

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, призванных повысить психологическую грамотность обучающихся и связанных с получением общего представления об основных категориях, фундаментальных понятиях и теориях психологической науки.

Основные разделы:

1. Психология человека. Психология как наука.
2. Психология человека. Методология и методы психологии
3. Психология человека. Индивидуальные свойства человека.
4. Психология человека. Индивидуально-личностные особенности человека
5. Психология развития. Общие вопросы психологии развития. Проблема возрастной периодизации
6. Психология развития. Психическое развитие в разные возрастные периоды
7. Социальная психология. Предмет социальной психологии. Проблемы личности в социальной психологии.
8. Социальная психология. Группа как социально – психологический феномен.
9. Педагогическая психология. Педагогическая психология как междисциплинарная отрасль знания
10. Педагогическая психология. Психология обучения и воспитания
11. Педагогическая психология. Психология педагогической деятельности

Планируемые результаты обучения:

- способен применять знания психологии при интерпретации поведенческих особенностей обучающихся;
- способен применять методы диагностики по их назначению для изучения конкретных психологических свойств обучающихся;
- способен осуществлять интерпретацию поведенческих особенностей обучающихся на основе знания теории психологии;
- способен проводить диагностику различных сторон внутреннего мира обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Теория обучения и воспитания**

Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей знания о научных основах профессионально-педагогической деятельности.

Основные разделы:

1. Методологические и теоретические основы целостного педагогического процесса.
2. Обучение в целостном педагогическом процессе.
3. Теория воспитания
4. Теоретические основы педагогических технологий.

Планируемые результаты обучения:

- способен использовать в целостном педагогическом процессе разнообразные ресурсы;
- способен взаимодействовать с различными субъектами целостного педагогического процесса;
- способен проектировать обучение и воспитание как элементы целостного педагогического процесса;
- проектировать процессов обучения и воспитания;
- способен устанавливать контакты поддержания взаимодействия между субъектами образовательного процесса

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Введение в филологию

Цель изучения дисциплины: создание у студента целостного, основанного на современных концепциях представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка; формирование системы знаний в области литературоведения, необходимых для реализации образовательных программ по русскому языку и литературе в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы:

1. Введение. Основы науки о литературе.
2. Художественный образ.
3. Сюжет и фабула литературного произведения.
4. Стих и проза. Проблемы стиховедения.
5. Понятие о литературном роде и жанре.
6. Понятие творческого метода и стиля.
7. Язык и мышление.
8. Язык как знаковая система.
9. Язык и общество.
10. Происхождение языка.
11. Основы общей фонетики
12. Основы общей лексикологии.
13. Грамматические значения, формы, категории.
14. Основы общей морфологии и синтаксиса
15. Теория письма.

Планируемые результаты обучения:

- способен определять место языковой единицы в системе языка;
- способен распознавать важнейшие фонетические, лексические и грамматические явления;
-
- способен определять генетическую и типологическую принадлежность наиболее распространенных языков мира;
- способен оперировать знаниями о поэтике произведения, жанра, рода;
- способен рассматривать литературное произведение в аспекте рода и жанра;
- способен анализировать художественный текст в биографическом, историческом, литературном контексте;
- способен пользоваться терминологическим аппаратом для описания, анализа и интерпретации художественного текста.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современный русский язык

Цель изучения дисциплины: формирование представления о системных и функциональных свойствах языковых единиц разных уровней.

Основные разделы:

1. Фонетика современного русского языка.
2. Орфоэпия. Графика. Орфография.
3. Лексика.
4. Морфемика, морфонология и словообразование.
5. Морфология.
6. Синтаксис.

Планируемые результаты обучения:

-способен находить и анализировать информацию об особенностях выражения основных категорий русской фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса в справочной литературе и на специализированных сайтах;

-способен применять полученные знания для оценки отдельных речевых фактов в аспекте соответствия конкретной коммуникативной ситуации;

-способен применять полученные знания при создании и корректировке текстов.

- способен осуществлять анализ языковых единиц разного уровня.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Стилистика и культура речи**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Основные разделы:

1. Русский язык XXI века.
2. Коммуникативные качества речи.
3. Речевой этикет.
4. Стилистика как раздел функциональной лингвистики
5. Стилистика ресурсов.

Планируемые результаты обучения:

- способенстроить тексты различных стилей в устной и письменной формах с соблюдением норм современного русского литературного языка;
- способенформировать умения создавать тексты монологического и диалогического характера с учётом этики речевого общения;
- способенвыстраивать общение в форме монолога и диалога на основе требований к основным коммуникативным качествам речи;
- способеноценивать речевую ситуацию с позиции говорящего и слушающего.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История русской литературы

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о закономерностях истории русской литературы как историко-литературного процесса, основных тенденциях его развития, понимания художественного своеобразия литературного произведения.

Основные разделы:

1. Древнерусская литература.
2. Классицизм. Эволюция жанров и стилей.
3. Русская литература последней четверти XVIII в. Сентиментализм
4. Романтизм в русской литературе XIX в.
5. Реализм: зарождение и развитие в русской литературе первой трети XIX в.
6. Реализм в русской литературе второй половины XIX в.
7. Модернизм в русской литературе рубежа XIX-XX веков.
8. Развитие реализма в русской литературе первой половины XX века.
9. Русская литература второй половины XX века.

Планируемые результаты обучения:

- способен выделять составляющие текста, а также контекста, проводить литературоведческий анализ художественного произведения;
- давать обоснованную характеристику художественным явлениям, формулировать личностное отношение к художественным явлениям.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История зарубежной литературы

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о закономерностях истории зарубежной литературы, основных тенденциях ее развития, понимания художественного своеобразия и значения литературного произведения как основы формирования профессиональных компетенций, способствующих готовности обучающихся реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Литература».

Основные разделы:

1. Античная литература
2. Западноевропейская литература Средних веков и эпохи Возрождения
3. Западноевропейская литература XVII -XVIII вв.
4. Западноевропейская литература XIX в.
5. Западноевропейская литература рубежа XIX –XX вв.
6. Западноевропейская литература XX в.

Планируемые результаты обучения:

-способны выявлять идейно-художественные особенности наиболее значимых произведений зарубежной литературы, в т.ч. и включенных в школьную программу;

-способны давать обоснованную характеристику художественным явлениям, формулировать личностное отношение к художественным явлениям;

-способны использовать методы и приемы анализа произведений разных жанров.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения русскому языку

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области методики преподавания русского языка, необходимых для реализации образовательной деятельности.

Основные разделы:

1. Методика обучения русскому языку как наука и как учебный предмет.
2. Изучение языковой теории в школе.
3. Частные разделы методики русского языка.
4. Работа над изложением в школе.
5. Развитие связной письменной речи обучающихся.
6. Развитие связной письменной речи обучающихся.

Планируемые результаты обучения:

-способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения у обучающихся и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами русского языка;

-способен реализовывать образовательные программы по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

-способен применять эффективные методы и приемы, средства обучения на уроках русского языка, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Методика обучения литературе**

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области методики обучения литературе, необходимых для реализации образовательной деятельности.

Основные разделы:

1. Методика как наука: содержание, цели и задачи; основные этапы развития.
2. Литературное развитие школьников.
3. Изучение произведений в жанрово-родовой специфике.
4. Понятие методик и технологий обучения литературе.
5. Технология содружества искусств на уроках литературы.
6. Этапы изучения литературного произведения.
7. Урок литературы в условиях реализации ФГОС.
8. Содержание и принципы организации и изучения материала курса литературы в основной школе.
9. Изучение историко- литературного курса в средней школе.

Планируемые результаты обучения:

- способен реализовывать образовательные программы по литературе с учетом современных достижений методики литературы;
- способен разрабатывать образовательные программы по литературе с учетом требований образовательных стандартов;
- способен осуществлять обучение литературе с учетом современных методов и технологий обучения и диагностики;
- способен проводить уроки литературы с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Новые технологии в обучении русскому языку и литературе**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для реализации современных технологий обучения русскому языку и литературе в школе.

Основные разделы:

1. Понятие о технологиях в методике преподавания русского языка и литературы.
2. Технология проблемно-диалогического обучения.
3. Технология проектов.
4. Технология исследовательской деятельности.
5. Технологии дифференцированного обучения.
6. Игровые технологии обучения русскому языку.

Планируемые результаты обучения:

- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области новых технологий в обучении русскому языку и литературе в учебном процессе;

- способен реализовывать образовательные программы по русскому языку и литературе с использованием новых технологий для достижения у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

- способен моделировать учебный процесс с использованием новых технологий в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

