

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Утверждаю
Заведующий кафедрой
высшей математики, информатики и
естествознания

Л.Н. Храмова
« 22 » 09 2020 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дополнительная образовательная программа профессиональной
переподготовки «Информационная безопасность и компьютерная
безопасность»

Лесосибирск, 2020

1 Общая характеристика итоговой аттестации

1.1 Целью проведения итоговой аттестации (далее – ИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Информационная безопасность и компьютерная безопасность»

1.2 Основные задачи ИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

- способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации;
- способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты;
- способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты;
- способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации;
- способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации;
- способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений;
- способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов;
- способность организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации;
- способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

1.3 Форма итоговой аттестации – итоговое тестирование.

2 Структура и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме в форме защиты итоговой аттестационной работы или итогового тестирования.

Итоговые аттестационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению производственных проблем. Защита итоговой аттестационной работы представляет конкретный результат деятельности слушателя в ходе освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки, имеющий прикладную направленность. Качество выполнения итоговой аттестационной работы и результаты ее защиты являются одним из главных показателей эффективности обучения слушателей. Подготовка и защита итоговой аттестационной работы может проходить как в индивидуальной, так и групповой форме.

Тематика итоговых аттестационных работ рассматривается на выпускающей кафедре и утверждается приказом директора. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговых аттестационных работ может быть предложена руководителями образовательных организаций, направляющих слушателей на обучение.

Тест – система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень подготовленности тестируемого.

Содержание вопросов итогового теста соответствует содержанию дополнительной профессиональной образовательной программы в целом. В итоговый тест включаются вопросы, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в результате освоения программы. Вопросы итогового тестирования имеют теоретическую и практико-ориентированную направленность.

Итоговый тест включает задания следующего типа: тесты закрытого вида с альтернативными ответами, тестовые задания открытого вида, требующие дополнения или восстановления соответствия; практические задания в тестовом стиле.

3 Критерии оценивания итоговой аттестации

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы по номинальной шкале. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 50 баллов.

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,9-1

$4 = 0,8-0,89$

$3 = 0,7-0,79$

$2 \leq 0,7$

Разработчики:

Заведующий кафедрой
высшей математики, информатики и естествознания,
профессор, кандидат экономических наук,
доцент

Л.Н. Храмова

Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры ВМИиЕ

А.В. Фирер

Согласовано:
Декан ФДО

Л.С. Шмутьская