

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

44.03.03.31 Специальная психология и коррекционная педагогика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандарта по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОУК-2	Способен ориентироваться в современном пространстве интеллектуальных технологий и применять искусственный интеллект для повышения эффективности в своей профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся
ПК-2	Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса
ПК-4	Способен использовать модели и технологии оказания психологической помощи на разных возрастных этапах

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.4 Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (324 акад. час.), в том числе 22 акад. часа контактной работы (консультации с руководителем ВКР).

1.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится на русском языке

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Государственный экзамен

2.1.1 Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование не предусмотрен.

2.2 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР не может быть выполнена только на иностранном языке.

2.2.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы

2.2.2 Перечень тем

1. Особенности эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с нарушенным интеллектом и возможности его развития.

2. Коррекция тревожности у подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата с помощью музыкотерапии.

3. Овладение сенсорными эталонами в дошкольном возрасте детьми с нарушениями в эмоционально-волевой сфере с помощью настольных игр.

4. Особенности психологической защиты подростков с ОВЗ.

5. Психолого-педагогические аспекты работы с первоклассниками с ОВЗ.

6. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

7. Формирование коммуникативных навыков студентов с ОВЗ посредством социально-психологического тренинга.

8. Коррекция школьной тревожности у младших школьников с ОВЗ средствами арт-терапии.

9. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в период нахождения в центре временного пребывания (на примере КГБУ СО «Центр семьи «Лесосибирский»).

10. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в период адаптации к школе.

11. Коррекция агрессивного поведения старших дошкольников с ОВЗ средствами сказкотерапии.

12. Коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста с ОВЗ средствами игры.

13. Психолого-педагогические аспекты работы с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья.

14. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников с ОВЗ на этапе выбора профессии.

15. Развитие рефлексивности как одного из условий, способствующих успешной адаптации студентов-первокурсников с ОВЗ.

16. Развитие эмпатии у старшеклассников, имеющих ограниченные возможности здоровья.

17. Психологическое благополучие как условие коррекции внутриличностных конфликтов у старшеклассников, имеющих ограниченные возможности здоровья.

18. Развитие саморегуляции психических состояний у подростков с ОВЗ средствами музыкотерапии.

19. Возможности тренинга креативности в развитии компонентов самореализации у старшеклассников, имеющих ограниченные возможности здоровья.

20. Развитие коммуникативных способностей у детей, имеющих нарушения в эмоциональной сфере.

21. Психолого-педагогическое сопровождение старших дошкольников с ОВЗ в условиях ДОУ.

22. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, имеющих ОВЗ, в период адаптации к условиям ДОУ.

23. Особенности эмпатии у детей, имеющих различные нарушения.

2.2.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Порядок подготовки и выполнения ВКР, включая требования к ней, порядок ее выполнения (в том числе к условиям и сроку ее выполнения), а также критерии ее оценки устанавливаются ЛПИ – филиалом СФУ на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ЛПИ – филиала СФУ, Положения о выпускной квалификационной работе выпускников ЛПИ – филиала СФУ и соответствующего стандарта (ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 123). Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Вид ВКР, требования к ней (к объему, содержанию и структуре), порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются в соответствии с разработанными кафедрой психологии развития личности методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР.

Студент обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР, а также в соответствии с графиком выполнения ВКР, своевременно представить окончательный вариант на отзыв.

Оформленная ВКР подписывается студентом, консультантами (при их наличии), руководителем ВКР и представляется студентом в электронном и на бумажном носителях вместе с отзывом руководителя ВКР на кафедру психологии развития личности не позднее срока, установленного приказом о проведении защит ВКР. Нарушение сроков представления обучающимся ВКР руководителю ВКР может служить основанием для отрицательного отзыва руководителя ВКР по формальному признаку.

Выпускник вместе с ВКР представляет на кафедру психологии развития личности справку о размещении ВКР в электронно-библиотечной системе

института и документ проверки на объем заимствований по системе «Антиплагиат». Оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 70 % по системе «Антиплагиат».

Обучающиеся, не защитившие ВКР в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из института. Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу в связи с неявкой на государственное экзаменационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из института с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, допускается к повторной защите, как правило, не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые, но не более двух раз. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема ВКР и (или) изменен руководитель в установленном порядке, согласно Положения о выпускной квалификационной работе выпускников ЛПИ – филиала СФУ.

2.2.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (продвинутый уровень сформированности и компетенций)	«Удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенций)
1. Актуальность темы			
Актуальность темы всесторонне аргументирована, чётко определены цель и задачи исследования.	Актуальность темы аргументирована, определены цель и задачи работы.	Не четко определены цель и задачи исследования.	Актуальность темы исследования не соответствует содержанию ВКР.
2. Выполнение требований к объёму и оформлению, соответствие структуры цели и задачам работы			
Объём и оформление работы соответствуют всем требованиям Положения о ВКР и Методических рекомендаций.	Объём и оформление работы соответствуют основным требованиям Положения о ВКР и Методических рекомендаций.	Объём и оформление работы не в полной мере соответствуют основным требованиям Положения о ВКР и Методических рекомендаций.	Объём и оформление работы не соответствуют основным требованиям Положения о ВКР и Методических рекомендаций.
3. Глубина освещения темы, уровень творчества			

<p>Автор использует разнообразные методы исследования, адекватные поставленным задачам, умеет анализировать и обобщать передовой и методический опыт. В результате исследования получены объективные данные; изложение носит ярко выраженный конструктивный характер, выводы и предложения соответствуют цели и задачам исследования.</p>	<p>Автор грамотно использует методы исследования, умеет анализировать и обобщать передовой опыт. Изложение носит реконструктивный характер; выводы и предложения соответствуют цели и задачам ВКР.</p>	<p>Автор слабо владеет методами исследования, поверхностно анализирует передовой опыт. Выводы и предложения не в полной мере отражают цели и задачи ВКР.</p>	<p>Автор слабо владеет методами исследования, не может привести примеры передового опыта в области исследования. Не выдержана норма оригинальности ВКР (в системе «Антиплагиат»).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Уровень защиты выпускной работы

<p>Работа выполнена в соответствии с графиком. В сообщении автора проявилось умение выбирать наиболее значимые теоретические положения и практические результаты своей работы. Речь выпускника грамотна. Студент может свободно вести научную дискуссию по теме исследования. Выступление убедительно иллюстрировалось уместными диаграммами,</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с графиком. В выступлении автор отразил наиболее значимые результаты исследования. Выпускник достаточно уверенно ответил на вопросы членов ГЭК, но некоторые ответы носили общий характер. Представлен демонстрационный материал, но не полностью отражает характер работы. Соблюден регламент выступления.</p>	<p>График выполнения работы нарушен. Автор не смог в своём выступлении раскрыть главные достоинства своей работы. Ответы на вопросы недостаточно убедительны, иногда уклончивы. Не представлен демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его изготовление и применение. Регламент выступления не соблюден.</p>	<p>Работа выполнена с серьезным нарушением графика. Автор не смог в своем выступлении аргументировано объяснить результаты своей работы. Автор не ответил на вопросы членов ГЭК. Не представлен демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его изготовление (наличие) и применение. Регламент выступления не соблюден.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

схемами, таблицами, графиками. Соблюден регламент выступления.			
-------------------------------------------------------------------	--	--	--

3 Описание материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.

В перечень материально-технического обеспечения для проведения ГИА входят:

<p>Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>	<p>304: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-201006-054336-847-2332, с 06.10.2020 по 14.10.2021; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader;</p>
<p>Специальные помещения: –лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной</p>	<p>317: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade</p>

	<p>информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог», активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>	<p>Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-201006-054336-847-2332, с 06.10.2020 по 14.10.2021; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader; Psychometric Expert 6, Гарантийный талон №K2008/12-10, бессрочно;</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>	<p>120: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-201006-054336-847-2332, с 06.10.2020 по 14.10.2021; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe</p>

<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер М838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>	<p>Reader 117а: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-201006-054336-847-2332, с 06.10.2020 по 14.10.2021; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Составитель:

канд. психол. наук, доцент,
зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа утверждена на заседании выпускающей кафедры психологии развития личности протокол № 1 от «10» сентября 2024 г.