

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал Сибирского федерального университета



Утверждаю

Директор ЛПИ – филиала СФУ

Л.Н. Храмова

05 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**«Основы деятельности вожатого в организациях и учреждениях летнего**  
**отдыха и оздоровления детей»**

Лесосибирск 2018

## Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	3
1.1	Цель реализации программы	3
1.2	Категория слушателей	3
1.3	Планируемые результаты обучения	3
1.4	Трудоемкость обучения	3
1.5	Форма обучения	3
1.6	Выдаваемый документ	4
2	Организационно-педагогические условия	3
2.1	Учебный план	4
2.2	Календарный учебный график	4
2.3	Содержание тем	5
2.4	Материально-техническое обеспечение программы	7

## **1 Общая характеристика образовательной программы**

**1.1 Цель реализации** программы – профессиональная подготовка вожатых для работы в организациях и учреждениях летнего отдыха и оздоровления детей.

Достижение данной цели обеспечивается решением следующих задач:

### Обучающие:

- знакомство студентов с педагогикой детского досуга, синтетической дисциплиной, характеризующей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования детского досуга
- обучение основам знаний педагогики, психологии, вожатской работы;
- обучение использованию игровых технологий для решения педагогических задач в условиях летнего лагеря.

### Развивающие:

- формирование навыков саморегуляции, самовоспитания и саморазвития;
- развитие навыков эффективного общения со взрослыми и детьми;
- развитие навыков работы в команде.

### Воспитательные:

- формирование личностных и профессиональных качеств вожатого (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность)
- воспитание настойчивости, целеустремленности и ответственности за результаты профессиональной вожатской деятельности;
- воспитание культуры поведения и общения с детьми в условиях летнего лагеря;
- воспитание профессиональной и аналитической компетентности, которые дают вожатым возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере организации летнего детского отдыха.

**1.2 Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа**

Слушателями данной программы являются лица, без предъявления требований к уровню образования.

### **1.3 Планируемые результаты обучения**

В результате обучения слушатель должен знать:

- теоретические основы организации досуга детей;
- уметь организовать досуг детей в организациях и учреждениях летнего отдыха и оздоровления детей;
- владеть методами планирования и организации досуга в организациях и учреждениях летнего отдыха и оздоровления детей.

**1.4 Трудоемкость обучения.** Общая трудоемкость освоения программы составляет 72 ч. за весь период обучения.

**1.5 Форма обучения.** Программа реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.6 Выдаваемый документ.** По окончании обучения слушатели получают сертификат.

**2 Организационно-педагогические условия реализации программы**  
Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика.

**2.1 Учебный план**

№	Наименование тем	Общая трудоемкость (в часах)	Дистанционные занятия, час.			СРС, час.
			Всего	Из них		
				Лекции	Практические	
1.	Нормативно-правовые основы деятельности водителя в учреждениях летнего отдыха и оздоровления детей	4	2	2	-	2
2.	Понятие детского досуга и педагогики детского досуга	8	4	2	2	4
3	Концепции организации детского досуга. Концепции организации летнего отдыха детей	8	4	2	2	4
4	Личность организатора детского досуга	8	4	2	2	4
5	Особенности организации досуга в детских оздоровительных лагерях и в условиях школы	12	6	2	4	6
6	Содержание и формы воспитательной работы в местах отдыха детей	16	8	4	4	8
7	Планирование воспитательной работы в условиях летнего отдыха детей	16	8	4	4	8
Итого		72	36	18	18	36
Итоговая аттестация		зачет				

**2.2 Календарный учебный график**

Наименование	Недели занятий				Общее количество часов
	1	2	3	4	
Учебная неделя					72
Вид деятельности*	ТО	ТО	СР	СР	

\*Условные обозначения:

ТО – теоретическое обучение

СР – самостоятельная работа

### **2.3 Содержание тем**

Тема 1. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого в учреждениях летнего отдыха и оздоровления детей. (4ч.) Законодательные основы, нормативные акты, регламентирующие деятельность воспитательно-оздоровительных лагерей. Охрана труда и техника безопасности. Конвенция о правах ребенка. ФЗ «Об образовании в РФ». Кодекс законов о труде РФ. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Санитарно-гигиенические правила и нормы при организации детских оздоровительных лагерей. Практика организации досуга детей.

Тема 2. Понятие детского досуга и педагогики детского досуга. (8ч.) Понятие детского досуга и педагогики детского досуга. Социально-педагогические и психолого-педагогические основания организации детского досуга. Летняя педагогическая практика, ее задачи, содержание. Отчетная документация по итогам педагогической практики.

Тема 3. Концепции организации детского досуга. Концепции организации летнего отдыха детей. (8ч.) Понятие педагогической концепции. Концепции организации детского досуга. Концепции отдыха детей в летнее время. Профильный лагерь, экологический лагерь, семейные лагеря, центры детских общественных организаций, летние мастер-школы. Исторические (воссоздание исторических событий, литературных произведений), фольклорные («Школа первобытных ремесел»), туристические (велосипедные, лодочные экспедиции), археологические лагеря. «Ньюландия», «Хоббитские игры», «Школа выживания» и другие современные сюжетно-ролевые концепции организации летнего отдыха.

Тема 4. Личность организатора детского досуга. (8ч.) Роль личности вожатого в организации летнего отдыха. Требования к организатору летнего отдыха. Внешний вид вожатого. Типы вожатых (по О.Газману). Обязанности вожатого, воспитателя, старшего вожатого, инструктора по плаванию, физрука, подменного воспитателя. Организация общения с детьми. «Заповеди» вожатого

Тема 5. Особенности организации досуга в детских оздоровительных лагерях и в условиях школы. (8ч.) Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности в загородном лагере отдыха детей. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при организации досуга. Особенности организации детского досуга в разновозрастном отряде. Технология формирования детского коллектива. Организационный, основной и заключительный периоды в формировании временного детского коллектива в условиях летнего отдыха.

Тема 6. Содержание и формы воспитательной работы в местах отдыха детей. (8ч.) Целевые ориентиры в организации детского досуга. Содержательные аспекты детского досуга. Режим дня и его педагогические основы. Формы и методы воспитательной работы в лагерях отдыха детей. Методика подготовки и проведения праздника. Психолого-педагогические

основы детской игры. Функции игры. Методика проведения игр, подвижных и в помещении. Технология КТД, этапы подготовки, проведения и анализа КТД. Технология С.А.Шмакова подготовки и организации детского праздника. Разнообразие форм организации детского досуга в условиях летнего отдыха детей. Малые формы работы с детьми.

Тема 7. Планирование воспитательной работы в условиях летнего отдыха детей. Требования к планированию воспитательной работы в период летнего отдыха детей. Виды планов. Структура планов. Составление плана-сетки работы отряда на сезон. Составление плана работы отряда на день.

#### Литература:

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, И.А. Тимонин – Москва : Новая шк., 1994.

2. Колокольникова, З.У. Педагогическая анимация / З.У.Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2016.–Режим доступа: [http://lpi.sfu-kras.ru/images/stories/library/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5\\_%D0%BF%D0%BE\\_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9\\_%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf](http://lpi.sfu-kras.ru/images/stories/library/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)

3. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга/ З.У.Колокольникова. – Красноярск: СФУ, 2011. – Режим доступа: [http://lpi.sfu-kras.ru/images/stories/library/%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%94-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9.pdf](http://lpi.sfu-kras.ru/images/stories/library/%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%94-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9.pdf)

4. Колокольникова, З.У. Технологии воспитательной работы / З.У.Колокольникова, О.Б.Лобанова, С.В. Митросенко, Т.В. Газизова. – Красноярск: СФУ, 2016. Режим доступа: [http://lpi.sfu-kras.ru/images/stories/teachers/document/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9\\_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5\\_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8\\_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82.%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf](http://lpi.sfu-kras.ru/images/stories/teachers/document/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82.%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf)

5. Океанские методики / под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Е.Зубаревой. – Владивосток, 2010.

6. Педагогическая психология /под.ред. В.А.Гуружапова. – Москва : Юрайт, 2013

7. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.2. Практическая педагогика / И.П. Подласый. – Москва : Юрайт, 2015.

8. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря / Авт-сост. В.Д. Галицкий, А.И. Кувшинова. – Москва : АРКТИ, 2008.

9. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва, 1999.

10. Шмаков, С.А. Теория, методика и практика воспитания и организации досуговой деятельности школьников. – Липецк, 2008.

11. Шмаков, С.А. Её величество игра / С.А. Шмаков. – Москва : Магистр, 1992

#### **2.4 Материально-техническое обеспечение программы**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов</b>	<b>Оснащенность аудитории оборудованием, программным обеспечением</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	Количество студенческих мест - 28, площадь - 49,1 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; Программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-181005-032557-110-1348, с 05.10.2018 по 13.10.2019.
2	учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных	Количество студенческих мест - 8, площадь - 20 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и

№ п\п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оснащенность аудитории оборудованием, программным обеспечением
1	2	4
	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 312; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (8 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-181005-032557-110-1348, с 05.10.2018 по 13.10.2019.</p>

Разработчики программы:

Доцент кафедры педагогики

З.У. Колокольникова

Декан факультета  
дополнительного образования

Л.С. Шмульская

Программа утверждена на заседании ученого совета ЛПИ – филиала СФУ

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## 2 Содержание программы

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком, учебной программой, оценочными средствами.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, итоговая аттестация обучающихся с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. (Приложение А).

В графике учебного процесса указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (Приложение Б).

В качестве приложения к образовательной программе представлена учебная программа повышения квалификации «Основы деятельности вожатого в организациях и учреждениях летнего отдыха и оздоровления детей» (Приложение В).

## 3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется ведущим преподавателем в виде письменной зачетной работы.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается (при наличии личного заявления) с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Разработчики (авторы):

Доцент кафедры педагогики



З.У. Колокольникова

Доцент кафедры русского языка,  
литературы и истории



Л.С. Шмульская

Программа утверждена на заседании ученого совета ЛПИ – филиала СФУ

31 мар 2011г