

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета



Утверждаю
Директор ЛПИ – филиала СФУ
Л.Н. Храмова
_____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование: учитель математики»

Лесосибирск 2019

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	3
1.1	Цель реализации образовательной программы	3
1.2	Характеристика нового вида профессиональной деятельности	3
1.3	Требования к результатам освоения программы	3
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	4
1.5	Трудоемкость обучения	4
1.6	Форма обучения	4
2	Организационно-педагогические условия реализации программы	4
2.1	Учебный план	5
2.2	Календарный учебный график	5
2.3	Материально техническое обеспечение программы	6
3	Оценка качества освоения программы	6
ПРИЛОЖЕНИЕ А Рабочие программы дисциплин		
Рабочая программа дисциплины «Развивающий потенциал школьной математики и его реализация в обучении»		
Рабочая программа дисциплины «Общая теория и методика обучения математике в полной средней школе»		
Рабочая программа дисциплины «Частная теория и методика обучения математике в 5-9 классах»		
Рабочая программа дисциплины «Частная теория и методика обучения математике в 10-11 классах»		

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Цель реализации образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель математики» – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области преподавания математики в общеобразовательных организациях.

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Характеристика нового вида профессиональной деятельности составлена с учетом Профессионального стандарта «Педагог».

Цель вида профессиональной деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями

Группа занятий: преподаватели в средней школе.

Отнесение к видам экономической деятельности: услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования.

Программа готовит к решению следующих профессиональных задач:

Обобщенные трудовые функции: педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, уровень квалификации 6, трудовая функция В/04.6, наименование трудовой функции: Модуль «Предметное обучение. Математика»

1.3 Требования к результатам освоения программ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- способность формировать у обучающихся конкретные знания, умения и навыки в области математики;
- способность формировать у обучающихся умения проверять математическое доказательство, приводить опровергающий пример;
- способность формировать у обучающихся умения выделять подзадачи в задаче, перебирать возможные варианты объектов и действий;
- способность формировать информационную образовательную среду, содействующую развитию математических способностей каждого ребенка;
- решать задачи элементарной математики соответствующей ступени образования;
- совместно с обучающимися применять методы и приемы понимания математического текста, его анализа, структуризации, реорганизации, трансформации;
- совместно с обучающимися проводить анализ учебных и жизненных ситуаций, в которых можно применить математический аппарат и математические инструменты;
- совместно с обучающимся создавать и использовать наглядные представления математических объектов и процессов.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, наличие которого должно подтверждаться документом.

1.5 Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 260 часов за весь период обучения.

1.6 Форма обучения

Обучение реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в полном объеме.

2 Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается научно-педагогическими работниками института. Квалификация научно-педагогических работников, реализующих данную программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (ПРИЛОЖЕНИЕ А), календарным учебным графиком, материально-техническим обеспечением программы.

2.1 Учебный план

	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час	Дистанционные занятия, час.		СРС, час.	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия		
1.	Развивающий потенциал школьной математики и его реализация в обучении	50	10	15	25	З*
2.	Общая теория и методика обучения математике в полной средней школе	60	10	20	30	Э*
3.	Частная теория и методика обучения математике в 5-9 классах	60	10	20	30	З
4.	Частная теория и методика обучения математике в 10-11 классах	90	20	20	50	Э
5.	Итого	260	50	75	135	
	Итоговая аттестация	Итоговая аттестационная работа по дисциплине «Методика обучения математике»				

Э – экзамен

З – зачет

2.2 Календарный учебный график

Наименование	Недели занятий												Общее количество часов	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебная неделя														260
Вид деятельности	ТО	ТО	ТО	ТО	ЭС	ТО	ТО	ТО	СР	СР	СР	ИА		

*Условные обозначения:

ТО – теоретическое обучение

СР – самостоятельная работа

ЭС – экзаменационная сессия

ИА – итоговая аттестация

**2.3 Материально-техническое обеспечение программы
«Педагогическое образование: учитель математики»**

№ п\п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оснащенность оборудованием, обеспечением аудитории программным
1	2	4
1	учебная аудитория для работы с системой LMS Moodle, проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	Количество студенческих мест - 28, площадь - 49,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; Программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-181005-032557-110-1348, с 05.10.2018 по 13.10.2019.

3. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация слушателей по образовательной программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме в форме выполнения итоговой работы по дисциплине «Методика обучения математике»

Итоговые аттестационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по дополнительной профессиональной программе, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению психолого-педагогических, производственных и социальных проблем. Защита итоговой аттестационной работы (проекта) представляет конкретный результат деятельности слушателя в ходе освоения программы профессиональной переподготовки, имеющий прикладную направленность. Качество выполнения итоговой аттестационной работы является одним из главных показателей эффективности обучения слушателей

Подготовка и защита итоговой аттестационной работы может проходить как в индивидуальной, так и групповой форме.

Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговых аттестационных работ может быть предложена руководителями образовательных организаций, направляющих слушателей на обучение.

Разработчики программы:

Доцент кафедры ВМИиЕ

Т.В.Захарова

Декан факультета
дополнительного образования

Л.С. Шмульская

Программа утверждена на заседании ученого совета ЛПИ – филиала СФУ
27 июня 2019 года.