

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

ПРОГРАММА

XIII Международной научно-практической конференции

Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы

(14-15 апреля 2022 г.)



РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

14 апреля 2022 г.

11.00 – 12.00 – Регистрация участников, подключение к конференции (ул. Победы, 42, главный корпус ЛПИ – филиала СФУ)

11.00 ч. – 17.00 – выставка учебных и научных изданий преподавателей ЛПИ – филиала СФУ

12.00 – 12.15 – Открытие конференции (ауд. 304)

12.15-14.00 - Пленарное заседание (ауд.304)

14.00-15.00 – Экскурсия в музей истории развития образования «От Енисейской губернии до Красноярского края» (каб. 201)

14.00 -16.00 Работа секций, подключение участников (ул. Победы, 42, главный корпус ЛПИ – филиала СФУ):

1. Секция «Инновации в системе профессионального образования» (ауд. 304, 309).
2. Секция для студентов среднего профессионального образования (ауд. 209)

15 апреля 2022 г.

11.00 – 12.00 – Регистрация участников, подключение к конференции (ул. Победы, 42, главный корпус ЛПИ – филиала СФУ)

12.00 – 14.00 – Круглый стол (ауд.304)

13.00 – 14.00 Регистрация участников, подключение к конференции (ул. Победы, 42, главный корпус ЛПИ – филиала СФУ)

14.00 – 16.50 – Работа секций:

1. Секция: «Инновации в системе дошкольного и начального образования» (ауд. 206).
2. Секция: «Инновации в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования» (ауд. 304).
3. Секция для студентов образовательных организаций высшего образования (ауд. 209, 311).

16.50 – 17.00 – Рефлексивная сессия по итогам конференции, закрытие конференции (ауд. 304).

ПРОГРАММА

14 апреля 2022 г.

Открытие конференции (ауд. 304)

Приветственное слово и.о. директора ЛПИ – филиала СФУ Светланы Викторовны Мамаевой, кандидата филологических наук, доцента.

Приветственное слово доктора педагогических наук, профессора, директор Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина Владимира Александровича Адольфа.

Пленарное заседание (ауд. 304)

1. «Ценности поколений и новая образовательная реальность». Докл: Антонида Константиновна Лукина, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики СФУ, кандидат философских наук, доцент.

2. «Проблемы формирования экономической компоненты компетентностной модели выпускников инженерных направлений подготовки». Докл: Ольга Ивановна Милкова, кандидат экономических наук, доцент экономического факультета, кафедры финансов, экономики и организации производства ФГБУ ВО «Поволжского государственного технологического университета»

3. «Кафедра дошкольного и начального образования ВГУ в региональной системе подготовки педагогических кадров республики Беларусь: традиции и инновации». Докл: Наталья Владимировна Щепеткова, канд. пед. наук, зав. кафедрой дошкольного и начального образования ВГУ имени П. М. Машерова

4. «Средства массовых коммуникаций как фактор формирования личности обучающегося». Докл: Наталья Ивановна Бумаженко, канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой коррекционной работы ВГУ имени П. М. Машерова

Секция «Инновации в системе профессионального образования» (ауд. 309).

Руководитель секции: Колокольникова З.У., зав. кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики.

№	Докладчик	Место работы	Название доклада
1	Мосина Наталья Анатольевна, канд.психол.наук, доцент, зав.кафедрой педагогики и психологии начального образования	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.	Особенности психосексуального развития подрастающего поколения в современном мире
2	Плеханова Елена Мефодьевна, доцент, кандидат педагогических наук	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. (кафедра педагогики и	Аджайл технологии в современной образовательной практике

		психологии начального образования)	
3	Веккессер Мария Викторовна, доцент, кандидат филологических наук, зав.кафедрой филологии и языковой коммуникации	Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».	Приемы формирования критического мышления у обучающихся в вузе и школе.
4	Шмульская Лариса Степановна кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации	Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».	«Развитие дополнительного профессионального образования в педагогическом ВУЗе»
5	Захарова Татьяна Вячеславовна кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания Басалаева Наталья Владимировна кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии развития личности	Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».	Креативное мышление как компонент функциональной грамотности обучающегося
6	Шелкунова Татьяна Васильевна, старший преподаватель кафедры психологии развития личности	Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».	Развитие мотивации обучающихся в условиях профильного обучения (на примере социально-экономического класса)
7	Кутугина Вера Ивановна старший преподаватель кафедры педагогики	Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».	Психолого-педагогические барьеры применения инноваций в педагогической деятельности

8.	Колесникова Татьяна Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогики	Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».	Художественно-эстетическое воспитание в условиях городской среды (на примере инсталляций города Красноярск).
9.	Газизова Татьяна Владиславовна, старший преподаватель кафедры педагогики	Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».	Формирования умений будущих бакалавров организации проектной деятельности младших школьников

Секция «Инновации в системе профессионального образования» в смешанном формате (ауд. 304)

Руководители секции: Колесникова Т.А., старший преподаватель кафедры педагогики, Газизова Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики.

№	Докладчик	Место работы	Название доклада
1	Лутошкина Виктория Николаевна, канд.пед. наук, доцент	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»	Я-Проектирование как инновационный инструмент профессионального развития педагогов
2	Козлов Анатолий Владимирович, зам. зав. каф. ЮНЕСКО НМиТ, доцент кафедры радиоэлектронных систем	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»	ТРИЗ-педагогика для Кружкового движения НТИ
3	Категорская Татьяна Петровна, старший преподаватель	Сибирский федеральный университет, Инженерно-строительный институт, кафедра проектирование зданий и экспертиза недвижимости	Субъектный подход к оценке качества образовательных услуг в системе высшего образования
4	Пацанкова Алла Владимировна, преподаватель, социальный педагог	Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	Цифровые коммуникации в образовательной среде колледжа (из опыта работы)
5	Артемьева Александра Владимировна, преподаватель, методист	Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	Особенности использования ИКТ в дошкольной образовательной организации

6	Бахор Тамара Андреевна, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель Жукова Тамара Ивановна, кандидат педагогических наук, преподаватель	Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	Роль образовательного пространства музея в подготовке учителей начальной школы (из опыта работы профессионального колледжа)
7	Карасева Валентина Петровна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель	Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	Инновационные технологии в подготовке учителя начальных классов (из опыта работы профессионального колледжа)
8	Карелина Наталья Николаевна, и.о. заместителя директора по УПР преподаватель,	Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	Преподавание иностранного языка в контексте профессионального становления будущего учителя начальных классов
9	Кузнецова Жанна Викторовна, преподаватель Журавлева Наталья Васильевна, преподаватель	Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	Основные аспекты личностного становления обучающихся в образовательном пространстве профессионального колледжа (из опыта подготовки учителей начальных классов)
10	Лимарчук Юлия Евгеньевна, преподаватель	Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	Роль современных инновационных технологий в профессиональной деятельности учителя начальных классов
11	Павлова Марина Евгеньевна, преподаватель	Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	Использование информационно-коммуникационных технологий в инновационной образовательной деятельности
12	Сарычева	Истринский профессиональный	Роль учебно-исследовательской

	Наталья Николаевна, директор ИПК- филиала ГГТУ, преподаватель, методист Егоренкова Ирина Александровна, преподаватель, методист	колледж – филиал ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	деятельности в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов (из опыта работы)
13	Зимин Владимир Ильич, Казакова Татьяна Викторовна, преподаватели	КГБПОУ Лесосибирский технологический техникум	Центр опережающей подготовки: понятие, возможности, перспективы.

Студенческая секция «Особенности профессиональной педагогической деятельности в современных условиях» (ауд. 209)

Руководитель секции: Лобанова О.Б., канд. пед. наук, доцент,

Секретарь секции: Гайфулина Л.М., заведующий лабораторией педагогических деловых игр.

№	Докладчик	Научный руководитель	Название доклада
1	Вихарева Елизавета Игоревна, студентка 3 курса Истринского профессионального колледжа – филиала ГОУ ВО Московской области «Государственного гуманитарно- технологического университета»	Н.В. Журавлева преподаватель	Применение ассоциативного метода в профессиональной подготовке в колледже будущих учителей начальных классов.
2	Гаршева Мария Зауровна, студентка 4 курса Истринского профессионального колледжа – филиала ГОУ ВО Московской области «Государственного гуманитарно- технологического университета»	М.Е. Павлова, преподаватель	Разрешение конфликтов между младшими школьниками как фактор эффективности образовательного процесса
3	Захарченко Виктория Олеговна, студентка 4 курса Истринского профессионального колледжа – филиала ГОУ ВО Московской области «Государственного гуманитарно- технологического	М.Е. Павлова, преподаватель	Использование приемов сингапурской методики при обучении младших школьников.

	университета»		
4.	Кондратова Татьяна Сергеевна, студентка 2 курса Истринского профессионального колледжа – филиала ГОУ ВО Московской области «Государственного гуманитарно-технологического университета»	Т.А. Бахор, канд. филол. наук, доцент	Диалог культур в образовательном процессе начальной школы
5.	Дубровская Яна Станиславовна, Морозова Екатерина Александровна, студентки 2 курса Истринского профессионального колледжа – филиала ГОУ ВО Московской области «Государственного гуманитарно-технологического университета»	Т.А. Бахор, канд. филол. наук, доцент	Интерпретация иллюстраций к «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина в контексте образовательного процесса в ДОУ
6.	Иценко Полина Сергеевна, студентка 2 курса Истринского профессионального колледжа – филиала ГОУ ВО Московской области «Государственного гуманитарно-технологического университета»	Т.А. Бахор, канд. филол. наук, доцент	Диалог искусств как компонент урока литературного чтения в начальной школе (картина Питера Брейгеля Младшего «Бобовый король» и восточно-славянский народный праздник Масленица)
7.	Порукова-Сотникова Елена Сергеевна, Горovenko Ксения Юрьевна, студентки 2 курса Истринского профессионального колледжа – филиала ГОУ ВО Московской области «Государственного гуманитарно-технологического университета»	Т.А. Бахор, канд. филол. наук, доцент	Интерпретация иллюстраций к «Сказке о царе Салтане....» А.С. Пушкина в контексте образовательного процесса в начальных классах
8.	Сизов Евгений Александрович, Сизов Андрей Александрович, студенты 2 курса КГБПОУ Лесосибирский технологический техникум	Казакова Т.В., преподаватель	Тренажеры-симуляторы и VR-тренажеры: функции и образовательные возможности

Организация экскурсии в музей истории развития образования «От Енисейской губернии до Красноярского края» (ауд. 201)

15 апреля 2022 г.

Круглый стол «Преемственный подход в развитии национального образовательного пространства города Лесосибирска» (ауд 304)

Модераторы круглого стола: Колокольникова Зульфия Ульфатовна, зав. кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ЛПИ-филиала СФУ; Бахтина Марина Николаевна, старший методист МБУ «Межшкольный информационно методический центр города Лесосибирска».

К работе круглого стола приглашаются представители управленческих команд образовательных организаций города Лесосибирска.

Секция «Инновации в системе дошкольного и начального образования» (ауд 206).

Руководитель секции: Газизова Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики

№	Докладчик	Место работы	Название доклада
1	Рудских Елена Владимировна, ведущий специалист МКУ «Управление образования г. Енисейска».	Управление образования г. Енисейска.	Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых исследований (на примере одного из учреждений муниципалитета)
2	Агеева Юлия Александровна, воспитатель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Тополек», г. Енисейск	Обнаружение успешности ребенка в среде сверстников как условие возникновения детских инициатив
3	Шемец Татьяна Викторовна, заведующая детским садом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок» г. Лесосибирска»	Влияние имиджа дошкольного образовательного учреждения на усиление конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
4	Коротких Александра Владимировна, старший воспитатель	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №43 «Журавушка» города Лесосибирска»	Повышение профессиональной компетенции педагогов с использованием Коуч-технологии
5	Гуськова Наиля Ренатовна, воспитатель	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №43 «Журавушка» города Лесосибирска»	Формирование культуры здоровья у детей раннего дошкольного возраста
6	Дембицкая Наталья Геннадьевна, воспитатель Левагина Екатерина Владимировна	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей	Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры.

	воспитатель	№43 «Журавушка» города Лесосибирска»	
7.	Казаченко Любовь Анатольевна, воспитатель	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей №43 «Журавушка» города Лесосибирска»	Формирование развитие речи дошкольников через художественную литературу в рамках семейного литературного клуба
8.	Дорогова Марина Владимировна, учитель дефектолог	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска»	Визуальное расписание как средство развития мотивации познавательной деятельности детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями
	Власова Лариса Юрьевна, директор	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Лесосибирска»	Система работы педагога начальных классов по формированию учебного действия самооценки детей младшего школьного возраста
	Кайдорина Ольга Владимировна, учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Лесосибирска»	Особенности организации проектной деятельности младших школьников (на примере предмета «Окружающий мир»)

Секция «Инновации в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования» (ауд. 304)

Руководитель секции: Кутугина В.И. старший преподаватель кафедры педагогики

№	Докладчик	Место работы	Название доклада
1	Вагин Игорь Владимир, директор Валуева Наталья Сергеевна, методист	Епишинская основная общеобразовательная школа № 6» имени кавалера «Ордена Мужества» Александра Сергеевича Валетова	Ecostation – старт к высокотехнологичному экологическому образованию
2	Михайлов Валерий Степанович, учитель технологии	МБОУ «Комаровская основная школа»	Роль предмета «Технология» в профессиональном самоопределении учащихся сельской школы»
3	Гоголева Оксана Рашитовна, учитель, Куданкина Мария Ивановна, учитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Лесосибирска»	Образовательная игра «Космическая одиссея» (Мониторинг УУД и ФГ)
4	Файзулина Анна Леонидовна, учитель истории и СБО	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа»	Наставничество молодых педагогов

5	Соловьева Татьяна Владимировна, учитель математики	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа»	Самоуправление в классном коллективе детей с нарушением интеллекта и на основе программы воспитания класса
6	Муравьева Елена Александровна, Учитель-логопед	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа»	Логопедическая диагностика детей, не владеющих экспрессивной речью: причины по которым дети не вызывают звучащей речью, методы диагностики, наиболее эффективные пробы диагностики
7	Туговикова Анастасия Валерьевна, педагог-психолог	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа»	Информационно – коммуникационные технологии в работе с обучающимися с нарушением интеллекта
8	Севрюк Мария Сергеевна, заместитель директора по учебной работе	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа»	Обучение лиц с ОВЗ старше 18 лет
9	Домбровская Ирина Владимировна, учитель трудового обучения	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа»	Включение учащихся с ТМНР в трудовую деятельность посредством использования техники «Изонить»
10	Матюнин Никита Александрович, учитель трудового обучения	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа»	Знакомство с профессиями лесного хозяйства детей с интеллектуальными нарушениями
11	Покровская Л.Д., социальный педагог	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа»	Особенности воспитательной работы с детьми с нарушением интеллекта (отдельные методы и приёмы)
12	Григорович Инна Александровна, учитель химии	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Севастополя	Проектная деятельность – важнейший компонент обучения школьников химии (из опыта работы)
13.	Зырянов Михаил Юрьевич	Союз российских писателей	Ценностные проблемы в отношении к родителям, производные от прежнего обучения в качестве отстающего ребёнка (на основе опыта автора)
14.	Распономарева Татьяна Валерьевна, учитель технологии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	Особенности обучения основам финансовой грамотности обучающихся на уроках технологии

		школа №2 города Лесосибирска»	
15.	Буркова Нина Константиновна, социальный педагог	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Лесосибирска»	Особенности работы социального педагога с младшими школьниками с девиантным поведением

Секция «Инновации в становлении педагога XXI века» (студенческая) (ауд. 311).

Руководитель секции: Лобанова О.Б., канд. пед. наук, доцент,

Секретарь секции: Гайфулина Л.М., заведующий лабораторией педагогических деловых игр.

№	Докладчик	Научный руководитель	Название доклада
1	Блинцова Ирина Михайловна, студентка 2 курса, ЛПИ-филиал СФУ	З.У. Колокольникова, зав. кафедрой педагогики	Педагогическое образование краснойярского края в предвоенный период и в годы Великой отечественной войны (1935-1945 гг.)
2	Староверова Мария Владимировна, студентка 2 курса, ЛПИ-филиал СФУ	З.У. Колокольникова, зав. кафедрой педагогики	Профессиональное становление педагога через деловую игру
3	Мосинцев Даниил Дмитриевич	З.У. Колокольникова, зав. кафедрой педагогики, канд. пед.наук, доцент	Кино как инновационный инструмент профилактики девиаций и перевоспитания подростков с девиантным поведением
4	Моторина Полина Алексеевна, студентка 2 курса, ЛПИ-филиал СФУ	Басалаева Н.В., зав. кафедрой психологии развития личности, канд.псих. наук, доцент	Проблема трансформации этнической идентичности молодежи в условиях межкультурного взаимодействия
5	Джембек Юлия Игоревна, студентка 2 курса, ЛПИ-филиала СФУ	Басалаева Н.В., зав. кафедрой психологии развития личности, канд.псих. наук, доцент	Интолерантность к неопределенности как предпосылка возникновения экстремизма в молодежной среде
6	Ефремова Анастасия Владимировна, студентка 2 курса, ЛПИ-филиала СФУ	Басалаева Н.В., зав. кафедрой психологии развития личности, канд.псих. наук, доцент	Проявление макиавеллизма у молодежи, в разных социокультурных условиях (в условиях малого и большого города)
7	Бурушкин Даниил Дмитриевич, студент 1 курса ЛПИ-филиала СФУ	Лобанова О.Б., канд. пед.наук, доцент	Анализ затруднений в педагогической деятельности начинающих учителей физической культуры
8	Арушанян Кристина Андраниковна, студентка 4 курса ЛПИ-филиала СФУ	Шмульская Л.С., канд. филол. наук, доцент	Факультатив как способ формирования региональной идентичности школьника
9	Бондарчук София Константиновна, студентка 4 курса ЛПИ-филиала СФУ	Шмульская Л.С., канд. филол. наук, доцент	Поликультурное воспитание подростков во внеурочной деятельности

10	Анисина Алена Александровна, студентка 5 курса ЛПИ-филиала СФУ	Киргизова Е.В., канд. пед.наук, доцент	Дидактические компьютерные игры как средство организации учебного процесса по информатике
11	Хутренко Фамила Алекбер кызы, студентка 5 курса ЛПИ-филиала СФУ	Киргизова Е.В., канд. пед.наук, доцент	Практическое использование социальной сети ВКонтакте в организации учебного процесса при обучении информатике.
в дистанционном формате (ауд. 209)			
1	Дементьева Ирина, Морозова Валерия, студенты 3 курса, Сибирского государственного университета науки и технологий им. М.Ф. Решетнева.	Безруких Ю.С., канд. эконом.наук, доцент кафедры экономики и управления СИБГУ им. М.Ф. Решетнева	Оценка инновационного потенциала образовательных программ вуза (на примере СИБГУ им. М. Ф. Решетнева)
2	Савельева Ксения, студентка 5 курса КГПУ им. В.П. Астафьева	Плеханова Е.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ПиПНО КГПУ им. В.П. Астафьева	Навыки критического мышления младших школьников в контексте «новой нормальности»
3	Федосеева Анастасия, магистрант 2 курса КГПУ им. В.П. Астафьева	Плеханова Е.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ПиПНО КГПУ им. В.П. Астафьева	Гейминг как средство формирования навыков самоорганизации учебной деятельности младших школьников
4	Порхун Елена Александровна, магистрант 2 курса КГПУ им. В.П.Астафьева	Мосина Н.А., зав. кафедрой ПиПНО КГПУ им. В.П.Астафьева	Детская психологическая травма, как способ адаптации к изменяющимся условиям окружающей действительности
5	Литвинчук Наталья Викторовна, магистрант 2 курса КГПУ им. В.П.Астафьева	Мосина Н.А., зав. кафедрой ПиПНО КГПУ им. В.П.Астафьева	Эмоциональный компонент как средство социализации в подростковом возрасте

ЗАКРЫТИЕ

XIII Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» (ауд. 304)

1. Подведение итогов научно-практической конференции, выступление руководителей секции.
2. Рефлексивная сессия.