

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**



Утверждаю
Директор ЛПИ – филиала СФУ
Л.Н. Храмова
_____ 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование: учитель начальных классов»**

Лесосибирск 2017

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	3
1.1	Цель реализации образовательной программы	3
1.2	Характеристика нового вида профессиональной деятельности	3
1.3	Требования к результатам освоения программы	3
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	4
1.5	Трудоемкость обучения	4
1.6	Форма обучения	4
2	Организационно-педагогические условия реализации программы	4
2.1	Учебный план	5
2.2	Календарный учебный график	6
2.3	Материально техническое обеспечение программы	6
3	Оценка качества освоения программы	7
ПРИЛОЖЕНИЕ А Рабочие программы дисциплин		
Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания математики в начальной школе»		
Рабочая программа дисциплины «Русский язык с методикой преподавания в начальной школе»		
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин»		
Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания естествознания (окружающий мир) в начальной школе»		
Рабочая программа «Организация внеурочной деятельности младших школьников»		
Рабочая программа «Психология младшего школьного возраста»		
Рабочая программа «Коррекционная педагогика и инклюзивное образование»		
Рабочая программа «Детская литература с практикумом по выразительному чтению с учетом требований ФГОС»		

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Цель реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель начальных классов» – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение нового вида профессиональной деятельности в области педагогики начального обучения.

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Характеристика нового вида профессиональной деятельности составлена с учетом Профессионального стандарта «Педагог».

Цель вида профессиональной деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями

Группа занятий: преподаватели в средней школе.

Отнесение к видам экономической деятельности: услуги в области дошкольного и начального общего образования.

Программа готовит к решению следующих профессиональных задач:

Обобщенные трудовые функции: педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, уровень квалификации 6, трудовая функция В/02.6, наименование трудовой функции: педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

1.3 Требования к результатам освоения программ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- проектировать образовательный процесс на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;

- формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;

- объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;

- организовывать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;

- корректировать учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу

различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек;

- провести в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;

- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, наличие которого должно подтверждаться документом.

1.5 Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 280 часов за весь период обучения.

1.6 Форма обучения

Обучение реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в полном объеме.

2 Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается научно-педагогическими работниками института. Квалификация научно-педагогических работников, реализующих данную программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (ПРИЛОЖЕНИЕ А), календарным учебным графиком, материально-техническим обеспечением программы.

2.1 Учебный план

№	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час	Дистанционные занятия, час.		СРС, час.	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия		
1.	Методика преподавания математики в начальной школе	50	10	15	25	Э*
2.	Русский язык с методикой преподавания в начальной школе	50	10	15	25	Э
3.	Теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин	30	8	8	14	З*
4.	Методика преподавания естествознания (окружающий мир) в начальной школе	40	8	12	20	Э
5.	Организация внеурочной деятельности младших школьников	30	6	6	18	Э
6.	Психология младшего школьного возраста	30	8	8	14	Э
7.	Коррекционная педагогика и инклюзивное образование	20	4	6	10	З
8.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению с учетом требований ФГОС	30	8	8	14	З
9.	Итого	280	62	78	140	
	Итоговая аттестация	Итоговая аттестационная работа по дисциплине «Методика обучения математике», или «Русский язык с методикой преподавания в начальной школе»				

*Э – экзамен

З – зачет

2.2 Календарный учебный график

Наименование	Недели занятий												Общее количество часов	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебная неделя														280
Вид деятельности	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	СР	СР	ЭС	ИА	

*Условные обозначения:

ТО – теоретическое обучение

СР – самостоятельная работа

ЭС – экзаменационная сессия

ИА – итоговая аттестация

2.3 Материально-техническое обеспечение программы

№ п\п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оснащенность аудиторий оборудованием, программным обеспечением
1	2	4
1	учебная аудитория для работы с системой LMS Moodle, проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	Количество студенческих мест - 28, площадь - 49,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; Программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

№ п\п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оснащенность оборудованием, обеспечением	аудитории программным
1	2	4	
		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-181005-032557-110-1348, с 05.10.2018 по 13.10.2019.	

3. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация слушателей по образовательной программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме в форме выполнения итоговой работы по дисциплине «Методика обучения математике», или «Русский язык с методикой преподавания в начальной школе».

Итоговые аттестационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по дополнительной профессиональной программе, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению психолого-педагогических, производственных и социальных проблем. Защита итоговой аттестационной работы (проекта) представляет конкретный результат деятельности слушателя в ходе освоения программы профессиональной переподготовки, имеющий прикладную направленность. Качество выполнения итоговой аттестационной работы является одним из главных показателей эффективности обучения слушателей

Подготовка и защита итоговой аттестационной работы может проходить как в индивидуальной, так и групповой форме.

Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговых аттестационных работ может быть предложена руководителями образовательных организаций, направляющих слушателей на обучение.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой педагогики

Зав. Кафедрой ПРД

Декан факультета

дополнительного образования

Программа утверждена на заседании ученого совета ЛПИ – филиала СФУ

З.У. Колокольникова

Н.В. Басалаева

Л.С. Шмульская

3.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по образовательной программе является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме.

Итоговые аттестационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по дополнительной профессиональной программе, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению психолого-педагогических, производственных и социальных проблем. Защита итоговой аттестационной работы (проекта) представляет конкретный результат деятельности слушателя в ходе освоения программы профессиональной переподготовки, имеющий прикладную направленность. Качество выполнения итоговой аттестационной работы и результаты ее защиты являются одним из главных показателей эффективности обучения слушателей. Подготовка и защита итоговой аттестационной работы может проходить как в индивидуальной, так и групповой форме.

Тематика итоговых аттестационных работ рассматривается на выпускающей кафедре и утверждается приказом директора. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговых аттестационных работ может быть предложена руководителями образовательных организаций, направляющих слушателей на обучение.

Разработчики:

Декан факультета

дополнительного образования  Л.С. Шмульская

И.о. зав. кафедрой педагогики

 З.У. Колокольникова

Программа утверждена на заседании ученого совета ЛПИ – филиала СФУ

31 октября 2017г.