

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
бакалавриата

Направленность (профиль) подготовки /специализация
44.03.03.31 Специальная психология и коррекционная педагогика

Формы обучения: очная, заочная

Направление подготовки /специальность
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Утверждена решением ученого совета университета от _____ пр.№ ____

Лесосибирск 2024


Образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Директор ЛПИ – филиала СФУ



 Л.Н. Храмова

Заведующий выпускающей кафедрой
психологии развития личности

 Н.В. Басалаева

Руководитель группы разработчиков ОП
ВО:

канд. психол. наук, заведующий кафедрой
психологии развития личности

 Н.В. Басалаева

Разработчики:

канд. филол. наук, заведующий кафедрой
педагогике

 О.А. Кашпур

Представитель работодателя:

директор КГКУ «Лесосибирский детский
дом им. Ф.Э. Дзержинского»



 М.М. Темботова

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры психологии развития личности от «10» сентября 2024 года, протокол № 1.

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института ЛПИ – филиала СФУ от «31» октября 2024 года, протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы	4
1 Общие положения	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	6
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4. Рабочие программы практик	
Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Сведения о ресурсном обеспечении ОП ВО	
Приложение 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 123 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (действует до 01.09.2024);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации (действует до 01.03.2028);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Локальные акты университета:
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».
- Локальные нормативные акты ЛПИ – филиала СФУ.

1.2 Общая характеристика

1.2.1 Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

в заочной форме обучения составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.2.2 Объем ОП ВО составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ВО по индивидуальному учебному плану.

1.2.3 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.4 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования среднее и (или) среднее специальное.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– сопровождение.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при наличии): социальная среда; образовательный и коррекционно-развивающий процесс; воспитание; развитие; психолого-педагогическое сопровождение; психолого-педагогическая реабилитация; адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные; специальные научные знания в области специальной психологии и коррекционной педагогики. К областям знаний относятся коррекционная педагогика, специальная психология, дефектология, технология разработки индивидуальных маршрутов образования и коррекции для лиц с ОВЗ с учетом результатов медицинского психологического и педагогического обследования; разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения людей с ОВЗ; коррекционно-развивающая работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья на основе различных коррекционно-развивающих технологий и методик; оценка результатов и эффективности коррекционно-развивающих мероприятий; профилактика и коррекция нежелательных психологических и поведенческих характеристик у детей и взрослых с ОВЗ и др.

2.2 Перечень профессиональных стандартов

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование сопряжен с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), 01.002

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные (в том числе, общеуниверситетские) компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-

	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4.Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции выпускников

3.3.1 В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и т.п.)
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение			

<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>социальная среда; образовательный и коррекционно-развивающий процесс; воспитание; развитие</p>	<p>ПК–1. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся</p>	<p>01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>коррекционно-развивающий процесс; психолого-педагогическое сопровождение; психолого-педагогическая реабилитация; адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные; специальные научные знания в области специальной психологии и коррекционной педагогики</p>	<p>ПК–2. Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы</p>	<p>01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>коррекционно-развивающий процесс; психолого-педагогическое сопровождение; психолого-педагогическая реабилитация; адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные; специальные научные знания в области специальной психологии и коррекционной педагогики</p>	<p>ПК–3. Способен к разработке и реализации программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса</p>	<p>01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</p>

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	коррекционно-развивающий процесс; психолого-педагогическое сопровождение; психолого-педагогическая реабилитация; адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные; специальные научные знания в области специальной психологии и коррекционной педагогики	ПК–4. Способен использовать модели и технологии оказания психологической помощи на разных возрастных этапах	01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
---	---	---	--

Профессиональные компетенции определены университетом самостоятельно на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности, выбранных профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)						
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	7	ПК–3. Способен к разработке и реализации программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса
			А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	7	ПК–4. Способен использовать модели и технологии оказания психологической помощи на разных возрастных этапах
			А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и	7	ПК–2. Способен использовать методы

			обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации		психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы
			А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся	7	ПК–1. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся
			А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	7	ПК–4. Способен использовать модели и технологии оказания психологической помощи на разных возрастных этапах
			А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	7	ПК–4. Способен использовать модели и технологии оказания психологической помощи на разных возрастных этапах

3.3.2 Общеуниверситетские компетенции выпускников

Код и наименование общеуниверситетской компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
ОУК-2: Способен ориентироваться в современном пространстве интеллектуальных технологий и применять искусственный интеллект для повышения эффективности в своей профессиональной деятельности	анализ опыта