

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование у студентов систематизированных знаний об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее роли в мировой истории

Основные разделы:

1. Этапы становления государственности России (IX-XVII вв.)
2. Российская империя в XVIII-нач.XX вв.
3. Советский период отечественной истории (1917-1991гг.). Постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Основные разделы:

1. Философия и ее роль в жизни общества
2. Исторические типы философии
3. Философия бытия
4. Философия познания
5. Философия человека
6. Социальная философия

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)
2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)
3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)
4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)

Планируемые результаты обучения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие
2. Эффективная речь в письменной коммуникации
3. Эффективная речь в устной коммуникации

Планируемые результаты обучения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.05 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование социально-развитой, критически мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей современными знаниями в сфере финансовой грамотности и навыками организации рационального экономического поведения.

Основные разделы:

1. Введение в экономику
2. Семейная экономика
3. Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты
4. Самостоятельная работа

Планируемые результаты обучения:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.06 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры, систематизация представлений о природе, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в природе

Основные разделы:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика)
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.07 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексных знаний в области экономики образования, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в сфере образования в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными процессами.

Основные разделы:

1. Экономика образования

Планируемые результаты обучения:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование у студентов компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), обеспечивающих эффективное ориентирование в цифровом информационном пространстве для решения профессиональных задач в сфере образования в соответствии с современными образовательными трендами.

Основные разделы:

1. Современные цифровые технологии

2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Цель знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирования представлений об отраслях российского права, а также формирования навыков использования юридических средств в практической деятельности.

Основные разделы:

1. Теория государства
2. Теория права, отрасли права
3. Уголовно-правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.10.01 ПСИХОЛОГИЯ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса

Основные разделы:

1. Психология человека
2. Психология развития
3. Социальная психология
4. Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, экзамен, зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.10.02 ПЕДАГОГИКА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую деятельность
2. Основы современной дидактики
3. История педагогики и образования
4. Практическая педагогика

Планируемые результаты обучения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, экзамен, зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.11.01 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование у студентов – будущих учителей – знаний о закономерностях развития человека, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, определяющих эту специфику

Основные разделы:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.
2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.11.02 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и за здоровье подрастающего поколения

Основные разделы:

1. Основы здорового образа жизни
2. Основы медицинских знаний

Планируемые результаты обучения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.11.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровые сберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука
2. Чрезвычайные ситуации.
3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.12 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, СРЕДЫ И ОБОЛОЧКИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Изучение принципов построения и основных функций операционных систем, сред и оболочек, изучение организации взаимодействия операционных систем и аппаратных средств, сервисов, предоставляемых операционными системами, механизмов управления работой операционных систем.

Основные разделы:

1. Введение в операционные системы. Современные ОС
2. Процессы и потоки
3. Управление памятью
4. Управление данными

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.13 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭВМ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Приобретение студентами теоретических основ построения и использования программного обеспечения ЭВМ, умений и навыков работы с прикладными программами, необходимыми при решении задач профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Системное программное обеспечение
2. Прикладное программное обеспечение

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.14 ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИКУ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование знаний о базовых понятиях и методах высшей математики, формирование культуры математического мышления.

Основные разделы:

1. Множества и операции над ними
2. Отображения и отношения на множествах
3. Элементы математической логики. Математические предложения и их строение. Способы доказательств математических утверждений

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.15 ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование способности использовать систематически основные понятия языка программирования; синтаксиса, семантики, формальных способов описания языка программирования; типов данных, способов и механизмов управления данными; методов и основных этапов трансляции

Основные разделы:

1. Введение в Python
2. Основные конструкции языка Python
3. Модули в Python. Работа с файлами
4. Объектно-ориентированное программирование

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.16 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности и исследовании.

Основные разделы:

1. Начала анализа
2. Производная и дифференциал функции одной переменной
3. Интегрирование функции одной переменной
4. Теория рядов и ее приложения

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, экзамен, зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.17 АЛГЕБРА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование знаний о фундаментальных понятиях и методах высшей алгебры, а также установление связей с другими разделами математики.

Основные разделы:

1. Алгебраические системы: группы, кольца, поля
2. Поле комплексных чисел
3. Матрицы и определители
4. Системы линейных уравнений
5. Векторные и евклидовы пространства
6. Линейные отображения
7. Многочлены от одной переменной
8. Многочлены над числовыми полями
9. Многочлены от нескольких переменных
10. Элементы теории групп и теории колец

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, экзамен, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.18 ГЕОМЕТРИЯ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование систематизированных знаний теоретических основ и методов аналитической, проективной, дифференциальной геометрии, геометрических построений на плоскости и в пространстве и способности их применения в курсах «Математика» и «Геометрия» в основной и полной средней общеобразовательной школе.

Основные разделы:

1. Аналитическая геометрия (плоскость)
2. Самостоятельная работа (3 семестр)
3. Аналитическая геометрия (пространство)
4. Самостоятельная работа (4 сем)
5. Дифференциальная геометрия
6. Основания геометрии
7. Самостоятельная работа (5 сем)
8. Экзамен

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.19 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование систематизированных знаний в области математической логики; развитие алгоритмического мышления, алгоритмической культуры.

Основные разделы:

1. Алгебра высказываний. Булевы функции
2. Исчисление высказываний
3. Логика предикатов. Исчисление предикатов
4. Самостоятельная работа

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.20 ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование систематизированных знаний в области теории алгоритмов; развитие алгоритмического мышления, алгоритмической культуры.

Основные разделы:

1. Классификация алгоритмов
2. Вычислимые функции.
3. Машины Поста и Тьюринга как уточнение понятия алгоритма
4. Нормальные алгоритмы Маркова.

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование систематизированных знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

Основные разделы:

1. Случайные события. Дискретные случайные величины
2. Непрерывные случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей
3. Элементы математической статистики
4. Самостоятельная работа
5. Экзамен

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.22 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование систематизированных знаний в области дискретной математики при изучении вопросов теоретико-множественного описания математических объектов, основных проблем теории графов и умений применять их для решения практических задач.

Основные разделы:

1. Основы теории графов
2. Рекуррентные соотношения и суммы
3. Самостоятельная работа

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.23 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование систематизированных знаний в области математического моделирования практических задач и их решения на основе классических методов и приемов решения дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

Основные разделы:

1. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка
2. Обыкновенные дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка
3. Линейные уравнения высших порядков
4. Системы линейных дифференциальных уравнений
5. Приложения дифференциальных уравнений

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.24 ФИЗИКА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование систематизированных знаний в области физики как базы для освоения естественнонаучных дисциплин.

Основные разделы:

1. Механика.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Электродинамика.

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт,зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.25 АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование понятий и базовых представлений об архитектурном строении современных персональных компьютеров (ПК).

Основные разделы:

1. Базовые представления об архитектуре ЭВМ
2. Введение в программирование на языке Ассемблер

Планируемые результаты обучения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.26 БАЗЫ ДАННЫХ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Освоение методов создания баз данных (БД) и общих принципов их функционирования, теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных (СУБД)

Основные разделы:

1. Модели представления данных
2. Программирование локальных баз данных
3. Программирование СУБД архитектуры клиент-сервер

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.27 ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА ЭВМ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование систематизированных знаний и навыков, необходимых для решения вычислительных задач и овладение оптимальными алгоритмами и навыками их реализации, приобретение навыков по выбору инструментария из арсенала современных языков программирования для решения конкретных задач, приобретение навыков разработки программного кода с использованием современных кросс-платформенных инструментальных средств.

Основные разделы:

1. ЭВМ как инструмент решения задач. Реализация комбинаторных алгоритмов
2. Реализация базовых алгоритмов. Способы обработки данных: сортировка, поиск элементов
3. Реализация базовых структур данных. Моделирование ряда структур данных: стека, очереди, списка
4. Графическое моделирование как способ решения задач

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.28 УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Приобретение комплекса теоретических знаний и методологических основ в области управления данными, а также практических навыков необходимых для квалифицированной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Основы SQL
2. Основы управления данными в BI-системах

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.29 ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о принципах и методах математического моделирования операций, ознакомление с основными типами задач исследования операций и методами их решения для практического применения.

Основные разделы:

1. Методические основы математического программирования. Задачи линейного программирования и методы их решения
2. Задачи нелинейного и динамического программирования и методы их решения
3. Элементы теории игр и теории массового обслуживания
4. Самостоятельная работа
5. Экзамен

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.30 СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование у студентов знаний об инновациях и приоритетных направлениях модернизации системы оценивания результатов обучения по математике и экономике, способствующих развитию готовности использовать в профессиональной деятельности современные методы и технологии обучения и диагностики.

Основные разделы:

1. Приоритетные направления модернизации системы оценивания результатов обучения
2. Педагогическое тестирование
3. Государственная итоговая аттестация как технология оценки результатов обучения

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.31 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Математика» в основной и полной средней общеобразовательной школе.

Основные разделы:

1. Общая теория и методика обучения математике в полной средней школе
2. Частная теория и методика обучения математике в 5-9 классах
3. Частная теория и методика обучения математике в 10-11 классах

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, экзамен, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.32 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

Основные разделы:

1. Введение. Предмет и задачи дисциплины МОИ. Цели и задачи обучения информатике в школе
2. Содержание школьного образования в области информатики
3. Пропедевтика основ информатики в начальной школе
4. Базовый курс информатики
5. Дифференцированное обучение информатике в старшей школе

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, экзамен, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.33 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Основной целью изучения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные разделы:

1. Общевоинские уставы ВС РФ
2. Строевая подготовка
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
4. Основы тактики общевойсковых подразделений

5. Радиационная, химическая и биологическая защита
6. Военная топография
7. Основы медицинского обеспечения
8. Военно-политическая подготовка
9. Правовая подготовка

Планируемые результаты обучения:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.34 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей

Основные разделы:

1. Что такое Россия
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего и развитие страны

Планируемые результаты обучения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.35 ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ "ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ"

1.1 Цель преподавания дисциплины:

развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе

Основные разделы:

1. Введение в социальное проектирование
2. Анализ ситуации и постановка проблемы
3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка

4. Разработка и защита паспорта проекта
5. Реализация общественного проекта
6. Подведение итогов и рефлексия деятельности

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.36 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование компетенции, связанной с пониманием основных концепций и принципов работы искусственного интеллекта, овладением практическими навыками работы с инструментами и технологиями искусственного интеллекта, пониманием особенностей применения искусственного интеллекта в различных областях. Студенты изучат примеры успешного использования искусственного интеллекта в реальных проектах и задачах.

Основные разделы:

1. Введение в искусственный интеллект
2. Анализ данных и машинное обучение
3. Применение искусственного интеллекта в различных областях

Планируемые результаты обучения:

ОУК-2. Способен ориентироваться в современном пространстве интеллектуальных технологий и применять искусственный интеллект для повышения эффективности в своей профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.37 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Основные разделы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.
2. Виды физической культуры.

Планируемые результаты обучения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, зачет, зачет, зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование понятийно-терминологической базы современной теоретической информатики; овладение теориями и методами исследования формализованных математических, информационно-логических и логико-семантических моделей, структур и процессов представления, сбора и обработки информации.

Основные разделы:

1. Теоретические основы информации
2. Модели информационных процессов
3. Кодирование информации
4. Формальные модели вычислений
5. Автоматы и формальные языки
6. Основы криптографии

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.02 РОБОТОТЕХНИКА И МЕХАТРОНИКА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование компетенций, необходимых для использования базовых знаний по техническим средствам измерения и системам обработки информации.

Основные разделы:

1. Элементы информационных устройств
2. Системы аудио и видео распознавания
3. Сенсорные системы осязания

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование у студентов системы взглядов в области охраны труда при подготовке к профессиональной деятельности

Основные разделы:

1. Предмет охраны труда
2. Вредные и опасные факторы
3. Организация охраны труда
4. Управление и правовые вопросы охраны труда

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.04 АЛГОРИТМЫ И СТРУКТУРЫ ДАННЫХ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование знаний базовых алгоритмов и структур, необходимых для эффективного решения разнообразных профессиональных задач.

Основные разделы:

1. Введение в алгоритмы и структуры данных
2. Алгоритмы поиска и сортировки
3. Динамические структуры данных

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ И ЧИСЛОВЫЕ СИСТЕМЫ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование систематизированных знаний в области теории чисел и числовых систем.

Основные разделы:

1. Теория чисел
2. Числовые системы

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03 ТЕОРИЯ ФУНКЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЕРЕМЕННОГО

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование систематических знаний о методах теории функций комплексного переменного, её месте и роли в системе математических наук

Основные разделы:

1. Комплексные числа и функции комплексного переменного
2. Аналитические функции
3. Интегрирование аналитических функций. Вычеты и их приложения

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование у обучающихся компетенций в области компьютерных сетей, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности, изучение основ построения и функционирования компьютерных сетей, принципов управления и диагностики компьютерных сетей с помощью различного прикладного программного обеспечения.

Основные разделы:

1. Основы компьютерных сетей
2. Построение и функционирование компьютерных сетей

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.05 WEB - ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Обеспечение фундаментальной подготовки студентов по освоению, реализации и применению web-программирования в будущей профессиональной деятельности, приобретение навыков разработки web-ресурсов с применением языка разметки гипертекста, каскадных таблиц стилей, клиентских и серверных скриптовых языков программирования.

Основные разделы:

1. Основы HTML и CSS
2. Основы JavaScript и PHP

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Сформировать у студентов теоретические и практические знания об электрических и магнитных явлениях, законах, цепях, машинах, приборах, для понимания, анализа, проектирования и использования электротехнического оборудования, эффективного преобразования и применения энергии.

Основные разделы:

1. Основы теории электрических цепей
2. Электроника и схемотехника

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.07 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование систематических знаний в области численных методов решения задач математического анализа, алгебры и математической физики с использованием ИКТ

Основные разделы:

1. Основы теории погрешности. Численные методы решения нелинейных уравнений
2. Точные и итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений
3. Интерполяционные многочлены. Численное дифференцирование
4. Численное интегрирование
5. Численные методы решения дифференциальных уравнений

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.08 РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО ИНФОРМАТИКЕ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование алгоритмического и процедурного стилей мышления, систематизации знаний о типах задач, предлагаемых на олимпиадах по информатике, о способах их решения и возможностях имеющихся систем программирования по решению олимпиадных задач

Основные разделы:

1. Введение. Арифметика многозначных целых чисел
2. Перебор и методы его сокращения
3. Алгоритмы на графах
4. Алгоритмы теории игр

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.09 ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ НА ПЛОСКОСТИ И В
ПРОСТРАНСТВЕ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование знаний теоретических основ и методов геометрических построений на плоскости и в пространстве, умений ими оперировать и применять их при решении задач.

Основные разделы:

1. Основания конструктивной геометрии. Методика решения конструктивных задач.
2. Методы решения конструктивных задач на плоскости
3. Параллельное и центральное проектирование
4. Изображение плоских и пространственных фигур

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.10 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Легкая атлетика/ Лыжная подготовка/ Спортивные игры (10)

Планируемые результаты обучения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование представлений об основных принципах построения математических и компьютерных моделей различных явлений и процессов; систематизированных знаний аналитических и численных методов при реализации математических моделей конкретных задач.

Основные разделы:

1. Моделирование как метод научного познания
2. Информационные модели. Математические модели
3. Технологии компьютерного моделирования и ее этапы
4. Моделирование стохастических систем
5. Моделирование сложных систем

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование у обучающихся практических навыков работы с графическими изображениями; развитие представлений о методах математического и компьютерного моделирования как способах познания окружающего мира и формирование умения применять естественнонаучные и математические знания в компьютерном моделировании

Основные разделы:

1. Основы компьютерной графики
2. Растровая, векторная и 3D-графика
3. Моделирование в системе динамической математики GeoGebra

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ШКОЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области элементарной математики с учетом содержательной специфики предмета «Математика» в общеобразовательной школе.

Основные разделы:

1. Алгебраические уравнения, их системы и совокупности
2. Текстовые задачи
3. Алгебраические неравенства, их системы и совокупности

Планируемые результаты обучения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование умения решения текстовых задач и готовности обучения решению текстовых задач в образовательных учреждениях основного и полного среднего образования.

Основные разделы:

1. Текстовая задача и процесс ее решения
2. Обучение арифметическому методу решения текстовых задач
3. Обучение алгебраическому методу решения текстовых задач
4. Обучение геометрическому методу решения текстовых задач
5. Обучение логическому и практическому методу решения текстовых задач

Планируемые результаты обучения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Б1.В.ДВ.03.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование системы компетенций будущего учителя математики и информатики в области проектирования, разработки, экспертной оценки и использования цифровой образовательной среды, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся.

Основные разделы:

1. Основы педагогического проектирования и дизайна цифровой образовательной среды

2. Современные информационные технологии в создании и использовании цифровой образовательной среды

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование системы компетенций будущего учителя математики и информатики в области дистанционного обучения, включая принципы, методы и технологии, используемые в учебном процессе, а также приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении

Основные разделы:

1. Модели дистанционного обучения
2. Цифровые инструменты разработки дистанционных курсов

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 СХЕМОТЕХНИКА ЭВМ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование знаний умений и навыков обращения с основными узлами вычислительных машин.

Основные разделы:

1. Микросхемы типа ТТЛ, ЭСЛ, КМОП
2. Комбинационные устройства
3. Последовательностные устройства
4. Запоминающие устройства
5. Функционально-логическое проектирование узлов и блоков ИС и ЭВМ

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Освоение общих методов анализа и синтеза механизмов и машин для проектирования надежного, экономичного и высокопроизводительного оборудования.

Основные разделы:

1. Структурный и кинематический анализ механизмов
2. Структурный анализ плоских механизмов
3. Кинематический анализ плоских механизмов
4. Основные термины обозначения и соотношения между геометрическими параметрами зубчатых передач
5. Кулачковые механизмы

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА
ИНФОРМАЦИИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

Основные разделы:

1. Криптографические методы защиты информации
2. Информационная безопасность

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

Основные разделы:

1. Программно-технические меры защиты информации
2. Меры обеспечения защиты информации

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.01 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и особенностях его организации в детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций вожатого.

Основные разделы:

1. Теоретические основы вожатской деятельности
2. Практика вожатской деятельности

Планируемые результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.02 МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ДОСУГА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга в образовательном процессе и во внеучебной деятельности; развитие профессиональных качеств и компетенций классного руководителя.

Основные разделы:

1. Теоретические основы организации досуга детей
2. Практика организации досуга детей

Планируемые результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.03 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

1.1 Цель преподавания дисциплины:

формирование целостного представления о базовых принципах, методах и технологиях разработки программного обеспечения компьютерных игр.

Основные разделы:

1. Основы разработки игрового программного обеспечения
2. Разработка образовательного игрового приложения

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.04 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН И ИНФОГРАФИКА

1.1 Цель преподавания дисциплины:

формирование у будущих учителей математики и информатики системных знаний и практических навыков в области графического дизайна и инфографики для создания качественного, эстетичного и эффективного учебно-методического визуального контента. Курс направлен на освоение принципов визуальной коммуникации для улучшения восприятия, понимания и запоминания учебного материала, а также на развитие дизайн-мышления, необходимого для проектной деятельности с учащимися.

Основные разделы:

1. Основы визуальной коммуникации и графического дизайна
2. Создание дидактической инфографики и учебных материалов

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.05 РОБОТОТЕХНИКА В ОБРАЗОВАНИИ

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование компетенций, необходимых для использования базовых знаний по техническим средствам измерения и системам обработки информации.

Основные разделы:

1. Элементы информационных устройств
2. Системы аудио и видео распознавания

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе практики

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – Учебная

1.2 Тип практики – Тип практики - ознакомительная

1.3 Способы проведения практики – выездная, стационарная

1.4 Формы проведения практики – непрерывно

Основные разделы:

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

Планируемые результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе практики

Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПЕДАГОГИКЕ (ЧАСТЬ 1)

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – Учебная

1.2 Тип практики – учебная практика по педагогике

1.3 Способы проведения практики – стационарная

1.4 Формы проведения практики – непрерывно

Основные разделы:

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе практики

Б2.О.03(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПЕДАГОГИКЕ (ЧАСТЬ 2)

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – Учебная

1.2 Тип практики – учебная

1.3 Способы проведения практики – выездная, стационарная

1.4 Формы проведения практики – дискретно

РПД.ФормаПроведенияПрактикиНов.Уточнённая.Имя]

Основные разделы:

1. Подготовительный этап

2. Основной этап (работа обучающихся по плану)

3. Заключительный

этап

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Аннотация к рабочей программе практики
Б2.О.04(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ЛЕТНЯЯ)

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – Производственная

1.2 Тип практики – педагогическая практика (летняя)

1.3 Способы проведения практики – выездная, стационарная

1.4 Формы проведения практики – непрерывно

РПД.ФормаПроведенияПрактикиНов.Уточнённая.Имя]

Основные разделы:

1. Подготовительный этап

2. Экспериментальный этап

3. Заключительный этап

Планируемые результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт с Оц

Аннотация к рабочей программе практики

Б2.О.05(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (5-9 кл.)

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – Производственная

1.2 Тип практики – 2. Тип практики – педагогическая практика (5-9 кл.)

1.3 Способы проведения практики – выездная, стационарная

1.4 Формы проведения практики – непрерывно

Основные разделы:

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

Планируемые результаты обучения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

Форма промежуточной аттестации: Зачёт с Оц

Аннотация к рабочей программе практики

Б2.О.06(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (10-11 кл.)

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – Производственная

1.2 Тип практики – 1.2 Тип практики – педагогическая практика (10-11 кл.)

1.3 Способы проведения практики – выездная, стационарная

1.4 Формы проведения практики – непрерывно

РПД.ФормаПроведенияПрактикиНов.Уточнённая.Имя]

Основные разделы:

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

Планируемые результаты обучения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

Форма промежуточной аттестации: Зачёт с Оц

Аннотация к рабочей программе практики

Б2.В.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – Учебная

1.2 Тип практики – Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3 Способы проведения практики – выездная, стационарная

1.4 Формы проведения практики – непрерывно

Основные разделы:

1. Подготовительный этап

2. Экспериментальный этап

3. Заключительный этап

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

Форма промежуточной аттестации: Зачёт с Оц

Аннотация к рабочей программе практики

Б2.В.02(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – Производственная

1.2 Тип практики – Типы практики – преддипломная практика.

1.3 Способы проведения практики – выездная, стационарная

1.4 Формы проведения практики – непрерывно

Основные разделы:

1. Подготовительный этап

2. Основной этап: теоретико-экспериментальный

3. Заключительный этап

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт с Оц