

Приложение 2

к приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал Сибирского федерального университета

ПРИНЯТА  
Ученым советом  
ЛПИ – филиала СФУ  
протокол № 10 от 25.12. 2020 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 295-р от 30.12.2020

Директор ЛПИ – филиала СФУ

Л.Н. Храмова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Лесосибирск 2020

## Содержание

1	Общая характеристика дополнительной образовательной программы повышения квалификации	3
2	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации	3
3	Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации	7

## **1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы повышения квалификации**

*Цель реализации дополнительной образовательной программы* повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и методики преподавания психологии в профессиональных образовательных организациях» – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области преподавания предмета «Психология» в профессиональных образовательных организациях.

*Требования к результатам обучения.* В результате обучения дополнительной образовательной программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- принципы преподавания психологии.
- методику подготовки и проведения лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий;

уметь:

- применять словесные, наглядные, практические методы при обучении психологии;
- организовать самостоятельную работу обучаемых в процессе изучения психологии.

*Требования к уровню подготовки поступающего.* Слушателями дополнительной образовательной программы повышения квалификации являются работники, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

*Трудоемкость обучения.* Общая трудоемкость освоения программы повышения квалификации составляет 72 ч. за весь период обучения.

*Форма обучения.* Программа реализуется в очно-заочной форме обучения; обучение с применением дистанционных образовательных технологий

*Выдаваемый документ.* По окончании обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного вузом образца.

## **2. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации**

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками института. Квалификация научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком, материально-техническим обеспечением.

*Учебный план*

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость,	В том числе			С применением ЭО и ДОГ	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Современное психологическое образование: проблемы и перспективы	8	2	2	4	8	тест
2	Современные формы и методы преподавания психологии как научной и прикладной дисциплины в профессиональных образовательных организациях	16	4	4	8	16	тест
3	Интерактивные формы обучения психологии в профессиональных образовательных организациях	12	2	4	6	12	тест
4	Учебные задачи в курсе «Психология». Таксономия учебных задач Д. Толлингеровой –В.Я. Ляудис	12	2	4	6	12	тест
5	Психологический тренинг как современный метод обучения	12	2	4	6	12	тест
6	Организация самостоятельной работы обучающихся в рамках преподавания психологии в профессиональных образовательных организациях	12	2	4	6	12	тест
Итого		72	14	22	36	72	
Итоговая аттестация		Итоговое тестирование					

*Содержание тем*

Тема 1. Современное психологическое образование: проблемы и перспективы (8 ч.). Специфика преподавания психологии как

общеобразовательной (теоретической) дисциплины. Основные методические принципы преподавания психологии.

Тема 2. Современные формы и методы преподавания психологии как научной и прикладной дисциплины (16 ч.). Основные классификации форм и методов преподавания психологии в профессиональных образовательных организациях. Лекции в курсе «Психология», виды лекций: вводная, лекция-информация, обзорная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, бинарная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-конференция, лекция-консультация.

Тема 3. Интерактивные формы обучения психологии в профессиональных образовательных организациях (12 ч.). Классификация интерактивных методов и особенности их применения при обучении психологии: эвристическая беседа, метод «круглого стола», метод дискуссии, «мозговая атака», метод «деловой игры», конкурсы практических работ с их обсуждением.

Тема 4. Учебные задачи в курсе «Психология». Таксономия учебных задач Д. Толлингеровой – В.Я. Ляудис (12 ч.) Понятие «учебная задача». Функции учебных задач в преподавании дисциплины «Психология». Таксономия учебных задач Д. Толлингеровой. Задачи, предполагающие воспроизведение знаний. Задачи, предполагающие простые мыслительные операции. Задачи, предполагающие сложные мыслительные операции. Задачи, предполагающие обобщение знаний и сочинение. Задачи, предполагающие продуктивное мышление. Рефлексивные задачи. Проектирование комплекса учебных задач по психологии.

Тема 5. Психологический тренинг как современный метод обучения. (12 ч.) Психологический тренинг: методика и техники его применения в курсе «Психология» в профессиональных образовательных организациях. Общее представление о психологическом тренинге. Основные парадигмы тренинга. Характеристика основных видов тренинговых групп. Основные тренинговые методы. Психологические особенности тренинговой группы. Групповые нормы. Принципы и критерии формирования тренинговых групп. Применение видеосъемки на тренинге.

Тема 6. Организация самостоятельной работы обучающихся в рамках преподавания психологии в профессиональных образовательных организациях (12 ч.) Планирование самостоятельной работы по дисциплине «Психология» в современных условиях. Виды самостоятельной работы. Способы контроля за качеством выполнения самостоятельной работы обучающимися в профессиональных образовательных организациях.

Список литературы:

1. Бадмаев, Б.Ц. Психология в работе учителя : в 2 кн. / Б.Ц. Бадмаев .– Москва : Владос, 2007.

2. Ляудис, В.Я. Методика преподавания психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Я. Ляудис. – Санкт-Петербург : Питер, 2008

3. Маклаков, А.Г. Общая психология : учебное пособие для вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков . – Санкт-Петербург : Питер, 2012.

*Материально-техническое обеспечение*

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оснащенность аудитории оборудованием, программным обеспечением
1	2	3
1	<p>учебная аудитория для проведения занятий, с применением ЭО и ДОТ, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>(ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>Количество мест - 28, площадь - 49,1 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.</p> <p>Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;</p> <p>Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-181005-032557-110-1348</p>

**3. Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации**


Итоговое задание выполняется в форме тестирования. Содержание вопросов итогового теста соответствует содержанию дополнительной образовательной программы повышения квалификации в целом. В итоговый тест включаются вопросы, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в результате освоения программы. Вопросы итогового тестирования имеют теоретическую и практико-ориентированную направленность.

Итоговый тест включает задания следующего типа: тесты закрытого типа с альтернативными ответами, тестовые задания открытого типа, требующие дополнения или восстановления соответствия; практические задания в тестовом стиле.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается (при наличии личного заявления) с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Разработчик:

зав. кафедрой ПРЛ,  
кандидат психологических наук, доцент  Н.В. Басалаева

Согласовано:

Заместитель директора по УР  С.В. Мамаева  
Декан ФДО  Л.С. Шмульская