


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

Утверждаю

Декан факультета дополнительного
образования ЛПИ – филиала СФУ

 Л.С. Шмulyская
« 22 » 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Введение в профессию

Дополнительная образовательная программа профессиональной
переподготовки Дефектология

Лесосибирск, 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование личностной мотивации к педагогической профессии, позволяющей включаться в профессиональное сообщество, формирование профессиональной ментальности, становление профессиональной позиции.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание основных нормативных документов;
- принципы профессиональной этики, социальную значимость будущей профессии;
- основы самоорганизации и самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проектировать способы построения межличностных отношений субъектов образовательного процесса;
- проектировать способы профессиональной самоорганизации и самообразования;
- выбирать способы решения профессиональных задач в соответствии с принципами профессиональной этики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности;
- приемами самообразования и саморазвития;
- навыками решения профессиональных задач в соответствии с принципами профессиональной этики, понимая высокую социальную значимость профессии.

3 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы и ее содержание	Количество часов
1	2	3
1	Специфика профессиональной деятельности дефектолога 1. Должностные обязанности дефектолога. Права дефектолога. 2. Профессиограмма дефектолога. Профессиональный стандарт: области профессиональной деятельности, трудовые действия. 3. Компетенции дефектолога. 4. Рекомендуемая документация дефектолога. 5. Этический кодекс дефектолога	12

2	Сферы профессиональной деятельности дефектолога. 1. Основные функции дефектолога. 2. Задачи профессиональной деятельности дефектолога. 3. Направления профессиональной деятельности. 4. Методы работы дефектолога.	12
3	Дефектолог как субъекты профессиональной деятельности: личностная характеристика и профессиональная компетентность. 1. Личностные особенности дефектолога. 2. Профессиональные качества личности дефектолога.	12
Всего		36

4. Оценочные средства

Форма аттестации – зачет.

Вопросы к зачету:

1. Дефектолог: назначение, функции.
2. Цель, задачи деятельности дефектолога.
3. Функциональные и должностные обязанности дефектолога.
4. Права дефектолога.
5. Нормативно-правовые основы деятельности дефектолога.
6. Специфика профессиональной деятельности дефектолога.
7. Сферы профессиональной деятельности дефектолога.
8. Классификация специализаций дефектолога.
9. Характеристика мест работы, сфер и профилей деятельности дефектолога.
10. Профессиограмма дефектолога.
11. Этический кодекс дефектолога.
12. Дефектолог как субъект профессиональной деятельности: личностная характеристика и профессиональная компетентность.
13. Личностные характеристики дефектолога.
14. Дефектолог в общеобразовательных учреждениях: назначение, направления деятельности.
15. Специфика деятельности дефектолога в интернатных учреждениях.
16. Дефектолог в коррекционных (специальных) учреждениях.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185098/1d5a331e22b04694fd4ed9299de5f0008af6c799/

Дополнительная литература:

2. Денисова, Р.Р. Из истории высшего дефектологического образования в России / Р.Р. Денисова, А.В. Никифорова // Высшее образование в России. 2012. – № 6.

3. Егоров П.А. Этика / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 158с.

4. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)" (подготовлен Минтрудом России 15.09.2016). – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56583936/>

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ПРЛ
(должность)

Левшунова Ж.А.
(Ф.И.О.)