


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

Утверждаю  
Декан факультета дополнительного  
образования ЛПИ – филиала СФУ  
 Л.С. Шмulyская  
« 29 » 09 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Организация физической культуры и спорта»

Дополнительная образовательная программа профессиональной  
переподготовки «Педагогическое образование: физическая культура»

Лесосибирск, 20 19

**1. Цели освоения дисциплины** – обеспечение глубокого теоретического осмысления основ физического воспитания и формирование умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по организации физической культуры и спорта для работы в образовательных учреждениях различных типов.

**Задачи:**

- овладение системой знаний о сущности управления процессом физкультурного образования на основе учета особенностей возрастного развития различных групп населения;
- усвоение знаний и педагогических умений в области организации физической культуры и спорта детей;
- создание представления об интегрирующей роли дисциплины в системе дисциплин предметной подготовки;
- комплексное рассмотрение современных подходов и технологий организации физического воспитания детей и подростков.

**2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом;
- формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте. Технологию создания физкультурно-спортивной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать и применять в своей профессиональной деятельности нормативно - правовые документы управленческого характера;
- планировать работу по физической культуре;
- принимать организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.

**3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование темы и ее содержание	Количество часов
1	<b>Организация как функция управления.</b> Понятие «организация». Структура организации. Исторические предпосылки создания современной организационной системы управления. Классификация организаций системы физической культуры и спорта.	4
2	<b>Современная система организации физкультурно-спортивной направленности.</b> Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России. Структура и функции государственных и общественных организаций. Государственные организации. Общественные организации. Государственно-общественные организации.	8

№ п/п	Наименование темы и ее содержание	Количество часов
3	<b>Современная система спортивных школ и подготовки спортивных резервов в России.</b> Определение и классификация спортивных резервов в Российской Федерации на современном этапе. Организационная структура подготовки спортивных резервов. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.	10
4	<b>Система подготовки кадров в области физической культуры и спорта в России.</b> Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров. Вхождение отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров в общеевропейское пространство.	10
5	<b>Организационно-управленческие аспекты развития профессионального коммерческого спорта.</b> Понятия «профессиональный спорт» и «профессиональный коммерческий спорт». Характерные особенности и социальные функции профессионального коммерческого спорта. Тенденции развития мирового профессионального спорта. Национальные особенности профессионального спорта. Становление российской модели профессионального коммерческого спорта. Характеристика американской и европейской моделей развития профессионального спорта. Сравнительный анализ зарубежных и российской моделей развития профессионального спорта. Деятельность спортивных федераций, лиг в сфере профессионального коммерческого спорта.	8
Всего		40

#### 4. Оценочные средства

##### Форма аттестации – экзамен.

##### Вопросы к экзамену:

1. Какие три смысловых значения являются определяющими для понятия организация?
2. Какие основополагающие позиции обуславливают характер и структуру систем управления?
3. Основные характерные особенности, определяющие организацию. Что такое организационная структура? Какие основные виды организационных структур применяются?
4. По какому принципу строилось управление физкультурно-спортивным движением в нашей стране до 1992 г.?
5. Четыре этапа становления органов управления физической культурой в СССР.
6. Эволюция центральных органов управления.
7. Классификации спортивных организаций по принадлежности.
8. Классификации спортивных организаций по характеру управленческих отношений.
9. Классификации спортивных организаций по источнику получения средств.

10. Какие организации обладают верховной исполнительной властью в различных сферах физкультурно-спортивного движения?
11. Чем и как характеризуется идея передачи властных полномочий?
12. Каковы структура и функции Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации?
13. Какие министерства принимают участие в опосредованном управлении развитием физической культуры и спорта?
14. Какую работу по физическому воспитанию различных групп населения осуществляют их специализированные подразделения?
15. Каковы функции территориальных органов управления физической культурой и спортом?
16. Каковы структура и функции Олимпийского комитета России?
17. Каковы функции Паралимпийского комитета, Сурдлимпийского комитета и Специальной олимпиады России?
18. Каковы функции спортивных федераций России?
19. Каковы роль и место физкультурно-спортивных объединений, а также ведомственных физкультурных организаций в системе управления физкультурно-спортивным движением? Каков основной принцип их работы?
20. Для чего создаются Федеральные и региональные центры спортивной подготовки?
21. Что понимается под термином «спортивные резервы»? Какая группа спортсменов составляет действующий резерв? Какой контингент спортсменов входит в категорию ближайшего резерва? Кто составляет потенциальный спортивный резерв? На каких методических основах строится подготовка спортивного резерва?
22. Какие организации входят в структуру спортивного движения в России?
23. Какие организации ведут непосредственную подготовку спортивного резерва?
24. Что такое ДЮСШ? При каких организациях и каким образом они осуществляют свою работу? Какие группы в них могут быть открыты?
25. Что представляет собой СДЮШОР? Что является основным показателем их деятельности? Какие группы могут быть в них открыты?
26. Что представляет собой организационная структура УОР?
27. Что представляет собой ШВСМ? С каким контингентом осуществляется в них работа? Какие группы могут быть открыты в ШВСМ?
28. Что представляет собой МЦОП? С каким контингентом осуществляется в них работа?
29. Каковы условия зачисления и перевода спортсменов на разные этапы подготовки в спортивных школах?
30. Кто разрабатывает и утверждает программы подготовки спортсменов и расписание занятий?
31. Как осуществляется медицинский контроль?

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Зуев, В.Н. Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта : Учеб. пособие для студентов вузов / В.Н. Зуев. – Москва : Физическая культура, 2006.

2. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.И. Золотов, В.В., Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2001.

3. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. Пособие / А.В. Починкин. – Малаховка : МГАФК, 2010.

### **Дополнительная литература:**

4. Галкин В.В. Г Экономика и управление физической культурой и спортом: Учебное пособие для вузов – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 448 с.

5. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес: Учебное пособие – М.: КНОРУС, 2006. – 320 с.

6. Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации//Сборник официальных документов и материалов. Федеральное агентство по физической культуре и спорту. – 2007. --№1. С.41-57.

7. Степанова О.И. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта /О.И. Степанова – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 256 с.

8. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

Разработчики:

---

(должность)

---

(Ф.И.О.)