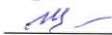


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Утверждаю
Декан факультета дополнительного
образования ЛПИ – филиала СФУ
 Л.С. Шмульская
« 28 » 01 2020 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дополнительная образовательная программа профессиональной
переподготовки «Менеджмент в образовании»

Лесосибирск, 20 20

1 Общая характеристика итоговой аттестации

1.1 Целью проведения итоговой аттестации (далее – ИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»

1.2 Основные задачи ИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

- способность участвовать в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
 - способность разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
 - способность формировать организационную и управленческую структуры организаций;
 - способность организовывать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
 - способность разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации;
 - способность осуществлять контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
 - способность анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
 - способность разрабатывать и поддерживать функционирование системы внутреннего документооборота организации, вести базы данных по различным показателям функционирования организаций;
 - способность осуществлять подготовку отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
 - способность оценивать эффективность управленческих решений;
- 1.3 Форма итоговой аттестации – итоговое тестирование.

2 Структура и содержание итоговой аттестации

Тест – система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень подготовленности тестируемого.

Содержание вопросов итогового теста соответствует содержанию дополнительной профессиональной образовательной программы в целом. В итоговый тест включаются вопросы, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в результате освоения программы. Вопросы итогового тестирования имеют теоретическую и практико-ориентированную направленность.

Итоговый тест включает задания следующего типа: тесты закрытого вида с альтернативными ответами, тестовые задания открытого вида,

требующие дополнения или восстановления соответствия; практические задания в тестовом стиле.

3 Критерии оценивания итоговой аттестации

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы по номинальной шкале. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 50 баллов.

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,9-1

4 = 0,8-0,89

3 = 0,7-0,79

2 ≤ 0,7

Разработчики:

(должность)

(Ф.И.О.)