


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Утверждаю
Декан факультета дополнительного
образования ЛПИ – филиала СФУ
 Л.С. Шмulyская
« 24 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение»

Дополнительная образовательная программа профессиональной
переподготовки «Педагогическое образование: иностранный язык
(английский)»

Лесосибирск, 20 19

1. Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области географических, исторических и социокультурных особенностей стран изучаемого языка.

Задачи:

- формирование знаний в области географических, исторических и социокультурных особенностей страны изучаемого языка.
- дальнейшее совершенствование знаний будущих учителей иностранного языка по страноведению и лингвострановедению;
- систематизация фоновых знаний;
- формирование общей и профессиональной культуры;
- расширение словарного запаса, относящегося к области экономики, политики, культуры, образованию, религии стран изучаемого языка.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социальные, культурные и личностные различия, присущие представителям англоязычной культуры;
- особенности работы в команде, имеющей социальные, культурные и личностные различия;
- понятие «толерантности»
- лексику, относящуюся к области экономики, политики, культуры, образованию, религии стран изучаемого языка;
- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования стран изучаемого языка;
- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию;
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета «иностранный язык» в разделах, касающихся страноведения и лингвострановедения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с графическими элементами;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета «иностранный язык» в разделах, касающихся страноведения и лингвострановедения.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы и ее содержание	Количество часов
1	Лингвострановедение и страноведение Великобритании. География Великобритании, географическое положение, климат Великобритании, характеристика частей Великобритании, достопримечательности Великобритании. Лондон. История Великобритании. Древняя Британия. Британия в средние века. Тюдоры Стюарты. Индустриальная революция в Британии. Викторианская эпоха. Британия в XX веке	10
2	Лингвострановедение и страноведение США и Австралии	20
Всего		30

4. Оценочные средства

Форма аттестации – зачет.

Вопросы к зачету:

Задания закрытого типа

1. Роль Кромвеля в британской истории заключалась в...

А) организации восстания против короля Чарльза I

В) написании истории Британии

С) создании профсоюзов

Д) ярких выступлений в парламенте

2. Гражданская война в США была между...

А) индустриальным Севером и рабовладельческим Югом

В) Западом и Востоком

С) коренным населением и пришельцами

Д) различными индейскими племенами

Задания открытого типа

3. Назовите два завоевания, оставивших самый яркий след в культуре Британии

А) римляне и норманны

4. Как называлась программа президента Рузвельта, призванная покончить с Великой Депрессией?

А) «Новый путь»

Задания на соответствие

5. Соотнесите имена королей Британии и их деяния

1. Елизавета I

А) отделение Британии от католического Рима

2. Генрих VIII

В) укрепление среднего класса

3. Виктория

С) победа над испанской Армадой

4. Генрих VII

Д) конец войны алой и белой розы

ОТВЕТЫ: 1 – С); 2 – А); 3 – В); 4 – D).

6. Соотнесите имена политических деятелей США и их деяния
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Джордж Вашингтон | А) победа Севера над Югом в Гражданской войне |
| 2. Авраам Линкольн | В) автор Декларации независимости |
| 3. Томас Джефферсон | С) борьба за освобождение негров |
| 4. Мартин Лютер Кинг | Д) создание нового государства |

ОТВЕТЫ: 1 – D); 2 – А); 3 – В); 4 – С).

- Задания на установление правильной последовательности
7. Определите последовательность исторических периодов Британии

- | | |
|--------|---------------------------|
| [] | А) Промышленный переворот |
| [] | В) Древняя Британия |
| [] | С) Эпоха Стюартов |
| [] | Д) Эпоха Тюдоров |

ОТВЕТЫ: В); D); С); А).

8. Определите последовательность исторических событий США
- | | |
|--------|---------------------------------|
| [] | А) открытие золота в Калифорнии |
| [] | В) Перл-Харбор |
| [] | С) «холодная война» |
| [] | Д) открытие второго фронта |

ОТВЕТЫ: А); В); D); С).

Задания закрытого типа

9. Колонна Нельсона была установлена в Лондоне в честь...
- А) **победы английского флота в битве при Трафальгаре**
В) победы над испанской Армадой
С) славы английского флота
Д) королевы Виктории
10. Статуя Свободы в Нью-Йоркской гавани была установлена в честь...
- А) **100-летия независимости США**
В) провозглашения независимого государства США
С) свободы как главной ценности американского образа жизни
Д) поддержки идеи эмиграции населения со всего света в США.

Задания открытого типа

11. Документ, с которого началась история британской демократии, назывался...

А) «Великая хартия вольностей» или Магна Карта

12. Годы, предшествующие Великой Депрессии в США, называют...

А) «Вертящиеся 20-ые».

Задания на соответствие

13. Найдите соответствие реалиям и их объяснениям

- | | |
|---------------------|---------------------------------------|
| 1. Ascot | А) магазин полуфабрикатов для поделок |
| 2. Home, Sweet Home | В) граница между Англией и Шотландией |
| 3. Hadrian's Wall | С) королевские скачки |
| 4. DIY | Д) Старая, добрая Англия! |

ОТВЕТЫ: 1 – С); 2 – D); 3 – В); 4 – А).

14. Найдите соответствие реалиям и их объяснениям

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. Trick-or-Treat | А) ураган в Оклахоме в 1935 г. |
| 2. Potlatches ceremony | В) остров на реке Гудзон |
| 3. The Dust Bowl | С) игра с выманиванием угощения |
| 4. Manhattan | Д) преподнесение даров индейцами |

белым

пришельцам

ОТВЕТЫ: 1 – С); 2 – D); 3 – А); 4 – В).

Проходной балл тестового контроля

Балл	Содержание правильных ответов(%)
2 (неудовлетворительно)	0-50
3 (удовлетворительно)	50-70
4 (хорошо)	70-80
5 (отлично)	80-100

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Семенова, Е. В. Введение в страноведение и лингвострановедение : учебно-методическое пособие/ Е.В. Семенова. – Красноярск, 2012.

2. Dictionary of English Language and Culture. – Longman, 2012.

3. Интернет-источники.

Дополнительная литература:

1. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. – Москва, 2008.

2. США. Лингвострановедческий словарь. – Москва, 2008.

3. Австралия и Новая Зеландия. Лингвострановедческий словарь. – Москва, 2009.

Разработчик:
