

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Б2.Б.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Специальность	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация	44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
форма обучения	заочная
год набора	2019

Лесосибирск 2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – учебная практика.

1.2 Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-4, ОК-5
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-43
Профессионально-специализированные (ПСК)	ПСК-4.2

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4.1 Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
	ОК-4.2 Уметь: использовать категории морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач
	ОК-4.3 Владеть: навыками поиска информации о требованиях профессиональной этики и служебного этикета в профессиональной деятельности
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ОК-5.1 Знать: содержание социальных, культурных и конфессиональных различий
	ОК-5.2 Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-5.3 Владеть: навыками толерантного взаимодействия
ОПК-1 Способность использовать закономерности	ОПК-1.1 Знать: основные категории педагогики и психологии

и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Уметь: анализировать содержание основных категорий педагогики и психологии
	ОПК-2.3 Владеть: навыками проектирования профессиональной деятельности на основе знаний о закономерностях и методах педагогики и психологии
ПК-43 Способность проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся	ПК-43.1 Знать: требования к содержанию и результатам образовательного процесса
	ПК-43.2 Уметь: анализировать способы проектирования, контроля и оценки результатов образовательного процесса
	ПК-43.3 Владеть: навыками проектирования, контроля и оценки результатов образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методами организации коммуникации и взаимодействия обучающихся
ПСК-4.2 Способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жесткого обращения и насилия	ПСК-4.2.1 Знать: сущность психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жесткого обращения и насилия
	ПСК-4.2.2 Уметь: давать характеристику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жесткого обращения и насилия
	ПСК-4.2.3 Владеть: навыками планирования динамической диагностики психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жесткого обращения и насилия

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) предусмотрена ФГОС ВО по программе специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска и учебным планом на 3 году обучения.

Для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентам необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, а также видами деятельности, сформированными в ходе изучения следующих дисциплин и курсов: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теория и практика эффективного речевого общения», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы социальной работы», «Социальная защита детства»,

«Общие основы педагогики», «Социальная педагогика», «Психология социальной работы» и др.

В период учебной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов

	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике. Инструктаж по ТБ.	4 Консультация. Инструктаж по ТБ.
2.	Экспериментальный этап (обработка и анализ полученной информации)	Организация деятельности социального педагога в школе.	3 Анализ в дневнике.
		Нормативно-правовая база деятельности социального педагога в школе.	3 Анализ в дневнике.
		Статус и функциональные обязанности социального педагога в школе.	3 Анализ в дневнике.
		Планирование социально-педагогической работы в образовательной организации.	3 План работы.
		Организация работы социального педагога с различными категориями детей (дети из неблагополучных семей, дети и подростки группы риска и др.).	18 Сбор и анализ данных, наблюдение. Запись в дневнике.
		Диагностика в деятельности социального педагога в образовательной организации.	20 Анализ диагностики в дневнике.
		Проектирование и особенности социально-педагогической помощи детям и подросткам группы риска.	32 План в дневнике. Проект.
		Связь социального педагога с неблагополучной семьей.	10 Проект беседы с родителями.
		Профессиональная культура социального педагога.	6 Анализ в дневнике практики.
3.	Подготовка отчета по практике	Оформление отчетной документации, участие в итоговой конференции по практике в вузе.	6 Проверка отчетной документации. Выставление зачета.
ИТОГО:			108

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и

навыков научно-исследовательской деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, контрольные вопросы

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016.

Дополнительная литература

1. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика : курс лекций / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. – Москва : Академия, 2004.

2. Колокольникова, З. У. Социализация учащихся в условиях северного региона / З. У. Колокольникова, С. В. Митросенко. – Красноярск : СФУ, 2009.

3. Шакурова, М. В. Методика и технология работы социального педагога : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. В. Шакурова. – Москва : Академия, 2002.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;

7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544,	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной

Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Учебная практика (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), в органах социальной защиты, организаций социальной направленности, в других организациях, связанных со специальностью и специализацией, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ, в ЛПИ – филиале СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,

зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «21» мая 2019 года, протокол № 9.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

***ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<u>Б2.Б.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</u>
Специальность	<u>44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения</u>
Специализация	<u>44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска</u>
форма обучения	<u>заочная</u>
год набора	<u>2019</u>

Лесосибирск 2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Форма проведения - непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции (ОК)	-
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	-
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-42, ПК-44
Профессионально-специализированные (ПСК)	ПСК-4.1, ПСК-4.2, ПСК-4.3,

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен овладеть следующими профессиональными (ПК) и профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-42 Способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру	ПК-42.1 Знать: сущность понятий правового воспитания, правовой культуры
	ПК-42.2 Уметь: анализировать содержание понятий правового воспитания, правовой культуры
	ПК-42.3 Владеть: навыками проектирования профессиональной деятельности на основе знаний о методах правового воспитания и формирования правосознания, законопослушного поведения, правовой культуры у детей и подростков
ПК-44 Способность к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению	ПК-44.1 Знать: психологические особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению
	ПК-44.2 Уметь: определять и характеризовать психологические особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению
	ПК-44.3 Владеть: навыками работы с лицами, склонными к девиантному поведению
ПСК-4.1 Способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска	ПСК-4.1.1 Знать: психологические особенности детей и подростков группы риска
	ПСК-4.1.2 Уметь: подбирать содержание программ сопровождения детей и подростков группы риска
	ПСК-4.1.3 Владеть: навыками планирования

		сопровождения детей и подростков группы риска
ПСК-4.2	Способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жесткого обращения и насилия	ПСК-4.2.1 Знать: сущность психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жесткого обращения и насилия
		ПСК-4.2.2 Уметь: давать характеристику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жесткого обращения и насилия
		ПСК-4.2.3 Владеть: навыками планирования динамической диагностики психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жесткого обращения и насилия
ПСК-4.3	Способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения	ПСК-4.3.1 Знать: особенности сопровождения детей и подростков группы риска
		ПСК-4.3.2 Уметь: подбирать программы сопровождения
		ПСК-4.3.3 Владеть: навыками планирования сопровождения

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным видом учебной работы студента, обучающегося по программе специалитета, специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Она проводится на 4 курсе.

Производственной практике предшествует изучение следующих дисциплин базовой и вариативной части программы специалитета – «Введение в профессию», «Общая психология», «Социальная педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психология девиантного поведения», «Методология и методы прикладных исследований по психологии девиантного поведения», «Дефектология» и др., предусматривающих лекционные и практические занятия. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является логическим завершением изучения вышеуказанных дисциплин.

В период производственной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе производственной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике.	2	Дневник практики
		Инструктаж по технике безопасности.	2	
		Оформление дневника практики.	2	
2.	Основной этап	Аналитическая деятельность (знакомство с работой образовательной организации, с социальным паспортом образовательной организации, с содержанием работы социального педагога, педагога-психолога, с документацией, которую они ведут).	10	Аналитическая справка
		Диагностическая деятельность (проведение социально-педагогического исследования, обработка и анализ диагностических данных, составление психологического заключения и социально-педагогической характеристики детей и подростков группы риска). Составление программы сопровождения детей и подростков группы риска на основе результатов диагностики	90	Психологическое заключение Социально-педагогическая характеристика Программа сопровождения детей и подростков группы риска
		Профилактическая или просветительская деятельность с родителями и детьми и подростками группы риска (формы по выбору студента: беседа, лекция, родительское собрание, буклет, информационный стенд, классный час).	90	Конспект профилактического или просветительского мероприятия; буклет или проект оформления стенда
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации	16	Отчетная документация
		Итоговая конференция по практике	4	Презентация результатов практики
ИТОГО:			216	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности) студент обязан предоставить на кафедру следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. – Москва : Академия, 2013.
2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. – Москва : Юрайт, 2015.
3. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учеб. и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. – Москва : Юрайт, 2015.

Дополнительная литература

1. Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. – Москва : Академия, 2012.
2. Александровская, Э. М. Психологическое сопровождение школьников: учеб. пособие / Э. М. Александровская. – Москва : Академия, 2002.
3. Евтихов, О. В. Практика психологического тренинга / О. В. Евтихов. – Санкт-Петербург : Речь, 2005.
4. Лидерс, А. Г. Психологическое обследование семьи / А. Г. Лидерс. – Москва : Академия, 2006.
5. Павлова, Т. Л. Профориентация старшеклассников: диагностика и развитие профессиональной зрелости / Т. Л. Павлова. – Москва : ТЦ Сфера, 2005.
6. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога. В 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е. И. Рогов. – Москва : Владос, 2001.

7. Семаго, Н. Я. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога / Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. – Москва : АРКТИ, 2003.

8. Современная практическая психология: учеб. пособие / под ред. М. К. Тутушкиной. – Москва : Академия, 2005.

9. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики / М. В. Фирсов. – Москва : Академия, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;

7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), в органах социальной защиты, организаций социальной направленности, в других организациях, связанных со специальностью и специализацией, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,

зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «21» мая 2019 года, протокол № 9.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Б2.Б.03 (П) Педагогическая практика
Специальность	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация	44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
форма обучения	заочная
год набора	2019

Лесосибирск 2019

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная
- 1.4 Формы проведения – непрерывная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции (ОК)	-
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-42, ПК-44
Профессионально-специализированные (ПСК)	ПСК-4.1, ПСК-4.3

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК) и профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)*:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1 Способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать: основные категории педагогики и психологии
	ОПК-1.2 Уметь: анализировать содержание основных категорий педагогики и психологии
	ОПК-2.3 Владеть: навыками проектирования профессиональной деятельности на основе знаний о закономерностях и методах педагогики и психологии
ПК-42 Способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру	ПК-42.1 Знать: сущность понятий правового воспитания, правовой культуры
	ПК-42.2 Уметь: анализировать содержание понятий правового воспитания, правовой культуры
	ПК-42.3 Владеть: навыками проектирования профессиональной деятельности на основе знаний о методах правового воспитания и формирования правосознания, законопослушного поведения, правовой культуры у детей и подростков
ПК-44 Способность к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к	ПК-44.1 Знать: психологические особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению
	ПК-44.2 Уметь: определять и характеризовать психологические особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению
	ПК-44.3 Владеть: навыками работы с лицами, склонными к девиантному поведению

девиантному поведению	
ПСК-4.1 Способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска	ПСК-4.1.1 Знать: психологические особенности детей и подростков группы риска
	ПСК-4.1.2 Уметь: подбирать содержание программ сопровождения детей и подростков группы риска
	ПСК-4.1.3 Владеть: навыками планирования сопровождения детей и подростков группы риска
ПСК-4.3 Способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения	ПСК-4.3.1 Знать: особенности сопровождения детей и подростков группы риска
	ПСК-4.3.2 Уметь: подбирать программы сопровождения
	ПСК-4.3.3 Владеть: навыками планирования сопровождения

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика) предусмотрена ФГОС ВО по программе специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска и учебным планом на 4 курсе в течение двух недель.

При прохождении производственной практики (педагогической практики) студент опирается на теоретические знания, умения и практические навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Психология развития и возрастная психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Общая психология», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания», «Социальная педагогика», «Введение в профессию», «Организация досуга детей и подростков группы риска», «Анимационные технологии организации досуга детей группы риска» и др.

В период производственной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. часов

	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике. Инструктаж по	4	Консультация с методистом

		ТБ.		
2.	Основной этап	<p>Деятельность по месту прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы с учетом плана всей образовательной организации. • Изучение и формирование временного детского коллектива, создание актива отряда, распределение поручений. Разработка программы индивидуального сопровождения детей и подростков группы риска. • Создание условий для жизнедеятельности детей, благоприятного психологического климата. • Организация деятельности отряда согласно предложенному плану. Проведение воспитательных мероприятий, КТД. • Организация взаимодействия с коллегами в процессе сопровождения детей и подростков группы риска 	94	Ведение дневника, консультации, обсуждение с методистом текущей и выполненной работы. Сбор и анализ данных, наблюдение, выполнение заданий практики. Программа индивидуального сопровождения детей и подростков группы риска на период практики
3.	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике.	6	Проверка отчетной документации, выставление отметки за практику.
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике в вузе.	4	
ИТОГО:			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва : Академия, 2016.

2. Колокольникова, З. У. Педагогическая анимация / З.У. Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2015.

Дополнительная литература

1. Колокольникова, З. У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2011.

2. Подласый, И. П. Педагогика в 2-х томах. Т. 1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1 / И. П. Подласый. – Москва : Юрайт, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;

7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра,	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи

662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы
--	--

Производственная практика (педагогическая практика) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), в органах социальной защиты, организаций социальной направленности, в других организациях, связанных со специальностью и специализацией, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,
зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «21» мая 2019 года, протокол № 9.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

***ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Специальность	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация	44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
форма обучения	заочная
год набора	2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Форма проведения - непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Общекультурные компетенции (ОК)	-
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	-
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-42, ПК-43, ПК-44
Профессионально-специализированные (ПСК)	ПСК-4.1, ПСК-4.2, ПСК-4.3, ПСК-4.4

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен овладеть следующими профессиональными (ПК) и профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-42 Способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру	ПК-42.1 Знать: сущность понятий правового воспитания, правовой культуры
	ПК-42.2 Уметь: анализировать содержание понятий правового воспитания, правовой культуры
	ПК-42.3 Владеть: навыками проектирования профессиональной деятельности на основе знаний о методах правового воспитания и формирования правосознания, законопослушного поведения, правовой культуры у детей и подростков
ПК-43 Способность проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся	ПК-43.1 Знать: требования к содержанию и результатам образовательного процесса
	ПК-43.2 Уметь: анализировать способы проектирования, контроля и оценки результатов образовательного процесса
	ПК-43.3 Владеть: навыками проектирования, контроля и оценки результатов образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методами организации коммуникации и взаимодействия обучающихся

ПК-44 Способность к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению	ПК-44.1 Знать: психологические особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению
	ПК-44.2 Уметь: определять и характеризовать психологические особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению
	ПК-44.3 Владеть: навыками работы с лицами, склонными к девиантному поведению
ПСК-4.1 Способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска	ПСК-4.1.1 Знать: психологические особенности детей и подростков группы риска
	ПСК-4.1.2 Уметь: подбирать содержание программ сопровождения детей и подростков группы риска
	ПСК-4.1.3 Владеть: навыками планирования сопровождения детей и подростков группы риска
ПСК-4.2 Способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жесткого обращения и насилия	ПСК-4.2.1 Знать: сущность психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жесткого обращения и насилия
	ПСК-4.2.2 Уметь: давать характеристику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жесткого обращения и насилия
	ПСК-4.2.3 Владеть: навыками планирования динамической диагностики психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жесткого обращения и насилия
ПСК-4.3 Способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения	ПСК-4.3.1 Знать: особенности сопровождения детей и подростков группы риска
	ПСК-4.3.2 Уметь: подбирать программы сопровождения
	ПСК-4.3.3 Владеть: навыками планирования сопровождения
ПСК-4.4 Способность проводить психологическое просвещение специалистов смежных профилей, а также других лиц, участвующих в процессе сопровождения	ПСК-4.4.1 Знать: психологические особенности детей и подростков группы риска
	ПСК-4.4.2 Уметь: характеризовать психологические особенности детей и подростков группы риска
	ПСК-4.4.3 Владеть: навыками подбора форм и методов психологического просвещения специалистов смежных профилей, а также других лиц, участвующих в процессе сопровождения

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным видом учебной работы студента, обучающегося по программе специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на 5 курсе.

Производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предшествует изучение следующих дисциплин базовой и вариативной части программы

специалитета – «Введение в профессию», «Общая психология», «Социальная педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психология девиантного поведения», «Психология социальной работы», «Социальная защита детства», «Методология и методы прикладных исследований по психологии девиантного поведения», «Дефектология», «Методология и методы прикладных исследований по педагогике девиантного поведения» и др., предусматривающих лекционные и практические занятия. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является логическим завершением изучения вышеуказанных дисциплин.

В период производственной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе производственной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объём практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель/ 324 акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике.	2	Дневник практики
		Инструктаж по технике безопасности.	2	
		Оформление дневника практики.	2	
2.	Основной этап	Диагностическая деятельность (проведение социально-психолого-педагогического исследования детей и подростков группы риска, обработка и анализ диагностических данных, составление психологического заключения и социально-педагогической характеристики). Разработка программы сопровождения детей и подростков группы риска на основе проведенной диагностики на период практики.	60	Социально-педагогическая характеристика Психологическое заключение Программа сопровождения детей и подростков группы риска на основе проведенной диагностики на период практики
		Профилактическая деятельность	100	

		(подготовка и проведение профилактического мероприятия для детей и подростков группы риска, форма проведения мероприятия – на выбор студента, это может быть: экскурсия, лекция, просмотр и обсуждение кинофильма, классный час, тренинговое занятие и др.). Нужно провести одно мероприятие в соответствии с подготовленной программой сопровождения детей и подростков группы риска на период практики.		профилактического мероприятия
		Планирование и организация профориентационной работы с детьми и подростками группы риска (проведение профориентационного мероприятия). Нужно провести одно мероприятие в соответствии с подготовленной программой сопровождения детей и подростков группы риска на период практики.	80	Конспект профориентационного мероприятия
		Просветительская деятельность (подготовка и проведение просветительского мероприятия для родителей, учителей по актуальной социально-психолого-педагогической проблеме; форма работы - на выбор студента: лекция, родительское собрание, семинар, мастер-класс и др.)	60	Конспект просветительского мероприятия
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации.	14	Отчетная документация
		Итоговая конференция по практике.	4	Презентация результатов практики
ИТОГО:			324	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. – Москва : Академия, 2013.

2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. – Москва : Юрайт, 2015.

3. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми : учебное пособие / под ред. И. В. Дубровиной. – Москва : Академия, 2012.

4. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учеб. и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. – Москва : Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. – Москва : Академия, 2012.

2. Пряжников, Н. С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся / Н. С. Пряжников, Л. С. Румянцева. – Москва : Академия, 2013.

3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога. В 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е. И. Рогов. – Москва : ВЛАДОС, 2001.

4. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики / М. В. Фирсов. – Москва : Академия, 2015.

Интернет-ресурсы:

Отечественные сетевые ресурсы:

- Гуманитарно-правовой портал. – Режим доступа: <http://psyera.ru/>
- Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- Литература по психологии. – Режим доступа: <http://www.syntone.ru/library/books>

- Материалы по детской психологии. – Режим доступа: <http://psyhelp.rodim.ru>
 - Материалы по практической психологии. – Режим доступа: <http://www.practic.childpsy.ru>
 - Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
 - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
 - Электронные курсы Сибирского федерального университета. – Режим доступа: <http://study.sfu-kras.ru/>
- Зарубежные сетевые ресурсы:*
- YouTube EDU. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/education>
 - Coursera. – Режим доступа: <http://www.coursera.org/courses>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной</p>
--	--

аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), в органах социальной защиты, организаций социальной направленности, в других организациях, связанных со специальностью и специализацией, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,
зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «21» мая 2019 года, протокол № 9.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<u>Б2.Б.05 (П) Преддипломная практика</u>
Специальность	<u>44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения</u>
Специализация	<u>44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска</u>
форма обучения	<u>заочная</u>
год набора	<u>2019</u>

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Форма проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции (ОК)	-
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	-
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-42, ПК-43, ПК-44
Профессионально-специализированные (ПСК)	ПСК-4.1

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающийся должен овладеть следующими *профессиональными (ПК)* и *профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)*:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-42 Способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру	ПК-42.1 Знать: сущность понятий правового воспитания, правовой культуры
	ПК-42.2 Уметь: анализировать содержание понятий правового воспитания, правовой культуры
	ПК-42.3 Владеть: навыками проектирования профессиональной деятельности на основе знаний о методах правового воспитания и формирования правосознания, законопослушного поведения, правовой культуры у детей и подростков
ПК-43 Способность проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся	ПК-43.1 Знать: требования к содержанию и результатам образовательного процесса
	ПК-43.2 Уметь: анализировать способы проектирования, контроля и оценки результатов образовательного процесса
	ПК-43.3 Владеть: навыками проектирования, контроля и оценки результатов образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методами организации коммуникации и взаимодействия обучающихся
ПК-44 Способность к осуществлению работы, направленной на повышение	ПК-44.1 Знать: психологические особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению
	ПК-44.2 Уметь: определять и характеризовать

психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению	психологические особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению
	ПК-44.3 Владеть: навыками работы с лицами, склонными к девиантному поведению
ПСК-4.1 Способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска	ПСК-4.1.1 Знать: психологические особенности детей и подростков группы риска
	ПСК-4.1.2 Уметь: подбирать содержание программ сопровождения детей и подростков группы риска
	ПСК-4.1.3 Владеть: навыками планирования сопровождения детей и подростков группы риска

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным видом учебной работы студента, обучающегося по программе специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Преддипломная практика проводится на 6 курсе.

Преддипломной практике предшествует изучение следующих дисциплин базовой и вариативной части программы специалитета – «Введение в профессию», «Социальная педагогика», «Общая психология», «Психолого-педагогическое консультирование», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Методология и методы прикладных исследований по психологии девиантного поведения», «Методология и методы прикладных исследований по педагогике девиантного поведения» и др., предусматривающих лекционные, практические и лабораторные занятия. Преддипломная практика является логическим завершением изучения учебного плана. Она направлена не только на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, но и призвана продемонстрировать их готовность выполнять профессиональные обязанности в сфере образования, осуществлять научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере психолого-педагогического образования с использованием апробированных методик.

Преддипломная практика является логическим завершением изучения учебного плана и направлена на подготовку ВКР. Она нацелена на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, и призвана продемонстрировать их готовность осуществлять научные исследования и выполнять профессиональные обязанности в сфере образования.

4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объём практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике. Инструктаж по технике безопасности.	4	Проверка индивидуального календарного плана по практике, согласование и утверждение программы или плана проведения экспериментальной работы.
		Составление индивидуального календарного плана прохождения преддипломной практики.	6	
		Составление программы или плана проведения экспериментальной работы.	6	
		Оформление дневника практики	4	
2	Экспериментальный этап	Проведение экспериментальной работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	140	Протоколы исследования, отражающие название задания, полученные данные и выводы, или иные формы, подтверждающие результаты исследования.
		Обработка, анализ и оформление результатов исследования.	150	
3	Итоговый этап	Составление отчета об экспериментальной работе.	10	Отчет об экспериментальной работе студента. Дневник практики, оформленный в соответствии предъявляемыми требованиями.
		Итоговая конференция. Презентация результатов исследования.	4	
ИТОГО:			324	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
-----------------------	------------------	---------------------------

Производственная (преддипломная практика)	практика	Зачет оценкой	с	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету
--	----------	------------------	---	--

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации: учебник и практикум / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. – Москва : Юрайт, 2016.

2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012.

3. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований / под ред. В. И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013.

Дополнительная литература:

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – Москва : Академия, 2007.

2. Взаимодействие участников образовательного процесса / под ред. А. В. Панфиловой. – Москва : Юрайт, 2015.

3. Глуханюк, Н. С. Практикум по психодиагностике / Н. С. Глуханюк. – Москва : МПСИ, 2003.

4. Дьячук, П. П. Компьютерные динамические тесты. Психолого-педагогическая диагностика обучаемости: учеб. пособие / П. П. Дьячук, А. А. Стюгин. – Красноярск : РИО КГПУ, 2004.

5. Евтихов, О. В. Практика психологического тренинга / О. В. Евтихов. – Санкт-Петербург : Издательство «Речь», 2005.

6. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании / И. Г. Захарова. – Москва : Академия, 2007.

7. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. – Москва : Академия, 2005.

8. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики / М. В. Фирсов. – Москва : Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;

7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный
--	--

	доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на базе ЛПИ – филиала СФУ.

В этой организации есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,
 зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «21» мая 2019 года, протокол № 9.