

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета

ПРИНЯТА  
Ученым советом  
ЛПИ – филиала СФУ  
протокол № 1 от 28.01 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 22 п-а от 2.02.21  
Директор ЛПИ – филиала СФУ  
Л.Н. Храмова /Л.Н. Храмова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Лесосибирск 2021

## Содержание

1	Общая характеристика дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки	3
2	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки	5
3	Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки	9
	Приложение 1. Рабочие программы дисциплин	
	Приложение 2. Программа итоговой аттестации	

## **1 Общая характеристика дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки**

**Цель реализации** дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Психология девиантного поведения» – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области оказания психолого-педагогической помощи лицам, проявляющим различные формы девиантного поведения и испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.

### **Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Психология девиантного поведения» составлена с учетом Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Цель вида профессиональной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Группа занятий: 2320 Преподаватели в средней школе.

Отнесение к видам экономической деятельности: 85.13 Образование основное общее, 85.14 Образование среднее общее.

Обобщенные трудовые функции:

- оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Трудовые функции:

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **Требования к результатам освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки**

Слушатель, освоивший программу, должен знать:

- психологию школьников, склонных к девиантному поведению;
- факторы и причины, приводящие к отклонениям в поведении обучающихся;
- методы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- знать методы профилактики и разрешения конфликтов в образовательном процессе;
- специфику организации и реализации посредничества между обучающимися и различными социальными институтами;

уметь:

- подбирать методы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением;
- анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;
- осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;
- разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

- осуществлять деятельность, направленную на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, склонных к девиантному поведению;

владеть:

- методами выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;

- навыком определения лиц группы риска и осуществления психолого-педагогической диагностики обучающихся с девиантным поведением;

- навыками анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;

- навыками практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

- навыками разработки, реализации и оценивания эффективности программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

- навыками осуществления деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, склонных к девиантному поведению

#### **Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

К освоению дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее специальное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании.

#### **Трудоемкость обучения**

Общая трудоемкость освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 260 часов за весь период обучения.

**Форма обучения** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Выдаваемый документ.** По окончании обучения слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного вузом образца без присвоения квалификации.

## **2 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки**

Реализация дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки обеспечивается научно-педагогическими работниками института. Квалификация научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком, материально-техническим обеспечением программы.

### Учебный план (трудоемкость 260 часов)

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			В том числе с применением ЭО и ДОТ	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Девиантология	48	12	12	24	48	экзамен
2	Дефектология	44	10	12	22	44	экзамен
3	Клиническая психология	40	10	10	20	40	зачет
4	Конфликтология	44	10	12	22	44	экзамен
5	Диагностика и профилактика девиантного поведения	40	10	10	20	40	зачет
6	Психология семьи	40	10	10	20	40	зачет
7	Практика	4	-	-	4	4	зачет
Итого		260	62	68	130	260	
Итоговая аттестация		Итоговое тестирование					



## Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оснащенность аудитории оборудованием, программным обеспечением
1	2	3
1	<p>Учебная аудитория для работы с системой LMS Moodle, проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>Количество студенческих мест - 28, площадь - 49,1 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; Программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-201006-054336-847-2332, с 06.10.2020 по 14.10.2021; GIMP (GNU Image Manipulation Program); Inkscape; PascalABC.NET; Lazarus; Oracle VM VirtualBox; Apache OpenOffice; LibreOffice; GeoGebra; 7-Zip; Blender; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Audacity; Adobe Reader; Mozilla Thunderbird</p>



### **3 Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки**

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме.

Итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний слушателей, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению психолого-педагогических, производственных и социальных проблем.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается (при наличии личного заявления) с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.