

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

Утверждаю

Декан факультета дополнительного  
образования ЛПИ – филиала СФУ

Л.С. Шмутьская  
« 24 » 09 20 19 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Психопатология»

Дополнительная образовательная программа профессиональной  
переподготовки «Логопедия»

Лесосибирск, 20 19

**1. Цели дисциплины** – формирование у слушателей целостного представления о нарушениях психики, возникающих в детском и подростковом возрасте, а также о методах патопсихологического исследования.

**Задачи:**

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

**2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы патопсихологии;
- патопсихологические методы исследования;
- симптомы наиболее распространенных нарушений психики, возникающих в детском и подростковом возрасте, и причины их возникновения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить патопсихологическое обследование детей и подростков;
- анализировать результаты патопсихологического обследования и сопоставлять их с клинической и психолого-педагогической характеристикой.

**3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование темы и ее содержание	Количество часов
1	<b>Общие вопросы нейропсихологии.</b> Основные понятия патопсихологии. Психопатология и патопсихология. Патопсихологическое исследование.	8
2	<b>Нейропсихологические аспекты нарушений высших психических функций.</b> Эпилепсия. Шизофрения. Детская патопсихология. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Генетические заболевания.	12
Всего		20

#### **4. Оценочные средства**

**Форма аттестации – экзамен.**

**Вопросы к экзамену:**

1. Патофизиология как отрасль научного знания.
2. Отличия патофизиологии от психопатологии.
3. Учение Л.С. Выготского как теоретическая основа современной патофизиологии.
4. Учение А.Н. Леонтьева как теоретическая основа современной патофизиологии.
5. Учение Б.В. Зейгарник как теоретическая основа современной патофизиологии.
6. Эпилепсия. Причины возникновения и виды эпилепсии, нарушения основных психических процессов.
7. Эпилептический припадок. Возникновение эпилептических припадков.
8. Шизофренический патофизиологический синдром. Причины возникновения, нарушения основных психических процессов при шизофрении.
9. Неврозы и причины их возникновения. Виды неврозов (неврастения, истерический невроз, обсессивно-фобический невроз).
10. Особенности проявления неврозов в детском и подростковом возрасте.
11. Акцентуации характера, их описание. Причины возникновения акцентуаций.
12. Психопатии. Взаимосвязь между акцентуациями характера и психопатиями.
13. Современные представления о механизмах формирования синдрома дефицита внимания с гиперактивностью.
14. Клинические проявления синдрома дефицита внимания с гиперактивностью.
15. Нарушения двигательной функции у детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью.
16. Диагностика развития внимания у детей. Коррекция гиперактивности у детей.
17. Фенилкетонурия (фенилпировиноградная олигофрения).
18. Синдром Шерешевского – Тернера.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Зверева, Н. В. Патофизиология детского и юношеского возраста / Н.В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2008. – 208 с.

**Дополнительная литература:**

1. Белопольская, Н. Л. Детская психопатология / Н.Л. Белопольская. – Москва : Когито-Центр, 2001. – 348 с.
2. Блейхер, В. М. Клиническая психопатология. Руководство для врачей и клинических психологов / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков. – Москва : Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж : Издательство НПО «МОДЭК», 2002. – 512 с.
3. Гуровец, Г.В. Психопатология детского возраста / Г.В. Гуровец. – Москва : Издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 359 с.
4. Зейгарник, Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. – Москва : Издательство Московского университета, 1986. – 287 с.
5. Марилов, В.В. Общая психопатология /В.В. Марилов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2002. – 224 с.
6. Менделевич, В.Д. Клиническая и медицинская психология. – Москва : МЕДпресс-информ, 2008. – 432 с.
7. Репина, Н. Основы клинической психологии / Н. Репина, Д. Воронцов, И. Юматова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003.
8. Ясперс, К. Общая психопатология / К. Ясперс. – Москва , 1994.

Разработчики:

---

(должность)

---

(Ф.И.О.)