

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**



Утверждаю  
Директор ЛПИ – филиала СФУ  
Л.Н. Храмова  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки  
«Педагогическое образование: учитель начальных классов»**

Лесосибирск 2017

## Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	3
1.1	Цель реализации образовательной программы	3
1.2	Характеристика нового вида профессиональной деятельности	3
1.3	Требования к результатам освоения программы	3
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	4
1.5	Трудоемкость обучения	4
1.6	Форма обучения	4
2	Организационно-педагогические условия реализации программы	4
2.1	Учебный план	5
2.2	Календарный учебный график	6
2.3	Материально техническое обеспечение программы	6
3	Оценка качества освоения программы	7
ПРИЛОЖЕНИЕ А Рабочие программы дисциплин		
Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания математики в начальной школе»		
Рабочая программа дисциплины «Русский язык с методикой преподавания в начальной школе»		
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин»		
Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания естествознания (окружающий мир) в начальной школе»		
Рабочая программа «Организация внеурочной деятельности младших школьников»		
Рабочая программа «Психология младшего школьного возраста»		
Рабочая программа «Коррекционная педагогика и инклюзивное образование»		
Рабочая программа «Детская литература с практикумом по выразительному чтению с учетом требований ФГОС»		

## **1 Общая характеристика образовательной программы**

**1.1 Цель реализации** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель начальных классов» – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение нового вида профессиональной деятельности в области педагогики начального обучения.

### **1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Характеристика нового вида профессиональной деятельности составлена с учетом Профессионального стандарта «Педагог».

Цель вида профессиональной деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями

Группа занятий: преподаватели в средней школе.

Отнесение к видам экономической деятельности: услуги в области дошкольного и начального общего образования.

Программа готовит к решению следующих профессиональных задач:

Обобщенные трудовые функции: педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, уровень квалификации 6, трудовая функция В/02.6, наименование трудовой функции: педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

### **1.3 Требования к результатам освоения программ**

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- проектировать образовательный процесс на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;

- формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;

- объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;

- организовывать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;

- корректировать учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу

различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек;

- провести в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;

- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, наличие которого должно подтверждаться документом.

#### **1.5 Трудоемкость обучения**

Общая трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 280 часов за весь период обучения.

#### **1.6 Форма обучения**

Обучение реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в полном объеме.

### **2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается научно-педагогическими работниками института. Квалификация научно-педагогических работников, реализующих данную программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (ПРИЛОЖЕНИЕ А), календарным учебным графиком, материально-техническим обеспечением программы.

## 2.1 Учебный план

№	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час	Дистанционные занятия, час.		СРС, час.	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия		
1.	Методика преподавания математики в начальной школе	50	10	15	25	Э*
2.	Русский язык с методикой преподавания в начальной школе	50	10	15	25	Э
3.	Теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин	30	8	8	14	З*
4.	Методика преподавания естествознания (окружающий мир) в начальной школе	40	8	12	20	Э
5.	Организация внеурочной деятельности младших школьников	30	6	6	18	Э
6.	Психология младшего школьного возраста	30	8	8	14	Э
7.	Коррекционная педагогика и инклюзивное образование	20	4	6	10	З
8.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению с учетом требований ФГОС	30	8	8	14	З
9.	Итого	280	62	78	140	
	Итоговая аттестация	Итоговая аттестационная работа по дисциплине «Методика обучения математике», или «Русский язык с методикой преподавания в начальной школе»				

\*Э – экзамен

З – зачет

## 2.2 Календарный учебный график

Наименование	Недели занятий												Общее количество часов	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебная неделя														280
Вид деятельности	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	СР	СР	ЭС	ИА	

\*Условные обозначения:

ТО – теоретическое обучение

СР – самостоятельная работа

ЭС – экзаменационная сессия

ИА – итоговая аттестация

## 2.3 Материально-техническое обеспечение программы

№ п\п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оснащенность аудиторий оборудованием, программным обеспечением
1	2	4
1	учебная аудитория для работы с системой LMS Moodle, проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	Количество студенческих мест - 28, площадь - 49,1 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; Программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

№ п\п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оснащенность оборудованием, обеспечением аудитории программным
1	2	4
		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-181005-032557-110-1348, с 05.10.2018 по 13.10.2019.

### 3. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация слушателей по образовательной программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме в форме выполнения итоговой работы по дисциплине «Методика обучения математике», или «Русский язык с методикой преподавания в начальной школе».

Итоговые аттестационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по дополнительной профессиональной программе, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению психолого-педагогических, производственных и социальных проблем. Защита итоговой аттестационной работы (проекта) представляет конкретный результат деятельности слушателя в ходе освоения программы профессиональной переподготовки, имеющий прикладную направленность. Качество выполнения итоговой аттестационной работы является одним из главных показателей эффективности обучения слушателей

Подготовка и защита итоговой аттестационной работы может проходить как в индивидуальной, так и групповой форме.

Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговых аттестационных работ может быть предложена руководителями образовательных организаций, направляющих слушателей на обучение.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой педагогики

Зав. Кафедрой ПРД

Декан факультета

дополнительного образования

Программа утверждена на заседании ученого совета ЛПИ – филиала СФУ

З.У. Колокольникова

Н.В. Басалаева

Л.С. Шмульская

### 3.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по образовательной программе является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме.

Итоговые аттестационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по дополнительной профессиональной программе, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению психолого-педагогических, производственных и социальных проблем. Защита итоговой аттестационной работы (проекта) представляет конкретный результат деятельности слушателя в ходе освоения программы профессиональной переподготовки, имеющий прикладную направленность. Качество выполнения итоговой аттестационной работы и результаты ее защиты являются одним из главных показателей эффективности обучения слушателей. Подготовка и защита итоговой аттестационной работы может проходить как в индивидуальной, так и групповой форме.

Тематика итоговых аттестационных работ рассматривается на выпускающей кафедре и утверждается приказом директора. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговых аттестационных работ может быть предложена руководителями образовательных организаций, направляющих слушателей на обучение.

Разработчики:

Декан факультета

дополнительного образования  Л.С. Шмульская

И.о. зав. кафедрой педагогики

 З.У. Колокольникова

Программа утверждена на заседании ученого совета ЛПИ – филиала СФУ

31 октября 2017г.