

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

Кафедра филологии и языковой коммуникации

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ

Лексикология

**Направление 44. 03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)**

**Профиль 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и
немецкий язык)**

Методические указания

Составители: Семенова Е.В.,
канд. пед. наук, доцент

г. Лесосибирск, 2019

Часть 1. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ ПО ЛЕКСИКОЛОГИИ

Введение

Выполнение и оформление курсовых работ – один из важных и перспективных видов исследовательской деятельности в системе высших учебных заведений. В творческом взаимодействии студента и преподавателя формируется личность будущего бакалавра, развивается умение решать актуальные проблемы науки, формируется профессиональная компетентность учителя.

Выполнение курсовой работы по лексикологии предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого студента. Многолетний опыт руководства курсовыми работами показывает, что студенты испытывают трудности при их разработке и написании. Причины этого – в отсутствии специальной подготовки будущих педагогов к исследовательской деятельности. Курсовая работа – вид учебно-исследовательской работы, утвержденный учебным планом обучения в ВУЗе. Она имеет своей целью выявление владения студентом, пройденным материалом, умение применять теоретические знания при работе с языковыми фактами, умение собирать, наблюдать, осмысливать и классифицировать языковые явления.

При выполнении курсовой работы студент помимо рекомендованной преподавателем литературы самостоятельно подбирает и изучает источники, связанные с избранной темой. Это расширяет его лингвистический кругозор, дает ему дополнительные теоретические знания, учит его критическому сопоставлению разных точек зрения и выработке своего мнения по рассматриваемому вопросу. При возникновении трудностей в понимании и интерпретации прочитанного студент всегда имеет возможность проконсультироваться и получить помощь у преподавателя, осуществляющего руководство курсовыми работами. В настоящее время эффективны консультации в режиме on-line.

Вырабатывая свою теоретическую позицию, студенту следует продумать аргументы в ее пользу. При наличии множества различных мнений по тому или иному вопросу помогает обобщенный материал в виде схем, таблиц, списков.

Основу курсовой работы составляет сбор лингвистического описания фактического языкового материала лексикологического характера. Следует помнить, что наблюдения лишь значительного количества проявлений позволяют говорить о какой-то закономерности. Поэтому студент должен стараться собрать как можно больше фактического языкового материала. Результаты изучения теоретических положений по своей проблеме должны быть изложены литературным научным языком согласно требованиям, предъявляемым к курсовым работам по филологии.

1. Требования к структуре курсовой работы

Выбор темы курсовой работы обусловлен интересами студента и кафедры. Список тем представлен в Приложении 1.

Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист, затем предпосылается «Содержание» с указанием разделов и страниц. Далее идёт «Введение», где обязательно отражаются следующие моменты: обоснование выбора темы, ставятся задачи исследования, определяется теоретическое и практическое значение избранного вопроса, указывается на то, частью какой более общей проблемы он является, какой материал использовался и какими методами он исследовался, на какие основные теоретические источники автор опирался.

После введения следует «Основная часть» работы, состоящая из двух-трех параграфов, которая может быть разделена на теоретическую и практическую части. Это значит, что вначале излагается реферативная часть, где может рассматриваться история вопроса, столкновение мнений и различные трактовки проблемы в лингвистической литературе, излагается сложившаяся точка зрения автора работы в результате изучения теоретических источников.

Другой раздел основной части – раздел с результатом собственных наблюдений с языковыми фактами (их отбор и систематизация).

Работа завершается «Заключением». Здесь могут быть какие-то новые мысли и данные о лингвистических фактах, возникшие у автора курсовой работы в результате наблюдений, или может быть просто подтверждение или опровержение положения в результате проверки их на исследованном материале. Рекомендуются формула типа «Наши наблюдения подтверждают...»

После выводов идет раздел «Список использованных источников». В библиографический список включают как цитируемую, так и всю изученную литературу. Сначала даются работы на русском языке, затем на иностранных языках. Образцы оформления литературы приводятся в приложении.

Курсовая работа также может иметь «Приложение», содержащее в компактной форме фактический материал исследований, который может быть применен практически в преподавании.

2. Язык и стиль курсовой работы

Язык курсовой работы должен быть выдержан в научном стиле. Повествование от первого лица не рекомендуется. Предпочтительнее применять безличные, неопределенно-личные, обобщенно-личные и пассивные конструкции. Очень важно показать умение пользоваться

ссылками. Недопустимо включать в курсовую работу целые блоки цитат без указания на источник. Компиляция теоретического материала должна непременно оформляться в рамках ссылочного клише «как пишет...», «как утверждает...», «у...мы находим», «вслед за...» и т.п.

Особое внимание следует обратить на сноски и библиографические ссылки. При повторном цитировании или ссылке возможна фраза [там же] или [там же. С. 59]. Если упоминается цитата из уже процитированного источника, то следует писать [Цит. по ... далее идет номер источника, откуда взята цитата с указанием страницы].

Изложение текста должно быть логичным, строгим, последовательным, простым, немногословным, точным. Недопустимо щеголять малоизвестными терминами, стремиться к наукообразованию, наигранной патетике. В то же время язык курсовой работы не должен быть неряшливым, неотшлифованным стилистически, многословным.

Работа выполняется на русском языке.

3. Требования к содержанию работы и методика исследования

Содержание работы зависит во многом от избранной темы. Работа должна основываться на анализе языкового материала с последующими выводами о полученных результатах.

Методика исследования зависит от избранной темы и поставленной задачи. Она может быть самой разнообразной. Собранный языковой материал рекомендуется записывать на карточках. Это позволяет активно манипулировать языковыми примерами, сопоставлять их друг с другом, раскладывать, группировать и систематизировать по соответствующим признакам.

Карточки могут кодифицироваться по рассматриваемым параметрам. Для этого автор курсовой работы придает им удобный для него код. В случае необходимости или целесообразности могут быть использованы различные виды лингвистического анализа:

- дистрибутивный (определение границ слова, его морфологической структуры, разграничение значений и др.),
- субституции (изучение синонимии, значений слова),
- компонентно-оппозитивный (определение структуры значения лексических единиц, семантической структуры слова в целом, анализ семантических полей, изменение значений лексических единиц, актуализация значения единицы в контексте),
- трансформационный (в словообразовании, при выявлении семантической нагрузки слова в контексте путем свертывания или развертывания синтаксических структур, при определении значения лексической единицы).

- количественно-статистический (определение частотности лексической единицы, её синтагматических связей и др).
- метод ассоциативного эксперимента.

При исследовании могут быть использованы один или несколько методов.

Рекомендованная литература для написания курсовой работы:

Журналы:

1. «Иностранные языки в школе», «Английский язык в школе», «Русский язык в школе», «Литература в школе»
 2. «Филологические науки»
 3. «Славяноведение»
 4. «Русский язык»
 5. Авторефераты диссертаций на соискание звания кандидата филологических наук (Красноярская научная библиотека)
 6. Монографии по филологическим наукам, сборники статей.
- Целесообразно пользоваться информационными ресурсами Интернет.

Защита курсовой работы

После написания курсовой работы кафедра организует ее публичную защиту. Студент кратко /максимум 7-10 минут/ излагает перед комиссией, утвержденной кафедрой, цель, содержание и результаты курсовой работы, отвечает на поставленные вопросы, комиссия оценивает работу с учетом хода защиты и отзыва руководителя.

Защита сопровождается презентацией основных положений, выполненной в Power Point (не более 7-10 слайдов).

Лучшие курсовые работы могут быть рекомендованы комиссией для публикации и представления на научных студенческих конференциях, а также рекомендовать для дальнейшего продолжения работы студента (выпускная квалификационная работа) по расширенной теме курсового исследования.

5. Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна быть напечатана на одной стороне листа формата А4. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее – 25 мм, верхнее – 25 мм; межстрочный интервал – 1,5; шрифт Times New Roman, 14. Объем от 25 до 30 страниц машинописного текста.

Опечатки, описки, неточности должны быть закрашены штрихом и исправлены пастой соответствующего цвета.

Титульные листы оформляются в соответствии с Приложением 2.

Пример оформления содержания см. в Приложении 3.

Список литературы составляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1–2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Приложение 4). Количество задействованных работ должно быть не менее 20 наименований. Список литературы должен быть репрезентативным.

Приложение 1

Список тем курсовых работ по лексикологии

1. Сравнительный анализ английских и русских идиом с наименованиями еды.
2. Компонентный анализ фразеологических единиц с наименованиями частей тела в русском и английском языках.
3. Анализ фразеологических единиц, содержащих слово "head".
4. Структурно-семантический анализ фразеологических единиц со словом "turn".
5. Структурно-семантический анализ фразеологических единиц с компонентами «cat» & «dog».
6. Особенности перевода фразеологических единиц.
7. Структурно-семантический анализ фразеологических единиц с компонентом «heart».
8. Структурно-семантический анализ фразеологических единиц с компонентом «head».
9. Структурно-семантический анализ фразеологических единиц с компонентом «love».
10. Структурно-семантический анализ фразеологических единиц с компонентом «mother».
11. ФЕ как форма отражения национального опыта.
12. Происхождение фразеологизмов современного английского языка.
13. Продуктивные словообразовательные средства современного английского языка (конверсия, сокращения).
14. Деривационный синтез и морфемный анализ как отражение разных позиций коммуникантов.
15. Этимологическая характеристика адъективов синонимического ряда «молодой» («умный», и т.д.).
16. Этимологическая характеристика субстантивов-названий кулинарных блюд в современном английском языке.
17. Итальянские (австралийские, и т.д.) заимствования в системе современного английского языка.
18. Явление ложной этимологии и её роль в обогащении словарного состава английского языка.
19. Латинские заимствования и их дискурсивная значимость в современном английском языке.

20. Эвфемизмы-заимствования в современном английском и русском языках.
21. Энантioseмия как явление языка и речи.
22. Глагольная антонимия в современном английском языке: семантика и способы выражения.
23. Антонимия существительных в современном английском языке.
24. Способы выражения антонимии в современном английском языке.
25. Виды антонимов в современном английском языке (на материале произведений современной английской художественной литературы).
26. Использование антонимии в стилистических целях (на материале современной английской художественной литературы).
27. Соотношение синонимических рядов и антонимических гнезд слов.
28. Диахроническая энантioseмия в английском языке (на материале этимологического словаря).
29. Синхроническая диалектная энантioseмия в английском языке (на материале диалектного словаря).
30. Особенности актуализации фразеологических единиц при создании комического эффекта (на материале английских и американских анекдотов).
31. Отражение культурных ценностей в идиоматике английского языка.
32. Политическая терминология английского языка.
33. Термины в системе образования Великобритании и США.
34. Аббревиатура в газетном англоязычном тексте.
35. Имена собственные в газетных заголовках британских (американских газет).
36. Русские заимствования в английском языке.
37. Электронные словари для изучения языка и выполнения.
38. Неологизмы в области моды/СМИ/электронной коммуникации.
39. Явление антипословиц в современном английском языке.
40. Лексико-семантические особенности английских терминосистем (военная, морская, охотничья, терминология искусства, музыки, театра и т.п.)
41. Гиперо – гипонимические отношения в номенклатуре английских слов, обозначающих жилище.
42. Слэнг – университетский и школьный, в США и Великобритании.
43. Ономастика – происхождение английских имен собственных и фамилий, (архаизмы и модные имена).
44. Фразеологические единицы в заголовках газет;
45. Способы образования неологизмов в современном английском языке.
46. Ассимиляция заимствований в современном английском языке.
47. Терминосистема искусства в современном английском языке (функционирование, происхождение, развитие).
48. Функционирование варваризмов/ксенонимов/экзотизмов в современной

британской/американской литературе

49. Лексико-семантические особенности фразеологических единиц с компонентом традиции/исторические факты.

50. Основные этапы развития английской лексикографии.

51. Лингвистические и экстралингвистические факторы изменения значения слов.

52. Проблемы словообразования в современном английском языке (блендинг, словосложение, аффиксация, ономотопея и др.)

53. Проблема коннотативного значения слова.

54. Структурно-семантические особенности английских пословиц и поговорок.

55. Лексические особенности территориальных диалектов в современном американском варианте английского языка.

56. История возникновения некоторых топонимов - американизмов.

57. Особенности словосложения в британском варианте английского языка.

58. Особенности словосложения в американском варианте английского языка.

59. Структурно-семантический анализ фразеологических единиц с компонентом цветообозначения.

60. Библийская фразеология современного английского языка

61. Эмотивные фразеологические единицы английского языка.

62. Эвфемия английского языка.

Приложение 2

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования*

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

Кафедра филологии и языковой коммуникации
кафедра

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления

Профиль 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

наименование профиля

КУРСОВАЯ РАБОТА

научно-исследовательская

вид курсовой работы

**ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С КОМПОНЕНТОМ «MOTHER» С
ПОЗИЦИИ СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Руководитель

подпись

Е. В. Семёнова
инициалы, фамилия

Студент

код (номер) группы _____
подпись

В. В. Иванова
инициалы, фамилия

Лесосибирск 2019

Приложение 3

Пример оформления содержания курсовой работы

Содержание	
ВВЕДЕНИЕ.....	2
1 Понятие «структурно-семантический анализ».....	4
2 Фразеологические единицы английского языка как лингвистический феномен.....	11
3 Анализ фразеологических единиц с компонентом «mother» с позиции структурно-семантического анализа.....	16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ №1.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.....	30

Приложение 4

Правила оформления списка литературы

Список литературы должен отражать логику исследования, теоретические положения, которые составляют основу работы. Он оформляется в соответствии с библиографическими требованиями **в алфавитном порядке** авторов и названий изданий. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий. Внутри списка подразумевается деление на разделы (рубрики): художественная литература; научно-критическая литература; справочная литература; электронные ресурсы.

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Примеры библиографических записей документов в списке использованных источников

Нормативные законодательные акты

Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – Москва : Маркетинг, 2001. – 39 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации : в 4 ч. : по состоянию на 1 февр. 2010 г. – Москва : Кнорус, 2010. – 540 с.

Стандарты и другие нормативные документы

СТО 4.2–22–2009 Система менеджмента качества. Организация учета и хранения документов. – Введ. 22.12.2009. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – 41 с.

Книги одного автора

Маергойз, Л. С. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебник / Л. С. Маергойз. – Москва : АСВ, 2004. – 232 с.

Калыгин, В. Г. Промышленная экология : учебное пособие / В. Г. Калыгин. – Москва : Академия, 2004. – 431 с.

Макаров, Е. Ф. Справочник по электрическим сетям : в 6 т. / Е. Ф. Макаров; под. ред. И. Т. Горюнова, А. А. Любимова. – Москва : Папирус Про, 2003. – Т.2. – 622 с.

Книги двух авторов

Соколов, А. Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты) : монография / А. Н. Соколов, К. С. Сердобинцев ; под общ. ред. В. М. Бочарова. – Калининград : Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; Мин-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Юрист, 2002. – 542 с.

Гудников, В. А. Экологическая экспертиза. Т. 1. Градостроительная документация. Сборник законодательных и нормативных документов / В. А. Гудников, В. Н. Седых. – Москва : Энергосервис, 2005. – 560 с.

Книги трех авторов

Киричек, А. В. Технология и оборудование статико-импульсной обработки поверхностным пластическим деформированием : науч. изд. / А. В. Киричек, Д. Л. Соловьев, А. Г. Лазуткин. – Москва : Машиностроение, 2004. – 287 с.

Дикаревский, В. С. Обработка осадков сточных вод : учеб. пособие / В. С. Дикаревский, В. Г. Иванов, Н. А. Черников. – Санкт-Петербург : Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 2001. – 36 с.

Книги четырех и более авторов

Маркетинговые исследования в строительстве : учеб. пособие для студентов спец. «Менеджмент организаций» / О. В. Михненко, И. З. Коготкова, Е. В. Генкин, Г. Я. Сороко. – Москва : Гос. ун-т управления, 2005. – 59 с.

Интегрированный урок по химии : метод. рекомендации / С. Г. Ахмерова [и др.]. – Уфа : БИРО, 2002. – 15 с.

История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В. Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, С-Петерб. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

Нестационарная аэродинамика баллистического полета / Ю. М. Липницкий [и др.]. – Москва, 2003. – 176 с.

Книги под заглавием

Актуальные проблемы социального менеджмента : научный сборник / Саратов. техн. ун-т ; ред. А. С. Борщов. – Саратов : Аквариус, 2002. – 210 с.

Управление бизнесом : сб. статей. – Нижний Новгород : Изд-во Нижегородского ун-та, 2009. – 243 с.

На пути к гражданскому обществу : материалы междунар. науч.-практ. конф., 6 – 7 дек. 2002 г. / под ред. О. П. Дроздова. – Санкт-Петербург, 2003. – 98 с.

Диссертации

Покровский, А. В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений : дис. ... д-ра физ.-мат. наук : 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. – Москва, 2008. – 178 с.

Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 / Вишняков Илья Владимирович. – Москва, 2002. – 234 с.

Вербицкая Н. А. Злоупотребления при эмиссии корпоративных ценных бумаг : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / Вербицкая Наталья Александровна. – Красноярск, 2007. – 192 с.

Авторефераты диссертаций

Меркулова, М. Е. Архитектура Красноярска XIX – начала XX века. Стилиевые характеристики : автореф. дис. ... канд. искусствоведения : 18.00.01 / Меркулова Мария Евгеньевна. – Москва, 2005. – 24 с.

Лукина, В. А. Творческая история «Записок охотника» И. С. Тургенева : автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – Санкт-Петербург, 2006. – 26 с.

Электронные ресурсы

Гражданский кодекс Российской Федерации. В 4 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ ред. от 30.11.2011. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. конституционный закон от 07.02.2011. № 1-ФКЗ (в ред. Федеральных конституционных законов от 01.06.2011 N 3-ФКЗ, от 08.06.2012 N 1-ФКЗ, от 10.07.2012 N 2-ФКЗ, от 01.12.2012 N 3-ФКЗ) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О естественных монополиях [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ ред. от 25.06.2012 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.

Насырова, Г. А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г. А. Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – №4. – Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

Астафьева, Е. А. Материаловедение. Микроструктура железоуглеродистых сплавов [Электронный ресурс] : лаб. практикум / Е. А. Астафьева, О. Ю. Фоменко. – Красноярск : ИПЦ КГТУ, 2003. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Москва, [199–]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>.

Устройство комплектное распределительное напряжением 6-10 кВ на токи 630-2000 А СЭЩ[®]-63 (К-63) : техн. информация : ТИ – 071-2009, версия 2.8 / ЗАО «ГК «Электрощит» – ТМ Самара». // ЗАО Группа Компаний ЭЛЕКТРОЩИТ [сайт]. – Самара, 2013. – Режим доступа: <http://www.electroshield.ru>

Статья из журнала

Кузьмин, А. М. Теория решения изобретательских задач / А. М. Кузьмин // Методы менеджмента качества. – 2005. – № 1. – С. 31–34.

Геращенко, С. М. Экология города / С. М. Геращенко // Вестник : теоретический и науч.-практический журнал / Международная академия наук

экологии и безопасности жизнедеятельности. – Санкт-Петербург ; Красноярск, 2005. – Т. 10, № 4. – С. 55–59.

Статья из журнала, опубликованная в двух номерах

Медведев, В. И. Экологическое сознание / В. И. Медведев, А. А. Алдашева // Экология человека. – 2001. – № 3. – С. 17–20 ; № 4. – С. 20–22.

Статья из сериального издания

Рудаков, Л. И. Преподавание гуманитарных дисциплин / Л. И. Рудаков // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3. Философия. – 2004. – № 7. – С. 12–17.

Статья из книги

Новиков, А. Б. Экологическое сознание / А. Б. Новиков // Эволюция культуры : сб. науч. тр. / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2001. – С. 37–46.

Глава из книги

Енджиевский, Л. В. Одноэтажные производственные здания с решетчатыми ригелями / Л. В. Енджиевский // Металлические конструкции. В 3 т. Т. 2. Конструкции зданий : учебник для строительных вузов / В. В. Аржаков [и др.]. – Москва, 2002. – Гл. 2. – С. 66–195.