования как важнейших условий реализации национального проекта «Образование».

Под наставничеством педагогических работников понимается форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество. А также были рассмотрены нормативно-правовые аспекты наставничества.

Для того чтобы ребёнок мог совершенствоваться разносторонне, воспитатели ДОУ должны помочь ему в художественно-эстетическом развитии. Во всех режимных моментах в жизни детского сада совместная деятельность педагога и детей направляется на погружение в мир образов: словесных, зрительных, звуковых. Цель художественно-эстетического развития дошкольников – формирование у них эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству. Для каждой группы дошкольников воспитатель использует в обучении приёмы исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей. Этим вопросам и был посвящен мастер-класс по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

## **2.2. Научное направление**

### **Участие членов ЦОС в научно-практических конференциях**

В отчетный период участие членов ЦОС в научно-практических конференциях: XIII Всероссийской научно-практической конференции «Социализация личности в образовательном процессе» в ЛПИ - филиале СФУ (ноябрь 2024); XVI Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» в ЛПИ – филиале СФУ (апрель 2025) проходило в заочном формате с публикацией статей.

### **Публикация статей в сборнике по итогам конференции**

1. Социализация личности в образовательном процессе (ноябрь 2024).
  - Розенбаум О.В. Воспитывающая среда как фактор социально-коммуникативного развития детей.
  - Якимива М.Н. Развивающая среда как фактор успешной адаптации к детскому саду.
2. Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы (май 2024):
  - Коротких А.В., Ковырдюлина А.В. Развитие технического образования детей в детском саду, посредством проектной деятельности.
  - Евдокимова А.А., Казаченко Л.А., Супруненко О.М. Организация праздников устного народного творчества в рамках реализации программы мини музея «Русская изба».
  - Федоренко В.С. Принципы композиционного расположения деталей в изделии (на примере аппликационных работ)

### **Участие воспитанников ЦОС в Региональном фестивале «Я открываю мир науки» (ноябрь 2024).**

Старшие дошкольники приняли участие в конкурсе детских художественных рисунков «Моя Семья», посвященный Году Семьи.

В номинации «Герб нашей семьи» воспитанница ДОУ заняла 1 место в возрастной категории 5-7 лет.

Совместно с воспитателями и родителями выступили с опытами в научно-популярном мероприятии «Шоу научных чудес».

**Итог:**

За отчетный период в соответствии с планом работы ЦОС осуществлялось:

- консультирование педагогического коллектива ДОО по проблемным вопросам, которые связаны с реализацией ФГОС ДО;

- сопровождение ДОО по реализации проекта «Создание условий для формирования инициативы и самостоятельности в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (Колесникова Т.А., Коротких А.В.);

- научно-методическое сопровождение мониторинговых процедур по изучению уровня удовлетворенности родителей условиями и качеством образования и воспитания в детском саду (Т.А. Колесникова, Коротких А.В.);

- участие в проекте благоустройства территории ДОО «Территория развития ума, мысли, мировоззрения молодого поколения»;

- участие в педсоветах в качестве приглашенных гостей и экспертов.

ЦОС кафедры педагогики была оказана, помощь в организации мероприятия «Живая картина», посвященное 80-летию Великой Победы.

Отчет о проделанной работе ЦОС был представлен на заседании кафедры педагогики.

Руководитель ЦОС

Т.А. Колесникова

Заместитель руководителя ЦОС

А.В. Коротких

Согласовано:

Заведующий кафедрой педагогики

О.А. Кашпур

Заместитель директора по учебной работе

С.В. Мамаева