

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

Утверждаю

Декан факультета дополнительного
образования ЛПИ – филиала СФУ

Л.С. Шмультская
« 24 » 09 2019 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дополнительная образовательная программа профессиональной
переподготовки «Педагогическое образование: иностранный язык
(английский)»

Лесосибирск, 20 19

1 Общая характеристика итоговой аттестации

1.1 Целью проведения итоговой аттестации (далее – ИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: иностранный язык»

1.2 Основные задачи ИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики предмета «Английский язык»;
- проводить учебные занятия по предмету «Английский язык», опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

1.3 Форма итоговой аттестации – итоговое тестирование.

2 Структура и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей по образовательной программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме в форме итогового тестирования. Содержание вопросов итогового теста соответствует содержанию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки в целом.

Тест – система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень подготовленности тестируемого. В итоговый тест включаются вопросы, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в результате освоения программы. Вопросы итогового тестирования имеют теоретическую и практико-ориентированную направленность.

Итоговый тест включает задания следующего типа: тесты закрытого вида с альтернативными ответами, тестовые задания открытого вида, требующие дополнения или восстановления соответствия; практические задания в тестовом виде.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается (при наличии личного заявления) с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3 Критерии оценивания итоговой аттестации

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы по номинальной шкале. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 50 баллов.

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,9-1

4 = 0,8-0,89

3 = 0,7-0,79

2 ≤ 0,7

Разработчики:

(должность)

(Ф.И.О.)