



**1. Цели дисциплины** – обеспечение профессионального овладения слушателями теорией и методами нейропсихологического исследования психических функций взрослых и детей.

**Задачи:**

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

**2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы нейропсихологии;
- нейропсихологические методы обследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить нейропсихологическое обследование ВПФ взрослых и детей;
- анализировать результаты нейропсихологического обследования и сопоставлять их с клинической и психолого-педагогической характеристикой.

**3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование темы и ее содержание	Количество часов
1	<b>Общие вопросы нейропсихологии.</b> Введение в нейропсихологию. Проблема мозговой локализации высших психических функций. Развитие головного мозга в онтогенезе	8
2	<b>Нейропсихологические аспекты нарушений высших психических функций.</b> Агнозии и апраксии. Нейропсихологические аспекты речевых нарушений.	12
Всего		20

**4. Оценочные средства**

**Форма аттестации – экзамен.**

**Вопросы к экзамену:**

1. Нейропсихология как наука. Предмет, задачи и методы нейропсихологии.

2. Значение научных исследований П. Брока, К. Вернике, У. Пенфилда, А.Р. Лурии в истории становления нейропсихологии.
3. Строение головного мозга человека.
4. Принципы работы головного мозга человека.
5. Теория системной динамической локализации ВПФ А.Р. Лурии.
6. Первый функциональный блок в деятельности мозга и синдромы его поражения (недоразвития).
7. Второй функциональный блок в деятельности мозга и синдромы его поражения (недоразвития).
8. Третий функциональный блок в деятельности мозга и синдромы его поражения (недоразвития).
9. Межполушарное взаимодействие и межполушарная асимметрия.
10. Возникновение нарушений психики при поражении головного мозга у детей и взрослых.
11. Зрительные агнозии, виды зрительных агнозий, причины их возникновения.
12. Оптико-пространственные агнозии, характеристика и причины их возникновения.
13. Слуховые агнозии, виды и причины их возникновения.
14. Тактильные агнозии, виды и причины их возникновения.
15. Афферентные и эфферентные апраксии, характеристика и причины их возникновения.
16. Афферентные и эфферентные артикуляционные апраксии, характеристика и причины их возникновения.
17. Афазия, краткая характеристика основных форм афазии, причины ее возникновения.
18. Афферентная и эфферентная моторная афазия: сравнительный анализ.
19. Динамическая афазия, причины ее возникновения.
20. Алалия, виды и причины их возникновения.
21. Дислексия и дисграфия, причины их возникновения.
22. Заикание.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Карвасарский, Б. Д. Клиническая психология / Б. Д. Карвасарский. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 960 с.
2. Хомская, Е. Д. Нейропсихология / Е. Д. Хомская. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Бизюк, А. П. Основы нейропсихологии / А. П. Бизюк. – Санкт-Петербург : Речь, 2005. – 293 с.
2. Визель, Т. Г. Нейропсихологическое блиц-обследование / Т. Г. Визель. – Москва : В. Секачев, 2015. – 24 с.

3. Визель, Т. Г. Основы нейропсихологии / Т. Г. Визель. – Москва : АСТ, Астрель, Транзиткнига, 2005. – 384 с.
4. Лурия, А. Р. Основы нейропсихологии / А. Р. Лурия. – Москва : Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.
5. Микадзе, Ю. В. Нейропсихология детского возраста / Ю. В. Микадзе. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 288 с.
6. Репина, Н. Основы клинической психологии / Н. Репина, Д. Воронцов, И. Юматова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003.
7. Семенович, А. В. Введение в нейропсихологию детского возраста / А. В. Семенович. – Москва : Генезис, 2005. – 319 с.
8. Семенович, А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте / А. В. Семенович. – Москва: Академия, 2002.
9. Семенович, А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза / А. В. Семенович. – Москва : Генезис, 2015. – 474 с.

Разработчики:

---

(должность)

---

(Ф.И.О.)