

Приложение \_\_\_\_\_  
к приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал Сибирского федерального университета

ПРИНЯТА  
Ученым советом  
ЛПИ – филиала СФУ  
протокол № 7 от 24.09. 2020 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 212-р-а от 25.09.2020  
Директор ЛПИ – филиала СФУ  
[Signature] /Л.Н. Храмова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: УЧИТЕЛЬ РУССКОГО  
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»**

Лесосибирск 2020

## Содержание

1	Общая характеристика дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки	3
2	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки	4
3	Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки	7
	Приложение 1. Рабочие программы дисциплин	
	Приложение 2. Программа итоговой аттестации	

## **1 Общая характеристика дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки**

*Цель реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» – формирование профессиональных компетенций в сфере преподавания русского языка и литературы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования.*

### *Характеристика нового вида профессиональной деятельности*

Характеристика нового вида профессиональной деятельности составлена с учетом «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание образовательных услуг по предметам русский язык и литература в рамках основной общеобразовательной программы.

Трудовые функции:

- педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

*Требования к результатам освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки*

Слушатель, освоивший программу, должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- теоретические основы русского языка и литературы в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

- методику преподавания русского языка и литературы;

- программы и учебники по предметам «русский язык» и «литература»;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;

уметь:

- применять методы и приемы для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

- использовать педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;

- организовать совместную и индивидуальную учебную деятельность по русскому языку и литературе;

владеть:

- методами и приемами преподавания русского языка и литературы;

- современными технологиями продуктивного, дифференцированного обучения.

*Требования к уровню подготовки поступающего на обучение*

К освоению дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании.

*Трудоемкость обучения*

Общая трудоемкость освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 260 часов за весь период обучения, 510 часов за весь период обучения, 1000 часов за весь период обучения.

*Форма обучения*

Программа реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Выдаваемый документ.* По окончании обучения слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного вузом образца:

- 260 часов – без присвоения квалификации;
- 510 часов, 1000 часов – с присвоением квалификации.

## **2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки обеспечивается научно-педагогическими работниками института, а также приглашенными специалистами в сфере преподавания русского языка и литературы в школе. Квалификация научно-педагогических работников, реализующих данную программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного

процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком, материально-техническим обеспечением программы.

*Учебный план (трудоемкость 1000 часов)*

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			В том числе с применением ЭО и ДОТ	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Психология	<b>70</b>	10	25	<b>35</b>	<b>70</b>	зачет
2	Теория обучения и воспитания	<b>70</b>	10	25	<b>35</b>	<b>70</b>	зачет
3	Введение в филологию	<b>70</b>	10	25	<b>35</b>	<b>70</b>	зачет
4	Современный русский язык	<b>120</b>	20	40	<b>60</b>	<b>120</b>	экзамен
5	Стилистика и культура речи	<b>90</b>	20	25	<b>45</b>	<b>90</b>	зачет
6	История русской литературы	<b>120</b>	20	40	<b>60</b>	<b>120</b>	экзамен
7	История зарубежной литературы	<b>120</b>	20	40	<b>60</b>	<b>120</b>	зачет
8	Методика обучения русскому языку	<b>120</b>	20	40	<b>60</b>	<b>120</b>	экзамен
9	Методика обучения литературе	<b>120</b>	20	40	<b>60</b>	<b>120</b>	экзамен
10	Новые технологии в обучении русскому языку и литературе	<b>100</b>	20	30	<b>50</b>	<b>100</b>	зачет
Итого		<b>1000</b>	170	330	<b>500</b>	<b>1000</b>	
Итоговая аттестация		Итоговое тестирование или защита итоговой аттестационной работы					

*Учебный план (трудоемкость 510 часов)*

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			В том числе с применением ЭО и ДОТ	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Психология	<b>60</b>	10	20	<b>30</b>	<b>60</b>	зачет
2	Теория обучения и воспитания	<b>50</b>	10	15	<b>25</b>	<b>50</b>	зачет
3	Введение в филологию	<b>50</b>	10	15	<b>25</b>	<b>50</b>	зачет
4	Современный русский язык	<b>70</b>	15	20	<b>35</b>	<b>70</b>	экзамен

5	История русской литературы	<b>70</b>	15	20	<b>35</b>	<b>70</b>	экзамен
6	История зарубежной литературы	<b>70</b>	15	20	<b>35</b>	<b>70</b>	зачет
7	Методика обучения русскому языку	<b>70</b>	15	20	<b>35</b>	<b>70</b>	экзамен
8	Методика обучения литературе	<b>70</b>	15	20	<b>35</b>	<b>70</b>	экзамен
Итого		<b>510</b>	105	150	<b>255</b>	<b>510</b>	
Итоговая аттестация		Итоговое тестирование или защита итоговой аттестационной работы					

*Учебный план (трудоемкость 260 часов)*

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			В том числе с применением ЭО и ДОТ	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Психология	<b>20</b>	6	4	<b>10</b>	<b>20</b>	зачет
2	Теория обучения и воспитания	<b>20</b>	6	4	<b>10</b>	<b>20</b>	зачет
3	Современный русский язык	<b>50</b>	10	15	<b>25</b>	<b>50</b>	экзамен
4	История русской литературы	<b>45</b>	10	12	<b>23</b>	<b>45</b>	экзамен
5	История зарубежной литературы	<b>45</b>	10	13	<b>22</b>	<b>45</b>	зачет
6	Методика обучения русскому языку	<b>40</b>	10	10	<b>20</b>	<b>40</b>	экзамен
7	Методика обучения литературе	<b>40</b>	10	10	<b>20</b>	<b>40</b>	экзамен
Итого		<b>260</b>	62	68	<b>130</b>	<b>260</b>	
Итоговая аттестация		Итоговое тестирование					

### Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оснащенность аудиторий оборудованием, программным обеспечением
1	2	4
1	Учебная аудитория для работы с системой LMS Moodle, проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	Количество студенческих мест - 28, площадь - 49,1 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; Программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-181005-032557-110-1348

### 3. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме в форме защиты итоговой аттестационной работы или итогового тестирования.

Итоговые аттестационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у

слушателей творческого подхода к рассмотрению производственных проблем. Защита итоговой аттестационной работы представляет конкретный результат деятельности слушателя в ходе освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки, имеющий прикладную направленность. Качество выполнения итоговой аттестационной работы и результаты ее защиты являются одним из главных показателей эффективности обучения слушателей. Подготовка и защита итоговой аттестационной работы может проходить как в индивидуальной, так и групповой форме.

Тематика итоговых аттестационных работ рассматривается на выпускающей кафедре и утверждается приказом директора. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговых аттестационных работ может быть предложена руководителями образовательных организаций, направляющих слушателей на обучение.

Тест – система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень подготовленности тестируемого.

Содержание вопросов итогового теста соответствует содержанию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки в целом. В итоговый тест включаются вопросы, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в результате освоения программы. Вопросы итогового тестирования имеют теоретическую и практико-ориентированную направленность.

Итоговый тест включает задания следующего типа: тесты закрытого типа с альтернативными ответами, тестовые задания открытого типа, требующие дополнения или восстановления соответствия; практические задания в тестовом стиле.

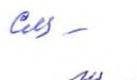
Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается (при наличии личного заявления) с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Разработчики программы:  
Заведующий кафедрой ФИЯК  
Доцент кафедры ФИЯК  
Доцент кафедры ФИЯК

 М.В. Веккесер  
О.Н. Зырянова  
Л.С. Шмультская

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
Декан ФДО

 С.В. Мамаева  
Л.С. Шмультская

