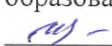


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

Утверждаю
Декан факультета дополнительного
образования ЛПИ – филиала СФУ
 Л.С. Шмulyская
« 24 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лексикология»

Дополнительная образовательная программа профессиональной
переподготовки «Педагогическое образование: иностранный язык
(английский)»

Лесосибирск, 20 

1. Цель освоения дисциплины – формирование у слушателей базовых знаний в области лексикологии английского языка, научного представления о словарном составе английского языка на современном этапе его развития и в историческом ракурсе, в социальном и прагматическом аспектах.

Задачи:

- сформировать представление о динамическом характере языковой системы;
- познакомить с путями пополнения словарного состава посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- основные понятия лексикологии и их дефиниции; структурные признаки слова как основной единицы языка и типы его лексического значения; основные лексические категории: синонимия, антонимия, полисемия, гипогиперонимия; иметь представление о территориальной и социальной дифференциации словаря; иметь представление об исторической характеристике словарного состава; основные пути обогащения словарного состава: заимствование, семантическая деривация, словообразование; основные признаки устойчивых словесных комплексов фразеологического и нефразеологического типа; иметь представление о возможностях классификации фразеологических единиц; знать наизусть не менее 100 фразеологических единиц;
- образовательные программы по учебному предмету «иностранный язык» в области основ лексикологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «иностранный язык» в области лексикологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- реализовывать образовательные программы по учебному предмету «иностранный язык» в области основ лексикологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами

преподаваемого учебного предмета «иностранный язык» в области лексикологии.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы и ее содержание	Количество часов
1	Общие основы лексикологии английского языка. Теория знака и слова	10
2	Словообразование в английском языке. Основные способы словообразования в английском языке	10
3	Фразеология английского языка.	10
Всего		30

4. Оценочные средства

Форма аттестации – зачет.

Вопросы к зачету:

1. Слово как структурно-семантическая единица языка.
2. The main Lexicology Problems.
3. Теории значения слова.
4. Типы значений слова.
5. Динамический характер языковой системы.
6. Асимметрический дуализм языкового знака.
7. Мотивированность языкового знака.
8. Особенности номинации в английском языке.
9. Continuous Changing of Vocabulary.
10. The basic word stock and the vocabulary.
11. Stability of Languages.
12. Old layer European words.
13. The Germanic element in English language.
14. Native words and the words that appeared in O.B.
15. Assimilated loans.
16. Этимологическая классификация лексики.
17. Семантическая характеристика слова.
18. Компонентный анализ лексического значения.
19. Семантическая неоднозначность и ее типы.
20. Природа, причины и результаты семантических изменений в слове.
21. Семантическая структура многозначного слова.
22. Омонимия.
23. Структурные типы слов.
24. Аффиксация.
25. Конверсия.
26. Сокращение.
27. Свободные словосочетания.

28. Фразеологические словосочетания.
29. Пословицы.
30. Принципы классификации ФЕ.
31. Синонимы.
32. Территориальная и социальная дифференциация лексики.
33. Антонимы.
34. Основные типы словарей.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Семенова, Е. В. Лексикология английского языка: уч. пособие / Е.В. Семенова, Н.В. Немчинова. – Красноярск, 2014.

Дополнительная литература:

2. Гвишиани, Н.Б. Современный английский язык. Лексикология /Н.Б. Гвишиани. – Москва : Академия, 2009.
3. Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева.– Москва : Дрофа, 2006.
4. Смирницкий, А.И. Лексикология английского языка /А.И. Смирницкий. – Москва, 2008.

Разработчики:

(должность)

(Ф.И.О.)