


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета

Утверждаю  
Декан факультета дополнительного  
образования ЛПИ – филиала СФУ  
 Л.С. Шмulyская  
« 28 » 09 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Концептуальные основы управления образовательной организацией»

Дополнительная образовательная программа профессиональной  
переподготовки «Менеджмент в образовании»

Лесосибирск, 20 20

**1. Цель освоения дисциплины** – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций для осуществления организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в области управления организациями различных форм собственности.

**Задачи:**

- сформировать представление об управлении как информационном и функциональном процессе;
- познакомить с современными принципами и методами управления.

**2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные акты в области управления образовательным процессом на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- характеристику образовательного процесса как развивающего на рефлексивной основе;
- научные основы управления педагогическими системами на основе инновационного подхода;
- методы и формы, функции и принципы управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проектировать педагогический процесс и оценивать качество его результатов;
- выделять главные аспекты управленческой деятельности и обосновывать их применение;
- распознавать просчеты и ошибки в управленческой деятельности на основе рассуждений.

**3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование темы и ее содержание	Количество часов
1	Государственная общественная система управления образованием	8
2	Классификация функций управления образовательными системами	8
3	Принципы управления педагогическими системами	12
Всего		28

**4. Оценочные средства**

**Форма аттестации – зачет.**

**Вопросы к зачету:**

1. Понятие управления и педагогического менеджмента.
2. Государственно-общественная система управления образованием.

3. Системный подход – основа управления образовательными учреждениями.

4. Основные функции управления образованием, их характеристика.

5. Принципы управления педагогическими системами, их характеристика.

6. Школа как объект управления.

7. Органы управления образованием в РФ.

8. Органы управления школой, их функции.

9. Роль государственных институтов, общественности в управлении образованием.

10. Негосударственные образовательные учреждения и их участие в управлении образованием.

11. Государственная политика в области образования на современном этапе его развития.

12. Программа реформирования образования и ожидаемые результаты.

13. Функции экспертизы в образовании и её процедура.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Привалова, Г. Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г. Ф. Привалова. – Кемерово : КемГУКИ, 2014.

2. Цибульникова, В. Е. Управление образовательными системами : учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова. – Москва : МПГУ, 2016.

Дополнительная литература:

3. Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом : учебное пособие (курс лекций) / Н. Б. Ромаева, Е. В. Карташева. – Ставрополь : СКФУ, 2015.

Разработчики:

---

(должность)

---

(Ф.И.О.)