

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность (профиль) 44.03.05.35 Математика и информатика

Разработчик(и): Захарова Т.В., доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания  
«19» декабря 2025 года, протокол № 4

## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – учебная практика.
- 1.2 Тип практики – ознакомительная.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	знает приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	использует методы и приемы социального взаимодействия и работы в команды
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	эффективно планирует и контролирует собственное время; использует методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	использует методы управления собственным временем; технологиями приобретения, использует обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1. Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства	знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства
ОПК-1.2. Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	применяет нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
ОПК-1.3. Владеть: навыками по соблюдению	использует навыки по соблюдению

требований профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования	требований профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального
ПК-1 Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности	
ПК-1.1. Анализировать содержание, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области для проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	осуществляет анализ содержания, закономерностей, особенностей изучаемых явлений и процессов, базовой теории в предметной области для проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
ПК-1.2. Применять теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	владеет теоретическими знаниями и практическими умениями по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы**

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Учебная практика: Ознакомительная практика входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.35 Математика и информатика. Данная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология», «Введение в математику». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данной практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Основы вожатской деятельности», «Методика организации детского досуга».

В период учебной практики: Ознакомительная практика осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе данной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### **4 Объем практики, ее продолжительность и содержание**

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	0,5	15	Проверка плана учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
2	Основной этап (работа студентов по плану)	1	80	Технологическая карта урока по математике и информатике. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
3	Заключительный этап	0,5	13	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
ИТОГО:		108		

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика: Ознакомительная практика	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по учебной практике: Ознакомительной практике

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике: Ознакомительной практике.

## 6 Учебно-методическое обеспечение

### 6.1 Печатные и электронные издания:

1. Методика и технология обучения математике. Курс лекций: учебное пособие для вузов / под ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 2013. – 415 с.

2. Методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер ; под редакцией М.П. Лапчик. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 392 с.

3. Гончарова, Л.В. Предметные недели в школе. Математика / Л.В. Гончарова. – Волгоград, 2012. – 83 с.

4. Методика и технология обучения математике. Лабораторный

практикум: учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В.В. Орлова. – Москва : Дрофа, 2012. – 320 с.

5. Даниленко, С.В. Теория и методика обучения информатике (Общая методика) : учебно-методическое пособие / С.В. Даниленко, Ю.М. Мартынюк, Н.Н. Хабаров. – Тула : ТГПУ, 2021. – 57 с.

6. Информатика. Методика обучения : учебное пособие / сост. Т.П. Пушкарева. – Красноярск : СФУ, 2024. – 132 с.

7. Макарычев, Ю.Н. Алгебра 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев. – Москва : Просвещение, 2013. – 210 с.

8. Мерзляк А.Г. Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 304 с.

9. Мерзляк А.Г. Математика 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 304 с.

10. Босова Л.Л., Босов А.Ю. Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. – Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2025.

11. Босова Л.Л., Босов А.Ю. Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. – Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2025.

12. Босова Л.Л., Босов А.Ю. Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. – Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2025.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License;

5. Movavi Video Suite 18 Персональный, Договор №Tr000317716 на приобретение программного обеспечения «Movavi Video Suite», от 12.12.2018, бессрочно;

6. PTC MathCAD 14, Электронная лицензия PKG-7517-FN от 30 октября 2008 года, бессрочно.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.znaniyum.com/>.
3. ЭБС «Руконт: Коллекция книг по информатике издательства ДМК Пресс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>.
4. ЭБС СФУ - Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/>.
5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ - Режим доступа: <http://95.188.107.8/>.
6. Электронные ресурсы ЛПИ - Режим доступа: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>
7. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

## 7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция учебной практики: Ознакомительной практики, инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
– учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь – 66,6 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: доска настенная, проектор, экран, рабочая станция, сетевая купольная камера, документ-камера, акустическая система с двумя динамиками, микшер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; доска магнитная переносная; интерактивная доска Trace Board ТВ-680; проектор Optoma EX5255ST; экран; ПЭВМ; шкафы с учебной, учебно-методической литературой; комплект многогранников; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); неограниченный доступ в интернет и ЭБС

<p>– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>311: количество студенческих мест - 28, площадь – 49,1 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>– учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207а; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>207а: количество студенческих мест - 16, площадь – 20 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: ПЭВМ (9 шт.); доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь – 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: персональный компьютер (7 шт.), ноутбук, экран, проектор, имеется доступ для лиц с ОВЗ, неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену, полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента, ремонтные столы</p>

При выборе баз учебной практики: Ознакомительной практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Математика» и «Информатика»;

– достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по математике и информатике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и информатике;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и информатике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные

издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и информатике в сети Интернет.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*  
*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение*  
*высшего образования*  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
**филиал Сибирского федерального университета**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.О.02(У) Учебная практика по педагогике (часть 1)

Направление подготовки      44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность (профиль)      44.03.05.35 Математика и информатика

Разработчик(и): Кашпур О.А., заведующий кафедрой педагогики;  
Колесникова Т.А., старший преподаватель кафедры педагогики

Программа принята на заседании кафедры педагогики «23» декабря 2025  
года, протокол № 4

## 1 Общая характеристика практики

1.4 Вид практики – учебная практика.

1.5 Тип практики – учебная практика по педагогике (часть 1).

1.6 Способы проведения – стационарная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	ориентируется в методиках поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности; методах системного анализа
УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применяет навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6 Способен управлять своим временем, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выстраивать и реализовывать траекторию
УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	планирует и контролирует собственное время; использует методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	применяет методы управления собственным временем; технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1. Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства	знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства
ОПК-1.2. Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	применяет знания нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
ОПК-1.3. Владеть: навыками по соблюдению требований профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования	владеет навыками по соблюдению требований профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1. Знать: содержание и специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; типологию и технологии индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	знает содержание и специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; типологию и технологии индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2. Уметь: применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.3. Владеть: методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	использует методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1. Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и содержание базовых	знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и содержание

национальных ценностей	базовых национальных ценностей
ОПК-4.2. Уметь: учитывать базовые национальные ценности в организации духовно-нравственного воспитания обучающихся	учитывает базовые национальные ценности в организации духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.3. Владеть: приемами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	использует приемы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1. Знать: содержание и специфику моделей взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знает и учитывает содержание и специфику моделей взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.2. Уметь: организовывать и осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	организовывает и осуществляет взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.3. Владеть: механизмами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	применяет механизмы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-4 Способен обеспечить педагогическое метапредметных и предметных образовательных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	сопровождение достижения личностных, результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
ПК-4.1. Отбирать современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	отбирает современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
ПК-4.2. Применять приёмы сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	использует приемы сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по педагогике (часть 1) относится к обязательной части блока Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.35 Математика и информатика. Данная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «История России», «Философия», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Методика организации детского досуга».

В период учебной практики по педагогике (часть 1) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе практики

знания и умения могут быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном».

#### 4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	1	10	План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника практики. Общий контроль со стороны руководителя
2	Основной этап (работа студентов по плану)	2	192	Наблюдение и оценка действий, собеседование.
3	Заключительный этап	1	10	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
ИТОГО:		216		

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика по педагогике (часть 1)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике по педагогике (часть 1).

#### 6 Учебно-методическое обеспечение

##### 6.1 Печатные и электронные издания:

1. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непрофильным направлениям : в 2 ч. / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08564-8. – Ч. 1 : До XX века. – 351, [1] с. : схемы, табл. – ISBN 978-5-534-08563-1 (ч. 1). – Текст : непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непрофильным направлениям : в 2 ч. / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-53408564-8. – Ч. 2 : XX век - начало XXI века. – 256, [1] с. : схемы, табл. – ISBN 978-5-534-08562-4 (ч. 2). – Текст : непосредственный.

3. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под редакцией А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2010. – Т. 1 – 540 с. – ISBN 978-5-392-01024-0. – Текст : непосредственный.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под редакцией А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2010. – Т. 2 – 718 с. – ISBN 978-5-392-01025-7. – Текст : непосредственный.

5. Великие россияне: писатели, художники, ученые, полководцы, государственные, церковные и общественные деятели / биографическая библиотека Ф. Павленкова. – Москва : Олма - Пресс, 2004. – 639 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей : ЖЗЛ : сер. биогр. : осн. в 1890 г. Ф. Павленковым и продолж. в 1933 г. М. Горьким). – ISBN 5-224-04600-9. – Текст : непосредственный.

6. Лубченков, Ю. Н. Самые знаменитые полководцы России / Ю. Н. Лубченков. – Москва : Вече, 2002. – 538 с. – (Самые знаменитые). – ISBN 5-7838-0527-0. – Текст : непосредственный.

7. История России в портретах : в 2 т. / авт. И. Л. Архипов, В. Ф. Блохин, А. Н. Ветошко [и др.] ; редкол. В. Ф. Блохин, А. Н. Ветошко, Ю. С. Карпиленко. – Смоленск : Русич ; Брянск : Курсив, 1996. – ISBN 5-88590-501-0. – Т. 1 – 503, [3] с. – ISBN 5-88590-517-7 (Т. 1). – Текст : непосредственный.

8. История России в портретах : в 2 т. / авт. И. Л. Архипов, В. Ф. Блохин, А. Н. Ветошко [и др.] ; редкол. В. Ф. Блохин, А. Н. Ветошко, Ю. С. Карпиленко. – Смоленск : Русич ; Брянск : Курсив, 1996. – ISBN 5-88590-501-0. – Т. 2. – 489, [3] с. – ISBN 5-88590-518-5 (Т. 2). – Текст : непосредственный.

9. О подготовке классных руководителей к реализации проекта «Разговоры о важном» от 27.06.2022 г.

10. Перечень программ внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» от 27.06.2022 г.

11. Письмо Минпросвещения РФ №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «О направлении методических рекомендаций»

12. Письмо Минпросвещения РФ №АБ-1951/06 от 18.07.2022 г. «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

13. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 01.08.2022 г. (выпуск №3)

14. Самопроверка участников «Классного марафона» от 01.08.2022 г.

15. Презентация ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития» на видеоконференцсвязи от 05.08.2022 г.

16. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 08.08.2022 г. (выпуск №4)

17. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 15.08.2022 г. (выпуск №5)

18. Письмо Минпросвещения РФ №03-1190 от 15.08.2022 г. «О направлении методических рекомендаций»

19. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 22.08.2022 г. (выпуск №6)

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License;

5. Movavi Video Suite 18 Персональный, Договор №Tr000317716 на приобретение программного обеспечения «Movavi Video Suite», от 12.12.2018, бессрочно;

6. PTC MathCAD 14, Электронная лицензия PKG-7517-FN от 30 октября 2008 года, бессрочно.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.znaniyum.com/>.

3. ЭБС «Руконт: Коллекция книг по информатике издательства ДМК Пресс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>.

4. ЭБС СФУ - Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/>.

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ - Режим доступа: <http://95.188.107.8/>.

6. Электронные ресурсы ЛПИ - Режим доступа: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>

7. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Установочная конференция по учебной практике по педагогике (часть 1), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-

технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>– учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>309: количество студенческих мест - 30, площадь – 46,4 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга Digma IDJ 7n (10 штук); телевизор; акустические колонки; стенды; шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>



Разработчик(и): Кашпур О.А., заведующий кафедрой педагогики;  
Лобанова О.Б., доцент кафедры педагогики

Программа принята на заседании кафедры педагогики «23» декабря 2025  
года, протокол № 4

## 1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – учебная практика по педагогике (часть 2).

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1.Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6 Способен управлять своим временем, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выстраивать и реализовывать траекторию
УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1. Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства	знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства
ОПК-1.2. Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	применяет нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
ОПК-1.3. Владеть: навыками по соблюдению требований профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования	владеет навыками по соблюдению требований профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1. Знать: содержание и специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; типологию и технологии индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	знает содержание и специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; типологию и технологии индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2. Уметь: применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	умеет применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.3. Владеть: методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	владеет методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1. Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и содержание базовых национальных ценностей	знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и содержание базовых национальных ценностей

ОПК-4.2. Уметь: учитывать базовые национальные ценности в организации духовно-нравственного воспитания обучающихся	учитывает базовые национальные ценности в организации духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.3. Владеть: приемами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	владеет приемами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1. Знать: содержание и специфику моделей взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знает содержание и специфику моделей взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.2. Уметь: организовывать и осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	умеет организовывать и осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.3. Владеть: механизмами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	владеет механизмами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-4 Способен обеспечить педагогическое метапредметных и предметных образовательных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	
ПК-4.1. Отбирать современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	Отбирает современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
ПК-4.2. Применять приёмы сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	Применяет приёмы сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по педагогике (часть 2) относится к обязательной части блока Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.35 Математика и информатика. Учебная практика по педагогике (часть 2) базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «История России», «Философия», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы вожатской деятельности». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, «Методика организации детского досуга».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности.

#### 4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад.час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	0,5	10	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
2	Основной этап (работа студентов по плану)	1	86	Анализ собранной информации. Проверка аналитических отчетов по нормативно-правовым документам в сфере музейной работы с обучающимися; Сценарий музейной экспозиции. Отчет о проведении музейной экспозиции (текстовый файл и фото-видео документы); Анализ собранной информации. Проверка аналитических отчетов по нормативно-правовым документам; Схема (модель) принципов и функций классного руководителя; Конспектирование Оформление таблицы «Соотношение форм, методов и приемов работы классного руководителя в учебной деятельности»; Идейные разработки, представления, опыт классных руководителей; Сценарии воспитательных мероприятий (не менее 3-х); Общий контроль со стороны руководителя. Ведение дневника. Проверка заполнения и ведения дневника
3	Заключительный этап	0,5	10	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет по практике
ИТОГО:		108		

#### Темы музейных экспозиций:

1. История детских и молодежных организаций в России.

2. «Вы помните, как был открыт лицей...»: История Царскосельского лицея.
  3. Школа Сибири в годы Великой Отечественной войны.
  4. Едина трудовая школа в Сибирском крае.
  5. История гимназического образования в Сибири.
  6. Сибирский учитель.
  7. История школьной формы в России.
  8. Тайны школьного портфеля.
- Студент может предложить тему самостоятельно.

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика по педагогике (часть 2)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике по педагогике (часть 2).

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Печатные и электронные издания:**

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

2. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластенина. – Москва : «Академия», 2009. – 160 с.

3. Маленкова, Л.И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова. – Москва : Педагогическое общество России, 2004. – 480 с.

4. Колокольникова, З. У. Игровые технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование / З. У. Колокольникова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2021. – 163 с. – Режим доступа: – URL: [https://ipi.sfu-kras.ru/files/kolokolnikova\\_igrovyie\\_tehnologii\\_2021.pdf](https://ipi.sfu-kras.ru/files/kolokolnikova_igrovyie_tehnologii_2021.pdf) (дата обращения: 04.12.2021).

5. Колокольникова, З. У. Методика организации детского досуга: методические указания по организации самостоятельной работы студентов / З. У. Колокольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Лесосибирский педагогический институт. – Лесосибирск : ЛПИ - филиал СФУ, 2017. – 11 с.

6. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. высш. учеб.з аведений / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – Москва : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 384 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License;

5. Movavi Video Suite 18 Персональный, Договор №Tr000317716 на приобретение программного обеспечения «Movavi Video Suite», от 12.12.2018, бессрочно;

6. PTC MathCAD 14, Электронная лицензия PKG-7517-FN от 30 октября 2008 года, бессрочно.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Рукопт: Коллекция книг по информатике издательства ДМК Пресс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>.

4. ЭБС СФУ - Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/>.

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ - Режим доступа: <http://95.188.107.8/>.

6. Электронные ресурсы ЛПИ - Режим доступа: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>

7. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Установочная конференция по учебной практике по педагогике (часть 2), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы учреждения включают в себя специальные помещения:

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
– учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических	309: количество студенческих мест - 30, площадь – 46,4 м <sup>2</sup> .

<p>(семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга Digma IDJ 7n (10 штук); телевизор; акустические колонки; стенды; шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б 2.О.04(П) Педагогическая практика (летняя)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность (профиль) 44.03.05.35 Математика и информатика

Разработчик(и): Кашпур О.А., заведующий кафедрой педагогики

Программа принята на заседании кафедры педагогики «23» декабря 2025 года, протокол № 4

## 1 Общая характеристика практики

2.1 Вид практики – производственная практика.

2.2 Тип практики – педагогическая практика (летняя).

2.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	ориентируется в приемах и нормах социального взаимодействия; основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	использует методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выстраивать и реализовывать траекторию
УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	планирует и контролирует собственное время; использует методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	применяет методы управления собственным временем; технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического	понимает и воспринимает разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеет простейшими методами средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1. Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства	знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства
ОПК-1.2. Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	применяет знания нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
ОПК-1.3. Владеть: навыками по соблюдению требований профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования	владеет навыками по соблюдению требований профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.3. Владеть: навыки применения современных информационных для решения задач профессиональной деятельности	использует навыки применения современных информационных для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности	
ПК-1.1. Анализировать содержание, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области для проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	отбирает содержание, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области для проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
ПК-1.2. Применять теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	использует теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (летняя) входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.35 Математика и информатика. Данная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Основы вожатской деятельности», «Методика организации детского досуга».

В период педагогической практики (летней) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе данной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке курсовых и выпускной квалификационных работ.

### 4. Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 7,5 з.е.

Продолжительность: 5 недель / 270 акад. часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	1	10	Общий контроль со стороны руководителя
2	Основной этап	3	235	План работы. Конспект воспитательного мероприятия. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
3	Заключительный этап	1	20	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогическая практика (летняя))
ИТОГО:		270		

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогическая практика (летняя)), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогическая практика (летняя)).

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Печатные и электронные издания:**

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

2. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: «Академия», 2009. – 160 с.

3. Маленкова, Л.И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 480 с.

4. Колокольникова, З. У. Игровые технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование / З. У. Колокольникова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2021. – 163 с. – Режим доступа: – URL: [https://ipi.sfu-kras.ru/files/kolokolnikova\\_igrovye\\_tehnologii\\_2021.pdf](https://ipi.sfu-kras.ru/files/kolokolnikova_igrovye_tehnologii_2021.pdf) (дата обращения: 04.12.2021).

5. Колокольникова, З. У. Методика организации детского досуга: методические указания по организации самостоятельной работы студентов / З. У. Колокольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Лесосибирский педагогический институт. – Лесосибирск : ЛПИ - филиал СФУ, 2017. – 11 с.

6. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 384 с.

7. Технологии воспитательной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки 050400.62.06 «Психология и социальная педагогика» / З. У. Колокольникова, С. В. Митросенко, О. Б. Лобанова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2016. – 146 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву

Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License;

5. Movavi Video Suite 18 Персональный, Договор №Tr000317716 на приобретение программного обеспечения «Movavi Video Suite», от 12.12.2018, бессрочно;

6. PTC MathCAD 14, Электронная лицензия PKG-7517-FN от 30 октября 2008 года, бессрочно.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Руконт: Коллекция книг по информатике издательства ДМК Пресс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>.

4. ЭБС СФУ - Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/>.

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ - Режим доступа: <http://95.188.107.8/>.

6. Электронные ресурсы ЛПИ - Режим доступа: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>

7. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

## 7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция производственной практики (педагогическая практика (летняя)), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
–учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 101; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	101: количество студенческих мест - 42, площадь - 48,5 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; мобильный комплект (АРМ преподавателя ноутбук TOSHIBA (1место), ноутбуки TOSHIBA (20 мест)); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической литературой и материалами; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
–учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	309: количество студенческих мест - 30, площадь - 46,4 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

(ауд. 309; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга DigmaIDJ 7n (10 штук); стенды; шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
–помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
–помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 13,5 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС

Для проведения производственной практики (педагогическая практика (летняя)) материально-технической базой являются специально оборудованные кабинеты и бытовые помещения базы практики летнего оздоровительного лагеря и лагеря с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных учреждений для организации отдыха детей в каникулярное время (по договору), соответствующие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, требованиям техники безопасности.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.О.05(П) Педагогическая практика (5-9 кл.)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность (профиль) 44.03.05.35 Математика и информатика

Разработчик(и): Захарова Т.В., доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания  
«19» декабря 2025 года, протокол № 4

## 1 Общая характеристика практики

1. Виды практики – производственная практика.
2. Тип практики – педагогическая практика (5-9 кл.)
3. Способы проведения – стационарная, выездная.
4. Формы проведения – непрерывно.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыки работы с нормативно-правовой документацией
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	знает приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	использует методы и приемы социального взаимодействия и работы в команды
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	использует простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций; способы защиты от опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	знает причины, признаки и последствия опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций; способы защиты от опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	выявляет признаки, причины и условия возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3. Владеть: основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	использует основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности; навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1. Знать: основные экономические понятия, применяемые для характеристики хозяйствующих субъектов экономики; особенности российской экономики, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства	знает основные экономические понятия, применяемые для характеристики хозяйствующих субъектов экономики; особенности российской экономики, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства
УК-9.2. Уметь: находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	находит организационно-управленческие решения, анализирует, интерпретирует финансово-экономическую информацию в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3. Владеть: навыками методик расчета анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности	использует навыки методик расчета анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности

субъектов, а также оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности	деятельности субъектов, а также оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1. Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также меры их профилактики и способы формирования нетерпимого отношения к ним	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также меры их профилактики и способы формирования нетерпимого отношения к ним
УК-10.2. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
УК-10.3. Владеть: навыками применения на практике законодательства и соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	использует навыки применения на практике законодательства и соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1. Знать: закономерности и принципы построения основных и дополнительных образовательных программ; методики преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов (в том числе использованием ИКТ)	знает закономерности и принципы построения основных и дополнительных образовательных программ; методики преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов (в том числе использованием ИКТ)
ОПК-2.2. Уметь: разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; применять отдельные компоненты образовательных программ в образовательной среде (в том числе использованием ИКТ)	умеет разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; применять отдельные компоненты образовательных программ в образовательной среде (в том числе использованием ИКТ)
ОПК-2.3. Владеть: приемами разработки основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов (в том числе использованием ИКТ)	использует приемы разработки основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов (в том числе использованием ИКТ)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1. Знать: содержание и специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;	знает содержание и специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; типологию и

типологию и технологии индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	технологии индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2. Уметь: применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	применяет педагогические обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.3. Владеть: методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	использует методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.1. Знать: содержание и специфику современных требований к контролю и оценке образовательных результатов обучающихся; причины трудностей в обучении	знает содержание и специфику современных требований к контролю и оценке образовательных результатов обучающихся; причины трудностей в обучении
ОПК-5.2. Уметь: осуществлять выбор методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся; применять методы диагностики и коррекции трудностей в обучении с учетом показателей уровня развития	осуществляет выбор методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся; применяет методы диагностики и коррекции трудностей в обучении с учетом показателей уровня развития
ОПК-5.3. Владеть: приемами контроля и оценки результатов образования обучающихся; навыками выявления и коррекции трудностей в обучении	использует приемы контроля и оценки результатов образования обучающихся; навыками выявления и коррекции трудностей в обучении
ПК-1 Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности	
ПК-1.1. Анализировать содержание, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области для проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	осуществляет анализ содержания, закономерностей, особенностей изучаемых явлений и процессов, базовой теории в предметной области для проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
ПК-1.2. Применять теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	использует теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	

ПК-2.1. Анализировать содержание и требования ФГОС общего образования и примерных образовательных программ в предметной области с учётом возрастных особенностей обучающихся	анализирует содержание и требования ФГОС общего образования и примерных образовательных программ в предметной области с учётом возрастных особенностей обучающихся
ПК-2.2. Отбирать содержание образования с учетом особенностей предметной области, требований ФГОС общего образования, достижений современной науки, возрастных особенностей обучающихся	отбирает содержание образования с учетом особенностей предметной области, требований ФГОС общего образования, достижений современной науки, возрастных особенностей обучающихся
ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	
ПК-3.1. Отбирать современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при реализации обучения учебному предмету (предметной области); использовать приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся	применяет современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при реализации обучения учебному предмету (предметной области); использует приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся
ПК-3.2. Применять современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при обучении учебному предмету (предметной области) и приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся	использует современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при обучении учебному предмету (предметной области) и приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся
ПК-4 Способен обеспечить педагогическое метапредметных и предметных образовательных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	
ПК-4.1. Отбирать современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	использует современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
ПК-4.2. Применять приёмы сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	применяет приёмы сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы**

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Педагогическая практика (5-9 кл.) входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.35 Математика и информатика. Данная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения математике», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения информатике», «Компьютерная графика и моделирование», «Решение задач школьной математики», «Теоретические основы

информатики», «Информационные технологии в образовании», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Системы искусственного интеллекта».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности обучающегося к педагогической деятельности; практической подготовки обучающегося к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения математике и информатике в 5-9 классах школ, лицеев, гимназий.

#### 4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 13,5 з.е.

Продолжительность: 9 недель / 486 акад.час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	1	25	План учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
2	Основной этап (работа студентов по плану)	8	426	Технологическая карта урока по математике и информатике. Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам диагностики личностных особенностей школьника с проблемами в обучении. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
3	Заключительный этап	1	25	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении данной практики
ИТОГО:		486		

В ходе педагогической практики (5-9 кл.) обучающиеся решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.35 Математика и информатика:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Математика» и «Информатика»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Педагогическая практика (5-9 кл.)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по педагогической практике (5-9 кл.), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по педагогической практике (5-9 кл.).

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Печатные и электронные издания:**

1. Атанасян, Л.С. Геометрия 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – Москва : Просвещение, 2013. – 206 с.

2. Макарычев, Ю.Н. Алгебра 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев. – Москва : Просвещение, 2013. – 210 с.

3. Мерзляк А.Г. Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 304 с.

4. Мерзляк А.Г. Математика 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 304 с.

5. Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учебное

пособие для вузов / под ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 2013. – 415 с.

6. Методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер ; под редакцией М.П. Лапчик. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 392 с.

7. Информатика. Методика обучения : учебное пособие / сост. Т.П. Пушкарева. – Красноярск : СФУ, 2024. – 132 с.

8. Методика обучения и воспитания информатике : учебное пособие / составители Г. И. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2017.

9. Босова Л.Л., Босов А.Ю. Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. – Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2025.

10. Босова Л.Л., Босов А.Ю. Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. – Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2025.

11. Босова Л.Л., Босов А.Ю. Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. – Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2025.

12. Гончарова, Л.В. Предметные недели в школе. Математика / Л.В. Гончарова. – Волгоград, 2012. – 83 с.

13. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В.В. Орлова. – Москва : Дрофа, 2012. – 320 с.

14. Практикум по методике преподавания базового курса информатики : учебно-методическое пособие / составители И.А. Быкова [и др.]. – Ярославль : , 2015. – 68 с.

15. Даниленко, С.В. Теория и методика обучения информатике (Общая методика) : учебно-методическое пособие / С.В. Даниленко, Ю.М. Мартынюк, Н.Н. Хабаров. – Тула : ТГПУ, 2021. – 57 с.

16. Соболева, М.Л. Методика обучения информатике. Лабораторный практикум / М.Л. Соболева. – Москва : МПГУ, 2019.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License;

5. Movavi Video Suite 18 Персональный, Договор №Tr000317716 на приобретение программного обеспечения «Movavi Video Suite», от 12.12.2018, бессрочно;

6. РТС MathCAD 14, Электронная лицензия PKG-7517-FN от 30 октября 2008 года, бессрочно.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.znanium.com/>.

3. ЭБС «Руконт: Коллекция книг по информатике издательства ДМК Пресс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>.

4. ЭБС СФУ - Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/>.

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ - Режим доступа: <http://95.188.107.8/>.

6. Электронные ресурсы ЛПИ - Режим доступа: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>

7. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

## 7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, ПЭВМ, экран, проектор; стенды; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; доска магнитная переносная; интерактивная доска Trace Board ТВ-680; проектор Optoma EX5255ST; экран; ПЭВМ; шкафы с учебной, учебно-методической литературой; комплект многогранников; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	311: количество студенческих мест - 28, площадь – 49,1 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС

<p>- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207а; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>207а: количество студенческих мест - 16, площадь – 20 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: ПЭВМ (9 шт.); доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь – 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: персональный компьютер (7 шт.), ноутбук, экран, проектор, имеется доступ для лиц с ОВЗ, неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.117: Отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену, полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента, ремонтные столы</p>

Педагогическая практика (5-9 кл.) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя математики, учителя информатики.

При выборе баз данной практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Математика» и «Информатика»;

– достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по математике и информатике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и информатике;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и информатике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного

назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и информатике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.О.06(П) Педагогическая практика (10-11 кл.)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность (профиль) 44.03.05.35 Математика и информатика

Разработчик(и): Захарова Т.В., доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания  
«19» декабря 2025 года, протокол № 4

## 1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – педагогическая практика (10-11 кл.)

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыки работы с нормативно-правовой документацией
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	эффективно планирует и контролирует собственное время; использует методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	использует методы управления собственным временем; технологиями приобретения, использует и обновляет социокультурные и профессиональные знания, умения и навыки; методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций; способы защиты от опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций	знает причины, признаки и последствия опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций; способы защиты от опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных

и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	выявляет признаки, причины и условия возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3. Владеть: основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	использует основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности; навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1. Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также меры их профилактики и способы формирования нетерпимого отношения к ним	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также меры их профилактики и способы формирования нетерпимого отношения к ним
УК-10.2. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
УК-10.3. Владеть: навыками применения на практике законодательства и соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	использует навыки применения на практике законодательства и соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1. Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и содержание базовых национальных ценностей	знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и содержание базовых национальных ценностей
ОПК-4.2. Уметь: учитывать базовые национальные ценности в организации духовно-нравственного воспитания обучающихся	учитывает базовые национальные ценности в организации духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.3. Владеть: приемами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	использует приемы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1. Знать: психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знает психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными

	потребностями
ОПК-6.2. Уметь: осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3. Владеть: навыками проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания	использует навыки проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1. Знать: содержание и специфику моделей взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знает содержание и специфику моделей взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.2. Уметь: организовывать и осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	организовывает и осуществляет взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.3. Владеть: механизмами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	использует механизмы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1. Знать: научные основы педагогической деятельности; её содержание и специфику с учётом современных требований	ориентируется в научных основах педагогической деятельности; её содержании и специфике с учётом современных требований
ОПК-8.2. Уметь: проектировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе анализа педагогической ситуации	проектирует и осуществляет педагогическую деятельность на основе анализа педагогической ситуации
ОПК-8.3. Владеть: навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе анализа педагогической ситуации с учётом специальных научных знаний	использует навыки проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе анализа педагогической ситуации с учётом специальных научных знаний
ПК-1 Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности	
ПК-1.1. Анализировать содержание, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области для проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	осуществляет анализ содержания, закономерностей, особенностей изучаемых явлений и процессов, базовой теории в предметной области для проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
ПК-1.2. Применять теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	использует теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки	

и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ПК-2.1. Анализировать содержание и требования ФГОС общего образования и примерных образовательных программ в предметной области с учётом возрастных особенностей обучающихся	анализирует содержание и требования ФГОС общего образования и примерных образовательных программ в предметной области с учётом возрастных особенностей обучающихся
ПК-2.2. Отбирать содержание образования с учетом особенностей предметной области, требований ФГОС общего образования, достижений современной науки, возрастных особенностей обучающихся	отбирает содержание образования с учетом особенностей предметной области, требований ФГОС общего образования, достижений современной науки, возрастных особенностей обучающихся
ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	
ПК-3.1. Отбирать современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при реализации обучения учебному предмету (предметной области); использовать приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся	применяет современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при реализации обучения учебному предмету (предметной области); использует приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся
ПК-3.2. Применять современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при обучении учебному предмету (предметной области) и приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся	использует современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при обучении учебному предмету (предметной области) и приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся
ПК-4 Способен обеспечить педагогическое метапредметных и предметных образовательных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	
ПК-4.1. Отбирать современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	использует современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
ПК-4.2. Применять приёмы сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	применяет приёмы сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы**

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Педагогическая практика (10-11 кл.) входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.35 Математика и информатика. Данная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения математике», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения информатике», «Информационные технологии в образовании», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Системы

искусственного интеллекта», «Теоретические основы информатики», «Компьютерная графика и моделирование».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки обучающегося к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения математике и информатике в 10-11 классах школ, лицеев, гимназий.

#### 4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель / 432 акад. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	1	25	Плана учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
2	Основной этап (работа студентов по плану)	8	372	Технологическая карта урока по математике и информатике. Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам самообследования личности условиях квазипрофессиональной деятельности. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
3	Заключительный этап	1	25	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
ИТОГО:		432		

В ходе педагогической практики (10-11 кл.) обучающиеся решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.35 Математика и информатика:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Математика» и «Информатика»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Педагогическая практика (10-11 кл.)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по педагогической практике (10-11 кл.), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по педагогической практике (10-11 кл.).

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Печатные и электронные издания:**

1. Атанасян, Л. С., Геометрия 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян. – Москва: Просвещение, 2013. – 206 с.
2. Мордкович, А. Г. Алгебра. 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 1. – 187 с.
3. Мордкович, А. Г. Алгебра. 10 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 2. – 212 с.
4. Мордкович, А. Г. Алгебра. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 1. – 158 с.
5. Мордкович, А. Г. Алгебра. 11 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 2. – 221 с.

6. Методика обучения экономике [Электронный ресурс] : учебник / Т.А.Куликова, И.Ю. Башкирова, А.В. Забелина, Т.В. Губарева, А.Н. Сергеев, П.Н. Медведев. –Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 200 с.

7. Режим доступа:  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27556409\\_16418435.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27556409_16418435.pdf)

8. Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учебное пособие для вузов / под ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 2013. – 415 с.

9. Методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер ; под редакцией М.П. Лапчик. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 392 с.

10. Информатика. Методика обучения : учебное пособие / сост. Т.П. Пушкарева. – Красноярск : СФУ, 2024. – 132 с.

11. Методика обучения и воспитания информатике : учебное пособие / составители Г. И. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2017.

12. Босова Л.Л., Босов А.Ю. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. – Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2025.

13. Босова Л.Л., Босов А.Ю. Информатика: 11-й класс: базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. – Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2025.

14. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В.В. Орлова. – Москва : Дрофа, 2012. – 320 с.

15. Практикум по методике преподавания базового курса информатики : учебно-методическое пособие / составители И.А. Быкова [и др.]. – Ярославль : , 2015. – 68 с.

16. Даниленко, С.В. Теория и методика обучения информатике (Общая методика) : учебно-методическое пособие / С.В. Даниленко, Ю.М. Мартынюк, Н.Н. Хабаров. – Тула : ТГПУ, 2021. – 57 с.

17. Соболева, М.Л. Методика обучения информатике. Лабораторный практикум / М.Л. Соболева. – Москва : МПГУ, 2019.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License;

5. Movavi Video Suite 18 Персональный, Договор №Tr000317716 на приобретение программного обеспечения «Movavi Video Suite», от 12.12.2018, бессрочно;

6. PTC MathCAD 14, Электронная лицензия PKG-7517-FN от 30 октября 2008 года, бессрочно.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.znanium.com/>.

3. ЭБС «Руконт: Коллекция книг по информатике издательства ДМК Пресс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>.

4. ЭБС СФУ - Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/>.

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ - Режим доступа: <http://95.188.107.8/>.

6. Электронные ресурсы ЛПИ - Режим доступа: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>

7. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

## 7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, ПЭВМ, экран, проектор; стенды; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; доска магнитная переносная; интерактивная доска Trace Board ТВ-680; проектор Optoma EX5255ST; экран; ПЭВМ; шкафы с учебной, учебно-методической литературой; комплект многогранников; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул.	311: количество студенческих мест - 28, площадь – 49,1 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.);

Победы, 42)	имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207а; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	207а: количество студенческих мест - 16, площадь – 20 м2. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: ПЭВМ (9 шт.); доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь – 66,6 м <sup>2</sup> . Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: персональный компьютер (7 шт.), ноутбук, экран, проектор, имеется доступ для лиц с ОВЗ, неограниченный доступ в интернет и ЭБС.
– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.117: Отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену, полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента, ремонтные столы.

Педагогическая практика (10-11 кл.) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя математики, учителя информатики.

При выборе баз данной практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Математика» и «Информатика»;

– достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по математике и информатике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и информатике;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и информатике: учебные (в т.ч.

мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и информатике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

---

Направленность (профиль) 44.03.05.35 Математика и информатика

Разработчик(и): Захарова Т.В., доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания  
«19» декабря 2025 года, протокол № 4

## 1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	ориентируется в методиках поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности; методах системного анализа
УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	использует навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методики составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
ПК-1 Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности	
ПК-1.1. Анализировать содержание, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области для проектирования образовательного процесса в образовательных	осуществляет анализ содержания, закономерностей, особенностей изучаемых явлений и процессов, базовой теории в предметной области для проектирования образовательного процесса в

организациях общего образования	образовательных организациях общего образования
ПК-1.2. Применять теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	использует теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ПК-2.1. Анализировать содержание и требования ФГОС общего образования и примерных образовательных программ в предметной области с учётом возрастных особенностей обучающихся	анализирует содержание и требования ФГОС общего образования и примерных образовательных программ в предметной области с учётом возрастных особенностей обучающихся
ПК-2.2. Отбирать содержание образования с учетом особенностей предметной области, требований ФГОС общего образования, достижений современной науки, возрастных особенностей обучающихся	отбирает содержание образования с учетом особенностей предметной области, требований ФГОС общего образования, достижений современной науки, возрастных особенностей обучающихся
ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	
ПК-3.1. Отбирать современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при реализации обучения учебному предмету (предметной области); использовать приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся	применяет современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при реализации обучения учебному предмету (предметной области); использует приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся
ПК-3.2. Применять современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при обучении учебному предмету (предметной области) и приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся	использует современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при обучении учебному предмету (предметной области) и приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся
ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	
ПК-4.1. Отбирать современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	использует современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
ПК-4.2. Применять приёмы сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	применяет приёмы сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в блок Б2 «Практика» («Часть, формируемая участниками образовательных отношений») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.05.35 Математика и информатика. Данная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения математике», «Методика обучения информатике», «Теория вероятностей и математическая статистика».

В период данной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе данной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

#### 4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	1	10	Общий контроль со стороны руководителя
2	Экспериментальный этап	2	192	Ведение дневника. План работы. Библиографический список литературы по теме исследования. Презентация исследовательского проекта. Доклад для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции. Общий контроль со стороны руководителя
3	Заключительный этап	1	10	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
ИТОГО:		216		

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Печатные и электронные издания:**

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва : Академический Проект, 2011. – 194 с.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва : Академия, 2011. – 128 с.

3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва : издательский центр «Академия», 2016. – 175 с.

4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.

5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013. – 240 с.

6. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт–Петербург : РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С.86-87.

7. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – Москва, 2006. – 394 с.

### **6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License;

5. Movavi Video Suite 18 Персональный, Договор №Tr000317716 на приобретение программного обеспечения «Movavi Video Suite», от 12.12.2018, бессрочно;

6. РТС MathCAD 14, Электронная лицензия PKG-7517-FN от 30 октября 2008 года, бессрочно.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.znanium.com/>.

3. ЭБС «Руконт: Коллекция книг по информатике издательства ДМК Пресс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>.

4. ЭБС СФУ - Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/>.

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ - Режим доступа: <http://95.188.107.8/>.

6. Электронные ресурсы ЛПИ - Режим доступа: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>

7. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

## 7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит на базе ЛПИ – филиала СФУ. Ресурсы материально-технической базы включают в себя специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, ПЭВМ, экран, проектор; стенды; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; доска магнитная переносная; интерактивная доска Trace Board ТВ-680; проектор Optoma EH5255ST; экран; ПЭВМ; шкафы с учебной, учебно-методической литературой; комплект многогранников; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.	311: количество студенческих мест - 28, площадь – 49,1 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС

<p>Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p> <p>- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207а; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>207а: количество студенческих мест - 16, площадь – 20 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: ПЭВМ (9 шт.); доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>–помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; библиографические картотеки; библиотечные каталоги; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>–помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(Пд) Производственная (преддипломная практика)**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
------------------------	--

---

Направленность (профиль)	44.03.05.35 Математика и информатика
--------------------------	--------------------------------------

Разработчик(и): Захарова Т.В., доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания  
«19» декабря 2025 года, протокол № 4

## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Типы практики – преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения – выездная, стационарная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	ориентируется в методиках поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности; методах системного анализа
УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	использует навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методики составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
ПК-1 Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности	
ПК-1.1. Анализировать содержание, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области для проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	осуществляет анализ содержания, закономерностей, особенностей изучаемых явлений и процессов, базовой теории в предметной области для проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования

ПК-1.2. Применять теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	использует теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях
---	---

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Производственная (преддипломная практика) входит в блок Б2 «Практика» («Часть, формируемая участниками образовательных отношений») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.35 Математика и информатика.

Производственная (преддипломная практика) как один из видов производственной практики, формирующей исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В ходе данной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

### 4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад.час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	1	20	План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника практики. Общий контроль со стороны руководителя.
2	Основной этап: теоретико-экспериментальный	6	276	Реферат ВКР. Создание проекта выпускной квалификационной работы. Результаты теоретико-экспериментального исследования. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
3	Заключительный этап	1	20	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
ИТОГО:		324		

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная (преддипломная практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной (преддипломной практике), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной (преддипломной практике).

## 6 Учебно-методическое обеспечение

### 6.1 Печатные и электронные издания:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва: Академический Проект, 2011. – 194 с.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва: Академия, 2011. – 128 с.

3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва: издательский центр «Академия», 2016. – 175 с.

4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. Москва : Академия, 2012. – 208 с.

5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. Москва : Академия, 2013. – 240 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License;

5. Movavi Video Suite 18 Персональный, Договор №Tr000317716 на приобретение программного обеспечения «Movavi Video Suite», от 12.12.2018, бессрочно;

6. PTC MathCAD 14, Электронная лицензия PKG-7517-FN от 30 октября 2008 года, бессрочно.

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Руконт: Коллекция книг по информатике издательства ДМК Пресс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>.

4. ЭБС СФУ - Режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/>.

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ - Режим доступа: <http://95.188.107.8/>.

6. Электронные ресурсы ЛПИ - Режим доступа: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>

7. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

## 7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, ПЭВМ, экран, проектор; стенды; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; доска магнитная переносная; интерактивная доска Trace Board ТВ-680; проектор Optoma EH5255ST; экран; ПЭВМ; шкафы с учебной, учебно-методической литературой; комплект многогранников; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	311: количество студенческих мест - 28, площадь – 49,1 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	207а: количество студенческих мест - 16, площадь – 20 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

промежуточной аттестации (ауд. 207а; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	служащими для представления учебной информации: ПЭВМ (9 шт.); доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь – 66,6 м <sup>2</sup> . Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: персональный компьютер (7 шт.), ноутбук, экран, проектор, имеется доступ для лиц с ОВЗ, неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.117: Отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену, полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента, ремонтные столы.

Производственная (преддипломная практика) проводится как на базе ЛПИ – филиала СФУ, так и на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя математики, учителя информатики.

При выборе баз данной практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Математика» и «Информатика»;

- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по математике и информатике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и информатике;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и информатике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и информатике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.