

Приложение \_\_\_  
к приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

ПРИНЯТА  
Ученым советом  
ЛПИ – филиала СФУ  
протокол № 10 от 25.12.2020 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 295-р от 30.12.2020

Директор ЛПИ – филиала СФУ

Л.Н. Храмова /Л.Н. Храмова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лесосибирск 2020

## Содержание

1	Общая характеристика дополнительной образовательной программы повышения квалификации	3
2	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации	3
3	Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации	8

## **1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы повышения квалификации**

*Цель реализации дополнительной образовательной программы* повышения квалификации «Современные средства оценивания образовательных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования» – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области оценивания предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

*Требования к результатам обучения.* В результате обучения дополнительной образовательной программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- современные подходы к оцениванию образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- современные педагогические технологии;
- средства оценивания предметных образовательных результатов;
- средства оценивания метапредметных образовательных результатов;
- средства оценивания личностных образовательных результатов;

уметь:

- объективно оценивать предметные, метапредметные и личностные образовательные результаты обучающихся;

владеть:

- умением применять современные средства оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

*Требования к уровню подготовки поступающего.* Слушателями дополнительной образовательной программы повышения квалификации являются работники, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

*Трудоемкость обучения.* Общая трудоемкость освоения программы повышения квалификации составляет 72 ч. за весь период обучения.

*Форма обучения.*

Программа реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

*Выдаваемый документ.* По окончании обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного вузом образца.

## **2. Организационно-педагогические условия дополнительной образовательной программы повышения квалификации**

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками института. Квалификация научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком, материально-техническим обеспечением.

#### *Учебный план*

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			С применением ЭО и ДОТ	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО	<b>8</b>	2	2	4	8	тест
2	Педагогические технологии и средства оценивания образовательных результатов	<b>10</b>	2	3	5	10	тест
3	Средства оценивания предметных образовательных результатов	<b>18</b>	4	5	9	18	тест
4	Средства оценивания метапредметных образовательных результатов	<b>18</b>	4	5	9	18	тест
5	Средства оценивания личностных образовательных результатов	<b>18</b>	4	5	9	18	тест
Итого		<b>72</b>	16	20	36	36	-
Итоговая аттестация		Итоговое тестирование					

#### *Содержание тем*

Тема 1. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО (8 ч.). Особенности современных подходов к образованию и к оцениванию его результатов. Международные и национальные системы оценивания достижений школьников.

Тема 2. Педагогические технологии и средства оценивания образовательных результатов (10 ч.). Технология тестирования. Возникновение тестирования. Ф. Гальтон – родоначальник тестового движения. Развитие тестирования в России. Технологии контроля.

Тема 3. Средства оценивания предметных образовательных результатов (18.ч.) Требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Общие подходы к формированию системы оценки планируемых результатов. Содержание стандарта и содержание оценки. Методология оценки предметных образовательных результатов.

Тема 4. Средства оценивания метапредметных образовательных результатов (18 ч.) Особенности оценки метапредметных результатов. Объект оценки метапредметных результатов. Содержание оценки метапредметных результатов.

Тема 5. Средства оценивания личностных образовательных результатов (18 ч.) Особенности оценки личностных результатов. Объект оценки личностных результатов. Содержание оценки личностных результатов. Традиционные и современные средства оценки личностных результатов (рейтинг, мониторинг, портфолио).

#### Основная литература:

1. Гордиенко, О.В. Современные средства оценивания результатов обучения / О.В. Гордиенко. – Москва : Юрайт, 2017. – 240 с.

#### Дополнительная литература:

1. Гринченко, И.С. Современные средства оценивания результатов обучения. Учебно-методическое пособие / И.С. Гринченко. – Москва : УЦ «Перспектива», 2008. – 172 с.

2. Даутова, О.Б., Крылова О.Н. Современные педагогические технологии в профильном обучении. Учеб.-метод. пособие для учителей / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова / Под ред. А.П. Тряпицыной. Санкт-Петербург : КАРО, 2008.

3. Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. – Издательство «Академия», 2009. – 211 с.

4. Кадневский В.М. Становление и развитие научного метода тестов (конец XIX — начало XX века) / В. М. Кадневский // Педагогическая диагностика. – 2008. – №2.

5. Концепция оценки достижения учащимися требований общеобразовательного стандарта / Колл. авторов под рук. В. С. Леднева. Москва : Изд-во РАО, 2008.

6. Шамова, Т. И. Современные средства оценивания результатов обучения в школе. Учебное пособие. / Т. И. Шамова, С. Н. Белова, И. В. Ильина, Г.Н. Подчалимова, А.Н. Худин. – Москва : Издательство «Педагогическое общество России», 2007. – 248 с.





### Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оснащенность оборудованием, обеспечением	аудитории программным
1	2	4	
1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	Количество мест - 28, площадь - 49,1 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; Программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-181005-032557-110-1348	

### 3. Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации

Итоговое задание выполняется в форме тестирования. Содержание вопросов итогового теста соответствует содержанию дополнительной образовательной программы повышения квалификации в целом. В итоговый тест включаются вопросы, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в результате освоения программы. Вопросы итогового тестирования имеют теоретическую и практико-ориентированную направленность.

Итоговый тест включает задания следующего типа: тесты закрытого типа с альтернативными ответами, тестовые задания открытого типа, требующие дополнения или восстановления соответствия; практические задания в тестовом стиле.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается (при наличии личного

заявления) с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Разработчик:

Заведующий кафедрой педагогики  
кандидат педагогических наук, доцент  З.У. Колокольникова

Согласовано:

Заместитель директора по УР  С.В. Мамаева  
Декан ФДО  Л.С. Шмульская