

Содержание

1	Общая характеристика дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки	3
2	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки	4
3	Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки	6
	Приложение 1. Рабочие программы дисциплин	
	Приложение 2. Программа итоговой аттестации	

1 Общая характеристика дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки

Цель реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» – формирование общих и профессиональных компетенции, необходимых для приобретения квалификации «Менеджер» в сфере образования.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Характеристика нового вида профессиональной деятельности составлена с учетом «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения, заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата).

Область профессиональной деятельности: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений.

Объектами профессиональной деятельности являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

Виды профессиональной деятельности:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая.

Требования к результатам освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки

Слушатель, освоивший программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- участвовать в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- формировать организационную и управленческую структуры организаций;

- организовывать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации;
- осуществлять контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- разрабатывать и поддерживать функционирование системы внутреннего документооборота организации, вести базы данных по различным показателям функционирования организаций;
- осуществлять подготовку отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценивать эффективность управленческих решений;

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее специальное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании.

Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 250 часов за весь период обучения.

Форма обучения

Программа реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Выдаваемый документ.

По окончании обучения слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного вузом образца / без присвоения квалификации.

2 Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается научно-педагогическими работниками института, а также приглашенными специалистами в области логопедии. Квалификация научно-педагогических работников, реализующих данную программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком, материально-техническим обеспечением программы.

Учебный план

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			СРС	В том числе с применением ЭО и ДОТ	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	С применением ЭО и ДОТ			
1	<i>Введение в менеджмент</i>	28	-	-	14	14	14	Экзамен
2	<i>Государственная политика РФ в сфере образования</i>	28	-	-	14	14	14	Зачет
3	<i>Концептуальные основы управления образовательной организацией</i>	28	-	-	14	14	14	Зачет
4	Образовательная организация как объект управления	30	-	-	15	15	15	Экзамен
5	Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией	28	-	-	14	14	14	Зачет
6	Управление маркетинговой деятельностью в образовательной организации	28	-	-	14	14	14	Зачет
7	Стратегическое управление образовательной организацией	30			15	15	15	Экзамен
7	Управление персоналом	20	-	-	10	10	10	Экзамен
8	Управление качеством образования	20	-	-	10	10	10	Зачет
	Итоговая аттестация	10	-	-	10	10	10	
	Итого	250	-	-	130	130	130	
	Итоговая аттестация	Итоговое тестирование						

Календарный учебный график

Материально-техническое обеспечение программы

№ п\п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оснащенность оборудованием, обеспечением аудитории программным
1	2	4
1	учебная аудитория для работы с системой LMS Moodle, проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	<p>Количество студенческих мест - 28, площадь - 49,1 м².</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.</p> <p>Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;</p> <p>Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-181005-032557-110-1348, с 05.10.2018 по 13.10.2019.</p>

3. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация слушателей по образовательной программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме в форме итогового тестирования. Содержание вопросов итогового теста соответствует содержанию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки в целом. В итоговый тест включаются вопросы,

демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в результате освоения программы. Вопросы итогового тестирования имеют теоретическую и практико-ориентированную направленность.

Итоговый тест включает задания следующего типа: тесты закрытого типа с альтернативными ответами, тестовые задания открытого типа, требующие дополнения или восстановления соответствия; практические задания в тестовом стиле.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается (при наличии личного заявления) с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой
высшей математики, информатики и естествознания,
профессор, кандидат экономических наук,
доцент

Л.Н. Храмова

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры базовых дисциплин

А.В. Рубцов

Декан факультета
дополнительного образования

Л.С. Шмульская