

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

Утверждаю

Декан факультета дополнительного
образования ЛПИ – филиала СФУ

Л.С. Шмутьская
« 24 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практическая грамматика»

Дополнительная образовательная программа профессиональной
переподготовки «Педагогическое образование: иностранный язык
(английский)»

Лесосибирск, 20 19

1. Цель освоения дисциплины – формирование умения использовать грамматические и лексические структуры языка, адекватно понимать современную устную и письменную английскую речь, повысить осведомленность слушателя в фундаментальном различии между грамматическим строем русского и английского языка.

Задачи:

– формирование у слушателей профессиональных и общепрофессиональных компетенций для профессионального общения и осуществления эффективного процесса обучения английскому языку в учреждениях системы образования.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основы грамматического строя английского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– свободно пользоваться лексико-грамматическими структурами английского языка; адекватно понимать современную устную и письменную английскую речь; вести беседу на любую из пройденных тем, свободно пользуясь грамматическими структурами; самостоятельно анализировать сложные грамматические явления; самостоятельно вырабатывать правила.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы и ее содержание	Количество часов
1	Времена действительного залога (Active voice). Система времен действительного залога.	8
2	Модальные глаголы (Modals) Артикли (Articles). Модальные глаголы	4
3	Времена страдательного залога (Passive voice). Sequence of tenses (согласование времен). Reported speech (косвенная речь). Сослагательное наклонение (Subjunctive mood). Система времен страдательного залога. Согласование времен. Косвенная речь	18
Всего		30

4. Оценочные средства

Форма аттестации – зачет.

Вопросы к зачету:

1. Comment on the form and uses of the Present Indefinite.
2. Comment on the form and uses of the Present Continuous.
3. Comment on the form and uses of the Present Perfect.
4. Comment on the form and uses of the Present Perfect Continuous.
5. Comment on the form and uses of the Past Indefinite.

6. Comment on the form and uses of the Past Continuous.
7. Comment on the form and uses of the Past Perfect.
8. Comment on the form and uses of the Past Perfect Continuous.
9. Comment on the form and uses of the Future Indefinite.
11. Comment on the form and uses of the Future Continuous.
12. Comment on the form and uses of the Future Perfect.
13. Comment on the form and uses of the Future Perfect Continuous.
14. Comment on the form and uses of the Present Simple, Present Continuous, and to be going to for the future.
15. Comment on the form and uses of the Present Indefinite Passive
16. Comment on the form and uses of the Present Continuous Passive
17. Comment on the form and uses of the Present Perfect Passive
18. Comment on the form and uses of the Past Indefinite Passive
19. Comment on the form and uses of the Past Continuous Passive
20. Comment on the form and uses of the Future Indefinite Passive
21. Comment on the form and uses of Future Perfect Passive
22. Comment on the form and uses of the Zero Conditional and Conditional
23. Comment on the form and uses of the Conditional 2 and Conditional
24. Comment on the form and uses of the Mixed Conditional types.
25. I wish – clause.
26. It`s time... . It`s high time... I`d better... .
27. Sequence of tenses.
28. Indirect speech: statements, questions, advice.
29. Indirect speech: requests, invitations, suggestions.
30. The system of modal verbs in modern English.
31. The modal verb CAN
32. The modal verb MAY. MAY.
33. The form of the modal verb MUST. Phrases equal to MUST.
34. SHOULD. NEED as an ordinary verb, an auxiliary verb or a noun.
35. Comment on the Use of Articles with Proper nouns. Geographical names, Personal Names.
36. Comment on the Use of Articles with some Semantic Groups of Nouns.
37. Comment on the Use of Articles with Uncountable Abstract Nouns, Concrete Nouns.
38. Comment on the Functions of the Indefinite and the Definite Articles. The Place of Articles.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Английский язык для гуманитарных направлений бакалавриата: учеб. пособие / Е. В. Семенова, О. В. Вельзер, Я. Н. Казанцева, Г. К. Кеосиди, Н. В. Немчинова, Е. В. Петрова, М. Л. Ростова, А. В. Стриженко. – Красноярск : СФУ, 2012.

2. Английский язык для бакалавриата заочной формы обучения: учеб. пособие / Е. В. Семенова, Я. Н. Казанцева, Е. В. Петрова, М. Л. Ростова – Лесосибирск : ЛПИ – филиал СФУ, 2013. –132 с.

Дополнительная литература:

1. Практический курс английского языка: 1курс./ Под редакцией В. Д. Аракина. – Москва : Владос, 2002. – 544 с.

2. Практический курс английского языка. 2 курс./ Под редакцией В. Д. Аракина. – Москва : Владос, 1999. – 520 с.

3. Практический курс английского языка. 3 курс./ Под редакцией В. Д. Аракина. – Москва : Владос, 2002. – 432 с.

4. Резник, Р.В. Практическая грамматика английского языка: учебник / Р.В. Резник. – Москва : Флинта: Наука, 2003

5. Murphy R. English Grammar in Use (for intermediate students). Second edition. – Cambridge: Cambridge Univ. Press/ [Электронный ресурс] Режим доступа:

http://www.frenglish.ru/10_eng_learn_grammar_cambridge_essential_grammar_intermediate.html

6. Murphy R. English Grammar in Use (for elementary students). – Cambridge: Cambridge Univ. Press/[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.frenglish.ru/10_eng_learn_grammar_cambridge_essential_grammar.html

Разработчики:

(должность)

(Ф.И.О.)