МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 5 от 25.04.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дир	ректор ЛПИ-филиала СФУ
	Храмова Л.Н.
	"25" апреля 2024 г.

УТВЕРЖЛАЮ

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Практическая психология

Кафедра: Кафедра психологии развития личности (ПРЛ_ЛПИ)
Факультет: Лесосибирский педагогический институт - филиал СФУ

Квалификация: бакалавр	Год начала подготовки (по
Форма обучения: заочная форма	Образовательный стан
Срок получения образования: 5 л.	

Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 122 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
+	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	культурно-просветительский
-	организационно-управленческий
-	методический
-	проектный
-	педагогический

Календарный учебный график

Nane	пдс	арп	וזוטו	y -10	201	ויוטו	יו	цψ	VIIX																																								
Mec		Сент	ябрь		2	O	стябр	ь	7		Нояб	рь		Į	1ека6	Брь		4	Янв	арь			Февр	аль			M	арт		2	Aı	прель			М	ай			Июн	Ь	Ι.	2	И	юль		2	,	Авгус	л
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	2	29 -	12 - 18	19 - 25	26 -		9 - 15	16 - 22	7	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - i	6 - 12	13 - 19	27 -		11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	97 - 77	- 62	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3 - 9	1 1	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			14	15	16	17	18 1	9 20	21	. 22	2 23	3 24	25	26	27	28	29	30			33 3	4 35	36	37	38	39	40	41	12 4	13 4	44	45	46	47	48	49 5	0 5	51 52
I										*	Э	Ŀ	9	к				* * * * * * * * * * * * * * * * * * *							*	*		Э	Э		Э Э Э	К	*	*					*				К	К	К	К	К	κ ι	кк
II										* Э Э	Э	э	9 9 9	к				* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	:						*	*		Э Э	Э	Э	э э	К	*	*					*				К	К	к	К	К	К	кк
III						У	у	у	у	* Э Э	Э	Э	Э	К				* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	:						*	*		Э Э Э	Э	Э	Э	К	*	*					*				к	К	К	К	К	K	кк
IV				у	У	у	У	У	у	* Э Э Э	Э	Э –	Э Э Э Э К	К				* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	4	п	п	П	п	п		П *		п			э э	Э :) 3 *	*					*				К	К	К	К	КІ	КІ	кк
V	п	П	п	П	П	П	П	п		П * П П	П	Э	Э	э	Э Э Э	К		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	:				Э	Э	* 3 3 3 3		ПД		Пд	Пд	Пд	Пд Г	*	ПД ПД ПД ПД	Пд		Д	Д	Д Д Д Ж	Д	д	Д	К	К	К	К	КІ	κ ι	кк

График сессий

		Курс	1			Кур	ıc 2			Кур	: 3			Кур	c 4									
	Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия	25										
Продолжительность	20		20		20		20		25		25		25		25									
Дата начала/Номер недели	8 ноября 2021 г.	10	21 марта 2022 г.	29	7 ноября 2022 г.	10	20 марта 2023 г.	29	6 ноября 2023 г.	10	18 марта 2024 г.	29	4 ноября 2024 г.	10	7 апреля 2025 г.	32								
Дата окончания/Номер недели	27 ноября 2021 г.	13	9 апреля 2022 г.	32	26 ноября 2022 г.	13	8 апреля 2023 г.	32	30 ноября 2023 г.	13	11 апреля 2024 г.	32	28 ноября 2024 г.	13	1 мая 2025 г.	35								
		Курс	5			•																		

		Kyp	DC 5	
	Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	25		25	
Дата начала/Номер недели	17 ноября 2025 г.	12	9 февраля 2026 г.	24
Дата окончания/Номер недели	11 декабря 2025 г.	15	5 марта 2026 г.	27

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	34	34	28 3/6	16 4/6	6 3/6	119 4/6
Э	Экзаменационные сессии	5 4/6	5 4/6	7 1/6	7	7 1/6	32 4/6
У	Учебная практика			4	6		10
П	Производственная практика				10	10	20
Пд	Преддипломная практика					10	10
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Каникулы	10	10	10	10	10	50
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)		2 2/6 (14 дн)	
Продо	олжительность обучения						
Итог	0	52	52	52	52	52	260
Студ	ентов			14			
Груп	п			1			

	Формы пром. а	FT. 3.6.	-	Итого акад час		_	Samuel	names	Kypc 1		Demuse corror		-		Serves con	700	Kypc 2	-	lamues corcues				Seesan rarray	Kypc 3	1	Demon cer	mes.		_	Smooth	e corrore	Kypc 4		Denves rerries		—		Serves rorres	Кур	-5	Detwes	e cerrue		Закрепленная к Код Намень 420 Кафедра Базовых для 429 Кафедра Базовых для 429 Кафедра Базовых для 429 Кафедра Базовых для 430 Кафедра Базовых для 431 Кафедра Базовых для 433 Кафедра Базовых для 434 Кафедра Базовых для 435 Кафедра Базовых для	кафидра -
ркс Наемонованию ины (модули)	3xaa _{3aver} 3ave	с кр Экспер факт	Часов в Экспер	lo Korr.	СР Конт з.е. на	Vitoro /Nex	Лаб Пр кР	1 CP 1902	Конт Формы Игол	о Лек Лаб	пр коп	СР ИКР КОНТ	Формы 2.е. на	Итого Лек Ла	5 Np x9n	CP 1809 Ko	ит Формы Итого	Лек Лаб Пр	1911 CP	year Marit Go	ормы э.е. на _{Итол}	ro Jax Ja6 f	p 1911 CP	180 Korr Cop	Mai Utroro Jiax J	flu6 flp KM1	CP 1909 K	онт Оорны з.е. н	il Vitoro Jiax	лыб Пр К	en ce use	Конт Формы уля	го Лек Лаб	np ken ce	икр Конт Фор	PMM 3.6. HB Interior	Лек Лаб Пр	KPN CP	199 Korr O	ормы Ипого Лек	Лаб Пр ку	NU Ch NR.	, Конт Формы	Kog Havenes	soaave Kometeupe
ины (модули)	Max Ou	171 171	6484	184 1000	116 368 48	914 40	72	756	46 914	32	58	782 42	SO SO	662 34	66	524 3	8 1274	36 64	1100	74	40 712	12 36 6	0 581	35	820 38	62 3	674 4	G 21	486 36	66	350	34 Z	0 32	66 150	22	12 180	36 60	3 73	8 8	252 34	66	126	26 ROHTD.		
ВСТЬ История От		134 134	4824	324 788	784 252 45	864 40	70	712	42 756	5 28	52	642 34	39	594 34	64	462 3	4 810	22 46	694	48	27 342	2 20 3	10 283	9	630 30	48 3	519 3	30 14	342 20	42	259	21 1	2 22	46 81	13	9 144	30 52	3 55	4	180 28	58	77	17		
01 Victopies Poccess	1 1	3 3	36 108	08 10	147 13 5 89 9 3	108 4	6	89	9 3	++-	+	-			 			-	++	-		+	-			-		-		$\overline{}$			+	-	-		+		+++	+	++-	++		429 Кафедра базовых ди	996-2; 996-5 ecupatries 996-2; 996-5
02 Всеобщая история	1	2 2	36 72	72 10	58 4 2	72 4	6	58	4 2																																	\pm		429 Кафедра базовых ди	HOLDERTHINK SWC-2; SWC-5
Философия	1 113	4 4	36 144	44 10	125 9 4	22	- 6		144	4	6	125 9	3 5	22	1.	0 /	. 100	-		-		+	-	\rightarrow	-		$\overline{}$	-	+	\rightarrow	+		-	-	\rightarrow		++	+	+	+	+++	++	+-	429 Кафедра базовых ди	ecupatries 9K-5
Иностранный ківих Информіционные технологии в образовании	1 1 1 1 1	1 1 1 1	25 254		98 4 3	1"	- 1	+**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1.1	98 4			+ +		1 1 200	 `	1 2	- 1	-	+	+	-	+ + + +	-		-		\vdash				-	\rightarrow	+	$\overline{}$		+	+-	$\overline{}$	+		Кафедра высшей мат 463 информатики, эконог	mean in Mr.2: OTIK-2: OTIK-9
	1	3 3	36 108				\rightarrow	\perp	108	5 2	4	28 4	2	\rightarrow	\perp		\perp	\vdash	$\perp \perp \perp$	\rightarrow	\perp	\perp	\perp	\rightarrow	\perp	\perp	\perp	$\overline{}$	\perp	\sqcup	\perp		$\overline{}$	\rightarrow	\rightarrow	\perp	+	\perp	\perp	\rightarrow	+	+			
Теория и практика эффективного речевого общени	1	2 2	36 72	72 10	58 4 2	72 4	6	58	4 2	+	\longrightarrow	\rightarrow	\square	\rightarrow	\perp	\perp	+	\vdash	\longrightarrow	\rightarrow	\perp	+	\rightarrow	\rightarrow	$\overline{}$	$\overline{}$	\longrightarrow	$\overline{}$	+	\vdash	\rightarrow		\longrightarrow	\rightarrow	\rightarrow	+	+	+	+	\rightarrow	+	\rightarrow	+	429 Кафедра базовых ди	MC3; MC4; ORK-1
Основы права	1	2 2	36 72	2 6	62 4 2	72 2	4	62	4 2	+-	++	-	$\overline{}$	-	++-	$\overline{}$	+	-	++	-		+	+	-	+++	-	$\overline{}$	-	+	$\overline{}$	+		+++	-	-	+	+	++	+ + +	+-	++-	++	+	429 Кафедра базовых ди Кафедра высшай мат 463 информатики, эконог	ecupennes 9K-10; ORK-1
Основы финансовой грамотности	1	2 2	36 72	72 10	58 4 2	72 4	6	58	4 2														1 1 1		1 1 1								1 1 1				1		1 1 1		1			463 информатиях, эконог испествозначия Кафедра высшей мат 463 информатиях, эконог	меся и УК-1; УК-6; УК-9
Концепции современного еспествознания	2	3 3	36 108	08 10	94 4			\Box					3	108 4	6	94 4	. 2																		$\neg \neg$		\Box							Кафедра высшей мат 463 информатики, эконог	ministress, pressur in VK-1; OFK-8
	-	 		-		$\overline{}$	+	+		++-	+++	-			-		+ +	-	++	\rightarrow		+	-	-	+	-	-	-	++-	++			+	-	\rightarrow	-	++	++-	+	+	+++	++	++-		
Экономика образования	3	2 2	36 72	72 12	56 4																2		1 1 1		72 4	8	56	4 2					1 1 1				1		1 1 1		1			463 информатики, эконог испествознания	PRESE W 9K-2; OFIK-1
Основы безопасности жизнедеятельности и медицияских знаний	113	7 7	252	52 28	212 12 4	72 2	6	60	4 a 72	4	6	58 4	2								3				108 4	6	94	4 2							$\neg \neg$		\Box							Базован кафедра авт 462 машиностроительна	yk-e; onk-3
01 Возрастная анаточия, физиология и питиона	1	2 2	36 72	72 8	60 4 2	72 2	6	60	4 2																										$\neg \neg$		\Box							базован кафедра авт 462 машиностроительны	rominsupolaleusus as represente (5- VK-8; OFK-3
Основы медицинских энаний и здорового образа жизни	-	 	-	+	-	$\overline{}$	-	+	\vdash	+-	++	-	$\overline{}$	-	++-	$\overline{}$	+	-	++	-		+	+	-	+++	-	$\overline{}$	-	++-	$\overline{}$	+		+++	-	-	+	+	++	+	+-	++-	++	+	Базован кафедра авт машиностроипельныя АМТ_ПИ) Кафедра высшей мат	поматики,
02 жизни	1 1	2 2	36 72	72 10	58 4 2				72	4	6	58 4	3				1 1		1 1 1			1 1 1	1 1 1		1 1 1	1 1	1 1 1						1 1 1			1 1	1		1 1 1					463 информатики, эконог истествознания	
13 Безопасность жизнедеятельности	3	3 3	36 108	08 10	94 4																3				108 4	6	94	4 2									\Box							еспествознания Кафедра высшей мал 463 информатики, эконог	помативов, ревеси и УК-8
Введение в профессию	+,++	1 4 4	36 14/	44 24	111 0 4	164 8	16	1,,,		++-	+++	+	\vdash	+	++-	++	+	\vdash	+++	+	+	+++	+++	+	+++	+	 	+	+	++	+	+	+++	+++	+	+	+	+	+++	++	+++	++	++-	еспествознания ДВЗ Кафедра поикологии	e passertes rue-socre (nr6; crns-1
Педагогика Педагогика	23 1	15 15	36 540	40 46	672 22 8	72 2	4	66	216	4	6	202 4	2 4	36 4	4	28	108	2 4	93	- 9	a 3 36	6 4	6 26	+	72 2	4	57	9 3	+	++	+	+	+++	+++	+	+	+	+	+++	++	+++	++	++-	(TIP/I_/ITM) 402 Kadegpa regaroryes	x (n_nnx) xx.6; onx-2
Покология личности	2	2 2	36 72	72 10	58 4				210			11	2	72 4	6	98 4	2 2						111														\Box			\top		+		403 Кафедра пожология	passene nevecte yk-6; OTK-4
Поякология аэрослости	4	2 2	36 144	44 36	99 9																		\top					4	144 10	25	99	9 3					\Box			\top		+		403 Kadeapa noxionoriei	я развитея личности ук6
Oficial in terminated programme in	1 1	7 7	36 252	52 58	181 13 7	108 10	10	84	4 2 144	14	24	97 9	2																								\Box			\top		+		403 Kadeapa noxionoriei	я развития личности _{УК-3}
практикумом Методология и методы покколого-педагогических исследований	2	3 3	36 108	08 10	94 4				4 2 144				3				108	4 6	94	4	2																\Box			\top		+		403 Kadeapa noxionoriei	e passemen merencome yrk-1; Offik-8
Покология развития	2	5 5	36 180	80 36	135 9								5	180 12	24	135 1	2																				\vdash			+	\Box	+		403 Kadeupa noxononer	е развитея личности ук. 6; ОПК-6
Поколопея делей дошкольного кограста Поколопея школьников	2	3 3			73 9		\neg						3		16	73 1))						-							\Box		\vdash	+	\neg	\neg		-			+		+		Аффара выссаяй этам 403 мефоратителя, консо- мерот выполнения образования 403 Мефара поситотителя 403 Мефара поситотителя 403 Мефара поситотителя 404 Мефара поситотителя 405 Мефара поситотителя 407 Мефара поситотителя 407 Мефара поситотителя 408 Мефара поситотителя 409 Мефара поситотителя 400 Мефара поситот	и развития личности ИК-3; ОПК-3
Покология школьников	2	8 8	36 288	88 18	261 9								8				288	6 12	261	9	2																			-		\top		403 Kadeapa noxonorus	развитея личности ук3; ОПК-6
Социальная пожология	2	4 4	36 144	44 12	261 9 123 9								4				144	4 8	123	9	3												-							-		+		403 Кафедра покология	развития личности
Поколого-перагопическая диагностика	3 2											-	1				36	6 12 4 8 6 8	18	4	a 9 216	16 8 1	2 187	9 2	108 8	12 3	85	Р					-	-		-	$\overline{}$		+	$\overline{}$	+-	+		403 Kadeapa noxionoriei	гразвитея личности ОПК-S; ПК-1
Покохорренция и поихотералия	5	3 10 10 5 4 4 4 4	36 144	44 85	50 9							-					1 1		18			16 8 1						P 1				3	10	18 8	-	3 36	10 16	3 7		p 72 8	20 24	35	9 3	(ПРЛ(ДТВИ) Кафедра покологии	развитея личности ОПК-6; ПК-2
Поколого-педагогическое консультирование	SS	4 4	36 144	44 72	64 8							-												-											-	3 36	12 24	32	4	3 72 12	24	32	4 2	(ПРЛ(ДТВИ) Кафедра покологии	развития личности опк-2; пк-4
Похологическая служба в образовании	3				100 4							-									4 90		2 70		54 8		30	4 2					-	-	-		\vdash			+	+	+		(ПРЛ(ДТВИ) Кафедра покологии	е развитея личности WK-3: ПК-3
	4	3 3						+				-							++			++++		-						\vdash			8 12	24 63		.	+		+++	-	++	++		(ПРЛ_ЛПИ) АВЗ Кафедра покологии	е развитея личности W.3: ОПК-6
Покология девизитного поведения Поколого перагогическое сопровождение в образования	1	2 2	36 72	22 42	26 4							-							++			+	-	-		++		3		\vdash	++		++++		- 1 - 1 -	2 %	8 17	16	. 	35 8	14	10	4 1	(ПРЛ_ЛПИ) «ПЗ Кафедра покологии	гравития личности (ж.3; опк-7; пк-3
Покколого-педагогическое вазимодействие	3 4	1	36 334	24 22	26 4	$\overline{}$		+				-							++		- 6	+	-	-	216 4	- 6	167	9 9 3	108 6	6	92	4 2	-	-	-	2 36	- -	1		+	+++	+ $+$ $+$	1	(ПРЛ_ЛПИ) «ПЗ Кафедра покологии	гравития личности ик.3; опк.4; опк.7
участников образовательного процесса	+++	H . I .				$\overline{}$		+				-							++		-	+	-	-	1					1			-	-	-		+		+++	-	++-	++		493 Кафедра поскологии (1971, ЛТМ) 494 Кафедра высшей кап	minamon,
Системы искусственного интеллекта	4	2 2	36 72	72 10	58 4																			\perp				2	72 4	6	58	4 3												463 информатики, эконог еспествознания	мени и СУК-2
Физическая культура и спорт частниками образовательных отношений	2244	2 2	36 72	72 12	44 16 2	50	- ,		4 100		-	140 0	1 11	18	2	12 4	3 18	14 19	12	4 %	12 220	n 16 3		- I x I	100 0	- 14	155	1 7	18 16	34	20	4 3 2	10	4 10	4 :	2 2	1-1-			77 6	+++	40	-	аспиствознания 429 Кафидра базовых ди 403 Кафидра поккологии (ПРЛ_ПТВИ)	исцеплин УК-7
История психологии	1 1	3 3	36 108	08 10	94 4 3	-		+"	108	4	6	94 4	3	-	+-	-	1 1 2		1 1	-	1 2 2	- - - - - - - - - - 	1 1 2 2 2		1	127	1		1 1 1 1	 - 	12	-	 			+ + + -		++-		+=+	 	+	++	403 Кафедра покологии	e passertes run-eoctie WK-1; WK-5
Клическая покология	4 4	4 4	36 144	44 40	91 13	$\overline{}$		+		+							+	-	++	-		+	+	-	+ + + +	-		1 4	144 16	24	91	13 20	+++	-	-	+	$\overline{}$		+ + + +	+-	+-	+	+	403 (ПРЛ_ЛПИ)	и развития личности ук.1; ук.5 и развития личности ук.3; Пк.1
Dedextonories	3		36 144			$\overline{}$		+		+	+	-					+	-	++	-	4	+	+		144 8		115	2 2		$\overline{}$			+++	-	-	+	$\overline{}$	+	+ + + +	+-	+-	+	+	403 Кафедра покология	е развитея личности СК-1
Дефектология Самоопределение и профессиональная ориентация	3		26 100			$\overline{}$		+		+	+	-					+	-	++				2 79						+	$\overline{}$	+		+++	-	-	+	$\overline{}$	+	+ + + +	+-	+-	+	+	403 Кафедра покеологии (1997, ЛГМ) 403 Кафедра покеологии 1997, ЛГМ) 403 Кафедра покеологии 1997, ЛГМ) Бафедра покеологии	развитея личности
учашихон Покология зависичестей	3	3 3	36 108	08 14	79 9 9 90 4	$\overline{}$		+		+	++	-					+	-	++	-	3 108	8 4	0 90	4 2	+ + + +	-		-	+	$\overline{}$	+		+++	-	-	+	$\overline{}$	+	+ + + +	+-	+-	+	+	(ПРЛ(ДЕМ) 403 Кафедра поккологии	развитея личности
Покология симыя	1 2	1 1	36 108	08 10	94 4	$\overline{}$	+	+		++-	+	-	1	\rightarrow			108	4 6	94	- 4	, -	38 8 1 38 4 1		9 9 4 2	+		++	-	++-	++	+		+	-	\rightarrow	+	++	++	+	++	++	++	+	(ПРЛ_ЛПИ) апа Кафедра поккологии	развития личности ПК-3: ПК-4
Эпективные курсы по физической культуре и спорту	112233	 	328	28 10	294 24	50	2	44	4 3 50	++-	+	6 4	, i	68	2	6 4	3 68		9	4	3 45		2 60	- 14 .	6	2		4 .	++-	++			+	-	\rightarrow	+	++	++	+	++	++	++	+	420 Kahona Sansur su	W1947094 W6.7
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4	3 3	108	08 30	69 9	 	++	+ -		++-	+	- -	-	-	++	-	1 1 1 1 1	- - -	++-						+-+		-	3	++-	++		21	8 10	20 69	9 :	,	++	++	+	++	++	++	+		NK-1; NK-4
Покология одаренности	4	3 3	36 108	08 30	69 9	\Box					\Box	$\neg \neg$							\Box	\neg			\neg		\Box			3				1	8 10	20 69	9 :	,	\Box	\Box	\Box	\top					развития личности пк-1; пк-4
Поккология делей с особыми потребностичи	4	3 3	36 108	08 30	69 9	\Box					\Box	$\neg \neg$		\neg					\Box	\neg			\neg		\Box			3				1	8 10	20 69	9 :	,	\Box	\top		\top		\top		403 (ПРЛ_ЛГИ)	развития личности пк-1; пк-4
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	5 5	3 3	108	08 28	67 13	\Box					\Box	\bot		\Rightarrow					\Box	\rightarrow			\Box		\Box								\Box	\Box	\rightarrow	3 36	6 8	18	4	a 72 6	8	49	9 3		nk-2; nk-3
унсципинення по вывору в 10-10, до. 1 Токсологическое сопровождения детей с особыми попрабностини Сопровождение детей, сказавшихся в прудной кизиенной отгуйции	5 5	3 3	36 108	08 28	67 13	$\sqcup \sqcup \Box$	\perp		\Box		$\sqcup \sqcup \Box$		\Box	\perp					$\sqcup \sqcup \bot$	\perp			\perp		\perp								\perp	\perp		3 36	6 8	18	4	a 72 6	8	49	9 3	403 (ПРЛ_ЛГИ)	passene nevocne nk-2; nk-3
опровождение детей, оказавшихоя в трудной изненной оптуации	5 5	3 3	36 108	08 28	67 13	$\sqcup \sqcup$	\perp		$\sqcup \sqcup$		$\sqcup \sqcup \Box$	\perp	\sqcup	\perp			\perp		+	\perp			\perp	\perp	\perp		\Box		\perp	\Box	\perp		$\perp \perp \perp$	\perp	\perp	3 36	6 8	18	4	a 72 6	8	49	9 3	403 (ПРЛ_ЛПИ)	passernel neverche RK-2; RK-3
рисциплины по выбору Б1.8.ДВ.3 оциально-полологический трения	3	3 3	108	08 10	89 9	++	+	+	+++	+	+++	+	\vdash	+	+	++	++	++	++	+	3 108	8 4	6 89	9 3	+++	+	++	+	+	++	+	++	+++	+++	+	+	++-	+	+++	++	+++	++	+	дар Кафедра поколичи	пк-2; пк-4 правития личности пк-2; пк-4
ренинг профессиональной компетентности	1,	3 3	30 108	20 10	7	++	++	+	++	++-	++	+	\vdash	++	++-	++	+	\vdash	++	+	3 108		. 89	1,1,	+++	+	++	+	+	\vdash	+	+	+	+	+	+	+++	+	+++	++	+++	++	++-	(TIPIT_TITM)	развител личности пк-2; Пк-4
нециплины по выбору Б1.В.ДВ.4	3 2	3 3	35 108 109	00 10	91 9	\vdash	++	+	++	+	+++	+	+	++	++-	\vdash	100	4 .	1 91		3 108	n 1 1	9 189	1,1,	+++	+	++	+	+	\vdash	+	+	+++	+++	+	+	++-	++	+++	++	+++	++	+	(NUN_UALK)	9K-6; FK-4
околопея саморазвитея	2	3 3	36 108	08 8	91 9	111	+				1 1	+	3	+		\vdash	108	4 4	91	9	2	+++	+++	+	+	-				\vdash			+++	+	+	+	\vdash	+	+++	+	+++	+		403 Кафедра пожология	развития личности WK-6; ПК-2
экология страсса	2	3 3	36 108	08 8	91 9	111	+				1 1	+	3	+		\vdash	108	4 4	91	9	2	+++	+++	+		-				\vdash			+++	+	+	+	\vdash	+	+++	+	+++	+		(ПРЛ_ЛЕМ) 403 Кафедра пожологии	гравития личности _{УК-6; ПК-2}
	2	3 3 5 5 5 5	180	80 12	159 9								5	\pm			180	6 6	159	9	2																			\pm		\pm		403 (TP/I_/ITM)	nk-4
сциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 офилактика конфликтов в образовательном оцессе нфликтология	2	5 5	36 180	80 12	159 9								5				180	6 6	159	9	3																							403 Кафедра пожология (ПРЛ_ЛПИ)	развития личности
энфликтология	2				159 9								5				180		159		3																							403 (ПРЛ_ЛПИ)	развития личности
		60 60	2160	160 40	120	\Box					\Box								\Box	\Box	6 216	16	212	4	\Box			24	324		318 6	5	0	530	10	30 540	\leftarrow	538	0 10	540	\vdash	530 10	\perp		•
		36 36	1296	osi 24	2/2	++	+	++-	++	++-	++	+	\vdash	+	++-	++	++	++	++	+	6 216		212	4	+++	+	++	15	+	++	+	5	+ + +	530	20	15 540	++	531	U 10	++	+++	++	++-	403 Кафедра поккологии	PARRIED THEFOCKS W. 2: W. 4: W. 4: W. 10: OTK-3: OTK-9: TK-1
ебная практика: Ознакомительная практика	3	6 6	36 216	20 4		+++	+	+	++	+	+++	+	\vdash	+	++-	++	++	\vdash	+++	+	6 216	-	212	<u>, ,</u>	+++	+	++	++-	+	++	+	5	.		-		++	+	+++	++	+++	++	+	чио (прл_лги) Кафедра поккологии	pix.2; yix.4; yix.8; yix.10; Offix.3; Offix.9; fix.1 e passiones messoons
окаюдственная (педагогическая) практика окаяодственная практика (комплеконая	1 1 4	15 15	36 540	HU 10	530	\vdash	++	++	+++	+	+++	++	\vdash	++	++-	++	+	++	++	+	+	+++	+	+	+++	++	+++	15	++	++	+	9	" 	530	20 0	15 540	++	++	0 10		+++	++	+	403 Кафера покологии (1971_7134) 403 Кафера покологии (1971_7134) 403 (1971_7134)	PARRIEMEN THEFOCOM 9K-1; VK-3; VK-6; VK-10; OПK-1; OПK-3; OПK-5; O VK-2; VK-3; VK-6; VK-10; OПK-3; OПK-6; OПK-7; O
оживодственная практика (комплексная актика) стимизами облазовательных отмошений	1 1 5	15 15	35 540 9C4	HU 10	53U 84R	++	++	+	+++	+	+++	+	\vdash	++	+	++	++	++	+++	+	+	+++	+	+	+++	+	++	++-	334	++	319 6	++	+	+++	+	15 540	++	530	10	GAN SAN	+++	530 "	++-	(NULTURAL)	prica; srca; srcap; orrica; orrica; orrica; orrica; o
стниками образовательных отношений аучно-исспедовательскіх работа (получение крвичных навыков научно-исспедовательской	T. T		36 324	2 10		 	+	+	\vdash	++-	+++	-		+		\vdash	+	\vdash	 	+	+	+++	+++	\rightarrow	+++	-	 	1 1 7	201	\vdash	318 6		+++	+	+	+~+	\vdash	+	+++	+~+	+	+	++-	san Kadeana noorvavaa	и развития личности УК-1; УК-3; УК-8; УК-10; ПК-1
рвичных навыков научно-исследовательской болы)	4	9 9	36 324	e4 6	310	$\sqcup \sqcup$	\perp		$\sqcup \sqcup$	\perp	$\sqcup \sqcup$	\perp	\sqcup	\perp		\Box	\perp		$\sqcup \sqcup$	\perp	\perp	\perp	$\perp \perp \perp$	\perp	$\perp \perp \perp$		$\perp \perp \perp$, ,	324	$\sqcup \sqcup$	328 6	3	$\perp \perp \perp$	\perp	\perp		+	\perp	$\perp \perp \perp$	\rightarrow	+	\perp	\perp	*425 (TIP/I_TITM)	pre-1; yre-3; yre-8; yre-10; file-1
аболы) Тронаводственная (преддипломная) практика	5	15 15	36 540	40 10	530	$\sqcup \sqcup$					\Box								\Box	\perp		\perp	\perp		\perp			\perp					\perp	\perp	\perp	15	+		\perp	540		530 10		403 (ПРЛ_ЛГИ)	в развитея личности WK-1; WK-2; WK-3; WK-4; WK-5; WK-6; WK-8; WK-10; С 5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
я итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		9 9	324	24 22	302	\vdash	+	+	\vdash	+	++7	+	\vdash	+	+	\vdash	+	\vdash	++	+	+	++	+	+	++	+	+	+	+	\vdash	+	+	+	+	+	9	+	+	++	324	++-	302 22	+	san Kadayana nasanaran	E; CRING;
валификационной работы	$\perp \perp \perp$	9 9	35 324	44 22	302	\vdash	+	\perp	+++	\perp	+	+	\vdash	+	\perp	\vdash	+	\vdash	\vdash	+	+	+++	+	\rightarrow	+	\perp	\vdash	++	1,1	+++	1		+	1	\perp	9	++	+	+++	324	+++	302 22	\perp	403 (TP/L/TM)	ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; ORK-9; RK-
исциплины Мариативные технологии в образовательном	4	2 2	36 72	72 8	120 8 60 4	+++	+	+	++	+	++	+		+		++	+	\vdash	+++	+	+	+++	+	+	+++	-	++	1 2	72 4	1 4	60	4 3	+++	9 60	1	+		+	+++	++	+++	++	+	403 Кафедра пожология	я развития личности WK-3
pagace	+++	++++	-	-		++	+	+	++	+	+++	+	\vdash	+		++	+	\vdash	+++	+	+	+++	+	+	+++	+	++				+-+	-			+	+		+	+++	++	+++	++	+	(ПРЛ_ЛПИ) Кафедра высшей мап	пематики,
Управление персоналом	4	2 2	36 72	72 8	60 4				1 1 1	1	1 1 1	1 1	1 1 1	1 1	1 1		1 1	1 1 1	1 1 1	1 1	1 1	1 1 1	1 1 1	1 1	1 1 1	1 1	1 1 1	2	1 1	1 1 1	1 1	1 2	: 4	4 60	4 1	2	1 1 1	1 1	1 1 1	1 1	1 1 1	1 1	1 1	463 миформатики, эконом	менои и 9К-2