

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета



ТВЕРЖДАЮ  
директор

В.И.Колмаков  
« 25 » декабря 2017 г.

**Образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки/специальность  
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

---

Направленность (профиль) подготовки /специализация  
44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков  
группы риска

---

Квалификация (степень)  
социальный педагог

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

специалитет

---

Лесосибирск 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г № 1611.

Директор ЛПИ – филиала СФУ

 Л.Н. Храмова

Заведующий выпускающей кафедрой психологии развития личности

 Н.В. Басалаева

Руководитель группы разработчиков ОП ВО:

заведующий кафедрой психологии развития личности

 Н.В. Басалаева

Разработчик(и)

заведующий кафедрой педагогики

 З.У. Колокольникова

доцент кафедры педагогики

 О.Б. Лобанова

Представитель работодателя:

Директор



Н.Ф. Вычетжанина

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры психологии развития личности от «08» сентября 2020 года, протокол № 1.

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института ЛПИ – филиала СФУ от «24» сентября 2020 года, протокол № 7.

## Описание образовательной программы

### 1 Общие положения

#### 1.1 Цель, реализуемая ОП ВО.

Образовательная программа высшего образования для специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска реализуется в Лесосибирском педагогическом институте – филиале Сибирского федерального университета (ЛПИ – филиал СФУ) в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

#### 1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО.

Задачи ОП:

- сформировать представления о целях и задачах деятельности кадров с квалификацией «социальный педагог» по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска;
- научно и методически обеспечить становление личности выпускника по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска;
- сформировать готовность к реализации педагогической деятельности в организациях различного типа;
- сформировать готовность выпускника по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска к продолжению образования и непрерывному профессиональному развитию в ходе последующей деятельности.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования.

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

– Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО;

– Локальные нормативные акты ЛПИ – филиала СФУ.

#### 1.4 Общая характеристика ОП ВО

1.4.1 Выпускнику ОП ВО 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-

педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска присваивается квалификация «социальный педагог»

#### 1.4.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска по очной форме обучения – 5 лет, заочной форме обучения – 5,5 лет.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.

Объем программы специалитета за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

#### 1.4.3 Трудоемкость освоения студентом ОП ВО

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, и включает все виды учебной деятельности студента, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.4.4 При реализации ОП ВО по данной специальности применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

1.4.5 Реализация ОП ВО по данной специальности не производится в сетевой форме

1.4.6 Реализация ОП ВО по данной специальности производится на русском языке.

Образовательная деятельность по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При реализации дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено использование иностранного языка в объеме не менее 40 % от общего количества академических часов.

1.4.7 Реализация ОП ВО не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема в университет. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования и выдержать вступительные испытания в вуз, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Прием на первый курс для обучения по ОП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска проводится по результатам единого государственного экзамена.

Для абитуриентов, имеющих документы государственного образца о среднем профессиональном образовании, зачисление на образовательную программу по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Также, абитуриент-инвалид должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

### **2.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

решение комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы с проблемами девиантного поведения, сопровождения детей, подростков, взрослых, профилактики девиантного поведения;

сопровождения детей и подростков групп риска;

коррекции и реабилитации детей, подростков и взрослых с девиантным поведением;

психолого-педагогической экспертизы и прогнозирования;

психолого-педагогического обеспечения социальной работы по защите прав и законных интересов детей и подростков, социальному оздоровлению семьи, предупреждению безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения детей и подростков;

профилактики правонарушений несовершеннолетних в системе учреждений образования;

социальная защита населения, правоохранительных органов и организаций, работающих с детьми, подростками и взрослыми с проблемами в поведении;

психолого-педагогическое образование.

Выпускники с квалификацией «социальный педагог» по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях различного типа, в которых востребованы кадры с данным уровнем квалификации.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, защиты их прав и законных интересов профилактики социального неблагополучия семьи правонарушений несовершеннолетних;

процессы социализации и развития личности;

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в условиях девиантного поведения личности, межличностных и социально-педагогических взаимодействий, факторы, способствующие возникновению девиантного поведения и противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности.

Образовательная программа специалитета, реализуемая в ЛПИ – филиале СФУ, ориентирована на следующий вид деятельности, к которому готовится специалист: педагогическая.

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с педагогическим

видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

преподавание психолого-педагогических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

организация и проведение работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению;

осуществление правового воспитания.

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способность ориентироваться в политических и социальных процессах
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке



ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности
ПК-42	способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру
ПК-43	способность проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся
ПК-44	способность к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению
ПСК-4.1	способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска
ПСК-4.2	способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жесткого обращения и насилия
ПСК-4.3	способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения
ПСК-4.4	способность проводить психологическое просвещение специалистов смежных профилей, а также других лиц, участвующих в процессе сопровождения