

## Основные сведения об образовательной программе

### 44.03.03.31 Специальная психология и коррекционная педагогика

(код и наименование образовательной программы)

Код и наименование направления подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Уровень образования	бакалавриат
ОП ВО отвечает следующим трендам в науке и технологиях:	<p>Образовательная программа «Специальная психология и коррекционная педагогика» отвечает следующим трендам в науке и технологиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глобальная цифровизация и растущий спрос на квалифицированных специалистов, обладающих компетенциями в цифровом образовании;</li> <li>– востребованность специалистов, обладающих междисциплинарными компетенциями, на рынке труда;</li> <li>– подготовка специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии, которые занимаются обучением и развитием детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
Преимущества ОП ВО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение фундаментальных знаний в области специальной психологии и коррекционной педагогики;</li> <li>– в результате освоения образовательной программы выпускник сможет заниматься коррекционно-педагогической и консультативно-диагностической деятельностью: корректировать нарушения развития; разрабатывать индивидуальные образовательно-коррекционные программы; изучать особенности психофизического развития и потребности лиц с ограниченными возможностями; осуществлять консультирование и разрабатывать рекомендации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей, в которых они воспитываются;</li> <li>– разносторонняя подготовка позволит выпускникам бакалавриата продолжить обучение в магистратуре по любой программе направлений специального (дефектологического) образования и психолого-педагогического образования,</li> <li>– выпускники могут работать в общеобразовательных, специальных (коррекционных) дошкольных и школьных образовательных учреждениях, психолого-медико-педагогических консультациях, центрах психолого-медико-педагогического сопровождения</li> </ul>
Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	<p>Область профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Специальная психология и коррекционная педагогика» – 01 «Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)».</p> <p>Сфера профессиональной деятельности – в сфере образования (образовательные организации, осуществляющие обучение по основным и адаптированным образовательным программам; специальные (коррекционные) дошкольные и школьные образовательные учреждения, психолого-медико-педагогические консультации, центры психолого-медико-педагогического сопровождения), образование лиц (детей и подростков) с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования.</p>
Тип (типы) задач профессиональной деятельности, которые будет способен осуществлять выпускник	сопровождение
Объекты и области знаний	<p>Объекты знаний образовательной программы включают: социальная среда; образовательный и коррекционно-развивающий процесс; воспитание; развитие; психолого-педагогическое сопровождение; психолого-педагогическая реабилитация; адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные; специальные научные знания в области специальной психологии и коррекционной педагогики. К областям знаний относятся коррекционная педагогика, специальная психология, дефектология, технология разработки индивидуальных маршрутов образования и коррекции для лиц с ОВЗ с учетом результатов медицинского психологического и педагогического обследования; разработка и</p>

	реализация программ психолого-педагогического сопровождения людей с ОВЗ; коррекционно-развивающая работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья на основе различных коррекционно-развивающих технологий и методик; оценка результатов и эффективности коррекционно-развивающих мероприятий; профилактика и коррекция нежелательных психологических и поведенческих характеристик у детей и взрослых с ОВЗ и др.
Код и наименование выбранного профессионального стандарта (код трудовой функции 1, код трудовой функции 2, ...)	01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
Перечень профессиональных компетенций выпускника	ПК-1. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся. ПК-2. Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы. ПК-3. Способен к разработке и реализации программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. ПК-4. Способен использовать модели и технологии оказания психологической помощи на разных возрастных этапах
Форма (ы) обучения	очная, заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Трудоемкость	240 з.е
Язык обучения	государственный язык Российской Федерации
Особенности реализации ОП ВО	При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Заведующий кафедрой/ Руководитель ОП ВО бакалавриата	Басалаева Наталья Владимировна
Основные работодатели	– Управление образования администрации г. Лесосибирска; – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Лесосибирска»; – КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»
Формат сотрудничества с работодателями	Работодатели предоставляют площадки для прохождения практик