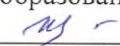


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

Утверждаю
Декан факультета дополнительного
образования ЛПИ – филиала СФУ
 Л.С. Шмulyская
« 24 » 03 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика обучения английскому языку»

Дополнительная образовательная программа профессиональной
переподготовки «Педагогическое образование: иностранный язык
(английский)»

Лесосибирск, 20 19

1. Цель освоения дисциплины – формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Иностранный язык» в учреждениях общего среднего образования.

Задачи:

- создание у слушателей широкой теоретико-практической базы для профессиональной деятельности;
- ознакомление с наиболее важными направлениями, положениями, методами, технологиями обучения иностранным языкам;
- формирование основы профессиональных умений.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные требования к уровню владения учащимися иностранным языком, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом, особенности современных образовательных программ по иностранному языку;
- структуру и содержание методики обучения иностранному языку, образовательные (педагогические) технологии, в том числе информационные, используемые на уроках иностранного языка;
- содержание предмета иностранный язык, его цели, систему формируемых знаний и умений, их взаимосвязь, особенности формирования навыков и развития умений на разных этапах обучения иностранному языку;
- современные методические направления в области обучения иностранному языку в нашей стране и за рубежом;
- концептуальные системы обучения, воплощенные в действующих УМК по иностранному языку;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации), способы психологического и педагогического изучения обучающихся, применительно к предметной области «иностраннй язык».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать учебную программу по иностранному языку в школе, в том числе системно анализировать и выбирать образовательные концепции, методы, приемы и средства обучения, формы организации учебной деятельности на уроке и во внеучебное время, составлять планы-конспекты в соответствии с особенностями структуры урока, планировать учебный процесс;
- применять современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе по иностранному языку;
- применять современные технологии оценки качества обучения по иностранному языку;

- организовывать методически обоснованный, творческий педагогический процесс формирования универсальных учебных действий у детей школьного возраста, учитывая преемственность между звеньями образования; развивать их творческую активность;
- анализировать свою профессиональную деятельность, оценивать ее адекватность методической теории, задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса
- планировать и осуществлять внеклассную работу по иностранному языку, учитывая в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- работать с научной литературой (вычленять методически значимую информацию и осмысливать ее).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы и ее содержание	Количество часов
1	Методика обучения иностранному языку как педагогическая наука	10
2	Обучение и воспитание на уроках иностранного языка как методическая система.	10
3	Технологии обучения и воспитания на уроках иностранного языка	10
4	Методика обучения аспектам иностранного языка	10
5	Методика обучения видам речевой деятельности	10
Всего		50

4. Оценочные средства

Форма аттестации – экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Цели обучения иностранному языку в современных условиях.
2. Компетентностный подход к обучению иностранному языку.
3. Содержание обучения иностранному языку.
4. Контроль в обучении иностранному языку.
5. ГИА, ЕГЭ по иностранному языку.
6. Современные методы и технологии обучения иностранным языкам.
7. История методов обучения иностранному языку.
8. Учебно-методический комплект по иностранному языку.
9. Современный урок иностранного языка.
10. Информационная культура учителя.
11. Проектное обучение на уроках иностранного языка.
12. Языковой портфолио.
13. Обучение в сотрудничестве.
14. Обучение языковым аспектам.

15. Обучение видам речевой деятельности.
16. Технологическая карта урока иностранного языка.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Семенова, Е. В. Теория и методика обучения иностранным языкам в терминах и понятиях : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. В. Семенова, В. И. Семенов, Е. В. Петрова. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2012.

2. Щукин, А. Н. Методика преподавания иностранных языков / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. – Москва : Академия, 2015. – 267.

Дополнительная литература:

1. Бим, И.Л. Личностно-ориентированный подход – основная стратегия обновления школы / И.Л. Бим // Иностранные языки в школе. – 2002, №2. с.11-14.

2. Гальскова, Н.Д., Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа /Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко. – Москва : Айрис Пресс, 2004.

3. Гез, Н.И. История зарубежной методики преподавания иностранных языков / Н.И. Гез, Г.М. Фролова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2008.

4. Пассов, Е.И. Основы коммуникативной методики / Е.И. Пассов. – Москва : Русский язык, 1989.

5. Пассов, Е.И. Урок иностранного языка в средней школе Е.И. Пассов. – Москва : Просвещение, 1988.

6. Рогова, Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г.В. Рогова, Ф.М. Рабинович, Т.Е. Сахарова. – Москва : Просвещение, 1991.

Разработчики:

(должность)

(Ф.И.О.)