

Приложение 3  
к приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал Сибирского федерального университета

ПРИНЯТА  
Ученым советом  
ЛПИ – филиала СФУ  
протокол № 7 от 26.09 2019 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 185-рп от 27.09.19  
Директор ЛПИ – филиала СФУ  
/Л.Н. Храмова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ЛОГОПЕДИЯ»**

Лесосибирск 2019

## Содержание

1	Общая характеристика дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки	3
2	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки	4
3	Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки	6
	Приложение 1. Рабочие программы дисциплин	
	Приложение 2. Программа итоговой аттестации	

## **1 Общая характеристика дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки**

*Цель реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Логопедия»* – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области логопедии.

*Характеристика нового вида профессиональной деятельности.* Характеристика нового вида профессиональной деятельности составлена с учетом «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», учитель-дефектолог, учитель логопед (логопед)).

Цель вида профессиональной деятельности: диагностика, абилитация и профилактика нарушений речи, голоса и глотания.

Трудовая функция: проведение профилактических мероприятий и консультативно-просветительская работа с лицами с нарушениями речи, голоса и глотания, их родителями (законными представителями), родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений.

*Требования к результатам освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки.* Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся;
- определять структуру и степень выраженности имеющегося у обучающихся, воспитанников нарушения развития;
- проводить групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

*Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.* К освоению дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее специальное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании.

*Трудоемкость обучения.* Общая трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 304 часа за весь период обучения.

*Форма обучения.* Обучение реализуется в очной форме с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

*Выдаваемый документ.* По окончании обучения слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного вузом образца с присвоением квалификации «учитель-логопед».

## **2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается научно-педагогическими работниками института, а также приглашенными специалистами в области логопедии. Квалификация научно-педагогических

работников, реализующих данную программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин, календарным учебным графиком, материально-техническим обеспечением программы.

#### *Учебный план*

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			СРС	В том числе с применением ЭО и ДОТ	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	С применением ЭО и ДОТ			
1	Психология речевого развития	20	-	-	10	10	10	Экзамен
2	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	20	4	6	-	10	-	Зачет
3	Основы нейропсихологии	20	-	-	10	10	10	Экзамен
4	Организация логопедической работы в образовательной организации	52	10	16	-	26	-	Зачет
5	Методика обучения детей с нарушениями речи	40	6	14	-	20	-	Экзамен
6	Психопатология	20	-	-	10	10	10	Экзамен
7	Логопедические технологии	64	16	16	-	32	-	Экзамен
8	Методы логопедии и принципы логопедического воздействия	68	14	20	-	34	-	Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>304</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	30	<b>152</b>	30	
	Итоговая аттестация	Итоговая аттестационная работа по дисциплине						

#### *Календарный учебный график*

*Материально-техническое обеспечение программы*

№ п\п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оснащенность оборудованием, обеспечением аудитории программным
1	2	4
1	<p>учебная аудитория для работы с системой LMS Moodle, проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>Количество студенческих мест - 28, площадь - 49,1 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; Программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License,Лицензионный сертификат №1B08-181005-032557-110-1348, с 05.10.2018 по 13.10.2019.</p>

Итоговые аттестационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по дополнительной профессиональной программе, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению психолого-педагогических, производственных и социальных проблем. Защита итоговой аттестационной работы (проекта) представляет конкретный результат деятельности слушателя в ходе освоения программы профессиональной переподготовки, имеющий прикладную направленность. Качество выполнения итоговой аттестационной работы является одним из главных показателей эффективности обучения слушателей

Подготовка и защита итоговой аттестационной работы может проходить как в индивидуальной, так и групповой форме.

Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговых аттестационных работ может быть предложена руководителями образовательных организаций, направляющих слушателей на обучение.

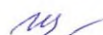
Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается (при наличии личного заявления) с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Разработчики программы:

Учитель-логопед высшей  
квалификационной категории  
МБОУ «Лицей г. Лесосибирска»

 В.Н. Ерохина

Декан факультета  
дополнительного образования



Л.С. Шмульская