

Приложение _
к приказу № _____ от _____ 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

ПРИНЯТА
Ученым советом
ЛПИ – филиала СФУ
протокол № 10 от 25.12. 2020 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 295-р от 30.12.2020
Директор ЛПИ – филиала СФУ
Л.Н. Храмова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Лесосибирск 2020

Содержание

1	Общая характеристика дополнительной образовательной программы повышения квалификации	3
2	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации	4
3	Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации	8

1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы повышения квалификации

Цель реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Инновационные технологии в образовании» – овладение целостным представлением о сущности, способах проектирования и принципах использования инновационных образовательных технологий.

Требования к результатам обучения. В результате обучения дополнительной образовательной программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- инновационные тенденции развития современного образования;
- сущность и классификации педагогических технологий;

уметь:

- применять инновационные технологии в урочной и досуговой деятельности;

владеть:

- принципами, технологиями инновационной деятельности.

Требования к уровню подготовки поступающего. Слушателями дополнительной образовательной программы повышения квалификации являются работники, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Трудоемкость обучения. Общая трудоемкость освоения программы повышения квалификации составляет 72 ч. за весь период обучения.

Форма обучения.

Программа реализуется в очно-заочной форме обучения; обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Выдаваемый документ. По окончании обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками института. Квалификация научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком, материально-техническим обеспечением.

Учебный план

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			С применением ЭО и ДОТ	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Инновационные тенденции развития современного образования	6	3	-	3	6	тест
2	Инновационные технологии: структура, классификация.	12	2	4	6	12	тест
3	Креативность как важная характеристика инновационной деятельности.	14	2	5	7	14	тест
4	Проектная деятельность как инновация в образовании	12	2	4	6	12	тест
5	Организация инновационной экспериментальной деятельности в образовательных организациях	14	2	5	7	14	тест
6	Инновационные технологии в досуговой деятельности. Педагогика приключений К.Хана	14	2	5	7	14	тест
	Итого	72	13	23	36	72	
	Итоговая аттестация	Итоговое тестирование					

Содержание тем

Тема 1. Инновационные тенденции развития современного образования (6 ч.). Инновации в образовании как предпосылка динамического развития

общества. Дифференциация образования и обучения. Теоретико-практическое обоснование инноваций во ФГОС нового поколения.

Тема 2. Инновационные технологии: структура, классификация. (12 ч.). Традиционные и инновационные педагогические технологии. ИКТ-технологии, игровые технологии, этнокультурные технологии, технологии взаимообучения.

Тема 3. Креативность как важнейшая характеристика инновационной деятельности. (14 ч.). Понятие «креативность» в современной педагогике. Соотношений понятий «креативность» и «творчество». Уровни и этапы развития творческого мышления. ТРИЗ-технологии.

Тема 4. Проектная деятельность как инновация в образовании (12 ч.). Понятие проектной деятельности, виды и классификация проектов. Игровой, экскурсионный, конструктивный, повествовательный проекты.

Тема 5. Организация инновационной экспериментальной деятельности в образовательных организациях. (14 ч.). Научно-теоретические основы экспериментальной деятельности. Права и обязанности участников экспериментальной и инновационной деятельности. Алгоритм планирования экспериментальной деятельности..

Тема 6. Инновационные технологии в досуговой деятельности (14 ч.). Понятие, структура и формы организации досуга. Взаимосвязь и взаимодополнение традиций и новаторства в досуговой деятельности. Педагогика приключений К.Хана. Педагогика сотрудничества.

Список литературы:

1. Колокольникова З.У. Технологии активных методов обучения / З.У Колокольникова, С.В. Митросенко, Т.И. Петрова. – Лесосибирск, 2007.
2. Колокольникова З.У., Митросенко С.В. Технологии активного обучения / З.У Колокольникова, С.В. Митросенко. – Лесосибирск, 2015.
3. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии Активное обучение : учебное пособие. – Москва, 2012.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оснащенность аудиторию оборудованием, программным обеспечением
1	2	3
1	учебная аудитория для проведения занятий, с применением ЭО и ДОТ, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	Количество мест - 28, площадь - 49,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; Программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-181005-032557-110-1348

3. Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации

Итоговое задание выполняется в форме тестирования. Содержание вопросов итогового теста соответствует содержанию дополнительной образовательной программы повышения квалификации в целом. В итоговый тест включаются вопросы, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в результате освоения программы. Вопросы итогового тестирования имеют теоретическую и практико-ориентированную направленность.

Итоговый тест включает задания следующего типа: тесты закрытого типа с альтернативными ответами, тестовые задания открытого типа, требующие дополнения или восстановления соответствия; практические задания в тестовом стиле.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается (при наличии личного заявления) с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Разработчик:

заведующий кафедрой педагогики
кандидат педагогических наук, доцент  З.У. Колокольникова

Согласовано:

Заместитель директора по УР  С.В. Мамаева
Декан ФДО  Л.С. Шмульская