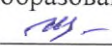


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Утверждаю
Декан факультета дополнительного
образования ЛПИ – филиала СФУ
 Л.С. Шмульская
« 24 » 09 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Синтаксис английского языка»

Дополнительная образовательная программа профессиональной
переподготовки «Педагогическое образование: иностранный язык
(английский)»

Лесосибирск, 20 19

1. Цель освоения дисциплины – системное изучение грамматического строя современного английского языка, его синтаксиса, а также изучение общих принципов конструирования речи.

Задачи:

– формирование у слушателей профессиональных и общепрофессиональных компетенций для профессионального общения и осуществления эффективного процесса обучения английскому языку в учреждениях системы образования.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– функции языка и языковых единиц; функционально-коммуникативный синтаксис (синтаксем, предложения-высказывания, текста); языковые механизмы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять функциональный потенциал слова и предложения-высказывания;

– пользоваться языковыми механизмами; характеризовать функциональный потенциал языковой единицы в конкретном контексте; пользоваться языковыми механизмами.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы и ее содержание	Количество часов
1	Синтаксис как отрасль грамматики.	2
2	Словосочетание и его типы.	5
3	Простое предложение в английском языке.	5
4	Сложносочиненное предложение в английском языке.	5
5	Сложноподчиненное предложение в английском языке.	3
Всего		20

4. Оценочные средства

Форма аттестации – зачет.

Вопросы к зачету:

1. Теория словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике.
2. Классификация словосочетаний.
3. Предложение – основная единица синтаксиса.
4. Основные категории предложения.
5. Ядерные предложения английского языка.
6. Принципы классификации предложений.

7. Синтаксис предложения.
8. Семантика предложения.
9. Прагматика предложения.
10. Актуальное членение предложения.
11. Единицы АЧ в английском языке.
12. Основные семантические роли (падежи).
13. Сложное предложение.
14. Виды синтаксической связи и способы их осуществления.
15. Валентность.
16. Текст как лингвистическое понятие.
17. Связность текста. Уровни проявления связности.
18. Актуальное членение текста.
19. Методы лингвистического анализа.
20. Пресуппозиция.
21. Прагматическое транспонирование предложений.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Казанцева, Я.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие / Я.Н. Казанцева, Н.В. Немчинова, Е.В. Семенова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015.

Дополнительная литература:

1. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учебник (на английском языке) / М.Я. Блох. – Москва : Высшая школа, 2008.

2. Козлова, Л.А. Теоретическая грамматика английского языка (на английском языке). Учебное пособие / Л.А. Козлова. – Барнаул : Изд – во БГПУ, 2005.

3. Худяков, А.А. Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. Заведений / А.А. Худяков. – Москва : Издательский центр «Академия», 2005.

Разработчики:

(должность)

(Ф.И.О.)