

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История России

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее роли в мировой истории.

Основные разделы:

1. История как наука. Источники исторической науки. Основные методологические подходы к изучению истории.
2. Особенности развития древнерусской государственности с IX до первой трети XIII вв.
3. Образование и особенности развития Московской государственности (середина XIII– конец XVII вв.)
4. Особенности развития Российской империи в XVIII – начале XX вв.
5. Становление и развитие советской государственности в довоенный период (1917-1941 гг.)
6. Вторая мировая и Великая Отечественная война.
7. СССР в 1945-1991 гг.
8. Современная Россия в 1991-2020-х гг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Философия

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для универсальных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Философия и ее роль в жизни общества.
2. Исторические типы философии.
3. Философия бытия.
4. Философия познания.
5. Философия человека.
6. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).
3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).
4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Деловая коммуникация на русском языке

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и ведения деловой коммуникации на русском языке в сфере профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Общее представление о деловой коммуникации.
2. Эффективная коммуникация.
3. Этика и психология делового общения.
4. Деловые переговоры. Деловой этикет.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономическая культура и финансовая грамотность

Цель изучения дисциплины: формирование социально-развитой, критически мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей современными знаниями в сфере финансовой грамотности и навыками организации рационального экономического поведения.

Основные разделы:

1. Введение в экономику.
2. Семейная экономика.
3. Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры, систематизации представлений о природе, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в природе.

Основные разделы:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономика образования

Цель изучения дисциплины: формирование комплексных знаний в области экономики образования, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в сфере образования в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными процессами.

Основные разделы:

1. Экономика образования в системе экономических наук.
2. Общая характеристика системы образования в РФ. Система управления образованием в РФ.
3. Финансирование образования. Организация труда и заработной платы в сфере образования.
4. Маркетинг образовательных услуг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные технологии в образовании

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для ориентирования в современном информационном пространстве и решения профессиональных задач в сфере образования.

Основные разделы:

1. Современные информационные технологии.
2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы права

Цель изучения дисциплины: знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирования представлений об отраслях российского права, а также формирования навыков использования юридических средств в практической деятельности.

Основные разделы:

1. Теория государства.
2. Теория права, отрасли права.
3. Уголовно-правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

1. Психология человека.
2. Психология развития.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогика

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую деятельность.
2. Основы современной дидактики.
3. История педагогики и образования.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов – будущих учителей – знаний о закономерностях развития человека, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, определяющих эту специфику.

Основные разделы:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.
2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и за здоровье подрастающего поколения.

Основные разделы:

1. Основы здорового образа жизни.
2. Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Чрезвычайные ситуации.
3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в экономическую теорию

Цель изучения дисциплины: формирование научно обоснованных представлений о социально-экономических основах устройства общества, приобретение опыта анализа различных экономических ситуаций и умения использовать эти знания в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Теоретические основы микроэкономики.
3. Макроэкономические проблемы экономической теории.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в математику

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о базовых понятиях и методах высшей математики, формирование культуры математического мышления.

Основные разделы:

1. Множества и операции над ними.
2. Отображения и отношения на множествах.
3. Элементы математической логики. Математические предложения и их строение. Способы доказательств математических утверждений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математический анализ

Цель изучения дисциплины: получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности и исследовании.

Основные разделы:

1. Начала анализа.
2. Производная и дифференциал функции одной переменной.
3. Интегрирование функции одной переменной.
4. Теория рядов и ее приложения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Алгебра

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о фундаментальных понятиях и методах высшей алгебры, а также установление связей с другими разделами математики.

Основные разделы:

1. Алгебраические системы: группы, кольца, поля.
2. Поле комплексных чисел.
3. Матрицы и определители.
4. Системы линейных уравнений.
5. Векторные и евклидовы пространства.
6. Линейные отображения.
7. Многочлены от одной переменной.
8. Многочлены над числовыми полями.
9. Многочлены от нескольких переменных.
10. Элементы теории групп и теории колец.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Геометрия

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний теоретических основ и методов аналитической, проективной, дифференциальной геометрии, геометрических построений на плоскости и в пространстве и способности их применения в курсах «Математика» и «Геометрия» в основной и полной средней общеобразовательной школе.

Основные разделы:

1. Векторная алгебра. Координатный метод на плоскости и в пространстве.
2. Уравнения прямых и плоскостей.
3. Уравнения кривых и поверхностей второго порядка.
4. Основания геометрии.
5. Аффинные преобразования. Основные понятия аффинной геометрии на плоскости.
6. Построение проективного пространства. Аксиомы проективной геометрии. Модели проективной геометрии.
7. Теоремы Дезарга. Сложное отношение точек. Гармонические четверки элементов.
8. Основные понятия векторного анализа.
9. Линии в евклидовом пространстве.
10. Локальные характеристики кривой в евклидовом пространстве.
Численные характеристики пространственной кривой
11. Поверхности в евклидовом пространстве. Локальные характеристики поверхности. Первая квадратичная форма поверхности. Вторая квадратичная форма поверхности.
12. Внутренняя геометрия поверхности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математическая логика и теория алгоритмов

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области математической логики и теории алгоритмов; развитие алгоритмического мышления, алгоритмической культуры.

Основные разделы:

1. Алгебра высказываний. Булевы функции.
2. Исчисление высказываний.
3. Логика предикатов. Исчисление предикатов.
4. Классификация алгоритмов.
5. Вычислимые функции.
6. Машины Поста и Тьюринга как уточнение понятия алгоритма
7. Нормальные алгоритмы Маркова.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен; экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

Основные разделы:

1. Случайные события. Дискретные случайные величины.
2. Непрерывные случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей.
3. Элементы математической статистики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дифференциальные уравнения

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области математического моделирования практических задач и их решения на основе классических методов и приемов решения дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

Основные разделы:

1. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.
2. Обыкновенные дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.
3. Линейные уравнения высших порядков.
4. Системы линейных дифференциальных уравнений.
5. Уравнения с частными производными первого порядка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физика

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области физики как базы для освоения естественнонаучных дисциплин.

Основные разделы:

1. Механика.
2. Молекулярная физика.
3. Электродинамика.
4. Магнитные явления.
5. Оптика.
6. Физика атома и атомного ядра.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Микроэкономика

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Основные разделы:

1. Введение в микроэкономику.
2. Рыночная система: спрос и предложение.
3. Поведение потребителя в рыночной экономике.
4. Производство экономических благ.
5. Типы рынков.
6. Рынки ресурсов.
7. Экономика информации, неопределенности и риска.
8. Общее равновесие.
9. Общественные блага.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Макроэкономика

Цель изучения дисциплины: овладение системными знаниями о закономерностях функционирования национальной экономики в современных условиях, формирование навыков экономического мышления для дальнейшего развития профессиональных компетенций.

Основные разделы:

1. Введение в макроэкономику. Базовые макроэкономические понятия.
2. Основы макроэкономического равновесия.
3. Макроэкономическая политика.
4. Открытая экономика.
5. Переходная экономика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Менеджмент и маркетинг

Цель изучения дисциплины: формирование основополагающих знаний в области менеджмента и маркетинга, приобретение навыков по управлению организацией и проведению маркетинговых исследований.

Основные разделы:

1. Введение в менеджмент. История управленческой мысли.
2. Организация как объект менеджмента.
3. Функции менеджмента и их классификация.
4. Управленческие решения.
5. Маркетинг в системе управления.
6. Виды и назначение маркетинговых исследований.
7. Реклама и PR-технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление бизнес-процессами

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний о методах и инструментах в области управления бизнес-процессами организации.

Основные разделы:

1. Процессный подход к управлению организацией.
2. Бизнес-процессы современной организации.
3. Управление организацией на основе бизнес-процессов.
4. Описание и моделирование бизнес-процессов.
5. Совершенствование и реинжиниринг бизнес-процессов.
6. Управление качеством бизнес-процессов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Мировая экономика

Цель изучения дисциплины: формирование представления о тенденциях и закономерностях мировой экономики, развития международного разделения труда и международной экономической интеграции.

Основные разделы:

1. История развития мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства.
2. Международные экономические отношения.
3. Основные тенденции развития мировой экономики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление персоналом

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области управления персоналом организации; выработка навыков в управлении формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании, создании условий для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации.

Основные разделы:

1. Персонал организации как объект управления.
2. Система управления персоналом организации.
3. Оценка эффективности управления персоналом организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современные средства оценки результатов обучения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об инновациях и приоритетных направлениях модернизации системы оценивания результатов обучения по математике и экономике, способствующих развитию готовности использовать в профессиональной деятельности современные методы и технологии обучения и диагностики.

Основные разделы:

1. Приоритетные направления модернизации системы оценивания результатов обучения.
2. Педагогическое тестирование.
3. ЕГЭ и ОГЭ по предмету.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика обучения математике

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Математика» в основной и полной средней общеобразовательной школе.

Основные разделы:

1. Общая теория и методика обучения математике в полной средней школе.
2. Частная теория и методика обучения математике в 5-9 классах.
3. Частная теория и методика обучения математике в 10-11 классах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика обучения экономике

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области методики обучения экономике, необходимых для реализации образовательной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты методики преподавания экономических дисциплин.
2. Методика обучения микроэкономике и макроэкономике.
3. Профильное обучение экономике в старших классах средней школы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы военной подготовки

Цель изучения дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные разделы:

1. Общевоинские уставы ВС РФ.
2. Строевая подготовка.
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
4. Строевые приемы и движение без оружия.
5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
6. Военная топография.
7. Основы медицинского обеспечения.
8. Военно-политическая подготовка.
9. Правовая подготовка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы российской государственности

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильности своей России.

Основные разделы:

1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.
2. Многообразие российских регионов.
3. Философское осмысление России как цивилизации.
4. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.
5. Ценности российской цивилизации.
6. Конституционные принципы и разделение властей.
7. Уровни и ветви власти.
8. Вызовы будущего и развитие страны.
9. Сценарии развития российской цивилизации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.
2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
3. Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление IT проектами

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в основной и полной средней общеобразовательной и профильной школе.

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты проектной деятельности.
2. Организация проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Программирование

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний в области алгоритмизации и программирования на языке Python, навыков использования методологии структурного и объектно-ориентированного программирования для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации в области математики и экономики.

Основные разделы:

1. Введение в программирование на языке Python. Синтаксис и управляющие конструкции языка Python.
2. Последовательности в Python.
3. Модули и пакеты в Python. Решение практических задач из области математики и экономики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Банки и банковское дело

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основных аспектах организации и принципов функционирования банковских учреждений в условиях рыночных отношений.

Основные разделы:

1. Современная банковская система.
2. Деньги и денежная система.
3. Государственные финансы.
4. Экономические основы деятельности коммерческого банка.
5. Банковский менеджмент и маркетинг.
6. Международные валютно-финансовые отношения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория чисел и числовые системы

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории чисел и числовых систем.

Основные разделы:

1. Теория чисел.
2. Числовые системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория функции комплексного переменного

Цель изучения дисциплины: формирование систематических знаний о методах теории функций комплексного переменного, её месте и роли в системе математических наук.

Основные разделы:

1. Комплексные числа и функции комплексного переменного.
2. Аналитические функции.
3. Интегрирование аналитических функций. Вычеты и их приложения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математические методы в экономике

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области применения экономико-математических методов и моделей.

Основные разделы:

1. Задачи линейного программирования и методы их решения.
2. Задачи нелинейного и динамического программирования и методы их решения. Элементы теории игр.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономическое устройство России

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о современной экономике России как о комплексе хозяйственных отношений и государственного регулирования, изучение национальной экономики как части мировой экономики.

Основные разделы:

1. Общая характеристика экономики России.
2. Система потенциалов экономики России.
3. Экономическая безопасность России.
4. Россия в системе мировой экономики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Численные методы

Цель изучения дисциплины: формирование систематических знаний в области численных методов решения задач математического анализа, алгебры и математической физики с использованием ИКТ.

Основные разделы:

1. Основы теории погрешности. Численные методы решения нелинейных уравнений.
2. Точные и итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений.
3. Интерполяционные многочлены. Численное дифференцирование.
4. Численное интегрирование.
5. Численные методы решения дифференциальных уравнений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Геометрические построения на плоскости и в пространстве

Цель изучения дисциплины: формирование знаний теоретических основ и методов геометрических построений на плоскости и в пространстве, умений ими оперировать и применять их при решении задач.

Основные разделы:

1. Основания конструктивной геометрии. Методика решения конструктивных задач.
2. Методы решения конструктивных задач на плоскости.
3. Параллельное и центральное проектирование.
4. Изображение плоских и пространственных фигур.
5. Позиционные и метрические задачи на полных изображениях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Легкая атлетика.
2. Лыжная подготовка.
3. Спортивные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Компьютерная графика и моделирование

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков работы с графическими изображениями; развитие представлений о методах математического и компьютерного моделирования как способах познания окружающего мира и формирование умения применять естественнонаучные и математические знания в компьютерном моделировании.

Основные разделы:

1. Основы компьютерной графики.
2. Растровая, векторная и 3D-графика.
3. Моделирование в системе динамической математики GeoGebra.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Компьютерное моделирование

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об основных принципах построения математических и компьютерных моделей различных явлений и процессов; систематизированных знаний аналитических и численных методов при реализации математических моделей конкретных задач.

Основные разделы:

1. Моделирование как метод научного познания.
2. Информационные модели. Математические модели.
3. Технологии компьютерного моделирования и ее этапы.
4. Моделирование стохастических систем.
5. Моделирование сложных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Решение задач школьной математики

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области элементарной математики с учетом содержательной специфики предмета «Математика» в общеобразовательной школе.

Основные разделы:

1. Алгебраические уравнения, их системы и совокупности.
2. Текстовые задачи.
3. Алгебраические неравенства, их системы и совокупности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Практикум по решению задач по математике

Цель изучения дисциплины: формирование умения решения текстовых задач и готовности обучения решению текстовых задач в образовательных учреждениях основного и полного среднего образования.

Основные разделы:

1. Текстовая задача и процесс ее решения.
2. Обучение арифметическому методу решения текстовых задач.
3. Обучение алгебраическому методу решения текстовых задач.
4. Обучение геометрическому методу решения текстовых задач.
5. Обучение логическому и практическому методу решения текстовых задач.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Внеклассная работа по математике и экономике

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов – будущих учителей к организации и проведению внеклассной работы школьников по математике и экономике в основной и полной средней общеобразовательной и профильной школе.

Основные разделы:

1. Содержание внеклассной работы по математике и экономике.
2. Организация внеклассной работы по математике и экономике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Организация самостоятельной работы по математике и экономике

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов – будущих учителей к организации и проведению самостоятельной работы школьников по математике и экономике в основной и полной средней общеобразовательной и профильной школе.

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты самостоятельной работы по математике и экономике.
2. Организация самостоятельной работы по математике и экономике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проектирование цифровой образовательной среды

Цель изучения дисциплины: формирование системы компетенций будущего учителя математики и экономики в области проектирования, разработки, экспертной оценки и использования цифровой образовательной среды, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся.

Основные разделы:

1. Основы педагогического проектирования и дизайна цифровой образовательной среды.
2. Современные информационные технологии в создании и использовании цифровой образовательной среды.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);
- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дистанционные образовательные технологии в обучении математике и экономике

Цель изучения дисциплины: формирование системы компетенций будущего учителя математики и экономики в области дистанционного обучения, включая принципы, методы и технологии, используемые в учебном процессе, а также приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении.

Основные разделы:

1. Модели дистанционного обучения.
2. Цифровые инструменты разработки дистанционных курсов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способность проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);

- способность осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Обучение финансовой грамотности школьников

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к формированию знаний, умений и социально-психологических характеристик различных категорий обучающихся, которые определяют в будущем их способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.

Основные разделы:

1. Финансовая грамотность как важная характеристика современного человека: цели и задачи, особенности преподавания.
2. Организационно-педагогические и методические условия формирования финансовой грамотности.
3. Государственная политика по повышению финансовой грамотности населения России.
4. Основные методические принципы преподавания финансовой грамотности, образовательные технологии, методы обучения и педагогические приемы, используемые при преподавании финансовой грамотности.
5. Формы занятий, используемые для эффективного обучения финансовой грамотности детей и подростков.
6. Формы и методы презентации, оценки и диагностики учебных достижений обучающихся по программам финансовой грамотности.
7. Организационно-педагогические условия, необходимые для обучения финансовой грамотности детей и подростков. Учебно-методическое обеспечение.
8. Формы внеклассной работы по формированию и развитию финансовой грамотности школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Практикум по финансовой математике

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области финансовой математики, финансовой грамотности, приобретение навыков организации рационального экономического поведения.

Основные разделы:

1. Финансовая математика. Цели, задачи, содержание.
2. Нарращение и дисконтирование.
3. Потоки платежей.
4. Доходность финансовой операции.
5. Кредитные расчеты.
6. Анализ реальных инвестиций.
7. Количественный финансовый анализ ценных бумаг с фиксированным доходом.
8. Дюрация облигаций.
9. Оптимизация портфеля ценных бумаг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способность проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы вожатской деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и особенностях его организации в детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций вожатого.

Основные разделы:

1. Теоретические основы вожатской деятельности.
2. Практика вожатской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика организации детского досуга

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и внеучебной деятельности; особенностях их организации в образовательных организациях и детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций классного руководителя и вожатого.

Основные разделы:

1. Теоретические основы организации досуга детей.
2. Практика организации досуга детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Анализ финансовой деятельности организации

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере финансово-экономического анализа деятельности организации.

Основные разделы:

1. Финансовый анализ в системе управления деятельностью организации.
2. Аналитическое обеспечение и анализ активов организации.
3. Аналитическое обеспечение и анализ источников формирования имущества.
4. Анализ и прогнозирование финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.