

|   |   |
|---|---|
| <i>Версия: 1.0</i>  | <i>Стр. 1 из 13</i>   |
|  | <p style="text-align: center;">Министерство образования и науки Российской Федерации<br/>Сибирский федеральный университет<br/>Лесосибирский педагогический институт -<br/>филиал федерального государственного автономного<br/>образовательного учреждения<br/>высшего образования «Сибирский федеральный университет»</p> <p style="text-align: center;"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b></p> <p style="text-align: center;">7.5 - 2 - 2018. СМК. Управление образовательной средой</p> |

УТВЕРЖДЕНО  
 приказом № 22 от 14.08 2018 г.  
 Директор ЛПИ – филиала СФУ  
Д.Н. Храмова

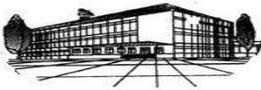


**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при различных формах обучения и при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

ПВД 7.5-2.22-2018

Лесосибирск 2018

|   |   |
|---|---|
| <i>Версия: 1.0</i>  | <i>Стр. 2 из 13</i>   |
| <br><i>ПВД 7.5-2.22-2018</i> | <b>положение</b>  |
|   | <b>опроведении и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при различных формах обучения и при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> |

Положение опроведении и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при различных формах обучения и при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) регламентирует порядок организации, проведения и объем учебных занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту по основным образовательным программам высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Лесосибирском педагогическом институте - филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – Институт, ЛПИ – филиал СФУ).

### **Обозначения и сокращения**

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

СФУ, университет - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»;

ЛПИ - филиал СФУ, Институт - Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»;

ФГОС ВО – Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

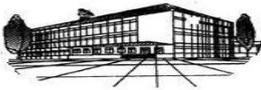
Лицо с ОВЗ – Лицо с ограниченными возможностями здоровья;

ООПВО – Основная образовательная программа высшего образования;

ЭО – Электронное обучение;

ДОТ – Дистанционные образовательные технологии.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки,

|   |   |
|---|---|
| <i>Версия: 1.0</i>  | <i>Стр. 3 из 13</i>   |
|  <p data-bbox="295 349 507 383"><i>ПВД 7.5-2.22-2018</i></p> | <b>положение</b>  |
|   | <p data-bbox="608 203 1506 463" style="text-align: center;"><b>определении и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при различных формах обучения и при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательной программы применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p> |

утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

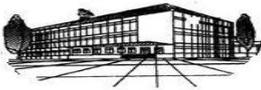
Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

## **1 Общие положения**

1.1 Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, при освоении дисциплин по физической культуре и спорту обучающимися основной медицинской группы, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) независимо от форм и технологий обучения при освоении ООП ВО.

1.2 Для обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования по индивидуальным планам по различным формам обучения в более короткие (ускоренные) сроки по дисциплинам «Физическая культура и спорт» (базовая часть и элективная дисциплина) происходит зачет результатов обучения в соответствии с порядком, определенным в локальном нормативном акте Института, при предоставлении обучающимся документов: а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том

|   |   |
|---|---|
| <i>Версия: 1.0</i>  | <i>Стр. 4 из 13</i>   |
| <br><i>ПВД 7.5-2.22-2018</i> | <b>положение</b>  |
|   | <b>опроведении и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при различных формах обучения и при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательной программы применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> |

числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации; б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

1.3 Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном данным Положением.

1.4 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данным Положением Институту устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья: для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии); для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.5 Структура и содержание дисциплин по физической культуре и спорту, а также требования к результатам обучения отражены в рабочих программах дисциплин определенной образовательной программы.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

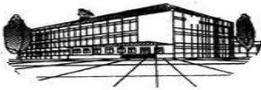
Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.2012 г. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 г. ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

|   |   |
|---|---|
| <i>Версия: 1.0</i>  | <i>Стр. 5 из 13</i>   |
| <br><i>ПВД 7.5-2.22-2018</i> | <b>положение</b>  |
|   | <b>опроведении и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при различных формах обучения и при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательной программы применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> |

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

другими локальными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности в Институте.

### **3 Общий порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту и объем их подготовки**

3.1 Реализация дисциплин по физической культуре и спорту является обязательной в течение установленного периода обучения в Институте и осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3.2 При освоении основной образовательной программы высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» программы бакалавриата и специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетных единиц) в очной форме обучения;

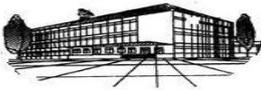
– элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» в объеме не менее 328 академических часов.

3.3 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Основной формой реализации дисциплин по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.5 Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

3.6 Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает: – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия,

|   |   |
|---|---|
| <i>Версия: 1.0</i>  | <i>Стр. 6 из 13</i>   |
| <br><i>ПВД 7.5-2.22-2018</i> | <b>положение</b>  |
|   | <b>опроведении и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при различных формах обучения и при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> |

предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками и (или) занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся.

3.7 Учебные занятия лекционного типа проходят в учебных аудиториях. Учебные занятия семинарского типа проходят в учебных аудиториях и (или) в закрытых спортивных помещениях, и (или) открытых площадках, оборудованных спортивными сооружениями.

3.8 Для проведения практических занятий в закрытых спортивных помещениях, и (или) открытых площадках, оборудованных спортивными сооружениями по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

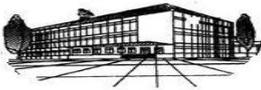
3.9 Учебные занятия семинарского типа по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» по заочной форме обучения осуществляются в учебных аудиториях.

3.10 При переводе с одной формы обучения на другую порядок проведения и объем подготовки по дисциплинам по физической культуре и спорту определяется в соответствии с той формой обучения, по которой обучающийся проходил подготовку; изменение формы обучения происходит после прохождения промежуточной аттестации в семестре, в случае ее непрохождения обучающемуся выставляется академическая задолженность, которую ему необходимо ликвидировать.

3.11 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), после зачисления по индивидуальному учебному плану вправе пройти промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по каждому семестру.

3.12 Для реализации элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающемуся представляется право выбора варианта содержания обучения по его заявлению.

**4 Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и объем подготовки по ним при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|   |   |
|---|---|
| <i>Версия: 1.0</i>  | <i>Стр. 7 из 13</i>   |
| <br><i>ПВД 7.5-2.22-2018</i> | <b>положение</b>  |
|   | <b>определении и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при различных формах обучения и при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> |

4.1 С применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы также проводится контактная работа обучающихся с преподавателем по физической культуре и спорту.

4.2 Порядок проведения и объем подготовки по дисциплине базовой части «Физическая культура и спорт» с применением дистанционных образовательных технологий и при электронном обучении учебные занятия реализуются в форме лекций в объеме:

с частичным применением ЭО и ДОТ:

– от 10 до 70% трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ за весь срок реализации дисциплины;

с полным (преимущественным) применением ЭО и ДОТ:

-от 70% (включительно) трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ за весь срок реализации дисциплины;

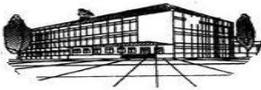
с применением исключительно ЭО и ДОТ:

В данном варианте все виды учебной деятельности (лекции, семинары, промежуточный и итоговый контроль и др.) перенесены в ЭОИС Университета и реализуются посредством применения возможностей существующих сервисов (система дистанционного обучения, сервис вебинаров и видеоконференцсвязи и др.). Осуществление промежуточного и итогового контроля в данном случае обеспечивается посредством применения технологий идентификации личности обучающегося.

4.3 При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

4.3.1 Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологии.

4.3.2 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами по дисциплине «Физическая культура и спорт» в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом предоставления этого материала в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально. Необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтента, создавать контент,

|  |  |
|--|--|
| Версия: 1.0  | Стр. 8 из 13   |
| <br>ПВД 7.5-2.22-2018 | <b>положение</b>   |
|  | <p style="text-align: center;"><b>определении и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при различных формах обучения и при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательной программы применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p> |

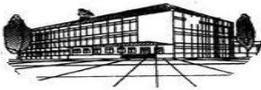
который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры.

4.3.3 Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы при реализации физической культуры и спорта, осуществляемой с использованием дистанционных образовательных технологий. Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность обучающегося-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также должно обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

4.4 Для реализации элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающемуся предоставляется право выбора варианта содержания обучения по его заявлению.

## **5 Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

5.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Институте устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Цель данных дисциплин – это восстановление или компенсация физических возможностей и интеллектуальных способностей, повышение функционального состояния организма, улучшение физических качеств, психоэмоциональной устойчивости и адаптированных резервов организма обучающегося средствами и методами адаптивной физической культуры (физической подготовки), элементов спорта и спортивной подготовки.

|   |   |
|---|---|
| <i>Версия: 1.0</i>  | <i>Стр. 9 из 13</i>   |
|  <p data-bbox="295 347 507 380"><i>ПВД 7.5-2.22-2018</i></p> | <b>положение</b>  |
|   | <p data-bbox="609 203 1508 463"><b>опроведении и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при различных формах обучения и при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательной программы применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p> |

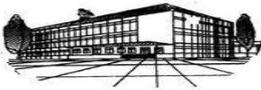
5.2 Институт обеспечивает проведение занятий по физической культуре и спорту лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Реализация дисциплин по физической культуре и спорту и условия организации обучения по ним обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированной образовательной программы, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В учебный план и рабочую программу дисциплины включают некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. В рабочей программе дисциплины должны быть прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

5.3 Занятия по дисциплине базовой части по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются по лекционному типу.

5.4 Элективный курс по физической культуре и спорту осуществляется с учетом вида и тяжести нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в форме практических занятий и самостоятельной работы.

5.5 Выбор методов обучения, проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в каждом отдельном случае с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся, зафиксированных в справке медико-социальной экспертизы, и в соответствии с рабочей программой дисциплины. Занятия по дисциплинам (модулям) «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в специальных группах.

5.6 Учебный процесс в специальных группах направлен на: – избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся; – формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; – принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике

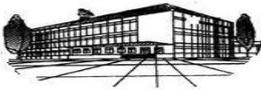
|   |   |
|---|---|
| <i>Версия: 1.0</i>  | <i>Стр. 10 из 13</i>  |
|  <p data-bbox="295 347 507 380"><i>ПВД 7.5-2.22-2018</i></p> | <b>положение</b>  |
|   | <p data-bbox="609 203 1508 463"><b>опроведении и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при различных формах обучения и при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательной программы применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p> |

заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма; – укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

5.7 При освоении основной образовательной программы высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках очной формы обучения: – базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» – «Физическая культура и спорт» программы бакалавриата и специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетных единиц) в очной форме обучения; – элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» в объеме не менее 328 академических часов. При реализации основной образовательной программы по очнозаочной, заочной формам обучения дисциплины «Физическая культура и спорт» осуществляется в следующих объемах: 12 – базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» «учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» (72 часа, 2 зачетные единицы) проводятся в форме лекционного типа в объеме не более 18 академических часов, а остальные часы - самостоятельная работа; – элективная часть дисциплины «Физическая культура и спорт» (не менее 328 часов) проводится в форме практических занятий в объеме не более 54 академических часов, остальные часы- самостоятельная работа».

5.11 Реализация дисциплин по физической культуре и спорту может проводиться для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий; при электронном обучении учебные занятия по Физической культуре и спорту должны составлять не менее 10 академических часов на весь период обучения в форме лекций.

5.12 Занятия по дисциплинам «Физическая культура и спорт» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по их желанию могут проводиться в отдельной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении занятий. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их

|   |   |
|---|---|
| <i>Версия: 1.0</i>  | <i>Стр. 11 из 13</i>  |
| <br><i>ПВД 7.5-2.22-2018</i> | <b>положение</b>  |
|   | <b>определении и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при различных формах обучения и при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательной программы применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> |

индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию).

5.13 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут в процессе проведения занятий или прохождении промежуточной аттестации пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями (при необходимости).

5.14 При проведении занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» предоставляются в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- письменные задания для выполнения самостоятельной работы, заданий для текущей и промежуточной аттестации, оформленные рельефноточечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых (либо задания зачитываются ассистентом);

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

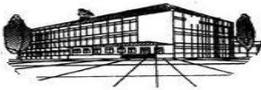
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

|  |   |
|--|---|
| Версия: 1.0  | Стр. 12 из 13   |
|  <p data-bbox="295 349 507 383">ПВД 7.5-2.22-2018</p> | <b>положение</b>  |
|  | <p data-bbox="611 203 1506 463"><b>опроведении и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при различных формах обучения и при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательной программы применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p> |

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также методические указания для выполнения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

– размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается:

– наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

|  |  |
|--|--|
| <i>Версия: 1.0</i>   | <i>Стр. 13 из 13</i>   |
|  <p>ПВД 7.5-2.22-2018</p> | <b>положение</b>   |
|  | <p><b>опроведении и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при различных формах обучения и при сочетании различных форм обучения, а также при реализации образовательной программы применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p> |

5.15 Для реализации элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающемуся предоставляется право выбора варианта содержания обучения по его заявлению.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

 С.В. Мамаева

Заведующий лабораторией менеджмента  
качества образования

 А.В. Рубцов