

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

ПРИНЯТА
Ученым советом
ЛПИ – филиала СФУ
протокол № 3 от 25.03 2021г.



ТВЕРЖДЕНА

Приказом № 47-ра от 26.03.2021

Директор ЛПИ – филиала СФУ

Л.Н. Храмова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛА ВОЖАТЫХ»

Лесосибирск 2020

Содержание

1	Общая характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
2	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
3	Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	7

1 Общая характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: профессиональная подготовка вожатых для работы в организациях и учреждениях летнего отдыха и оздоровления детей.

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: лица, достигшие возраста 18 лет.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В результате обучения слушатель должен:

- знать теоретические основы организации досуга детей;
- уметь организовать досуг детей в организациях и учреждениях летнего отдыха и оздоровления детей;
- владеть методами планирования и организации досуга в организациях и учреждениях летнего отдыха и оздоровления детей.

Трудоемкость обучения. Общая трудоемкость освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 144 ч. за весь период обучения.

Форма обучения. Программа реализуется в смешанной форме.

Выдаваемый документ. По окончании обучения выдается свидетельство установленного образца.

2 Организационно-педагогические условия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками института. Квалификация научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком, материально-техническим обеспечением программы.

Учебный план

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, час.	В том числе			С применением ЭО и ДОГ	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Нормативно-правовые основы деятельности вожатого в учреждениях летнего отдыха и оздоровления детей	16	2	6	8	16	тест
2	Понятие детского досуга и педагогики детского досуга	16	2	6	8	16	тест
3	Концепции организации детского досуга. Концепции организации летнего отдыха детей	16	2	6	8	16	тест
4	Личность организатора детского досуга	22	4	7	11	22	тест
5	Особенности организации досуга в детских оздоровительных лагерях и в условиях школы	26	4	9	13	26	тест
6	Содержание и формы воспитательной работы в местах отдыха детей	26	4	9	13	26	тест
7	Планирование воспитательной работы в условиях летнего отдыха детей	22	4	7	11	22	тест
Итого		144	22	50	72	144	
Итоговая аттестация		Итоговое аттестационное тестирование					

Содержание тем

Тема 1. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого в учреждениях летнего отдыха и оздоровления детей. (16 ч.) Законодательные основы, нормативные акты, регламентирующие деятельность воспитательно-оздоровительных лагерей. Охрана труда и техника безопасности. Конвенция о правах ребенка. ФЗ «Об образовании в РФ». Кодекс законов о труде РФ. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Санитарно-гигиенические правила и нормы при организации детских оздоровительных лагерей. Практика организации досуга детей.

Тема 2. Понятие детского досуга и педагогики детского досуга. (16 ч.) Понятие детского досуга и педагогики детского досуга. Социально-

педагогические и психолого-педагогические основания организации детского досуга. Летняя педагогическая практика, ее задачи, содержание. Отчетная документация по итогам педагогической практики.

Тема 3. Концепции организации детского досуга. Концепции организации летнего отдыха детей. (16 ч.) Понятие педагогической концепции. Концепции организации детского досуга. Концепции отдыха детей в летнее время. Профильный лагерь, экологический лагерь, семейные лагеря, центры детских общественных организаций, летние мастер-школы. Исторические (воссоздание исторических событий, литературных произведений), фольклорные («Школа первобытных ремесел»), туристические (велосипедные, лодочные экспедиции), археологические лагеря. «Ньюландия», «Хоббитские игры», «Школа выживания» и другие современные сюжетно-ролевые концепции организации летнего отдыха.

Тема 4. Личность организатора детского досуга. (22 ч.) Роль личности вожатого в организации летнего отдыха. Требования к организатору летнего отдыха. Внешний вид вожатого. Типы вожатых (по О.Газману). Обязанности вожатого, воспитателя, старшего вожатого, инструктора по плаванию, физрука, подменного воспитателя. Организация общения с детьми. «Заповеди» вожатого

Тема 5. Особенности организации досуга в детских оздоровительных лагерях и в условиях школы. (26 ч.) Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности в загородном лагере отдыха детей. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при организации досуга. Особенности организации детского досуга в разновозрастном отряде. Технология формирования детского коллектива. Организационный, основной и заключительный периоды в формировании временного детского коллектива в условиях летнего отдыха.

Тема 6. Содержание и формы воспитательной работы в местах отдыха детей. (26 ч.) Целевые ориентиры в организации детского досуга. Содержательные аспекты детского досуга. Режим дня и его педагогические основы. Формы и методы воспитательной работы в лагерях отдыха детей. Методика подготовки и проведения праздника. Психолого-педагогические основы детской игры. Функции игры. Методика проведения игр, подвижных и в помещении. Технология КТД, этапы подготовки, проведения и анализа КТД. Технология С.А.Шмакова подготовки и организации детского праздника. Разнообразие форм организации детского досуга в условиях летнего отдыха детей. Малые формы работы с детьми.

Тема 7. Планирование воспитательной работы в условиях летнего отдыха детей (22 ч.). Требования к планированию воспитательной работы в период летнего отдыха детей. Виды планов. Структура планов. Составление плана-сетки работы отряда на сезон. Составление плана работы отряда на день.

Список литературы:

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, И.А. Тимонин –Москва : Новая шк., 1994.
2. Колокольникова, З.У. Педагогическая анимация / З.У.Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2016.–Режим доступа: http://lpi.sfu-kras.ru/images/stories/library/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
3. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга/ З.У.Колокольникова. – Красноярск: СФУ, 2011. – Режим доступа: http://lpi.sfu-kras.ru/images/stories/library/%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%94-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9.pdf
4. Колокольникова, З.У. Технологии воспитательной работы / З.У.Колокольникова, О.Б.Лобанова, С.В. Митросенко, Т.В. Газизова. – Красноярск: СФУ, 2016. Режим доступа: http://lpi.sfu-kras.ru/images/stories/teachers/document/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82.%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf
5. Океанские методики / под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Е.Зубаревой. – Владивосток, 2010.
6. Педагогическая психология /под.ред. В.А.Гуружапова. – Москва : Юрайт, 2013
7. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.2. Практическая педагогика / И.П. Подласый. – Москва : Юрайт, 2015.
8. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря / Авт-сост. В.Д. Галицкий, А.И. Кувшинкова. – Москва : АРКТИ, 2008.
9. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва, 1999.
10. Шмаков, С.А. Теория, методика и практика воспитания и организации досуговой деятельности школьников. – Липецк, 2008.

11. Шмаков, С.А. Её величество игра / С.А. Шмаков. – Москва : Магистр, 1992

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оснащенность аудитории - оборудованием, программным обеспечением
1	2	3
1	учебная аудитория для проведения аудиторных занятий, занятий с применением ЭО и ДОТ, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	Количество мест для обучающихся - 28, площадь - 49,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; Программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-201006-054336-847-2332

3 Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Оценка освоения программы проводится в течение всего учебного года посредством наблюдения, игр, практических заданий, выполнение образцов, дидактических упражнений. Основными критериями являются: интерес к начальному программированию, действия по заданному алгоритму, правилу или схеме, работа со схемой и таблицей, составление алгоритмов для мини-роботов, составление простейших программ-заданий, программирование мини-роботов с использованием пиктограмм, владение приемами работы с роботами, ориентировка в пространстве, владение коммуникативными навыками, проявление творческой активности, проявление самостоятельности, сотрудничество с другими детьми.

Разработчики:

Заведующий кафедрой педагогики,
кандидат педагогических наук, доцент



З.У. Колокольникова

Согласовано:

Заместитель директора по УВР



С.В. Мамаева

Декан ФДО



Л.С. Шмульская

