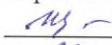


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Утверждаю
Декан факультета дополнительного
образования ЛПИ – филиала СФУ
 Л.С. Шмульская
« 28 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственная политика Российской Федерации в сфере
образования»

Дополнительная образовательная программа профессиональной
переподготовки «Менеджмент в образовании»

Лесосибирск, 20 20

1. Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с государственной политикой в области образования в свете современных образовательных реформ, подготовка обучающихся к практической педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации.

Задачи:

- создание условий для формирования у обучающихся системного представления о государственной политике в области образования и ее реализации в условиях инновационных образовательных процессов;
- выявление потенциала системных изменений образования в контексте «Закона об образовании» (2012 г.), ФГОС, существующего опыта инновационной деятельности, обусловленного государственной политикой в области образования;
- формирование системы знаний обучающихся по основным направлениями государственной политики в области образования;
- содействие овладению умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать образовательный процесс с учетом государственной политики в области образования;
- развитие педагогического и управленческого мышления, способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов инновационной деятельности с учетом государственной политики в области образования.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;
- особенности проектирования образовательного процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать процесс обучения как взаимосвязь процессов учения и преподавания;
- реализовывать взаимосвязь целей обучения предмету и целей образования на соответствующих уровнях;
- использовать различные информационные ресурсы для отбора предметного содержания образования;
- проектировать предметную образовательную среду;

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы и ее содержание	Количество часов
1	Государственная политика РФ в сфере образования	6
2	Система образования	12
3	Рынок образовательных услуг и его особенности	10
Всего		28

4. Оценочные средства

Форма аттестации – зачет.

Вопросы к зачету:

1. Каковы основные принципы образовательной политики Российской Федерации?
2. Что такое образовательные программы? Какие существуют образовательные программы?
3. По какому принципу построено управление образованием?
4. Какие вопросы относятся к ведению органов управления федерального и местного уровней?
5. Какие существуют формы получения образования?
6. Что такое образовательная услуга и каковы ее особенности?
7. Кто является экономическими агентами на рынке образования?
8. В чем проявляются особенности рынка образовательных услуг?
9. Какие законы действуют на рынке образовательных услуг?

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Образование в условиях модернизационных процессов современного общества : сб. материалов Всерос. науч.-практ.конференция с междунар. участием, посвященной 20-летию факультета психологии КГУ им. К.Э.Циолковского / Н.Н. Авраменко [и др.]. – Калуга: Калужский гос. ун-т им. К.Э. Циолковского, 2013.

Дополнительная литература:

2. Общество и образование в социальном и политическом пространстве / Б.Н. Бессонов и др. – Москва : Московский городской пед. ун-т, 2011.
3. Хлистун, Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» / Ю.В. Хлистун. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011.

Разработчики:

(должность)

(Ф.И.О.)