

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История России

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее роли в мировой истории.

Основные разделы:

1. Вводная часть
2. Особенности развития древнерусской государственности с IX до первой трети XIII вв.
3. Образование и особенности развития Московской государственности (середина XIII – конец XVII вв.)
4. Особенности развития Российской империи в XVIII – начале XX вв.
5. Становление и развитие советской государственности в довоенный период (1917 - 1941 гг.)
6. Вторая мировая и Великая Отечественная война
7. СССР в 1945-1991 гг.
8. Современная Россия в 1991-2020-х гг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Философия

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для универсальных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Философия и ее роль в жизни общества
2. Исторические типы философии
3. Философия бытия
4. Философия познания
5. Философия человека
6. Социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)
2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)
3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)
4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Деловая коммуникация на русском языке

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:

1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Эффективная речь в письменной коммуникации.
3. Эффективная речь в устной коммуникации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Экономическая культура и финансовая грамотность

Цель изучения дисциплины: формирование социально-развитой, критически мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей современными знаниями в сфере финансовой грамотности и навыками организации рационального экономического поведения.

Основные разделы:

1. Введение в экономику
2. Семейная экономика
3. Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры, систематизация представлений о природе, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в природе.

Основные разделы:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика)
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Экономика образования

Цель изучения дисциплины: формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

Основные разделы:

1. Экономика образования в системе экономических наук
2. Система образования России. Рынок образовательных услуг и его особенности
3. Менеджмент и маркетинг в сфере образования
4. Хозяйственный механизм и финансирование в образовании
5. Управление персоналом и оплата труда в образовании

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Информационные технологии в образовании

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), обеспечивающих эффективное ориентирование в цифровом информационном пространстве для решения профессиональных задач в сфере образования в соответствии с современными образовательными трендами.

Основные разделы:

1. Современные цифровые технологии
2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основы права

Цель изучения дисциплины: знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирования представлений об отраслях российского права, а также формирования навыков использования юридических средств в практической деятельности.

Основные разделы:

1. Теория государства.
2. Теория права, отрасли права.
3. Уголовно-правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов – будущих учителей – знаний о закономерностях развития человека, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, определяющих эту специфику.

Основные разделы:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.
2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и за здоровье подрастающего поколения.

Основные разделы:

1. Основы здорового образа жизни
2. Основы медицинских знаний

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2. Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Психология

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

1. Психология человека
2. Психология развития
3. Социальная психология
4. Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, экзамен.

Педагогика

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую деятельность
2. Основы современной дидактики
3. История педагогики и образования
4. Практическая педагогика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Русский язык

Цель изучения дисциплины: формирование готовности использования в профессиональной деятельности знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису как составляющих языковой системы.

Основные разделы:

1. Фонетика.
2. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография.
3. Лексикология. Фразеология. Лексикография
4. Морфемика, морфонология и словообразование (дериватология)
5. Морфология
6. Синтаксис

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, экзамен.

Математика

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний по теоретическим основам начального курса математики.

Основные разделы:

1. Введение в математику. Математические утверждения и их структура.
2. Целые неотрицательные числа. Системы счисления и теория делимости.
3. Целые, рациональные и действительные числа. Величины и их измерение.
4. Геометрия на плоскости и в пространстве. Функции, уравнения, неравенства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, зачет, экзамен.

Детская литература с основами литературоведения

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения, навыков самостоятельного анализа и оценки творчества детских писателей и отдельных произведений.

Основные разделы:

1. Литературное произведение как целостная структура.
2. Детская литература

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Ботаника и зоология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в познании закономерностей развития и особенностей строения растений, грибов и животных как структурных и функциональных компонентов природных экосистем.

Основные разделы:

1. Общие свойства и система живого.
2. Строение растительного организма
3. Многообразие растений как результат эволюции.
4. Строение и многообразие животных.
5. Растения и животные в природных сообществах.
6. Значение растений и животных для устойчивости биосферы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Землеведение

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о планете Земля как о целостной материальной системе, составные части которой находятся в тесном взаимодействии и непрерывной развитии.

Основные разделы:

1. Землеведение в системе географических наук. Географическая оболочка.
2. Земля в Солнечной системе
3. Внутреннее строение Земли. Литосфера. Рельеф
4. Атмосфера и климаты
5. Гидросфера
6. Топография и картография. Географическая карта и план местности
7. Экологические проблемы географической оболочки

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых -теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Теоретическая и практическая фонетика английского языка

Цель изучения дисциплины: формирование произносительных и интонационных навыков с последующей их реализацией в связной речи на английском языке.

Основные разделы:

1. Артикуляционные особенности английских звуков
2. Комбинаторные изменения звуков
3. Интонация

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Лексикология английского языка

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области лексикологии английского языка, научного представления о словарном составе английского языка на современном этапе его развития и в историческом ракурсе, в социальном и прагматическом аспекте.

Основные разделы:

1. Общие основы лексикологии английского языка.
2. Словообразование в английском языке. Фразеология английского языка.
3. Способы пополнения словарного состава современного английского языка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых -теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Стилистика английского языка

Цель изучения дисциплины: формирование навыков стилистического анализа текстов разных функциональных стилей, в том числе произведений художественной литературы на английском языке.

Основные разделы:

1. Основные понятия стилистики.
2. Деление стилистики по уровням языка.
3. Стилистический анализ текста

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Практика устной и письменной речи (английский язык)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков и умений устного и письменного общения, свободного выражения своих мыслей на английском языке.

Основные разделы:

1. Jobs. People. Places to visit. Active voice.
2. Stories. Reported speech.
3. Disasters and accidents. Subjunctive Mood
4. Festivals/Celebrations. Passive voice.
5. Eating habits. Articles.
6. Crime. Modal verbs
7. Sports. Hobbies. Non-finite forms of a verb.
8. Earth: SOS. Education.
9. Entertainment. Prepositions.
10. Transport. Inversion. Punctuation.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, зачет, экзамен, экзамен, зачет, зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Теоретическая грамматика (английский язык)

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний о грамматическом строе современного английского языка, его морфологии и синтаксисе.

Основные разделы:

1. Общие вопросы теоретической грамматики.
2. Морфология как отрасль теоретической грамматики.
3. Синтаксис как отрасль теоретической грамматики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1);
- способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Теория и практика перевода (английский язык)

Цель изучения дисциплины: формирование переводческой компетенции на основе освоения практических основ перевода, знания видов, приемов и современных технологий перевода, методик анализа и оценки качества перевода.

Основные разделы:

1. Основы теории перевода.
2. Практические основы перевода

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Проектирование образовательных программ начального общего образования и программ духовно-нравственного развития младших школьников

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях основных образовательных программ, программ духовно-нравственного развития для детей младшего школьного возраста, навыка их проектирования с учетом требований ФГОС НОО и ДО и реализации.

Основные разделы:

1. Организационные основы проектирования образовательных программ начального общего образования.

2. Организационные основы проектирования программ духовно-нравственного развития младших школьников

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Методика обучения математике в начальной школе

Цель изучения дисциплины: совершенствование системы усвоения студентами содержания, методов, приемов изучения основных разделов начального курса математики; формирование у студентов методических знаний, умений, мотивации рефлексии и опыта продуктивной деятельности для реализации на практике идей творческого развития учащихся начальных классов в процессе обучения математике.

Основные разделы:

1. Общие вопросы обучения младших школьников математике.
2. Изучение нумерации чисел и арифметических действий над числами.
3. Задачи в обучении математике в начальных классах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);

- способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, экзамен

Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний теоретических основ методики обучения русскому языку и литературному чтению, профессиональные умения учителя, способного обеспечить младшему школьнику полноценное языковое образование и речевое развитие, готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по русскому языку и литературному чтению.

Основные разделы:

1. Методика обучения грамоте.
2. Методика литературного чтения и работы с детской книгой.
3. Методика языкового образования, правописания и совершенствования речевой деятельности младших школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);
- способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, экзамен.

Методика преподавания естествознания («Окружающий мир») в начальной школе

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной готовности студентов к организации учебно-воспитательного процесса по изучению интегрированного курса «Окружающий мир» в начальной школе.

Основные разделы:

1. Общие вопросы методики преподавания естествознания («Окружающий мир») в начальной школе.
2. Частные вопросы методики преподавания естествознания («Окружающий мир») в начальной школе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);
- способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Методика обучения английскому языку

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Иностранный язык» в учреждениях общего среднего образования.

Основные разделы:

1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам.
2. Методика обучения аспектам ИЯ.
3. Методика обучения видам речевой деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);
- способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, экзамен.

Основы российской государственности

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

Основные разделы:

1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои
2. Многообразие российских регионов
3. Философское осмысление России как цивилизации
4. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
5. Ценности российской цивилизации
6. Конституционные принципы и разделение властей
7. Уровни и ветви власти
8. Вызовы будущего и развитие страны
9. Сценарии развития российской цивилизации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основы военной подготовки

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные разделы:

1. Общевоинские уставы ВС РФ
2. Строевая подготовка
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
4. Строевые приемы и движение без оружия.
5. Радиационная, химическая и биологическая защита
6. Военная топография
7. Основы медицинского обеспечения
8. Военно-политическая подготовка
9. Правовая подготовка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.
2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
4. Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Культура стран изучаемого языка

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы представлений о культуре стран изучаемого языка; изучение особенностей менталитета носителей языка, реалий жизни современной Великобритании и США в различных аспектах и проявлениях.

Основные разделы:

1. Features of the culture of Great Britain.
2. Cultural life in the USA.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о географических, исторических и социокультурных особенностях стран изучаемого языка.

Основные разделы:

1. Лингвострановедение и страноведение Великобритании.
2. Лингвострановедение и страноведение США и Австралии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основы коррекционной педагогики и инклюзивного образования

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области социализации детей с особыми образовательными потребностями и современных моделях социально-педагогической и коррекционной помощи лицам с отклонениями в развитии.

Основные разделы:

1. Методологические основания современной коррекционной педагогики.
2. Методологические основания инклюзивного образования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Психология детей с особыми потребностями

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психологии, воспитания и образования детей с особыми потребностями.

Основные разделы:

1. Введение в феноменологию ребенка с особыми потребностями.
2. Психологические особенности детей с разными видами нарушений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной предметной области (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Экологическое воспитание в школе

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий экологического воспитания школьников.

Основные разделы:

1. Теоретические основы экологического воспитания
2. Практические основы экологического воспитания в школе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Профессиональная деятельность учителя начальных классов

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о психолого-педагогических технологиях профессиональной деятельности (образовательных технологиях и предметно-методических подходах), используемых для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основные разделы:

1. Теоретические основы психолого-педагогических технологий
2. Характеристика психолого-педагогических технологий профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом

Цель изучения дисциплины: формирование у будущего бакалавра начального образования и дошкольного образования компетенций в области художественно-эстетического образования и воспитания дошкольников и младших школьников, развитие художественно-педагогические способности студентов, их профессиональное мышление.

Основные разделы:

1. Теоретические основы преподавания «Изобразительного искусства» в начальных классах
2. Методические основы преподавания «Технологии» в начальных классах

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);
- способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Технологии личностного роста и социальных взаимодействий

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций к организации и осуществлению процесса личностного роста, развитие представлений студентов о технологиях личностного роста и социальных взаимодействий.

Основные разделы:

1. Технологии личностного роста
2. Технологии социального взаимодействия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Легкая атлетика
2. Лыжная подготовка
3. Спортивные игры

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на предмете «Технология»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о психолого-педагогических основах метапредметных результатов в области трудового обучения младших школьников в соответствии с образовательными результатами ФГОС НОО.

Основные разделы:

1. Теоретические основы формирования УУД у младших школьников
2. Методические основы формирования УУД у младших школьников на предмете «Технология»

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Технологии обучения труду и продуктивным видам деятельности

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний, организационно-методических умений, профессиональных компетенций, направленных на развитие у будущих педагогов способности к обучению младших школьников труду и продуктивным видам деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические основы труда и продуктивной деятельности младших школьников
2. Технологии обучения труду и продуктивным видам деятельности в начальной школе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Современные средства оценивания результатов обучения иностранному языку

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о современных средствах оценки результатов обучения, методологических и теоретических основах тестового контроля, порядке организации и проведения итоговых экзаменов по иностранному языку (ОГЭ и ЕГЭ).

Основные разделы:

1. Организация контроля качества обучения Психолого-педагогические аспекты тестирования
2. Контроль в обучении иностранным языкам

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Организации самостоятельной работы школьников по иностранному языку

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов – будущих учителей к организации и проведению самостоятельной работы школьников по иностранному языку в основной и полной средней общеобразовательной и профильной школе.

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты самостоятельной работы по иностранному языку.
2. Организация самостоятельной работы по иностранному языку.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Учебное сотрудничество и социальное взаимодействие в начальной школе

Цель изучения дисциплины: Формирование у будущих бакалавров коммуникативных компетентностей при взаимодействии с различными участниками образовательного процесса, учить организации сотрудничества и взаимодействия между участниками образовательного процесса в начальной школе.

Основные разделы:

1. Специфика учебного сотрудничества в образовательном процессе начальной школы
2. Характеристика особенностей социального взаимодействия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Организация сотрудничества с родителями в начальной школе

Цель изучения дисциплины: формирование у будущего бакалавра, способность владения формами, методами и приемами построения эффективного сотрудничества педагога с родителями или законными представителями учащихся начальной школы

Основные разделы:

1. Теоретические основы сотрудничества в образовательном процессе начальной школы
2. Особенности сотрудничества с родителями в начальной школе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Литература стран изучаемого языка (английский язык)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о роли и месте англоязычной литературы в мировой культуре, ознакомление с основными периодами литературного процесса в Англии и США.

Основные разделы:

1. История английской литературы
2. Литература США

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Организация внеурочной деятельности по иностранному языку

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний о теоретических и практических основах организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку, о требованиях организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку в соответствии с ФГОС.

Основные разделы:

1. Теоретические основы содержания организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку
2. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку
3. Практика организации внеурочной деятельности детей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Организация исследовательской деятельности младших школьников

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной готовности студентов к организации исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС ДО и НОО.

Основные разделы:

1. Особенности организации исследовательской деятельности дошкольников
2. Особенности организация исследовательской деятельности младших школьников

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Организация проектной деятельности младших школьников

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной готовности студентов к организации исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

Основные разделы:

1. Теоретические основы проектной деятельности младших школьников
2. Практические основы проектной деятельности младших школьников

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основы вожатской деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний по проектированию детского досуга и особенностях его организации в детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций вожатого.

Основные разделы:

1. Теоретические основы вожатской деятельности
2. Практика вожатской деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Деловой английский язык

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического использования в профессиональной сфере, а также ознакомление студентов с реалиями и правилами современной бизнес-коммуникации

Основные разделы:

1. Applying for a job.
2. Business correspondence.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Музейная педагогика

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров представление о музейной педагогике как новой формирующейся научной дисциплине на стыке педагогики, психологии и музееведения, рассматривающей музей как образовательную систему.

Основные разделы:

1. Теоретические основы музейной педагогики.
2. Практические основы музейной педагогики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Проектная деятельность

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в основной и полной средней общеобразовательной и профильной школе.

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты проектной деятельности.
2. Организация проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны, реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

Основные разделы:

1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях.
2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности».
3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения оставленных задач (УК-1);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Краеведение

Цель изучения дисциплины: формирование комплексных знаний в области краеведения, приобретение опыта анализа знаний историко-краеведческого содержания и применение их в профессиональной и культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы:

1. Введение в краеведение.
2. Экономико-географическое положение Красноярского края.
3. Природные ресурсы Красноярского края.
4. Туристские возможности Красноярского края.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.