

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Психология развития и возрастная психология**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области психологии развития, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

Основные разделы:

1. Введение в психологию развития и возрастную психологию.

Основные категории дисциплины

2. Младенческий возраст

3. Психология раннего возраста

4. Психология детей дошкольного возраста

5. Психология младшего школьника

6. Психология подростка

7. Психология юношеского возраста

8. Общая характеристика взрослых возрастов

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Специальная психология**

Цель преподавания дисциплины: формирование компетенций в области психологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Введение в специальную психологию
2. Психология детей с умственной отсталостью
3. Задержка психического развития
4. Психология детей с нарушением слуха
5. Психология детей с нарушением зрения
6. Детский церебральный паралич
7. Детский аутизм как модель искаженного развития

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Диагностика развития детей с ОВЗ**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области психолого-педагогической диагностики, направленных на эффективное выполнение профессиональной деятельности в области работы с детьми с ОВЗ

Основные разделы:

1. История развития психолого-педагогических методов диагностики
2. Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики нарушения развития у детей
3. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями слуха
4. Психолого-педагогическая диагностика детей с детским церебральным параличом
5. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями зрения
6. Психолого-педагогическое изучение детей с аутизмом
7. Психолого-педагогическая диагностика детей с интеллектуальными нарушениями

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы специальной педагогики**

Цель преподавания дисциплины: формирование компетенций в области образования и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Введение в специальную педагогику
2. Технологии и методы воспитания и образования лиц с нарушениями развития
3. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в условиях инклюзии
4. Обучение и воспитание лиц с нарушениями слуха
5. Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
6. Обучение и воспитание умственно отсталых детей

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Инклюзивное образование**

Цель преподавания дисциплины: формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

Основные разделы:

1. Концептуальные основы инклюзивного образования
2. Организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве
3. Инклюзивное образование в России и за рубежом

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Введение в профессию**

Цель изучения дисциплины: формирование личностной мотивации к педагогической профессии, позволяющей включаться в профессиональное сообщество, формирование профессиональной ментальности, становление профессиональной позиции.

Содержание дисциплины:

1. Специфика профессиональной деятельности дефектолога
2. Сферы профессиональной деятельности дефектолога
3. Дефектолог как субъекты профессиональной деятельности:  
личностная характеристика и профессиональная компетентность

Форма промежуточной аттестации: зачет.

