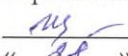




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

Утверждаю
Декан факультета дополнительного
образования ЛПИ – филиала СФУ
 Л.С. Шмulyская
«  »  20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией»

Дополнительная образовательная программа профессиональной
переподготовки «Менеджмент в образовании»

Лесосибирск, 20 20

1. Цель освоения дисциплины – освоения дисциплины является изучение нормативно-правовой основы обеспечения и управления образованной организацией

Задачи:

- изучение основных направлений образовательной политики российского государства; содержания и принципов нормативно-правового регулирования в сфере образования;
- изучение особенностей систематизации нормативно-правовых актов в сфере управления образовательной организацией, и выявление основных направлений совершенствования правового регулирования управленческих отношений в сфере образования;
- использование нормативно-правовых актов в сфере управления образовательной организацией.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления образовательной политики российского государства;
- содержания и принципов нормативно-правового регулирования в сфере образования;
- основные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования;
- международно-правовые стандарты в сфере образования, а особенности участия Российской Федерации в формировании единого европейского образовательного пространства;
- основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) аспектов образовательной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать юридическую терминологию в процессе управления образовательной организацией;
- анализировать механизм правового регулирования в сфере образования;
- использовать теоретические знания в управленческой практике в сфере образования;
- самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками образовательных правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы и ее содержание	Количество часов
1	Законодательная база образовательной организации	6
2	Управление образовательной организацией	6
3	Устав образовательной организации	8
4	Локальные нормативные акты организации. Типы и формы	8
Всего		28

4. Оценочные средства

Форма аттестации – зачет.

Вопросы к зачету:

1. Образование как механизм формирования духовной культуры личности.
2. Образование как основа формирования интеллектуального потенциала общества.
3. Оптимизация структуры образования.
4. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.
5. Формы горизонтальной координации связей между различными образовательными структурами.
6. Механизмы управления образовательными учреждениями и организациями и отношения собственности.
7. Структура образовательных программ, реализуемых вузами, и механизмы управления образовательным процессом.
8. Влияние системы образования на социальные изменения и культурные преобразования в стране.
9. Формы правовой защиты основных прав ребенка.
10. Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка.
11. Управление как инструмент обеспечения качества образования.
12. Проблемы гуманизации профессионального образования.
13. Основные направления и механизмы демократизации высшего и послевузовского профессионального образования.
14. О соотношении образовательной и профессиональной составляющих в основных образовательных программах высшего и послевузовского профессионального образования.
15. Проблемы сопряжения основных образовательных программ высшего профессионального образования.

16. Государственные образовательные стандарты как средство совершенствования структуры и содержания образования.

17. Государственные образовательные стандарты как инструмент контроля качества образования.

18. Интеграционные подходы к определению структуры и содержания основных образовательных программ высшего профессионального образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Саая, С.В. Образовательное право: учебно-методическое пособие / С.В. Саая. – Кызыл : РИО ТувГУ, 2014.

2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» <http://mon.gov.ru/files/materials/5233/09.03.16-nns.doc>

Дополнительная литература:

3. Братановский, С.Н. Кочерга С.А. Административно-правовые аспекты в реализации государственной политики в сфере образования в Российской Федерации/ С.Н. Братановский, С.А. Кочерга // Право и образование: научный журнал – 2015. – № 7. – С. 4 –15.

Разработчики:

(должность)

(Ф.И.О.)