

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

ПРОГРАММА

IV Всероссийского молодежного научного форума

**«Современное
педагогическое образование:
теоретический и прикладной аспекты»,
посвященного 85-летию
Лесосибирского (Енисейского) педагогического
института**

(7-12 апреля 2025 г.)



Лесосибирск 2025

Дата	Мероприятия Всероссийского молодежного научного форума		время	Место проведения
7 апреля	Торжественное открытие Форума		13.15	Фойе института
	Музейная экспозиция «Школа Сибири в годы войны»		13.30	Читальный зал
	Открытие методического кабинета преподавателя «Методические артефакты сквозь призму времени»			305
8 апреля	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты»	Секция «85 лет на ниве просвещения»	14.00	305
		Секция «Актуальные проблемы обучения и воспитания на разных уровнях системы образования»	14.00	309
		Секция «Субъекты образовательного процесса: проблемы становления и взаимоотношений»		310
		Секция «Актуальные проблемы преподавания математики в школе»	14.00	306
		Секция «Информатика, информационные технологии и экономика»	14.00	311
		Секция «Теоретические и прикладные аспекты безопасности жизнедеятельности и экологии человека»	14.00	206
		Секция «Актуальные вопросы литературоведения»	14.00	308
		Секция «Методика преподавания литературы и литературного чтения в школе»	14.00	213
		Секция «Актуальные вопросы современной русистики»	14.00	307
		Секция «Методика преподавания русского языка в школе»	14.00	202
		Секция «Экономическая культура и финансовая грамотность»	14.00	207
		Секция «Актуальные психолого-педагогические проблемы в образовании»	14.00	302
		Секция «Актуальные проблемы психологической науки»	14.00	304
		Секция «Актуальные проблемы психического развития на разных возрастных этапах»	14.00	210
		Секция «Актуальные проблемы английской филологии и методики обучения иностранному языку»	14.00	208
		Секция «Спортивный менеджмент: актуальные проблемы, практический опыт и перспективы»	14.00	203
9 апреля	Всероссийский конкурс научных работ «Молодежный научный потенциал»		14.00	309

	Спортивный коворкинг «Сибирское здоровье»	14.00	Спортивный зал
10 апреля	Профориентационная площадка «Комплексная диагностика – ориентир профессионального выбора»	14.00	311, 312
11 апреля	Молодежный научно-образовательный фестиваль «Ступени»	14.00	307
12 апреля	Вручение дипломов и сертификатов участников Форума	14.00	Актальный зал

7 апреля

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО НАУЧНОГО ФОРУМА «СОВРЕМЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТЫ».

Дайджест программы мероприятий IV Всероссийского молодежного научного форума «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты» представляет куратор студенческого научного сообщества ЛПИ – филиала СФУ Я.Н. Казанцева.

МУЗЕЙНАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ «ШКОЛА СИБИРИ В ГОДЫ ВОЙНЫ»

Музейная экспозиция представляет собой историческую реконструкцию, в ходе которой будет представлена история сибирской школы в годы Великой Отечественной войны (1941-1945): недостаток школьных помещений, учебников и канцелярских принадлежностей; приток детей из оккупированных территорий, разрушения учебно-материальной базы школы. В ходе музейной экспозиции студенты отразят обстановку военного времени, изменившей условия работы школы в Сибири в свете новых требований государственного значения; расскажут, что основной задачей оставалось обучение и воспитание подрастающего поколения в соответствии с государственным законодательством об образовании, решать которую приходилось в сложных условиях резкого уменьшения учебных площадей, ухудшения обеспечения школ письменными принадлежностями, наглядными пособиями и учебниками, нехватки педагогических кадров. В экспозиции будет представлен документально-фактический материал, который позволит показать, как школа в Сибири преодолевала проблемы и решала задачи государственной важности в сложное военное время.

8 апреля

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТЫ»

Секция «85 лет на ниве просвещения»

Руководитель секции: Фирер Наталья Демьяновна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Тарханов Евгений Константинович, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность 44.03.05.33 «Начальное образование и английский язык».

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Тарханов Евгений Константинович, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Студенческие отряды в Лесосибирском педагогическом институте: история и современность	Газизова Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ
2	Филиппенко Яна Евгеньевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Воспитательная работа в Лесосибирском (Енисейском) педагогическом институте: традиции, трансформация, инновации	Лобанова О.Б., доцент кафедры педагогики
3	Липинская Виктория Алексеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направление Математика и физика	Использование модели наставничества (куратор – автор проекта) при обучении студентов Лесосибирского педагогического института: традиции и инновации	Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
4	Шаламова Валентина Федоровна, ассистент кафедры БД, магистрант 1 курса КГПУ им.В.П.Астафьева	Студенческий спорт в Лесосибирском педагогическом институте: вчера, сегодня, завтра	
5	Агапов Семен Александрович, студент 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Навечно с Сибирью: А.И. Малютин и Лесосибирский педагогический институт	Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.
6	Кокоурова Ксения Владимировна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Верна традициям, открыта инновациям: из истории кафедры филологии и языковой коммуникации.	Веккесер М.В., заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
7	Цыганкова Валентина Александровна,	Енисейский учительский институт: 1940-е годы	Шмутьская Л.С., доцент кафедры

	студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»		филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
8	Гладышева Анастасия Олеговна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Физкультурно-массовая работа в Лесосибирском педагогическом институте в 1990-е годы	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ

Секция «Актуальные проблемы обучения и воспитания на разных уровнях системы образования»

Руководитель секции: Кашпур Ольга Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики.

Секретарь секции: Тарханов Евгений Константинович, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1.	Тарханов Евгений Константинович, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Формирование патриотических представлений младших школьников через включение из в движение «Юнармия»	Газизова Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ
2.	Скавинская Кристина Владимировна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, специализация «Психология и педагогика девиантного поведения»	Способы организации тайм-менеджмента детей младшего школьного возраста	Газизова Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ
3.	Корешникова Анна Владимировна, студентка 2 курса направленности «Менеджмент физической культуры»	Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста с использованием он-лайн ресурсов	Газизова Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ
4.	Касаткин Алексей Владимирович, студент 2 курса направленности «Менеджмент физической культуры»	Использование он-лайн челенджей для привлечения подростков к занятиям физической культурой и спортом	Газизова Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ
5.	Сулова Ольга Владимировна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Развитие творческого воображения через различные виды конструктивной деятельности	Колесникова Т.А., старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ
6.	Дорохина Татьяна Алексеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Использование технологии КТД в работе с учащимися на уроках	Колесникова Т.А., старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ
7.	Скамарцова Надежда Юрьевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Формирование регулятивных УУД на уроках «Технологии» в начальной школе	Колесникова Т.А., старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ
8.	Кузнецова Дарина Олеговна, студентка 1 курс,	Поликультурное образование в ДОО как средство	Кузнецова Ж.В., преподаватель

	гр. ДО24.1А ИПК–филиал ГГТУ	социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста	ИПК– филиала ГГТУ
9.	Брутян Диана Саргисовна, студентка 2 курса, ДО.23.А ИПК–филиал ГГТУ	Воспитательный аспект использования русской народной куклы в самоидентификации дошкольников	Коршунова Н.Ф., преподаватель ИПК– филиала ГГТУ
10.	Шевякова Ангелина Ивановна, студентка 2 курса, ДО.23.А ИПК– филиал ГГТУ	Формирование у дошкольника личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества посредством ознакомления с историей региона	Коршунова Н.Ф., преподаватель ИПК– филиала ГГТУ
11.	Слабодчукова Анастасия Алексеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Организация внеурочной деятельности младших школьников по развитию декоративно-прикладного творчества (на примере русских обычаев и традиций)	Колесникова Т.А., старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ
12.	Липинская Виктория Алексеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика»	Убеждение и внушение как основные методы воздействия на ученика	Мамаева С.В., зав.кафедрой базовых дисциплин
13.	Богомолова Мария Иннокентьевна, студент 4 курса направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология и социальная педагогика»	Школьный вандализм: причины и последствия	Федосова И.В. канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
14.	Кравец Анастасия Михайловна, студент 4 курса направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология и социальная педагогика»	Правда и ложь о вейпинговой зависимости.	Федосова И.В. канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
15.	Таюрская Галина Петровна, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Социальная педагогика», 1 курс	Социальный проект «Дороги побед» как педагогический инструмент тьюторского сопровождения	Ушева Т.Ф., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
16.	Дотдаева Марина Евгеньевна, 44.04.02	Детские проекты как педагогическое средство	Ушева Т.Ф., канд.пед. наук,

	Психолого-педагогическое образование, направленность «Социальная педагогика», 1 курс	социальной подготовки детей к школе.	доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
17.	Квитко Ангелина Олеговна, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Социальная педагогика», 2 курс	Мотивационное поле взаимоотношений в семьях подростков «группы риска»	Ушева Т.Ф., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
18.	Хоменко Каролина Алексеевна, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология и социальная педагогика», 3 курс	Экскурсия «Трудовая доблесть Иркутска» как инструмент социального туризма	Ушева Т.Ф., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
19.	Чалина Вероника Игоревна, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»	Влияние уровня самооценки младших школьников на развитие их социального интеллекта	Кибальник А.В., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
20.	Карпова Виолетта Олеговна, магистрант 2 курса, направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Социальная педагогика», педагог-психолог МБОУ г. Иркутска СОШ № 65	Формы проявления эскапизма в молодежной среде	Кибальник А.В., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
21.	Антипина Юлия Викторовна, магистрант 1 курса, направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Социальная педагогика»,	Педагогические условия овладения студентами конструктивными стратегиями преодолевающего поведения	Кибальник А.В., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ИП ИГУ

Секция «Субъекты образовательного процесса: проблемы становления и взаимоотношений»

Руководитель секции: Колесникова Татьяна Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогики.

Секретарь секции: Филиппенко Яна Евгеньевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность 44.03.05.33 «Начальное образование и английский язык».

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Филиппенко Яна Евгеньевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Тьютерское сопровождение научно-исследовательской работы учащихся в рамках работы школьного музея	Лобанова О.Б., доцент кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ
2	Емельянов Дмитрий Николаевич, студент 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Формирование лидерских качеств младших школьников в условиях детских объединений	Лобанова О.Б., доцент кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ
3	Ильина Ксения Алексеевна студентка 5 курса направленности «Начальное образование и английский язык» Института психологии и образования Казанского Федерального университета	Психолого-педагогическая поддержка родителей и детей при помощи сайта	Сабирова Э.Г., доцент кафедры начального образования ИПиО КФУ
4	Станкова Карина Рустамовна, магистрант 2 курса направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Социальная педагогика»; учитель-дефектолог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 89.	Обучение педагогов методам профилактики буллинга в общеобразовательной организации.	Федосова И.В. канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
5	Дученко Дарья Сергеевна, магистрант 2 курса направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Социальная педагогика»; главный специалист отдела по молодежной политике комитета по социальной политике администрации	Модель развития стратегий партнерского поведения у специалистов, работающих с молодежью.	Федосова И.В. канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой социальной педагогики и психологии ИП ИГУ

	Иркутского районного муниципального образования		
6	Бухаева Дарья Дмитриевна, магистрант 1 курса направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Социальная педагогика».	Формирование педагогической культуры у будущих социальных педагогов.	Федосова И.В. канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
7	Щегорская Мария Андреевна, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Социальная педагогика», 2 курс	Профессиональное самоопределение старшеклассников профильных классов педагогической направленности	Ушева Т.Ф., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
8	Пославская Елена Владимировна, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль	Психология и социальная педагогика», тема доклада «Моббинг в коллективе: природа, сущность, виды	Кибальник А.В., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
9	Путинцева Наталья Иннокентьевна, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»; педагог-психолог МБОУ СОШ № 7 г. Саянска	Классный коллектив как фактор социальной адаптации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Кибальник А.В., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
10	Воронцова Анастасия Михайловна, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»	Развитие социальной инициативности у старших подростков	Кибальник А.В., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
11	Пушмина Варвара Вениаминовна, магистрант 1 курса, направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Социальная педагогика»,	Социально-ролевые модели поведения студентов: психолого-педагогическая	Кибальник А.В., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ИП

	социальный педагог ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего»», г. Иркутск, « характеристика понятия».		ИГУ
12	Гапоненко Надежда Игоревна, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»	Социально - психологическая характеристика дружеских отношений в младшем школьном возрасте	Кибальник А.В., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
13	: Ковальчук Мария Александровна, студентка 4 курса, направление: 44.03.05 Начальное образование и русский язык	Представление о позиции «Я-школьник» у младших школьников	Мосина Н.А., канд.псих.наук, доцент, зав.кафедрой ПиПНО КГПУ им. В.П.Астафьева
14	Клинг Ксения Алексеевна, студентка 4 курса, Направление: 44.03.02 Психология и педагогика начального образования	Быть 'не в сети': Особенности социальной роли я-школьник младшего школьника с номофобией	Мосина Н.А., канд.псих.наук, доцент, зав.кафедрой ПиПНО КГПУ им. В.П.Астафьева
15	Запорожец Валерия Александровна, студентка 4 курса, Направление: 44.03.02 Психология и педагогика начального образования	Иллюзия или ориентир? Как мультфильмы влияют на представление о дружбе у современных младших школьников	Мосина Н.А., канд.псих.наук, доцент, зав.кафедрой ПиПНО КГПУ им. В.П.Астафьева

Секция «Актуальные проблемы преподавания математики в школе»

Руководитель секции: Захарова Татьяна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Фоминых Людмила Николаевна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность 44.03.05.40 «Математика и экономика».

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Липинская Виктория Алексеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика»	Научные методы в преподавании математики	Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
2	Третьякова Наталия Григорьевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика»	Геометрические головоломки как средство организации учебного процесса на уроках математики	Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
3	Фоминых Людмила Николаевна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика»	Веб-квест как средство организации учащихся на уроках математики	Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
4	Виштель Вероника Олеговна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика»	Организация игровой деятельности по средством сказочных математических задач	Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
5	Самаев Максим Алексеевич, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика»	Организация проектной деятельности по теме «Сколько стоит собрать ученика начальной школы?» в 5 классах	Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
6	Маркова Татьяна Александровна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика»	Использование математических игр во внеурочной деятельности в 5-6 классах	Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
7	Шефер Андрей Иванович, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика»	Использование логических задач во внеурочной деятельности в 5- 6 классах	Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
8	Павликеев Кирилл Михайлович, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность	Использование искусственного интеллекта в учебном процессе школы	Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ

	«Математика и физика»		
9	Цауне Дарья Алексеевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика»	Использование электронных образовательных ресурсов в рамках организации внеурочной деятельности учащихся по математике	Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
10	Балахонцев Кирилл Алексеевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика»	Геймификация как средство обучения математике	Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ

Секция «Информатика, информационные технологии и экономика»

Руководитель секции: Киргизова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Орловская Анастасия Акрамовна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность 09.03.02.07 «Информационно-управляющие системы».

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Мошуренко Данил Андреевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-управляющие системы»	Создание веб-системы с авторизацией пользователей и отображением интерактивных данных на карте	Ахтамova С.С., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
2	Хопта Антон Владимирович, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-управляющие системы»	Проектирование и разработка приложения для тайм-трекинга	Фирер А.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
3	Морозов Матвей Александрович, студент 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-управляющие системы»	Разработка чат-бота «Словесный навигатор»	Фирер А.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
4	Шелкунов Павел Андреевич, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-управляющие системы»	Разработка образовательного веб-квеста на платформе Tilda	Фирер А.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
5	Сырыглар Менги Николаевич, студент 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-управляющие системы»	Развитие цифровизации и АИС в образовании	Киргизова Е.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
6	Куприянов Петр Алексеевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-управляющие системы»	Проектирование автоматизированной системы управления производственным процессом кофейни	Киргизова Е.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ

7	Скок Максим Михайлович, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-управляющие системы»	Разработка web-приложения «Помощник путешественника по Красноярскому краю»	Киргизова Е.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
8	Пасканний Сергей Алексеевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-управляющие системы»	Разработка чат-бота для информационного сопровождения приемной кампании ЛПИ – филиала СФУ	Киргизова Е.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
9	Болотина Галина Андреевна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-управляющие системы»	Современные подходы к тестированию бэкенд-приложения	Киргизова Е.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
10	Сергаева Наталья Олеговна, магистрант 2 курса КГПУ им. В.П. Астафьева, направление подготовки 44.04.01 «Информатика и цифровая трансформация образования»	Применение смарт-подхода к обучению цифровым технологиям в условиях среднего профессионального образования	Ломаско П.С., доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании КГПУ им. В.П. Астафьева
11	Бацеко Роман Владимирович, магистрант 2 курса СФУ, направление подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии»	Информационно – аналитическая поддержка метода мозгового штурма на основе технологий искусственного интеллекта	Добронец Б.С., профессор кафедры систем искусственного интеллекта СФУ
12	Новикова Яна Юрьевна, магистрант 2 курса института космических и информационных технологий СФУ, направление подготовки 09.04.01 Инженерия искусственного интеллекта	Разработка учебного тренажера по химии для школьников на Unity	Ефремов И.А., доцент кафедры информационных систем СФУ
13	Зайцев Тимофей	Программа расчета звукоизоляции	Храмов И.В.,

	Леонидович, студент 3 курса инженерно-строительного института СФУ, направление подготовки 08.03.01 Строительство	древесной панели.	старший преподаватель кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
14	Гузоватова Анна Дмитриевна, студентка 3 курса инженерно-строительного института СФУ, направление подготовки 08.03.01 Строительство	Система построения модели прогнозирования входных параметров для изготовления звукоизоляционной древесной панели интерпретируемыми технологиями искусственного интеллекта	Храмова К.Р., научный сотрудник ЛПИ – филиала СФУ
15	Струков Илья Павлович, магистрант 2 курса СФУ, направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии	Программно-аналитический модуль поиска аналогий в научных интернет сообществах	Попова О.А., доцент кафедры систем искусственного интеллекта СФУ
16	Инчура Виктор Александрович, студент 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	Разработка программного обеспечения удаленного администрирования локальной вычислительной сети	Мохирев А.П., профессор кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
17	Инчура Сергей Александрович, студент 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	Разработка прототипа программного комплекса для управления аптекой	Безруких Ю.А., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ

**Секция «Теоретические и прикладные аспекты
безопасности жизнедеятельности и экологии человека»**

Руководитель секции: Романцова Наталья Федоровна, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Филиппенко Яна Евгеньевна, студентки 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность 44.03.05.33 «Начальное образование и английский язык»

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Шаламов Даниил Федорович, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Игры экологического содержания как технология во внеурочной деятельности четвероклассников	Ефиц О.А., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
2	Какаулин Сергей Алексеевич, студент 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»	Влияние физических упражнений на жизнедеятельность человека	Ефиц О.А., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
3	Осташев Вадим Андреевич, студент 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»	Закаливание как фактор увеличения функциональных возможностей жизнедеятельности организма	Ефиц О.А., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
4	Гиндуллин Глеб Рашитович, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»	Вторичная профилактика язвенной болезни желудка	Романцова Н.Ф., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
5	Долина Алеся Владимировна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»	Безопасность в доме: домашние растения	Романцова Н.Ф., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
6	Романченко Татьяна Сергеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ,	Осанка-это не только эстетика	Романцова Н.Ф., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ –

	специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»		филиала СФУ
7	Матвеева Мария Сергеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»	Профилактика суицидального поведения у студентов	Романцова Н.Ф., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
8	Горяев Андрей Юрьевич, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-управляющие системы»	Сотовый телефон – что должен знать каждый	Романцова Н.Ф., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
9	Славгородцева Валерия Юрьевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»	Экологические риски в Красноярске и их влияние на здоровье	Романцова Н.Ф., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
10	Липинская Виктория Алексеевна, студентка 3 курса, направленность «Математика и физика»	Факторы, влияющие на здоровье учащихся	Романцова Н.Ф., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
11	Горякин Роман Дмитриевич, студент 3 курса, направленность «Русский язык и литература»	Если друг оказался вдруг ...	Романцова Н.Ф., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
12	Филиппенко Яна Евгеньевна, Скамарцова Надежда Юрьевна, студентки 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Безопасность детей в интернет-пространстве	Романцова Н.Ф., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
13	Вавилова Анна Евгеньевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Тема насилия в художественных произведениях	Романцова Н.Ф., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ

Секция «Актуальные вопросы литературоведения»

Руководитель секции: Зырянова Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Сахнова Полина Витальевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность 44.03.05.10 «Русский язык и литература».

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Вавилова Анна Евгеньевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Жанр баллады в творчестве М.Ю. Лермонтова	Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
2	Худина Анастасия Борисовна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Художественное время и пространство в повести Н.В. Гоголя «Вий»	Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
3	Кучина Ирина Дмитриевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Историко-литературный контекст повести Н.В. Гоголя «Старосветские помещики»	Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
4	Агапов Семен Александрович, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Отражение мифа о Нарциссе в творчестве М.Ю. Лермонтова	Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
5	Кочнев Максим Эдуардович, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Мотив обмана в лирике М.Ю. Лермонтова.	Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
6	Сахнова Полина Витальевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и	Библейские мотивы в поздней лирике А.А. Ахматовой	Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ

	литература»		
7	Богданова Наталья Артемовна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Мифопоэтическая основа рассказа В.Г. Короленко «Парадокс»	Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
8	Кабинова Юлия Ильясовна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	«Кавказский текст» в лирике М.Ю. Лермонтова	Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
9	Федосеев Петр Георгиевич, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Повесть А. П. Чехова «Драма на охоте» и роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»: опыт сопоставительного анализа	Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
10.	Петровский Виктор Михайлович, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Поэтика современной частушки (на примере частушек о с. Субботино)	Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
11	Башмаков Николай Николаевич, Кучерова Дарья Сергеевна ИПК– филиал ГГТУ, 1 курс гр. ПНК24.1А	А.И. Ивушкин – поэт родного Подмосковья (в контексте изучения родной литературы)	Бахор Тамара Андреевна, преподаватель ИПК– филиала ГГТУ
12	Шувалова Анна Павловна ИПК– филиал ГГТУ, 4 курс гр. ПНК21.2А	Основные направления в иллюстрировании русских былин художниками XX-XXI вв.	Бахор Т.А., преподаватель ИПК– филиала ГГТУ

Секция «Методика преподавания литературы и литературного чтения в школе»

Руководитель секции: Новоселова Жанна Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «СОШ №2 г. Лесосибирска», старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Вавилова Анна Евгеньевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность 44.03.05.10 «Русский язык и литература».

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Третьякова Анастасия Степановна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Лекция как учебный жанр при изучении литературы в старших классах.	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
2	Калинина Анастасия Александровна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Комментированное чтение при изучении литературы в 6 классе	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
3	Шнайдер Валерия Яковлевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Особенности групповой работы на уроках литературы	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
4	Кучина Ирина Дмитриевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Дидактическая игра на уроках литературы в среднем звене»	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
5	Гладышева Анастасия Олеговна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Особенности организации урока-диспута при изучении художественного произведения	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
6	Горякин Роман Дмитриевич, студентка 3 курса	Особенности организации внеурочной деятельности по литературе	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и

	ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»		языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
7	Счастливая Валерия Вячеславовна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Развитие образного мышления на уроках литературы	Шмольская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
8	Глушкова Елена Сергеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Изучение лирики Н.А. Некрасова на уроках литературы в основной школе	Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
9	Вавилова Анна Евгеньевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Использование игровых технологий на уроках литературы при изучении романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»	Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
10	Худина Анастасия Борисовна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Формирование монологической речи обучающихся на уроках литературы в 5 классе.	Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
11	Мосина Надежда Андреевна ИПК– филиал ГГТУ, 2 курс, ПНК.23.1А	Проектная деятельность как средство развития творческих способностей младших школьников	Сычкова Галина Вениаминовна, преподаватель ИПК– филиала ГГТУ
12	Цыганкова В.А., студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Использование иллюстраций при изучении романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина на уроках литературы	Шмольская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ

Секция «Актуальные вопросы современной русистики»

Руководитель секции: Шмутьская Лариса Степановна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Гладышева Анастасия Олеговна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность 44.03.05.10 «Русский язык и литература».

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Гладышева Анастасия Олеговна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Вербализация концепта «1 мая» на страницах газет советского периода	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
2	Цыганкова Валентина Александровна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Прогностические тексты: постановка проблемы	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
3	Горякин Роман Дмитриевич, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Стенгазета как речевой жанр	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
4	Счастливая Валерия Вячеславовна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Хештег как лингвистический феномен	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
5	Высоцкая Виктория Александровна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Речевой портрет современного студента Лесосибирского педагогического института	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
6	Третьякова Анастасия Степановна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала	Особенности педагогической рекламы	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ –

	СФУ, направленность «Русский язык и литература»		филиала СФУ
7	Калинина Анастасия Алексеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Проявление речевой агрессии комментарии на платформе социальной сети «ВКонтакте»	Веккесер М.В., заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
8	Гусева Екатерина Александровна,, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Комментарий как речевой жанр на платформе социальной сети «ВКонтакте»	Веккесер М.В., заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
9	Каверзина Диана Сергеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Концепт «любовь» и его лингвистическая репрезентация	Веккесер М.В., заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
10	Шарафутдинов Амир Раисович, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Окказиональное словопроизводство в творчестве И. Северянина	Веккесер М.В., заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
11	Ковалева Мария Артемовна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Деструктивное речевое поведение: стратегии и тактики	Веккесер М.В., заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ

Секция «Методика преподавания русского языка в школе»

Руководитель секции: Веккесер Мария Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Кокоурова Ксения Владимировна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность 44.03.05.10 «Русский язык и литература».

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Ковалева Мария Артемовна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Преемственность между начальной и основной школой в работе над словами нравственной тематики	Веккесер М.В., заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
2	Гладышева Анастасия Олеговна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Формирование региональной идентичности на уроках русского языка	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
3	Скомарцова Надежда Юрьевна, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Изучение орфоэпии на уроках русского языка в начальных классах	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
4	Дорохина Татьяна Алексеевна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Патриотическое воспитание на уроках русского языка в начальной школе	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
5	Сулова Ольга Владимировна, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленности «Начальное образование и английский язык»	Дидактическая игра на уроках русского языка при изучении имени существительного в 4 классе	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
6	Филиппенко Яна Евгеньевна, студентка 1 курса	Использование игровых технологий на уроке литературного чтения как один из способов привития интереса	Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и

	ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	к чтению	языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
7	Кокоурова Ксения Владимировна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Дидактическая игра в работе над выразительными средствами русского языка в 5 классе	Веккесер М.В., заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
8	Турлакова Елизавета Эдуардовна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Развитие речетворческих способностей у обучающихся на уроках русского языка	Веккесер М.В., заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
9	Богданова Наталья Павловна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Обогащение речи обучающихся 5 класса лексикой нравственной тематики	Веккесер М.В., заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
10	Зорина София Юрьевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Приемы формирования критического мышления у обучающихся на уроках развития речи	Веккесер М.В., заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
11	Трусько Артем Николаевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Изучение орфографии с применением технологии проблемно-диалогического обучения	Веккесер М.В., заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
12	Гуделис Алина Сергеевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература»	Сжатое изложение как средство формирования связной речи обучающихся	Веккесер М.В., заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
13	Сухарева Марина Владимировна, магистрант 1 курса	Формирование коммуникативных компетенций у студентов в университете	

	по направлению «Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (г.Курган)		
--	--	--	--

Секция «Экономическая культура и финансовая грамотность»

Руководитель секции: Яковлева Елена Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Липинская Виктория Алексеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность 44.03.05.34 «Математика и физика».

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Максутова Анна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Практическая психология»	Правила планирования бюджета и управления личными финансами	Елгина М.В., ассистент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
2	Краснова Алиса, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»	Финансовая грамотность в семье. Финансовые игры	Елгина М.В., ассистент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
3	Соболева Анастасия, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Практическая психология»	Как правильно управлять долгами и кредитами	Елгина М.В., ассистент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
4	Хакимова Галина, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Практическая психология»	Роль финансовой грамотности в управлении личными финансами	Елгина М.В., ассистент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
5	Липинская Виктория Алексеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика»	Роль сбережения и инвестирования в экономике и жизни людей	Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
6	Третьякова Наталия Григорьевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика»	Игровые технологии как эффективный метод обучения экономике	Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
7	Зернина Галина, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика»	Обзор финансовых игр и приложений для детей	Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
8	Кан Лерика студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-управляющие системы»	Правила планирования бюджета и управления личными финансами	Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
9	Морозов Матвей, студент 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-	Основы налогообложения и учета доходов и расходов	Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ

	управляющие системы»		
10	Суслов Юрий, студент 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-управляющие системы»	Понятие и значение финансовой грамотности в современном мире	Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
11	Мандрик Михаил, студент 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-управляющие системы»	Как сохранить и преумножить свои сбережения с применением ИКТ	Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ

Секция «Актуальные психолого-педагогические проблемы в образовании»

Руководитель секции: Левшунова Жанна Амирановна, старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Аникин Артём Николаевич, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения».

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Романченко Наталья Сергеевна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Агрессия в подростковом возрасте	Левшунова Ж.А., старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
2	Канна Ия Евгеньевна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Родительское выгорание: содержание понятия и профилактика	Мартынова М.А., старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
3	Завадовская Елена Валериевна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Формирование наркотической зависимости в подростковом возрасте	Левшунова Ж.А., старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
4	Аникин Артём Николаевич, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Прокрастинация у старших подростков: причины и проявления	Басалаева Н.В., заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
5	Гиндулин Глеб Рашитович, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Роль образовательной организации в предотвращении подростковой преступности	Алыджи Е.И., доцент кафедры психологии развития личности, ЛПИ – филиала СФУ
6	Долина Алеся Владимировна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Девиантное поведение в подростковом возрасте: проблема и способы решения	Басалаева Н.В., заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
7	Матвеева Мария Сергеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика	Проблема суицидального поведения в подростковом возрасте	Басалаева Н.В., заведующий кафедрой психологии

	и психология девиантного поведения»		развития личности ЛПИ – филиала СФУ
8	Романченко Татьяна Сергеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Проявления виктимного поведения в подростковом возрасте	Алыджи Е.И., доцент кафедры психологии развития личности, ЛПИ – филиала СФУ
9	Славгородцева Валерия Юрьевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Влияние интернет-зависимости на общение и социальные навыки в подростковом возрасте	Алыджи Е.И., доцент кафедры психологии развития личности, ЛПИ – филиала СФУ
10	Степанова Наталья Сергеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Особенности проявления буллинга в подростковом возрасте	Живаева Ю.В., доцент кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
11	Турлакова Мария Станиславовна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Профилактика аддиктивного поведения у подростков, оставшихся без попечения родителей.	Живаева Ю.В., доцент кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
12	Харин Никита Олегович, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Профилактика пищевой зависимости у молодежи	Алыджи Е.И., доцент кафедры психологии развития личности, ЛПИ – филиала СФУ
13	Столбова Анастасия Олеговна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Организация самостоятельной работы студентов посредством техник тайм-менеджмента	Шелкунова Т.В., старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
14	Осташев Вадим Андреевич, Какаулин Сергей Алексеевич, студенты 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Адаптивный спорт как способ социализации молодежи с интеллектуальными нарушениями	Басалаева Н.В., заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ

Секция «Актуальные проблемы психологической науки»

Руководитель секции: Басалаева Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Мосинцев Даниил Дмитриевич, студент 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения».

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Феринская Ульяна Владимировна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	О проблеме расстройства пищевого поведения у женщин в спорте	Шелкунова Т.В., старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
2	Шаламова Анастасия Федоровна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Проблема буллинга в подростковой среде: диагностика и профилактика	Живаева Ю.В., доцент кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
3	Девятловская Анна Александровна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Профилактика компьютерной зависимости у младших подростков средствами арт-терапии	Живаева Ю.В., доцент кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
4	Блинцова Ирина Михайловна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Социально-психологический тренинг как метод снижения уровня виктимного поведения у подростков	Басалаева Н.В. заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
5	Мосинцев Даниил Дмитриевич, студент 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Использование кинотерапии как эффективного инструмента адаптации студентов группы риска к условиям вуза	Живаева Ю.В., доцент кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
6	Моторина Полина Алексеевна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Развитие эмоционального интеллекта среди подростков, воспитанников детского дома, посредством театральной деятельности	Басалаева Н.В. заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
7	Староверова Мария Владимировна, студентка 5 курса ЛПИ –	Вовлечение подростков в волонтерскую деятельность для развития социального интеллекта	Живаева Ю.В., доцент кафедры психологии

	филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»		развития личности ЛПИ – филиала СФУ
8	Фадеева Наталья Николаевна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Профилактика склонности к суицидальному поведению у подростков, воспитывающихся в детском доме	Басалаева Н.В. заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
9	Лебедянцева Анастасия Владимировна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Изучение паттернов нарушений пищевого поведения у девушек студенческого возраста	Басалаева Н.В. заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
10	Галимова Анастасия Павловна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Гендерные различия в проявлениях самоорганизации у студентов	Шелкунова Т.В., старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
11	Моисеева Анастасия Сергеевна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Использование арт-терапии в коррекции тревожности у подростков из неполных семей	Живаева Ю.В., доцент кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
12	Никерова Валерия Ильинична, Сорокина Арина Андреевна, студенты группы 201, специальность «Клиническая психология»	Эмоциональный интеллект у студентов с разным уровнем алекситимии	Басалаева Н.В. заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
13	Кашеварова Арина Олеговна, 44.03.02 Психолого- педагогическое образование, направленность «Психология и социальная педагогика», 2 курс	Психолого-педагогическая технология сопровождения детей – мигрантов в образовательной организации.	Ушева Т.Ф., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
14	Ситяев Владимир Анатолевич, 44.03.02 Психолого-	Профилактика девиантного поведения подростков в виртуальном пространстве.	Ушева Т.Ф., канд.пед. наук, доцент, доцент

	педагогическое образование, направленность «Психология и социальная педагогика», 4 курс		кафедры социальной педагогики и психологии ИП ИГУ
--	--	--	---

Секция «Актуальные проблемы психического развития на разных возрастных этапах»

Руководитель секции: Виталева Яна Витальевна, старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: МаксUTOва Анна Сергеевна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Практическая психология».

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Галимов Павел Евгеньевич, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Буллинг в студенческой среде: специфика и методы противодействия	Шелкунова Т.В., старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
2	МаксUTOва Анна Сергеевна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Практическая психология»	Фаббинг как форма аддиктивного поведения у студентов	Басалаева Н.В., заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
3	Машурова Виктория Николаевна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Практическая психология»	Проявление эскапизма на разных возрастных этапах развития человека	Басалаева Н.В., заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
4	Редькина Эльмира Фаиловна, студентка группы ЛФ320-01ППД, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Причины и особенности проявления виктимного поведения у подростков	Басалаева Н.В., заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
5	Маслова Анастасия Владимировна, студент группы ЛФ320-01 ППД, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Профилактика нарушений пищевого поведения в подростковом возрасте	Алыджи Е. И., доцент кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
6	Косоротова Мария Владимировна, студент группы ЛФ320-01 ППД, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	Проблема суицидального поведения в подростковом возрасте	Алыджи Е. И., доцент кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
7	Самусенко Кристина	Интернет-зависимость в	Басалаева Н.В.,

	Алексеевна, студентка группы ЛФ320-01ППД, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	подростковом возрасте как актуальная проблема современности	заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
8	Алексеева Татьяна Андреевна, студент группы ЛФ322-01БП, направленность «Практическая психология»	Интернет-зависимость у младших подростков как проблема современного общества	Басалаева Н.В., заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
9	Борисова Мария Геннадьевна, студент группы ЛФ322-01БП, направленность «Практическая психология»	Профессиональный стресс у воспитателей как проблема современного образования	Басалаева Н.В., заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
10	Голубничая Ирина Николаевна, студент группы ЛФ322-01БП, направленность «Практическая психология»	Особенности межличностных отношений со сверстниками у детей дошкольного возраста	Живаева Ю.В., доцент кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
11	Железоголо Светлана Анатольевна, студент группы ЛФ322-01БП, направленность «Практическая психология»	Особенности развития мотивационной сферы ребенка дошкольного возраста	Алыджи Е.И., доцент кафедры психологии развития личности, ЛПИ – филиала СФУ
12	Кузнецова Светлана Владимировна, студент группы ЛФ322-01БП, направленность «Практическая психология»	Проблема тревожности младших школьников	Живаева Ю.В., доцент кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
13	Шлыкова Влада Романовна, студент группы ЛФ322-01БП, направленность «Практическая психология»	Творческая одаренность как проблема современного образования	Алыджи Е.И., доцент кафедры психологии развития личности, ЛПИ – филиала СФУ
14	Поливина Диана Сергеевна, студент группы ЛФ322-01БП, направленность «Практическая психология»	Особенности межличностных отношений в юношеском возрасте	Басалаева Н.В., заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ
15	Хамидуллин Айрат Маснавиевич, студент группы ЛФ322-01БП,	Особенности развития логического мышления у младших школьников	Алыджи Е.И., доцент кафедры психологии

	направленность «Практическая психология»		развития личности, ЛПИ – филиала СФУ
--	---	--	--

Секция «Актуальные проблемы английской филологии и методики обучения иностранному языку»

Руководитель секции: Казанцева Яна Николаевна, старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Сухих Арина Олеговна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность 44.03.05.33 «Начальное образование и английский язык».

№ п/п	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Слабодчукова Анастасия Алексеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Преимущества обучения иностранному языку в начальной и основной школе	Семенова Е.В., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
2	Скамарцова Надежда Юрьевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Проблемы обучения иностранному языку в деятельности учителей города Лесосибирска и способы их решения.	Семенова Е.В., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
3	Дорохина Татьяна Алексеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Анализ целей обучения иностранному языку во ФГОС -2 редакции 2024 г.	Семенова Е.В., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
4	Сулова Ольга Владимировна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Взаимосвязь методики обучения иностранному языку и лингводидактики: современный подход.	Семенова Е.В., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
5	Филиппенко Яна Евгеньевна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное	Игровые приёмы работы в деятельности учителей английского языка.	Семенова Е.В., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала

	образование и английский язык»		СФУ
6	Апухтина Тамара Сергеевна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Языковые особенности англоязычной рекламы	Казанцева Я.Н., старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.
7	Сухих Арина Олеговна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Англоязычные антиполовицы в цифровую эпоху: изменения и адаптации	Казанцева Я.Н., старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.
8	Тарханов Евгений Константинович, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Структурно–семантический анализ неологизмов в СМИ США	Казанцева Я.Н., старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.
9	Нужина Елизавета Андреевна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Индивидуальные и групповые антропонимы в составе английских фразеологизмов.	Ростова М.Л., старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
10	Святуненко Галина, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Французские заимствования в английском языке	Ростова М.Л., старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ
11	Саложенин Андрей Александрович, студент 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»	Имена собственные в английских неологизмах	Ростова М.Л., старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ

12	Смирнова Людмила Денисовна, студентка 2 курса филиала СибГУ им. М.Ф. Решетнева в г. Лесосибирске	Нейросети как средство самостоятельного изучения английского языка	Петрова Е.В., старший преподаватель кафедры ГСПЛ филиала СибГУ им. М.Ф. Решетнева в г. Лесосибирске
13	Лихач Артем Александрович, студент 2 курса филиала СибГУ им. М.Ф. Решетнева в г. Лесосибирске	Специфика изучения английского языка с помощью видеоигр	Петрова Е.В., старший преподаватель кафедры ГСПЛ филиала СибГУ им. М.Ф. Решетнева в г. Лесосибирске

Секция «Спортивный менеджмент: актуальные проблемы, практический опыт и перспективы»

Руководитель секции: Кочеткова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Зырянов Семен Алексеевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность 49.03.01.32 «Менеджмент физической культуры»

№	Студент	Название доклада	Научный руководитель
1	Бобко Ангелина Алексеевна, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры»	Разработка бизнес-процессов спортивной организации.	Безруких Ю.А., доцент кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ
2	Бурушкин Даниил Дмитриевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры»	Социально-экономические условия развития физической культуры и спорта в регионе.	Лукин В.А., доцент кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ
3	Гончаров Савелий Сергеевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры»	Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации (на примере ФСЦ «Енисей» г. Лесосибирска).	Кочеткова Т.Н., доцент кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ; Храмова Л.Н., профессор кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
4	Дюжева Кира Евгеньевна, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры»	Разработка критериев оценки эффективности деятельности спортивного менеджера.	Безруких Ю.А., доцент кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ
5	Зайцев Глеб Леонидович, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры»	Формирование механизмов взаимодействия спортивной организации со спонсорами.	Безруких Ю.А., доцент кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ
6	Зелепукин Игорь Юрьевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры»	Управление репутацией спортивной организации.	Безруких Ю.А., доцент кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ
7	Зырянов Семен Алексеевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент	Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.	Кочеткова Т.Н., доцент кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ;

	физической культуры»		Храмова Л.Н., профессор кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
8	Кулеш Максим Геннадьевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры»	Управление спортивной подготовкой мужской команды по биатлону.	Кочеткова Т.Н., доцент кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ; Храмова Л.Н., профессор кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ
9	Лугинин Никита Сергеевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры»	Управление спортивными социокультурными проектами: опыт и перспективы.	Лукин В.А., доцент кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ
10	Марамзин Дмитрий Алексеевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры»	Управление инновациями в спортивной индустрии.	Безруких Ю.А., кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ
11	Мейдус Тимур Наилевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры»	Управление в сфере спорта на муниципальном уровне.	Безруких Ю.А., кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ

9 АПРЕЛЯ

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНЫХ РАБОТ
«МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»**

Конкурс проводится по следующим направлениям:

- Актуальные проблемы педагогики.
- Актуальные проблемы преподавания математики и физики в школе.
- Информатика, информационные технологии и экономика.
- Теоретические и прикладные аспекты формирования основ здорового образа жизни.
- Актуальные проблемы физической культуры и спорта.
- Литература и методика ее преподавания.
- Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания.
- Актуальные проблемы английской филологии и иноязычного образования.
- Актуальные проблемы психологической науки.
- Актуальные проблемы психического развития на разных возрастных этапах.

СПОРТИВНЫЙ КОВОРКИНГ «СИБИРСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Это мероприятие ориентировано на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся и студентов, а также сохранение и укрепление их здоровья. Участники Коворкинга

10 АПРЕЛЯ**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «КОМПЛЕКСНАЯ
ДИАГНОСТИКА – ОРИЕНТИР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА»**

Работа Площадки ориентирована на решение вопросов организации профориентационной работы, направленной на формирование у школьников интереса к новым профессиональным направлениям. В рамках работы Площадки будет организована диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, проживающих на территории Енисейской Сибири.

11 АПРЕЛЯ**МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«СТУПЕНИ»**

В рамках Фестиваля организованы:

- конкурс проектов научно-исследовательской направленности;
- конкурс проектов социальной направленности;
- конкурс проектов культурно-творческой направленности.

12 АПРЕЛЯ**ВРУЧЕНИЕ И РАССЫЛКА ДИПЛОМОВ И СЕРТИФИКАТОВ
УЧАСТНИКАМ ФОРУМА**