

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика:
Ознакомительная практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – ознакомительная.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-1, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-2
Профессиональные компетенции	ПК-1

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Учебная практика: Ознакомительная практика входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Данная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология», «Информатика», «Введение в математику», «Основы общей и экспериментальной физики». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данной практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Методика обучения физике», «Методика обучения математике».

В период учебной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе данной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и для прохождения последующих практик.

4. Объем практики, ее продолжительность и содержание

Наименование практики	Объем практики	Продолжительность практики	Курс, семестр
Учебная практика: Ознакомительная практика	6 з.е.	4 недели / 216 акад. час.	Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре
Учебная практика: Ознакомительная практика	9 з.е.	6 недель / 324 акад. час.	Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

4.1 Учебная практика: Ознакомительная практика

4.1.1 Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. час.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы	2	
		Ознакомление с деятельностью учителя математики	10	
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Ознакомление с нормативно-правовыми документами в сфере образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и др.)	50	Проверка аналитических отчетов по нормативно-правовым документам в сфере образования. Собеседование по подготовленному докладу о передовом педагогическом опыте учителей математики.
		Работа с информационными источниками и ресурсами ЛПИ – филиала СФУ, СФУ и др.	50	
		Знакомство с передовым педагогическим опытом учителей математики	76	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	20	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении
		Итоговая конференция по учебной практике: Ознакомительная практика	2	

				учебной практики
		ИТОГО	216	

4.1.2 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики: Ознакомительной практики обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

4.1.3 Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. час.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Ознакомление с деятельностью учителя физики	14	
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Ознакомление с нормативно-правовыми документами в сфере образования (Федеральным государственным образовательным стандартом ООО и др.)	50	Проверка аналитических отчетов по нормативно-правовым документам в сфере образования. План-конспект урока. Представление интерактивной презентации по разделу школьного курса математики и физики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Подготовка плана-конспекта урока по математике или физике	80	
		Проектирование и разработка интерактивной презентации по разделу школьного курса математики или физики	152	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	20	Дневник прохождения
		Итоговая конференция по	2	

	учебной практике: Ознакомительная практика	практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении учебной практики
ИТОГО		324

4.2.2 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

5 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика: Ознакомительная практика (1 курс 2 семестр)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по учебной практике, вопросы к зачету
Учебная практика: Ознакомительная практика (2 курс 4 семестр)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по учебной практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике: Ознакомительная практика.

6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Методика и технология обучения математике. Курс лекций: учебное пособие для вузов / под ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 2018. – 415 с.

2. Методика обучения физике [Электронный ресурс] : учебник / Т.А.Куликова, И.Ю. Башкирова, А.В. Забелина, Т.В. Губарева, А.Н. Сергеев, П.Н. Медведев. –Тула: Изд-во ТулГУ, 2018. – 200 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27556409_16418435.pdf

Дополнительная литература:

1. Гончарова, Л.В. Предметные недели в школе. Математика / Л.В. Гончарова. – Волгоград, 2012. – 83 с.

2. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В.В. Орлова. – Москва : Дрофа, 2012. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный Открытый Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rucont.ru>.

4. ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

7.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция учебной практики, инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>311: количество студенческих мест - 28, площадь - 49,1 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, доска магнитная переносная, интерактивная доска Trace Board ТВ-680/ проектор Optoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с учебной литературой; комплект многогранников; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>207: количество студенческих мест - 22, площадь - 47,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: стенды; доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); ПЭВМ (1шт.); автотрансформатор; аппараты ФОС-88; ареометры; барометр-анероид; батарея солнечная; вольтметры; выпрямители ВС-24М, ВУП-2; гальванометр зеркальный; гальванометр чувствительный; генератор низкой частоты; гигрометр-психрометр, источники питания: ЛИП-90, ЛИП-94; источники регулируемых напряжений; модель перископа; электрометры; амперметр демонстрационный; манометр жидкостный демонстрационный; маятник Максвелла; модель электродвигателя (разборная); термопара (демонстрационная); шкала электромагнитных колебаний; призмы прямого зрения; метроном; машина постоянного тока; магазины сопротивлений; люксометры; преобразователь Разряд; приборы: для демонстрации атмосферного давления, для демонстрации давления в жидкости, для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры, для демонстрации линейного расширения тел, машина электрофорная; шар Паскаля; ведерко</p>

	Архимеда; генератор ГЗШ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 13,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС

При выборе баз учебной практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Математика» и «Физика»;

– достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по математике и физике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и физике;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и физике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и физике в сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Разработчик:

Т.В. Захарова

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа учебной практики

Б2.О.02(У) Учебная практика по педагогике (часть 1)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.340 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

1.4 Вид практики – учебная практика.

1.5 Тип практики – учебная практика по педагогике (часть 1).

1.6 Способы проведения – стационарная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-1, УК-5, УК-6
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7
Профессиональные компетенции	ПК-4

В процессе учебной практики оценивается сформированность следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
	УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

		УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства	
	ОПК-1.2. Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	
	ОПК-1.3. Владеть: навыками по соблюдению требований профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования	
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Знать: содержание и специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; типологию и технологии индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
	ОПК-3.2. Уметь: применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
	ОПК-3.3. Владеть: методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и содержание базовых национальных ценностей	
	ОПК-4.2. Уметь: учитывать базовые национальные ценности в организации духовно-нравственного воспитания обучающихся	
	ОПК-4.3. Владеть: приемами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками	ОПК-7.1. Знать: содержание и специфику моделей взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных	

образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	программ
	ОПК-7.2. Уметь: организовывать и осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.3. Владеть: механизмами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК-4.1. Знать: особенности педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
	ПК-4.2. Уметь: отбирать современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
	ПК-4.3. Владеть: приемами сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика по педагогике (часть 1) относится к обязательной части блока Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Данная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «История России», «Философия», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Методика организации детского досуга».

В период учебной практики по педагогике (часть 1) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе практики знания и умения могут быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном».

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Продолжительность: 4 недели / 216 акад.час.

Практика проводится на 2 курсе в 4-м семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте.	2	План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника практики. Общий контроль со стороны руководителя.
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Составление индивидуального плана работы на период практики.	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Изучение нормативно-правовой основы внеурочных занятий «Разговоры о важном» (цель, задачи уроков, нормативные документы) .	14	Наблюдение и оценка действий, собеседование.
		Символы России. Знание текста гимна России, правил поведения при исполнении гимна, при поднятии флага.	14	
		День Конституции. Знание основных положений Конституции РФ.	14	
		Наша страна Россия. Каждый готовит презентацию о российских достопримечательностях Знание географической карты России.	14	
		Традиционные семейные ценности. Каждый готовит презентацию о традициях своей семьи, составляет семейное древо.	14	
		Медиаграмотность и цифровая гигиена. Готовят ответы на вопросы: - Чем и как защищать личную информацию? - Как защитить свой профиль в социальных сетях от взлома? - Как не попасть на «удочку»	14	

	кибермошенников? - Как распознать обман в интернете?		
	Движение первых. Каждый/попарно готовит презентацию об организациях, входящих в «Движение первых» Готовят ответы на вопрос: - Какие организации входят в движение первых?	14	
	Волонтеры России. Знакомство с сайтом Добро.ру Просмотр мультфильма «Гимн добра». Приготовить презентации о волонтерском движении в г. Лесосибирске. Проверка знаний песен и стихотворений о добре.	14	
	Мы разные, мы вместе. Каждый готовит презентацию об особенностях национальной культуры разных народов нашей страны.	14	
	День народного единства Подготовка презентации о К.Минине и Д.Пожарском Изучение истории народного ополчения под предводительством Минина и Пожарского Просмотр презентаций.	14	
	Россия в мире. Подготовка презентации о русских первооткрывателях. Изучить «русские имена на карте мира».	14	
	День учителя. Подготовка презентации «Великие учителя России».	12	
	День знаний. Подготовка презентации «Русские ученые-изобретатели».	12	
	День пожилых людей. Приготовка рассказа на тему «Роль бабушки и дедушки в нашей семье».	12	

		Чтение стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка»		
		Оформление дневника прохождения практики.	4	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Консультация с руководителем практики (контактная работа).	2	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	10	Отчет по практике.
		Участие в итоговой конференции по учебной практике по педагогике (часть 1).	4	Выступления на конференции
ИТОГО			216	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики по педагогике (часть 1) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника прохождения практики и отчета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика по педагогике (часть 1)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике по педагогике (часть 1).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непрофильным направлениям : в 2 ч. / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08564-8. – Ч. 1 : До XX века. – 351, [1] с. : схемы, табл. – SBN 978-5-534-08563-1 (ч. 1). – Текст : непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непрофильным направлениям : в 2 ч. / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-53408564-8. – Ч. 2 : XX век - начало XXI века. – 256, [1] с. : схемы, табл. – ISBN 978-5-534-08562-4 (ч. 2). – Текст : непосредственный.

3. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под редакцией А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2010. – Т. 1 – 540 с. – ISBN 978-5-392-01024-0. – Текст : непосредственный.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под редакцией А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2010. – Т. 2 – 718 с. – ISBN 978-5-392-01025-7. – Текст : непосредственный.

5. Великие россияне: писатели, художники, ученые, полководцы, государственные, церковные и общественные деятели / биографическая библиотека Ф. Павленкова. – Москва : Олма - Пресс, 2004. – 639 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей : ЖЗЛ : сер. биогр. : осн. в 1890 г. Ф. Павленковым и продолж. в 1933 г. М. Горьким). – ISBN 5-224-04600-9. – Текст : непосредственный.

6. Лубченков, Ю. Н. Самые знаменитые полководцы России / Ю. Н. Лубченков. – Москва : Вече, 2002. – 538 с. – (Самые знаменитые). – ISBN 5-7838-0527-0. – Текст : непосредственный.

7. История России в портретах : в 2 т. / авт. И. Л. Архипов, В. Ф. Блохин, А. Н. Ветошко [и др.] ; редкол. В. Ф. Блохин, А. Н. Ветошко, Ю. С. Карпиленко. – Смоленск : Русич ; Брянск : Курсив, 1996. – ISBN 5-88590-501-0. – Т. 1 – 503, [3] с. – ISBN 5-88590-517-7 (Т. 1). – Текст : непосредственный.

8. История России в портретах : в 2 т. / авт. И. Л. Архипов, В. Ф. Блохин, А. Н. Ветошко [и др.] ; редкол. В. Ф. Блохин, А. Н. Ветошко, Ю. С. Карпиленко. – Смоленск : Русич ; Брянск : Курсив, 1996. – ISBN 5-88590-501-0. – Т. 2. – 489, [3] с. – ISBN 5-88590-518-5 (Т. 2). – Текст : непосредственный.

9. Методические рекомендации внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 17.06.2022 г.

10. Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 г.

11. Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ от 25.08.2022 г.

Дополнительная литература:

1. Письмо Минпросвещения РФ №СК-295/06 от 15.04.2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

2. Письмо Минпросвещения РФ №ТВ-1101/08 от 15.06.2022 г. «Об организации подготовки классных руководителей (кураторов групп СПО)»

3. Письмо Минпросвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»
4. Письмо Минпросвещения РФ №АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. «О направлении Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации»
5. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 20.06.2022 г. (выпуск №1).
6. Самопроверка участников «Классного марафона» от 20.06.2022 г.
7. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 27.06.2022 г. (выпуск №2)
8. Самопроверка участников «Классного марафона» от 27.06.2022 г.
9. О подготовке классных руководителей к реализации проекта «Разговоры о важном» от 27.06.2022 г.
10. Перечень программ внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» от 27.06.2022 г.
11. Письмо Минпросвещения РФ №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «О направлении методических рекомендаций»
12. Письмо Минпросвещения РФ №АБ-1951/06 от 18.07.2022 г. «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»
13. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 01.08.2022 г. (выпуск №3)
14. Самопроверка участников «Классного марафона» от 01.08.2022 г.
15. Презентация ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития» на видеоконференцсвязи от 05.08.2022 г.
16. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 08.08.2022 г. (выпуск №4)
17. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 15.08.2022 г. (выпуск №5)
18. Письмо Минпросвещения РФ №03-1190 от 15.08.2022 г. «О направлении методических рекомендаций»
19. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 22.08.2022 г. (выпуск №6)

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Единое содержание общего образования», раздел «Разговоры о важном» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://razgovor.edsoo.ru/>
 2. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studopedia.net>.
- Электронно-библиотечные системы:
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
 4. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
 5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

6. ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.

7. ЭБС ЛПИ – филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;

2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;

3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;

4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс: локальный информационный ресурс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция по учебной практике по педагогике (часть 1), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: -учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских)	309: количество студенческих мест - 30, площадь – 46,4 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной	309: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade

<p>занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга Digma IDJ 7n (10 штук); телевизор; акустические колонки; стенды; шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>	<p>Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License; Лицензионный сертификат №1B08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader</p>
<p>Специальные помещения: -помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>	<p>120: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License; Лицензионный Лицензионный сертификат №1B08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader</p>
<p>Специальные помещения: -помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой;</p>	<p>117а: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1</p>

<p>оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>	<p>License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License; Лицензионный Лицензионный сертификат №1B08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader</p>
--	--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Разработчики:

О.А. Кашпур

Т.А. Колесникова

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа учебной практики

Б2.О.03(У) Учебная практика по педагогике (часть 2)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – учебная практика.
- 1.2 Тип практики – учебная практика по педагогике (часть 2).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-1, УК-5, УК-6
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7
Профессиональные компетенции	ПК-4

В процессе учебной практики оценивается сформированность следующих *компетенций*:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
	УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

		УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		ОПК-1.1. Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства
		ОПК-1.2. Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Владеть: навыками по соблюдению требований профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		ОПК-3.1. Знать: содержание и специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; типологию и технологии индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3.2. Уметь: применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3.3. Владеть: методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		ОПК-4.1. Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и содержание базовых национальных ценностей
		ОПК-4.2. Уметь: учитывать базовые национальные ценности в организации духовно-нравственного воспитания обучающихся
		ОПК-4.3. Владеть: приемами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками		ОПК-7.1. Знать: содержание и специфику моделей взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных

образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	программ
	ОПК-7.2. Уметь: организовывать и осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.3. Владеть: механизмами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК-4.1. Знать: особенности педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
	ПК-4.2. Уметь: отбирать современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
	ПК-4.3. Владеть: приемами сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика по педагогике (часть 2) относится к обязательной части блока Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Учебная практика по педагогике (часть 2) базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «История России», «Философия», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы вожатской деятельности». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, «Методика организации детского досуга».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Продолжительность: 2 недели / 108 акад.час.

Практика проводится на 2 курсе в 4-м семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя.
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Составление плана работы на период практики	2	
2	Основной этап (работа обучающихся по плану)	Сбор общих сведений о специфике музейной работы с обучающимися.	2	Анализ собранной информации. Проверка аналитических отчетов по нормативно-правовым документам в сфере музейной работы с обучающимися.
		Основные направления музейной деятельности; роль музеев в формировании патриотизма и гражданской позиции у детей молодежи. Составление проекта музейной экспозиции для школы, нацеленной на реализацию задач духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания. Самостоятельный сбор артефактов, формирование экспозиции, подготовка текста культурно-просветительской экскурсии по экспозиции. Проведение музейной экспозиции (тема на выбор студента).	44	Сценарий музейной экспозиции. Отчет о проведении музейной экспозиции (текстовый файл и фото-видео документы)
		Нормативно-правовой аспект деятельности классного руководителя в образовательной организации: - права и обязанности классного руководителя; - законы и подзаконные акты, регулирующие правовые гарантии классного руководителя	6	Анализ собранной информации. Проверка аналитических отчетов по нормативно-правовым документам.

	Принципы и функции классного руководства в образовательной организации	4	Схема (модель) принципов и функций классного руководителя
	Организационно-педагогическая работа классного руководителя в урочной деятельности: - формы, методы и средства работы классного руководителя в учебной деятельности	4	Конспектирование Оформление таблицы «Соотношение форм, методов и приемов работы классного руководителя в учебной деятельности»
	Работа классного руководителя с неуспевающими учащимися	4	Идейные разработки, представления, опыт классных руководителей
	Особенности ведения электронного журнала	2	
	Организационно-педагогическая работа классного руководителя по воспитанию ученического коллектива во внеурочной деятельности: - планирование воспитательной работы (разработка, проведение и организация мероприятий направленных на трудовое, нравственное, духовное воспитание учащихся) с использованием медиа-технологий	10	Сценарии воспитательных мероприятий (не менее 3-х). Отчет проведенного воспитательного мероприятия
	Организация сотрудничества классного руководителя с родителями: - планирование и организация родительских собраний	4	Сценарий родительского собрания.
	Деятельность классного руководителя по сотрудничеству с учителями (предметниками)	4	План беседы с учителями-предметниками
	Анализ деятельности классного руководителя в образовательной организации	6	Методики диагностики по определению результативности деятельности классного руководителя.

		Консультация с руководителем практики	2	Общий контроль со стороны руководителя.
		Оформление дневника прохождения практики	2	Ведение дневника. Проверка заполнения и ведения дневника
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	6	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет по практике
		Итоговая конференция по учебной практике по педагогике (часть 2)	2	
ИТОГО			108	зачет

Темы музейных экспозиций:

1. История детских и молодежных организаций в России.
 2. «Вы помните, как был открыт лицей...»: История Царскосельского лицея.
 3. Школа Сибири в годы Великой Отечественной войны.
 4. Едина трудовая школа в Сибирском крае.
 5. История гимназического образования в Сибири.
 6. Сибирский учитель.
 7. История школьной формы в России.
 8. Тайны школьного портфеля.
- Студент может предложить тему самостоятельно.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики по педагогике (часть 2) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника прохождения практики и отчета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика по педагогике (часть 2)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике по педагогике (часть 2).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

2. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластенина. – Москва : «Академия», 2009. – 160 с.

3. Маленкова, Л.И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова. – Москва : Педагогическое общество России, 2004. – 480 с.

4. Колокольникова, З. У. Игровые технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование / З. У. Колокольникова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2021. – 163 с. – Режим доступа: – URL: https://ipi.sfu-kras.ru/files/kolokolnikova_igrovye_tehnologii_2021.pdf (дата обращения: 04.12.2021).

5. Колокольникова, З. У. Методика организации детского досуга: методические указания по организации самостоятельной работы студентов / З. У. Колокольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Лесосибирский педагогический институт. – Лесосибирск : ЛПИ - филиал СФУ, 2017. – 11 с.

Дополнительная литература:

1. Классное руководство в начальной школе: учеб. пособие / Т.В. Газизова, З.У. Колокольникова, О.Б. Лобанова, В.В. Коршунова, Т.А. Колесникова. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2017. – 181 с.

2. Кукушин, В.С. Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие / В.С. Кукушин. – Ростов н/Д. : Издательский центр «МарТ»; «Феникс», 2010. – 352 с.

3. Петрова, Л.И. Воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие / Л.И. Петрова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 347 с.

4. Плахова, Т.В. Настольная книга классного руководителя. Реализация воспитательной компоненты ФГОС: методическое пособие / Т.В. Плахова. – Волгоград : Учитель, 2014. – 157 с.

5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.

6. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – Москва : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 384 с.

7. Технологии воспитательной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки 050400.62.06 «Психология и социальная педагогика» / З. У. Колокольникова, С. В. Митросенко, О. Б. Лобанова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2016. – 146 с.

Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

4. ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;

2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;

3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;

4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс: локальный информационный ресурс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для

проведения практики

Установочная конференция по учебной практике по педагогике (часть 2), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: -учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>309: количество студенческих мест - 30, площадь – 46,4 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга Digma IDJ 7n (10 штук); телевизор; акустические колонки; стенды; шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>	<p>309: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License; Лицензионный сертификат №1B08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader</p>
<p>Специальные помещения: -помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ</p>	<p>120: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному</p>

	<p>для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>	<p>соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License; Лицензионный сертификат №1B08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader</p>
<p>Специальные помещения: -помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>	<p>117а: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License; Лицензионный сертификат №1B08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Разработчик(и):

О.А. Кашпур

О.Б. Лобанова

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа практики

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (летняя)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика (летняя).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-3, УК-5, УК-7, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2, ОПК-4
Профессиональные компетенции	ПК-4

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Производственная практика (педагогическая практика (летняя)) входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Данная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология» и факультатива «Основы вожатской деятельности». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являясь необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика организации детского досуга».

В период производственной практики (педагогическая практика (летняя)) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе производственной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 4,5 з.е.

Продолжительность: 3 недели /162 акад. часа.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2 Общий контроль со стороны

		Инструктаж по технике безопасности	2	руководителя
2	Основной этап	Составление плана работы	144	План работы. Конспект воспитательного мероприятия. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация деятельности отряда согласно предложенному плану		
		Изучение и формирование временного детского коллектива: создание актива отряда, распределение поручений		
		Оформление отрядного уголка, игровой комнаты		
		Проведение воспитательных мероприятий, коллективное творческое дело (КТД) как внутри своего отряда, так и общелагерных		
		Организация взаимодействия с коллегами в процессе выполнения работы		
3	Заключительный этап	Оформление отчетности по производственной практике (педагогическая практика (летняя))	12	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогическая практика (летняя))
		Отчет о работе на итоговой конференции по производственной практике (педагогическая практика (летняя))	2	
ИТОГО			162	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогическая практика (летняя)) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогическая практика (летняя)), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогическая практика (летняя)).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – Москва : Юрайт, 2017. – 159 с.

2. Колокольникова, З.У. Педагогическая анимация / З.У. Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2016.

3. Педагогические технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование». Ч. 2. Организация деятельности / [Л. В. Байбородовой, А. В. Золотарева, Е. Б. Кириченко [и др.] . – Москва : Юрайт, 2018. – 233 с.

Дополнительная литература:

1. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2018.

2. Штроо, В.А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений / В.А. Штроо. – Москва : Юрайт, 2017. – 276 с.

Интернет-ресурсы:

2. Национальный Открытый Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>.

Электронно-библиотечные системы:

6. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

7. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

8. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rucont.ru>.

9. ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.

10. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву

Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;
2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;
3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;
4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс: локальный информационный ресурс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция производственной практики (педагогическая практика (летняя)), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: –учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 101; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	101: количество студенческих мест - 42, площадь - 48,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; мобильный комплект (АРМ преподавателя ноутбук TOSHIBA (1место), ноутбуки TOSHIBA (20 мест)); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической литературой и материалами; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
Специальные помещения: –учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	309: количество студенческих мест - 30, площадь - 46,4 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга DigmaIDJ 7n (10 штук); стенды; шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС

<p>Специальные помещения: –помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер М838; устройство для заделки UTP НТ; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>

Для проведения производственной практики (педагогическая практика (летняя)) материально-технической базой являются специально оборудованные кабинеты и бытовые помещения базы практики летнего оздоровительного лагеря и лагеря с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных учреждений для организации отдыха детей в каникулярное время (по договору), соответствующие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, требованиям техники безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Разработчик:

О.А. Кашпур

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа практики

Б2.О.03(П) Производственная практика
педагогическая практика (5-9 кл.)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2022

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика (5-9 кл.).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-2, УК-3, УК-8, УК-9, УК-10
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9
Профессиональные компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Производственная практика (педагогическая практика (5-9 кл.)) входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Данная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения математике», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения физике», «Информационные технологии в образовании», «Алгебра», «Геометрия», «Математический анализ», «Основы общей и экспериментальной физики», «Физика». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Современные средства оценивания результатов образования», «Демонстрационный эксперимент по физике».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности обучающегося к педагогической деятельности; практической подготовки обучающегося к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения математике и физике в 5-9 классах школ, лицеев, гимназий.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 13,5 з.е.

Продолжительность: 9 недель / 486 акад.час.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	План учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	20	
		Ознакомление с деятельностью учителя математики, учителя физики и классного руководителя	12	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики	12	
		Оформление дневника прохождения практики	12	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков математики и физики, и их последующий анализ.	231	Технологическая карта урока по математике и физике. Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам диагностики личностных особенностей школьника с проблемами в обучении.
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике.	120	
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ психического развития школьника с проблемами в обучении)	50	

				Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	20	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении данной практики
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогическая практика (в 5-9 кл.))	3	
ИТОГО			486	

В ходе производственной практики (педагогическая практика (5-9 кл.)) обучающиеся решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Математика» и «Физика»;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогическая практика (5-9 кл.)) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (5-9 кл.))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогическая практика (5-9 кл.)), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогическая практика (5-9 кл.)).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Далингер, В.А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В.А. Далингер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 458 с.

2. Методика обучения физике [Электронный ресурс] : учебник / Т.А.Куликова, И.Ю. Башкирова, А.В. Забелина, Т.В. Губарева, А.Н. Сергеев, П.Н. Медведев. –Тула: Изд-во ТулГУ, 2018. – 200 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27556409_16418435.pdf

3. Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учебное пособие для вузов / под ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 2018. – 415 с.

Дополнительная литература:

1. Гончарова, Л.В. Предметные недели в школе. Математика / Л.В. Гончарова. – Волгоград, 2012. – 83 с.

2. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В.В. Орлова. – Москва : Дрофа, 2012. – 320 с.

3. Атанасян, Л.С. Геометрия 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – Москва : Просвещение, 2016. – 206 с.

4. Макарычев, Ю.Н. Алгебра 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев. – Москва : Просвещение, 2016. – 210 с.

5. Мерзляк А.Г. Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 304 с.

6. Мерзляк А.Г. Математика 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 304 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>
7. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>
8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ <http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: –учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>207: количество студенческих мест - 22, площадь - 47,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: стенды; доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); ПЭВМ (1шт.); автотрансформатор; аппараты ФОС-88; ареометры; барометр-анероид; батарея солнечная; вольтметры; выпрямители ВС-24М, ВУП-2; гальванометр зеркальный; гальванометр чувствительный; генератор низкой частоты; гигрометр-психрометр, источники питания: ЛИП-90, ЛИП-94; источники регулируемых напряжений; модель перископа; электрометры; амперметр демонстрационный; манометр жидкостный демонстрационный; маятник Максвелла; модель электродвигателя (разборная); термopара (демонстрационная); шкала электромагнитных колебаний; призмы прямого зрения; метроном; машина постоянного тока; магазины сопротивлений; люксметры; преобразователь Разряд; приборы: для демонстрации атмосферного давления, для демонстрации давления в жидкости, для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры, для демонстрации линейного расширения тел, машина электрофорная; шар Паскаля; ведерко Архимеда; генератор ГЗШ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, доска магнитная переносная, интерактивная доска Trace Board ТВ-680/ проектор Optoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с учебной литературой; комплект многогранников; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>

<p>Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>

Производственная практика (педагогическая практика (5-9 кл.)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя математики, учителя физики.

При выборе баз данной практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Математика» и «Физика»;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по математике и физике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и физике;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и физике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и физике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Разработчик:

Т.В. Захарова

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа практики

Б2.О.04(П) Производственная практика
педагогическая практика (10-11 кл.)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2022

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – педагогическая практика (10-11 кл.).

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

3

Универсальные компетенции	УК-2, УК-6, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
Профессиональные компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Производственная практика (педагогическая практика (10-11 кл.)) входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Данная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения математике», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения физике», «Информационные технологии в образовании», «Развивающий потенциал школьной математики и его реализация в обучении», «Организация самостоятельной работы по физике».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки обучающегося к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения математике и физике в 10-11 классах школ, лицеев, гимназий.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель / 432 акад.час.

Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
--------------	---------------------------------	---	--------------------------------

1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Плана учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	18	
		Ознакомление с деятельностью учителя математики, учителя физики и классного руководителя	10	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики	10	
		Оформление дневника прохождения практики	5	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков математики и физики, и их последующий анализ	206	Технологическая карта урока по математике и физике. Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам самообследования личности условиях квазипрофессиональной деятельности. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике. Проведение родительского собрания	105	
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ личностных особенностей студента в условиях квазипрофессиональной деятельности)	50	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	20	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогическая практика (10-11 кл.))	2	

			Отчет о прохождении данной практики
		ИТОГО	432

В ходе производственной практики (педагогическая практика (10-11 кл.)) обучающиеся решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Математика» и «Физика»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики (10-11 кл.)) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (10-11 кл.))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогическая практика (10-11 кл.)), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогическая практика (10-11 кл.)).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Далингер, В.А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В.А. Далингер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 458 с.

2. Методика обучения физике [Электронный ресурс] : учебник / Т.А.Куликова, И.Ю. Башкирова, А.В. Забелина, Т.В. Губарева, А.Н. Сергеев, П.Н. Медведев. –Тула: Изд-во ТулГУ, 2018. – 200 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27556409_16418435.pdf

3. Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учебное пособие для вузов / под ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 2018. – 415 с.

4. Педагогические технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование». Ч. 3. Проектирование и программирование / [Л.В. Байбородова, А.В. Золотарева, Е.Б. Кириченко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт. – 2018. – 218 с.

Дополнительная литература:

1. Атанасян, Л.С., Геометрия 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян. – Москва: Просвещение, 2016. – 206 с.

2. Мордкович, А.Г. Алгебра. 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – Москва : Мнемозина, 2016. – Ч. 1. – 187 с.

3. Мордкович, А.Г. Алгебра. 10 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина. – Москва : Мнемозина, 2016. – Ч. 2. – 212 с.

4. Мордкович, А.Г. Алгебра. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – Москва : Мнемозина, 2016. – Ч. 1.– 158 с.

5. Мордкович, А.Г. Алгебра. 11 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина. – Москва : Мнемозина, 2016. – Ч. 2. – 221 с.

6. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В.В. Орлова. – Москва : Дрофа, 2012. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>
7. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>
8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
Электронно-библиотечные системы:
 11. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
 12. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
 13. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: –учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>207: количество студенческих мест - 22, площадь - 47,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: стенды; доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); ПЭВМ (1шт.); автотрансформатор; аппараты ФОС-88; ареометры; барометр-анероид; батарея солнечная; вольтметры; выпрямители ВС-24М, ВУП-2; гальванометр зеркальный; гальванометр чувствительный; генератор низкой частоты; гигрометр-психрометр, источники питания: ЛИП-90, ЛИП-94; источники регулируемых напряжений; модель перископа; электрометры; амперметр демонстрационный; манометр жидкостный демонстрационный; маятник Максвелла; модель электродвигателя (разборная); термopара (демонстрационная); шкала электромагнитных колебаний; призмы прямого зрения; метроном; машина постоянного тока; магазины сопротивлений; люксометры; преобразователь Разряд; приборы: для демонстрации атмосферного давления, для демонстрации давления в жидкости, для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры, для демонстрации линейного расширения тел, машина электрофорная; шар Паскаля; ведро Архимеда; генератор ГЗШ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, доска магнитная переносная, интерактивная доска Trace Board ТВ-680/ проектор Optoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с учебной литературой; комплект многогранников; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.);</p>

библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 13,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС

Производственная практика (педагогическая практика (10-11 кл.)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя математики, учителя физики.

При выборе баз данной практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Математика» и «Физика»;

- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по математике и физике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и физике;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и физике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и физике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Разработчик:

Т.В. Захарова

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа практики

**Б2.В.01(У) Учебная практика
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

**Квалификация (степень) выпускника
бакалавр**

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-1, УК-4, УК-8, УК-10
Профессиональные компетенции	ПК-1

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в блок Б2 «Практика» («Часть, формируемая участниками образовательных отношений») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Данная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология», «Компьютерная графика и моделирование», «Методика обучения математике», «Методика обучения физике», «Информационные технологии в образовании».

В ходе данной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. час.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2
		Инструктаж по технике безопасности	2

2	Экспериментальный этап	Составление плана работы	188	Ведение дневника. План работы. Библиографический список литературы по теме исследования. Презентация исследовательского проекта. Доклад для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции. Общий контроль со стороны руководителя
		Изучение и составление перечня документации: ознакомление с нормативно-правовой и методической документацией		
		Поиск и систематизация научной информации (работа с ресурсами электронных библиотек). Подготовка списка литературы по теме исследования		
		Разработка исследовательского проекта		
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	20	Дневник прохождения практики, отчет по данной практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	
ИТОГО			216	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. . Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся в школе: основные направления : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [Т. В. Захарова и др.]. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2018. – 163 с.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва : Академия, 2018. – 128 с.

3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва : издательский центр «Академия», 2018. – 175 с.

Дополнительная литература:

1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.

7. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013. – 240 с.

3. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – Москва, 2006. – 394 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

3. Педагогика [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ: сайт. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>

4. Педагогика [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека: сайт. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books>

5. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/>

6. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>

7. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит на базе ЛПИ – филиала СФУ. Ресурсы материально-технической базы включают в себя специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: –учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>207: количество студенческих мест - 22, площадь - 47,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: стенды; доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); ПЭВМ (1шт.); автотрансформатор; аппараты ФОС-88; ареометры; барометр-анероид; батарея солнечная; вольтметры; выпрямители ВС-24М, ВУП-2; гальванометр зеркальный; гальванометр чувствительный; генератор низкой частоты; гигрометр-психрометр, источники питания: ЛИП-90, ЛИП-94; источники регулируемых напряжений; модель перископа; электрометры; амперметр демонстрационный; манометр жидкостный демонстрационный; маятник Максвелла; модель электродвигателя (разборная); термопара (демонстрационная); шкала электромагнитных колебаний; призмы прямого зрения; метроном; машина постоянного тока; магазины сопротивлений; люксометры; преобразователь Разряд; приборы: для демонстрации атмосферного давления, для демонстрации давления в жидкости, для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры, для демонстрации линейного расширения тел, машина электрофорная; шар Паскаля; ведро Архимеда; генератор ГЗШ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, доска магнитная переносная, интерактивная доска Trace Board ТВ-680/ проектор Optoma EH5255ST, экран; компьютер; шкаф с учебной литературой; комплект многогранников; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а;</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары;</p>

отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Разработчик:

Т.В. Захарова

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа практики

**Б2.В.02(Пд) Производственная
(преддипломная) практика**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

**Квалификация (степень) выпускника
бакалавр**

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Типы практики – преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения – выездная, стационарная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-1, УК-4, УК-8, УК-10
Профессиональные компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-4

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Производственная (преддипломная) практика входит в блок Б2 «Практика» («Часть, формируемая участниками образовательных отношений») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Производственная (преддипломная) практика как один из видов производственной практики, формирующей исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В период данной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе данной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад.час.

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	10	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации	10	

		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР	10	
2	Основной этап: теоретико-экспериментальный	Обзор научной, педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования	26	Реферат ВКР. Создание проекта выпускной квалификационной работы. Результаты теоретико-экспериментального исследования. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Индивидуальное задание: оформление теоретической главы, разработка методических материалов на основе результатов теоретико-экспериментального исследования	150	
		Проведение эксперимента (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	100	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов	14	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении данной практики
		Итоговая конференция по производственной (преддипломной) практике	2	
ИТОГО			324	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся обязан предоставить следующие документы:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная (преддипломная) практика	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной (преддипломной) практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной (преддипломной) практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва: Академический Проект, 2018. – 194 с.

2. Педагогические технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование». Ч. 1. Образовательные технологии / Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Е. Б. Кириченко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 257 с.

3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 164 с.

Дополнительная литература:

1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С. 86 - 87.

2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. Москва : Академия, 2012. – 208 с.

3. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. Москва : Академия, 2013. – 240 с.

4. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – Москва, 2006. – 394 с.

Мультимедийные средства:

1. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

2. CD к УМК по математике различных авторов.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

3. Сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.informika.ru/>

4. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

5. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>

7. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>

8. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

4. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

5. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

6. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: –учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>207: количество студенческих мест - 22, площадь - 47,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: стенды; доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); ПЭВМ (1шт.); автотрансформатор; аппараты ФОС-88; ареометры; барометр-анероид; батарея солнечная; вольтметры; выпрямители ВС-24М, ВУП-2; гальванометр зеркальный; гальванометр чувствительный; генератор низкой частоты; гигрометр-психрометр, источники питания: ЛИП-90, ЛИП-94; источники регулируемых напряжений; модель перископа; электрометры; амперметр демонстрационный; манометр жидкостный демонстрационный; маятник Максвелла; модель электродвигателя (разборная); термопара (демонстрационная); шкала электромагнитных колебаний; призмы прямого зрения; метроном; машина постоянного тока; магазины сопротивлений; люксметры; преобразователь Разряд; приборы: для демонстрации атмосферного давления, для демонстрации давления в жидкости, для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры, для демонстрации линейного расширения тел, машина электрофорная; шар Паскаля; ведро Архимеда; генератор ГЗШ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, доска магнитная переносная, интерактивная доска Trace Board ТВ-680/ проектор Optoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с учебной литературой; комплект многогранников; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной</p>

профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
---	---

Производственная практика (преддипломная практика) проводится как на базе ЛПИ – филиала СФУ, так и на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя математики, учителя физики.

При выборе баз данной практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Математика» и «Физика»;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по математике и физике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и физике;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и физике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и физике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Разработчик:

Т.В. Захарова