

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Утверждаю
Декан факультета дополнительного
образования ЛПИ – филиала СФУ
_____ Л.С. Шмутьская
« 22 » 12 2021 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Дефектология»

Лесосибирск, 2021

1 Общая характеристика итоговой аттестации

1.1 Целью проведения итоговой аттестации (далее – ИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Психология девиантного поведения»

1.2 Основные задачи ИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;
- способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития.

1.3 Форма итоговой аттестации – итоговое тестирование.

2 Структура и содержание итоговой аттестации

Тест – система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень подготовленности тестируемого.

Содержание вопросов итогового теста соответствует содержанию дополнительной профессиональной образовательной программы в целом. В итоговый тест включаются вопросы, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в результате освоения программы. Вопросы итогового тестирования имеют теоретическую и практико-ориентированную направленность.

Итоговый тест включает задания следующего типа: тесты закрытого вида с альтернативными ответами, тестовые задания открытого вида, требующие дополнения или восстановления соответствия; практические задания в тестовом стиле.

3 Критерии оценивания итоговой аттестации

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы по номинальной шкале. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,9-1$$

$$4 = 0,8-0,89$$

$$3 = 0,7-0,79$$

$$2 \leq 0,7$$

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ПРЛ
(должность)

Левшунова Ж.А.
(Ф.И.О.)