

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

Утверждаю

Заведующий кафедрой высшей  
математики, информатики и естествознания



Л.Н. Храмова

2019 г.

## **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дополнительная образовательная программа профессиональной  
переподготовки «Педагогическое образование: учитель математики»

Лесосибирск, 2019

## **1 Общая характеристика итоговой аттестации**

1.1 Целью проведения итоговой аттестации (далее – ИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель математики».

1.2 Основные задачи ИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

- способность проводить обучение по математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- способность организовать и контролировать самостоятельную работу обучающихся;
- способность оценивать эффективность обучения по математике обучающихся, учитывая освоение ими знаний;
- способность осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.

1.3 Форма итоговой аттестации – итоговая аттестационная работа или итоговое тестирование.

## **2 Структура и содержание итоговой аттестации**

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме в форме защиты итоговой аттестационной работы или итогового тестирования.

Итоговая аттестационная работа. Итоговые аттестационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению производственных проблем. Защита итоговой аттестационной работы представляет конкретный результат деятельности слушателя в ходе освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки, имеющий прикладную направленность. Качество выполнения итоговой аттестационной работы и результаты ее защиты являются одним из главных показателей эффективности обучения слушателей. Подготовка и защита итоговой аттестационной работы может проходить как в индивидуальной, так и групповой форме.

Тематика итоговых аттестационных работ рассматривается на выпускающей кафедре и утверждается приказом директора. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговых аттестационных работ может быть предложена руководителями образовательных организаций, направляющих слушателей на обучение.

Итоговое тестирование. Тест – система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень подготовленности тестируемого.

Содержание вопросов итогового теста соответствует содержанию дополнительной профессиональной образовательной программы в целом. В итоговый тест включаются вопросы, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в результате освоения программы. Вопросы итогового тестирования имеют теоретическую и практико-ориентированную направленность.

Итоговый тест включает задания следующего типа: тесты закрытого вида с альтернативными ответами, тестовые задания открытого вида, требующие дополнения или восстановления соответствия; практические задания в тестовом стиле.

### **3 Критерии оценивания итоговой аттестации**

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- актуальность темы итоговой аттестационной работы;
- выполнение требований к объему и оформлению итоговой аттестационной работы;
- соответствие структуры цели и задачам работы;
- глубина освещения темы;
- уровень защиты.

Отметка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех определенных критериев.

Отметка «хорошо» выставляется за незначительные погрешности в каком-либо критерии.

Отметка «удовлетворительно» за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется за несоответствие итоговой аттестационной работы всем критериям.

Критерии оценивания итогового тестирования. За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы по номинальной шкале. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 50 баллов.

$K = \frac{A}{P}K$  – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,9-1

4 = 0,8-0,89

3 = 0,7-0,79

2 ≤ 0,7

Разработчик:  
Доцент кафедры ВМИиЕ

Т.В. Захарова

Согласовано:  
Декан ФДО

Л.С. Шмутьская