

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ -
филиал Сибирского федерального университета**

Кафедра базовых дисциплин
кафедра

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

С.В. С.В. Мамаева

подпись инициалы, фамилия

« 14 » 06 2025 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

49.03.01.32 Менеджмент физической культуры

код-наименование направления

**УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ПРОЕКТАМИ:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Руководитель

подпись, дата

доцент, канд.экон. наук

должность, ученая степень

В.А. Лукин

инициалы, фамилия

Выпускник

подпись, дата

Н.С. Лугинин

инициалы, фамилия

Нормоконтролер

подпись дата

Т.Н. Кочеткова

инициалы, фамилия

Лесосибирск 2025

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа по теме «Управление спортивными социокультурными проектами: опыт и перспективы» содержит 51 страницу текстового документа, 20 иллюстраций, 4 таблицы, 47 использованных источников.

УПРАВЛЕНИЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ.

Цель исследования – охарактеризовать процесс управления спортивными социокультурными проектами, проанализировать опыт и показать перспективы развития спортивных социокультурных проектов (на примере города Лесосибирска).

Объект исследования – социокультурные проекты в сфере физической культуры и спорта.

Предмет исследования – особенности управления социокультурными проектами в сфере физической культуры и спорта (на примере города Лесосибирска).

В результате проведенного исследования охарактеризована управленческая деятельность в системе физической культуры и спорта; определены особенности управления спортивными социокультурными проектами в сфере физической культуры и спорта; дана характеристика спортивных социокультурных проектов; определены перспективы развития системы управления спортивными социокультурными проектами (на примере г. Лесосибирска).

Практическая значимость исследования: результаты выпускного исследования могут быть использованы в практике организации управления социокультурными проектами в сфере физической культуры и спорта на муниципальном уровне; кроме того, материалы выпускной могут быть использованы при подготовке рефератов, курсовых и выпускных работ по схожей тематике.

В ходе написания выпускной работы автор принял участие в научно-практических конференциях (г. Санкт - Петербург, г. Калининград, Красноярск, Лесосибирск). По результатам работы имеется публикация.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Теоретико-методологические основы управления спортивными социокультурными проектами.....	7
1.1 Управленческая деятельность в системе физической культуры и спорта.....	7
1.2 Особенности управления спортивными социокультурными проектами.....	16
2. Оценка эффективности управления спортивными социокультурными проектами.....	27
2.1 Характеристика спортивных социокультурных проектов	27
2.2 Перспективы развития системы управления спортивными социокультурными проектами (на примере г. Лесосибирска).....	39
Заключение.....	43
Список использованных источников.....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	55

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня государство придает особое значение укреплению физического воспитания, формированию здорового образа жизни всех социальных и возрастных групп. Это нашло отражение в государственных документах. Так в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (2020) определены цели сохранения здоровья и благополучия граждан: «в течение десятилетия увеличить доли россиян, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 70 %» [43]. В Нацпроекте «Демография» (2019) отмечается важность повышения «качества жизни россиян через физическую активность, формирование культуры спортивной жизни» [24]. В постановлении Правительства РФ «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (2014) речь идет о повышении эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения [29]. «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» (2020) определяет видение развития Российской Федерации как ведущей мировой спортивной державы, граждане которой ведут здоровый образ жизни и активно вовлечены в массовый спорт [39]. Все это свидетельствует о повышении социокультурного значения сферы физической культуры и спорта. Для достижения целей этих программ создаются и реализуются социокультурные проекты в сфере физической культуры и спорта федерального («Спорт – норма жизни», «Развитие спорта высших достижений», «Развитие физической культуры и массового спорта», «Бизнес-спринт»), регионального (Международные спортивные игры «Дети Азии», XXIX Всемирная зимняя Универсиада 2019 г. в г. Красноярске, «Большие гонки

2025», **Спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия»**, проект «Шахматы для всех») муниципального уровня («Турнир героев» по волейболу, фестиваль «Столица здоровья», проект «Карпузы, на старт!», образовательная площадка «Столицы здоровья», спортивный проект «С Машей и Емельяшей на спорте!», муниципальный этап фестиваля ВФСК «ГТО» среди семейных команд.).

Для того, чтобы как можно более эффективно воплотить в жизнь программы и социокультурные проекты в сфере физической культуры и спорта важно организовать управленческую деятельность, о чем свидетельствует значительное количество исследований (Е.С Айвазова [2], А.А Бореjšо [7], В.А Востриков [9], А.Ю.Громаков [11], А.С. Задойнов [12], А.Н. Иванов [13], К.У. Камбарова [14], В.В. Келарев [15], В.И Лукащук [20], Е.В Николаев [38], В.С. Стрыкова [40] др. Авторы работ на обширном аналитическом материале показывают важность управления. Что касается управления в сфере физической культуры и спорта, то для перспективного развития данной сферы необходимо совершенствовать систему управления в контексте формирования стратегии устойчивого развития в направлении создания национальной системы физкультурно-спортивного воспитания [15, с.57].

В связи с этим актуальность выбранной темы исследования «Управление спортивными социокультурными проектами: опыт и перспективы» не вызывает сомнений.

Цель исследования – охарактеризовать процесс управления спортивными социокультурными проектами, проанализировать опыт и показать перспективы развития спортивных социокультурных проектов (на примере города Лесосибирска).

Объект исследования – социокультурные проекты в сфере физической культуры и спорта.

Предмет исследования – особенности управления социокультурными проектами в сфере физической культуры и спорта (на примере города Лесосибирска).

Задачи исследования:

- охарактеризовать управленческую деятельность в системе физической культуры и спорта;

- выявить особенности управления спортивными социокультурными проектами в сфере физической культуры и спорта;

- дать характеристику спортивных социокультурных проектов;

- определить перспективы развития системы управления спортивными социокультурными проектами (на примере г.Лесосибирска).

Методы исследования: анализ научной литературы по проблеме исследования; моделирование, систематизация и обобщение.

Практическая значимость исследования: результаты выпускного исследования могут быть использованы в практике организации управления социокультурными проектами в сфере физической культуры и спорта на муниципальном уровне; кроме того, материалы выпускной могут быть использованы при подготовке рефератов, курсовых и выпускных работ по схожей тематике.

Апробация и внедрение результатов исследования:

- материалы выпускного исследования были представлены в докладах на всероссийских и международных конференциях (Санкт – Петербург, 2023; Калининград, 2023; Красноярск, 2023, 2024; Лесосибирск, 2023,2025);

- основные положения и выводы ВКР изложены в статьях, опубликованных в сборниках материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты» (2024, 2025).

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и содержит ____ страниц текстового документа, ____ рисунков, ____ таблиц, ____ использованных источников.

1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНЫМИ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ПРОЕКТАМИ

1.1 Управленческая деятельность в системе физической культуры и спорта

Общеизвестно, что физическая культура и спорт всегда были частью социальной политики государства. На протяжении всей истории России физическое воспитание населения рассматривалось как важный инструмент укрепления здоровья нации, формирования дисциплины и патриотизма. Еще в дореволюционный период создавались первые спортивные общества и кружки, а в советское время массовый спорт стал одним из ключевых элементов государственной идеологии, что нашло отражение в программе ГТО и масштабном строительстве спортивной инфраструктуры. В современной России поддержка физической культуры и спорта остается приоритетным направлением, Государство традиционно использует спорт не только для популяризации здорового образа жизни, но и как механизм решения социальных задач, включая воспитание молодежи и социальную интеграцию различных групп населения. Сегодня это подчеркивает значительный спектр государственных документов: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «*О физической культуре и спорте в Российской Федерации*» (с изм. и доп.).[45]; Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р) [39]; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [43]; Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» [29];

От развития сферы физической культуры и спорта в стране, во многом зависит имидж государства, здоровье нации. Как отмечает А.Н.Иванов

«Спортивная сфера включает различные элементы, начиная от спорта высших достижений и заканчивая развитием спорта среди граждан не в рамках профессиональной деятельности». В последние годы, пропагандирование здорового образа жизни, активного долголетия, а также развития спорта высших достижений требует эффективности публичного управления [13 с. 101].

В научном пространстве существует большое количество подходов к определению ключевого понятия выпускного исследования.

По мнению Л.К.Азиатова, управление – это «процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации» [1, с. 797].

В.А.Востриков определяет управление как «корректирующее воздействие на объект, связанное с изменением его материальных и энергетических ресурсов» [9, с.46].

Особый акцентна сегодняшний день сделан на аспекте управления в сфере физической культуры и спорта, что продиктовано рядом социокультурных факторов и особенностями развития общества в условиях рыночной экономики: интенсивное развитие физкультурно-спортивных услуг, усиление коммерциализации спорта, возрастающая цифровизация, инновации, модернизация спортивной инфраструктуры.

Анализ научной категории «управление» представлен в разных научных сферах, нарисунке 1



Рисунок 1– Подходы к определению категории «управление»

Анализируя категорию «управление» с позиций разных наук можно сделать вывод о том, что это сложный процесс, который требует системного подхода, глубоких знаний, умений и навыков в смежных областях, используя широкий спектр методов и способов организации. Как утверждают В.В. Воротынцев, А.А. Артемьев «управление касается каждой области и сферы жизнедеятельности людей» [8, с.110].

Как отмечает А.А.Борейшо «в нашей стране до 1980-х годов термин «управление» относился как к социально-экономическим, так и к техническим системам. В условиях рынка в отечественной науке появилось новое понятие «менеджмент»» [7, с. 126].

Ключевым фактором возрастающего внимания к менеджменту отечественных исследований стало издание фундаментального труда М. Мескона, М. Альберта и Ф. Хедоури «Основы менеджмента» [21]. Авторы

определяют менеджмент как «область знаний и профессиональной деятельности, направленной на формирование и обеспечение достижения целей путем использования имеющихся ресурсов» [21].

Эта ключевая научная категория нашего исследования определяется с позиций разных наук – таблица 1.

Таблица 1 – Подходы к определению понятия «менеджмент»

Понятие	Характеристика
Менеджмент в педагогике	комплекс принципов, методов, организационных норм и технологических приемов управления образовательным процессом, направленный на повышение его эффективности [16, с. 79]
Менеджмент с политической точки зрения	система управления политическими процессами [33, с. 243]
Менеджмент в философии	определенная система деятельности, включающая планирование и принятие решений, организацию, руководство и контроль, направленная на мобилизацию человеческих, физических, информационных и финансовых ресурсов для достижения организационных целей [35, 381]
Менеджмент в экономике	совокупность современных принципов, методов, средств и форм управления производством и сбытом с целью повышения их эффективности и увеличения прибыльности [32, с. 333]

Как утверждает А.А. Борейшо «ключевым аспектом содержания понятия «менеджмент» и понятия «управление» является то, что это, по сути, управленческая деятельность субъекта, направленная на достижение целей». Автор доказывает, что «понятия «управление» и «менеджмент» для организации можно считать синонимами» [7, с. 126].

Е.С. Айвазова, У.В. Семерняв своих исследованиях показывают, что «менеджмент в сфере спорта и физической культуры понимается как система мероприятий управленческого характера, нацеленных на организацию деятельности спортивных мероприятий, клубов, обществ, ассоциаций; развитие спорта и физической культуры, его распространение, и не малую роль играет самостоятельное развитие системы спорта» [2, с. 18].

По мнению В.С.Стрыкова и С.Ю.Махова «спортивный менеджмент – это теория и практика эффективного управления организациями физкультурно-спортивной направленности в условиях рыночных отношений»[40,с. 172].

Коллектив авторов в составе Е.В.Николаева,М.В.Манжела, С.А.Давыдова, Н.В.Кузнецовойопределяет спортивный менеджмент как «вид отраслевого специального менеджмента, деятельность которого направлена на руководство физкультурно-спортивными объектами»[38, с. 33].

По мнению Е.С. Айвазовой и В.В. Савельевой, «спортивный менеджмент – это одно из направлений крупнейшей дисциплины менеджмента, которое имеет схожие принципы и задачи, но узкую направленность и конкретные цели» [3, с. 19].



Рисунок 2 –Взаимосвязь экономики и сферы физической культуры и спорта (согласно Е.С.Айвазовой и В.В.Савельевой)

Исследователи Д.Г.Тарасова, Л.А.Иванова, М.А.Архипова, Т.А.Хусаинова полагают, что «спортивный менеджмент представляет собой

самостоятельный вид профессиональной деятельности, направленной на достижение целей физкультурно-спортивной организации, действующей в условиях рынка путем рационального использования материальных, трудовых и информационных ресурсов» [37,с. 98].

Как отмечает А.С. Задойнов,«управленческая деятельность— специфический вид трудовой деятельности человека, который требует от него соответствующей профессиональной подготовки, и реализации в определенных методах, формах, способах, приемах»[12, с. 11].Физкультурно-спортивными организациями осуществляются многочисленные и разнообразные виды деятельности, которые представлены на рисунке 3

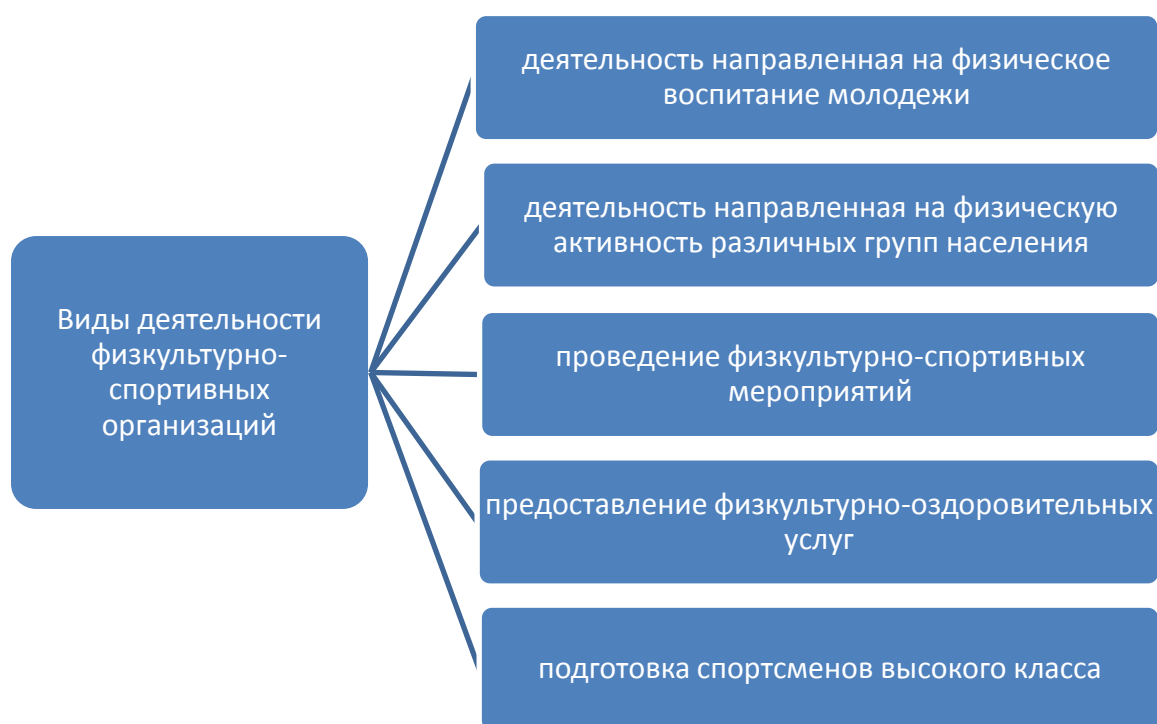


Рисунок 3 –Виды деятельности физкультурно-спортивных организаций

Общеизвестно, что в процессе управленческой деятельности складывается определенная системакомпонентов – на рисунке 4

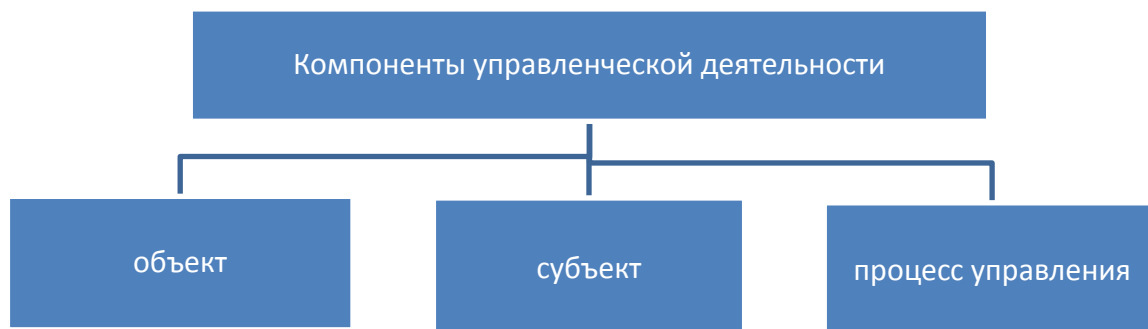


Рисунок 4 – Компоненты управленческой деятельности

Управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта представляет собой сложный, многогранный процесс, направленный на эффективную организацию, планирование, мотивацию и контроль ресурсов для достижения стратегических и оперативных целей отрасли.



Рисунок 5 –Объекты управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта

В современных условиях развитие физической культуры и спорта требует применения научно обоснованных методов менеджмента, учитывающих специфику данной сферы. Сфера физической культуры и спорта как объект управления включает множество организаций. Продукт управленческой деятельности – физкультурно-спортивные услуги, организованные формы занятиями спортом, программы тренировок, спортивные зрелища.

Специфика управленческой деятельности в физической культуре и спорта обусловлена сочетанием социально-культурных, экономических и оздоровительных функций. Ключевыми направлениями управления в данной сфере являются: организация спортивных мероприятий; управление спортивными клубами и федерациями; развитие массового и профессионального спорта; маркетинг и спонсорство в спорте; кадровая политика и подготовка специалистов.

Как утверждает В.И. Лукашук «спортивный менеджмент можно представить в виде социально-управленческой деятельности в специальном менеджменте, объектом которой являются коммерческие и некоммерческие организации, работающие в отрасли физической культуры и спорта» [20, с. 124].

В соответствии с классической теорией менеджмента управление в сфере физической культуры и спорта включает следующие функции:

Планирование – определение целей и разработка стратегий их достижения. Например, федеральные программы развития спорта («Спорт – норма жизни») предусматривают долгосрочное планирование инфраструктуры и популяризации физической активности (Стратегия развития ФКиС в РФ до 2030 года).

Организация – создание структуры спортивных учреждений, распределение полномочий. Эффективность спортивных организаций зависит от четкого разделения обязанностей между административным и тренерским составом.

Мотивация – стимулирование персонала и спортсменов. В спортивном менеджменте применяются как материальные (премии, гранты), так и нематериальные (медали, звания) методы поощрения.

Контроль – оценка выполнения планов и корректировка деятельности. Например, мониторинг выполнения нормативов ГТО позволяет анализировать вовлеченность населения в физкультурно-спортивную деятельность.

Сегодня среди приоритетных задач государство определило сохранение и укрепление здоровья нации. В связи с этим важно правильно и эффективно организовать управленческую деятельность. Управление в сфере физической культуры и спорта РФ основывается на Федеральном законе № 329 «О физической культуре и спорте в РФ» (2007)[45].

Государственный механизм управления в сфере физической культуры и спорта РФ приведен на рисунке 6[11, с. 204]



Рисунок 6 – Структура государственного управления в сфере физической культуры и спорта РФ

В России управление физической культурой и спортом осуществляется через государственные (Минспорта, региональные департаменты) и негосударственные (спортивные федерации, коммерческие клубы) структуры. Особую роль играет государственно-частное партнерство (ГЧП), которое способствует развитию спортивной инфраструктуры.

Таким образом, анализ ключевых категорий исследования показывает, что в научной литературе существует большое количество подходов к определению понятий «менеджмент» и «управление». В своем исследовании мы будем опираться на определение Л.К. Азиатова, который под управлением понимает процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации. Управленческая деятельность в системе физической культуры и спорта требует комплексного подхода, сочетающего традиционные методы менеджмента и инновационные технологии. Дальнейшие исследования в данной области должны быть направлены на оптимизацию управленческих процессов с учетом глобальных трендов спортивной индустрии. В связи с этим необходимо четко представлять особенности управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. Осознание управления как профессии, опирающейся на разнообразные достижения междисциплинарной области научного и практического знаний, занимает прочное место в современной цивилизации.

1.2 Особенности управления спортивными социокультурными проектами в сфере физической культуры и спорта

В настоящее время проектная деятельность стала одним из востребованных направлений в работе учреждений разного профиля. Учреждения в ходе выполнения государственных заданий с успехом используют проектную технологию. По мнению исследователей (Н.В. Браун

[36], Е.О. Кравец [18], И.А. Мякушина[23], И.Ф. Симонова [31], С.Р. Сукиасян[41], Л.А. Федосеева [46] и др.) разработка социокультурных проектов – эффективный инструмент решения спектра задач, привлечения финансирования, включения широкой общественности в социокультурные инициативы.

В основе ключевой категории выпускного исследования «социокультурный проект» лежат слова «социальный» и «культура».

С.И.Ожегов определяет категорию «социальный» как «общественный относящийся к жизни людей и их отношениям в обществе» [25, с. 752].

В современном словаре по общественным наукам находим определение культуры как «совокупности осмысленной творческой деятельности людей; многофункциональной системы, вбирающей в себя разнообразные аспекты человеческой деятельности; культура обозначает созданную людьми искусственную среду обитания и самореализации, которая выступает источником регулирования социального взаимодействия» [33, с. 221].



Рисунок 7 – Технология социокультурного проектирования

Анализ понятий свидетельствует об общественной направленности социокультурной деятельности. Понятие «социокультурный проект» активно используется в научном пространстве. Как отмечает С.Р.Сукиасян «социокультурное проектирование применяется как культурно-образовательная технология» [41, с. 392] рисунок 7.

Как утверждает автор «деятельность по реализации социокультурных проектов изменяет и преобразует среду под влиянием творческой активности человека, благодаря которой открываются потенциалы для самореализации и самоидентификации» [41, с.392]. Анализ научных источников позволил определить особенности социокультурного проекта, которые представлены на рисунке 8.

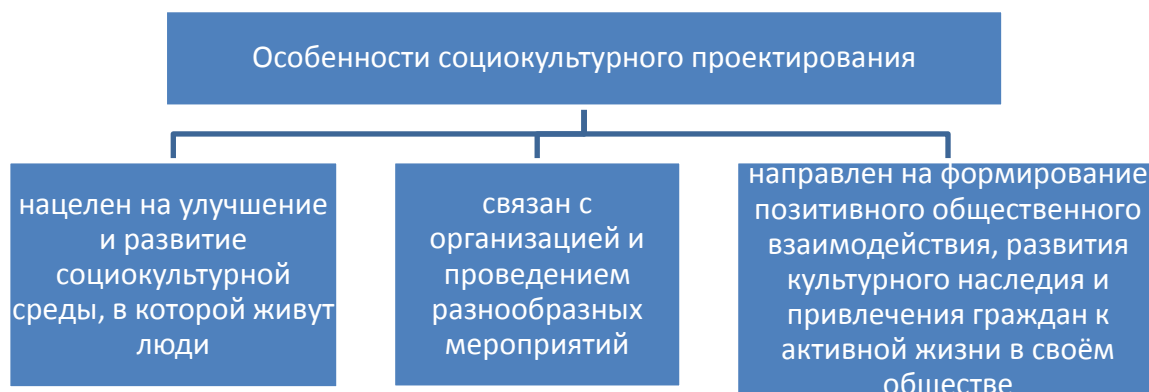


Рисунок 8 –Особенности социокультурного проектирования

Представим определение еще одной научной категории, используемой в исследовании. По мнению Н.В.Браун, «проект – целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги, ограниченная во времени и связанная с потреблением ресурсов» [33, с. 8]. И.А. Мякушина, И.Д. Митина определяют «проект как комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретных

общественно полезных результатов в рамках определенного срока и бюджета» [23,с. 92]. Анализ представленных определений свидетельствует о том, что проект – особый вид деятельности/технология, который позволяет создавать новый продукт. Реализация проектов во всех сферах общественной жизни способствует мобилизации ресурсов, изменения к лучшему настоящего. Проекты в разных сферах могут играть роль двигателя прогресса. Ученые классифицируют проекты по разным основаниям [47], что представлено на рисунке 9

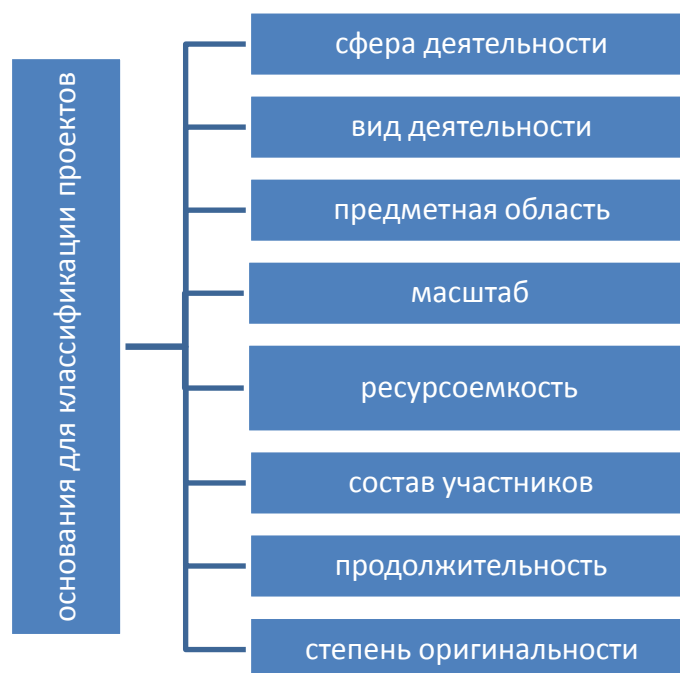


Рисунок 9 – Основания классификации проектов

Реализуемые в разных сферах проекты имеют разную масштабность, которая зависит от количества вовлеченных в его реализацию участников на рисунке 10. Методы управления проектами зависят от масштаба проекта, сроков, качества, ограниченности ресурсов, места и условий реализации. Развитие физической культуры и спорта невозможно без учета социокультурных особенностей населения, включая традиции, ценности и образ жизни различных социальных групп. В многонациональной стране, такой

как Россия, важно учитывать региональную специфику: например, в северных районах популярны зимние виды спорта, а в южных – единоборства и игровые дисциплины. Кроме того, эффективная спортивная политика должна ориентироваться на возрастные, гендерные и социальные особенности аудитории, предлагая разнообразные форматы вовлечения – от массовых оздоровительных мероприятий до профессиональных тренировок.

Особое значение имеет интеграция спорта в повседневную культуру через праздники, фестивали и образовательные программы, что способствует формированию устойчивой привычки к физической активности у разных слоев населения. Поэтому учет социокультурных факторов позволяет сделать спорт и физкультуру неотъемлемой частью жизни общества, отвечающей его реальным потребностям и интересам.

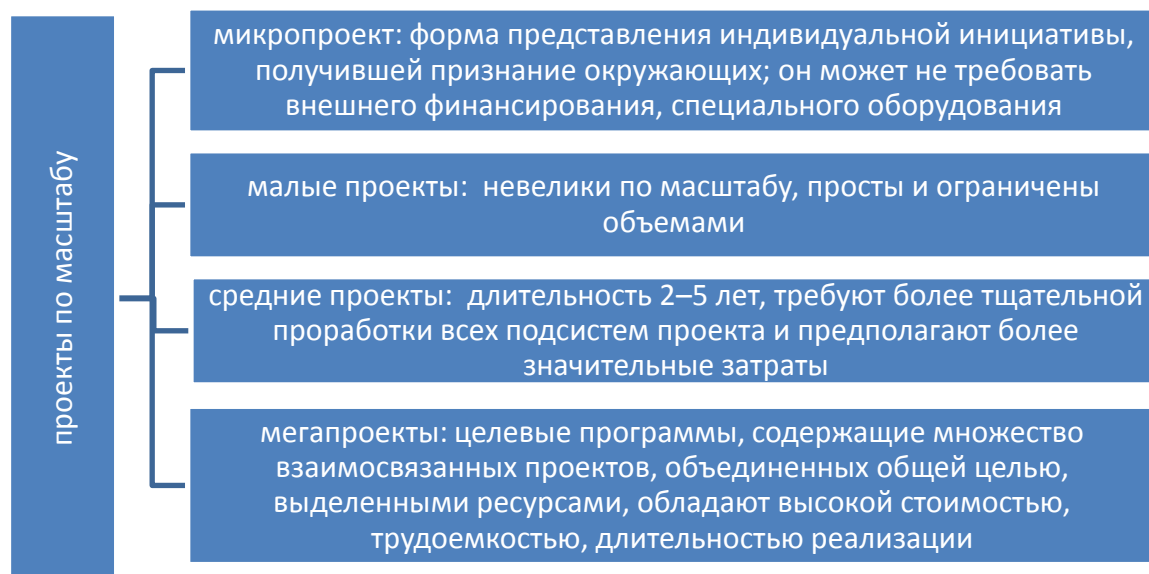


Рисунок 10 – Проекты по масштабу

Сложность проекта, как правило, продиктована техническими и ресурсными возможностями реализации. По срокам реализации проекты

делятся на краткосрочные (до двух лет), средние (3-5 лет) и долгосрочные (более 5 лет).

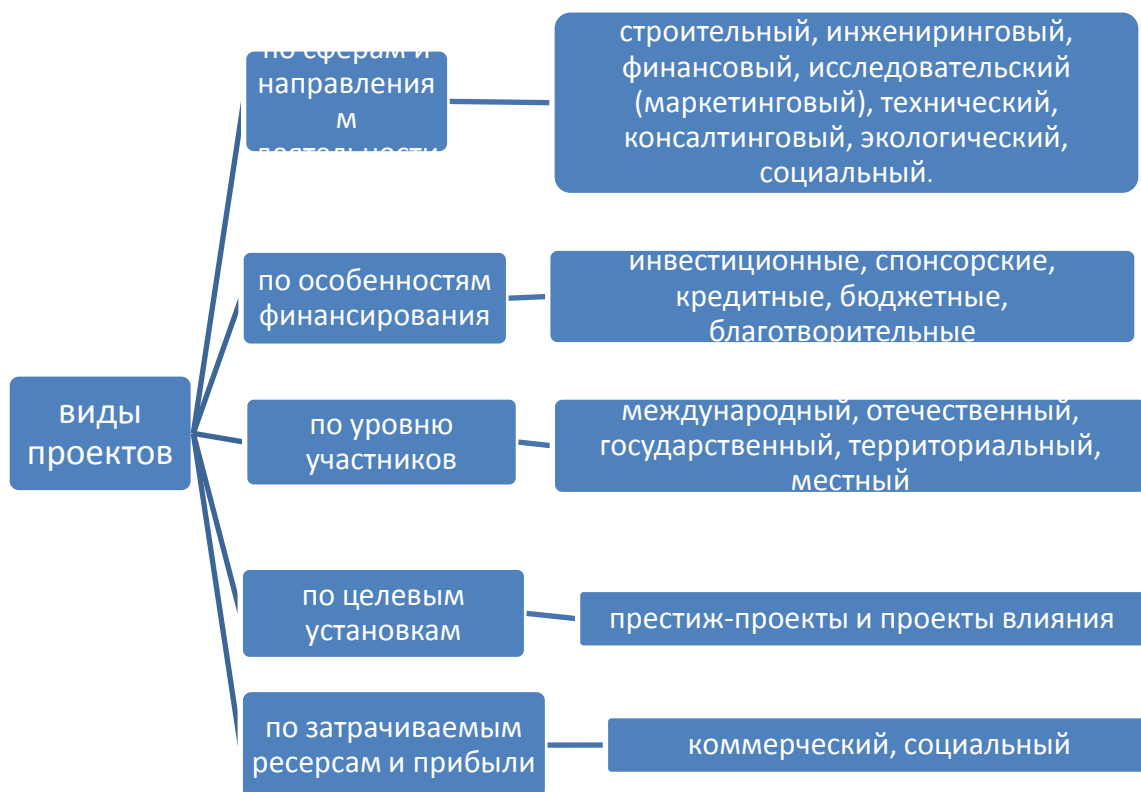


Рисунок 11 – Виды проектов

Коллектив исследователей в составе Л.А.Федосеева, А.А.Жидков, К.С. Гордеев, Е.С.Илюшина, Е.Л.Ермолаева [46] предлагают другую типологию проектов на рисунке 12

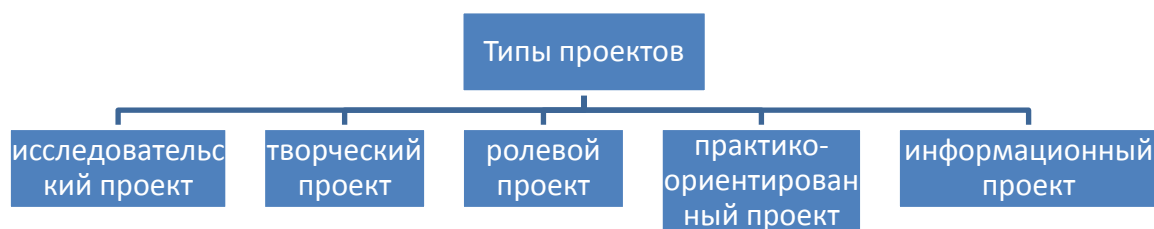


Рисунок 12 – Типы проектов

Этот же коллектив авторов классифицирует проекты по следующим основаниям, на рисунке 13 предложены основания классификаций проектов.

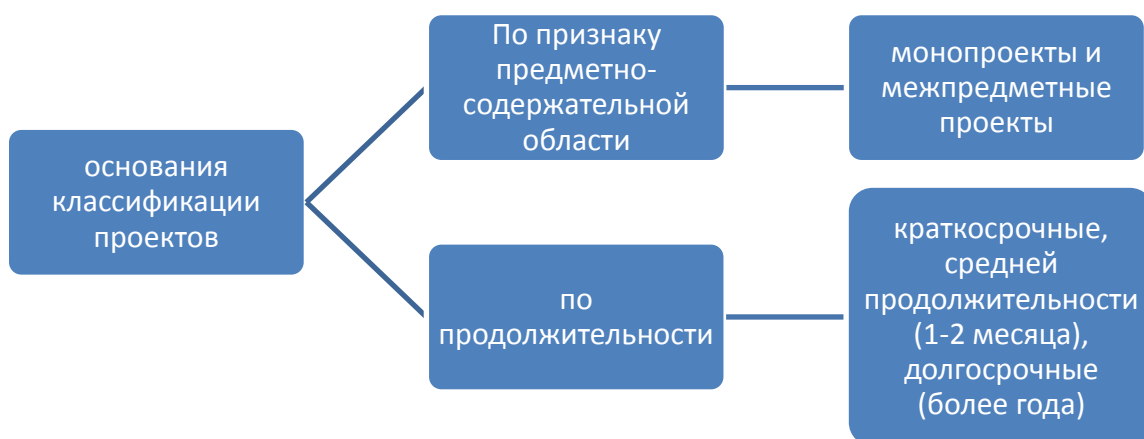


Рисунок 13 – Основания классификации проектов

Анализ классификаций проектов разных авторов позволяет утверждать, что любой тип проекта имеет свою этапность, определенное количество участников, сферу реализации. Поэтому, разрабатывая проект, надо иметь в виду признаки и характерные особенности каждого из них.

Социокультурные проекты представляют собой целенаправленную, системно организованную деятельность, ориентированную на преобразование

социальной и культурной среды через реализацию конкретных инициатив. Их сущность заключается в интеграции социальных и культурных аспектов для достижения общественно значимых целей. В отличие от коммерческих или узкоспециализированных проектов, социокультурные инициативы носят общественно-ориентированный характер, то есть их главная ценность определяется не экономической выгодой, а социальным эффектом. Сущность социокультурных проектов заключается в их способности гармонизировать общественные отношения через культуру, творчество и совместную деятельность. Они выступают инструментом **мягких социальных изменений**, постепенно формируя более открытую, инклюзивную и креативную среду для жизни. В условиях современных вызовов – цифровизации, разобщенности, культурной глобализации – такие проекты приобретают особую актуальность, становясь мостом между традициями и инновациями, индивидуальным и коллективным, локальным и глобальным. Социокультурные проекты всегда многогранны и решают комплекс задач.

Ключевой особенностью социокультурных проектов является их междисциплинарность – они сочетают элементы образования, искусства, спорта, социальной работы, волонтерства и других сфер. Например, фестиваль народных игр не только сохраняет традиции (культурная функция), но и создает условия для межпоколенческого взаимодействия (социальная функция), а также способствует развитию локального туризма (экономический аспект).

Еще одной важной чертой является интерактивность – вовлечение различных групп населения в процесс реализации проекта. В отличие от пассивного потребления культурных или социальных услуг, социокультурные проекты требуют активного участия: волонтерства, соорганизации мероприятий, творческого соавторства. Это способствует формированию социального капитала – доверия, солидарности и взаимопомощи в обществе.

С точки зрения управления, социокультурные проекты часто основаны на партнерских моделях, объединяющих государственные структуры, НКО,

бизнес и местные сообщества. Например, создание общественного пространства (парка, сквера с отдельными локациями для занятий физической культурой и спортом) может инициироваться муниципалитетом, финансироваться частными спонсорами, разрабатываться архитекторами при участии жителей и в дальнейшем поддерживаться волонтерами. Такой подход обеспечивает устойчивость проекта и его адаптацию к реальным потребностям общества.

Целевая аудитория социокультурных проектов крайне разнообразна: дети, молодежь, люди с инвалидностью, пенсионеры. Это определяет вариативность форм реализации – от программ и фестивалей до цифровых платформ и уличных акций. При этом успешные проекты всегда учитывают специфику аудитории.

Критериями эффективности социокультурных проектов выступают не только количественные показатели (число участников, охват аудитории), но и качественные изменения: рост социальной активности, трансформация общественных стереотипов, появление новых культурных практик.

К приоритетным областям социокультурного проектирования относят наиболее значимые в социальном плане сферы общественной жизни, к числу которых относится физическая культура и спорт. Реализация проекта будет эффективной только в случае правильной организации управления проектом.

Авторы, А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони утверждают, что управление проектами начало формироваться в России в 1990-е годы. Однако истоки этого процесса берут свое начало с 1920-х годов с зарождения идеи регламентации и технологической увязки комплекса работ при реализации крупных проектов в строительстве с использованием календарных планов и циклограмм [44, с. 17].

По мнению Е.О. Кравец, Н.Н. Вертиль, «управление проектами – творческая деятельность, направленная на координацию усилий всех участников проекта с помощью современных научно-технических достижений,

компьютерных технологий для того, чтобы достичь определенных результатов в кратчайшие сроки, с минимальными затратами и с получением необходимого качества при высокой эффективности» [18, с.107].

Социокультурные проекты в сфере физической культуры и спорта играют важную роль в формировании здорового образа жизни, укреплении социальных связей и популяризации спортивных ценностей среди различных групп населения. Такие проекты направлены не только на развитие физической активности, но и на решение социальных задач, таких как интеграция людей с ограниченными возможностями, профилактика вредных привычек, поддержка молодежи и развитие межкультурного взаимодействия. Примеры включают массовые спортивные мероприятия (марафоны, фестивали), программы адаптивного спорта, волонтерские инициативы, а также образовательные проекты, пропагандирующие спорт как часть повседневной культуры. Благодаря этим инициативам спорт становится доступнее, а его социальная значимость возрастает, способствуя созданию более активного и сплоченного общества.

Одним из наиболее значимых направлений социокультурных проектов является пропаганда массового спорта. Такие инициативы, как городские марафоны, фестивали здорового образа жизни и всероссийские акции («Лыжня России», «Кросс нации»), вовлекают широкие слои населения в систематические занятия физической активностью. Они способствуют преодолению гиподинамии, характерной для современного урбанизированного общества, и формируют моду на спорт как неотъемлемую часть повседневности. Кроме того, подобные мероприятия выполняют важную социальную функцию, создавая пространство для общения, обмена опытом и укрепления локальных сообществ.

Еще одно важное направление – адаптивный спорт и инклюзивные проекты, которые помогают интегрировать людей с ограниченными возможностями здоровья в общественную жизнь. Специализированные

программы, такие как Паралимпийское движение, спортивные секции для людей с инвалидностью и инклюзивные соревнования, не только улучшают физическое состояние участников, но и способствуют разрушению стереотипов, формируя культуру толерантности. Благодаря таким проектам спорт становится мощным инструментом социальной адаптации, позволяющим людям с особыми потребностями почувствовать себя полноправными членами общества.

Особую роль играют молодежные спортивные инициативы, направленные на профилактику асоциального поведения и формирование ценностей здорового образа жизни среди подростков. Спортивные клубы, дворовые лиги, уличные тренировки (воркаут) и образовательные программы в школах помогают отвлечь молодежь от вредных привычек, развить дисциплину и командный дух. В условиях роста цифровизации и снижения физической активности среди детей и подростков такие проекты приобретают особую актуальность.

Кроме того, социокультурные проекты в спорте часто связаны с межнациональным и межконфессиональным взаимодействием. Международные турниры, фестивали этнических видов спорта и межкультурные спортивные лагеря способствуют укреплению мира и взаимопонимания между представителями разных народов. Спорт выступает универсальным языком общения, преодолевающим политические и культурные барьеры.

Наконец, важное значение имеют волонтерские и благотворительные проекты, которые делают спорт доступным для социально незащищенных групп. Бесплатные тренировки для детей из малообеспеченных семей, спортивные программы в реабилитационных центрах и благотворительные забеги собирают средства на лечение тяжелобольных, демонстрируя, что спорт может быть не только соревнованием, но и актом милосердия.

Таким образом, социокультурные проекты в сфере физической культуры и спорта выполняют множество функций: от укрепления здоровья до решения социальных проблем. Они способствуют формированию активного, инклюзивного и сплоченного общества, в котором спорт становится не просто увлечением, а важной частью общественной жизни. Развитие таких инициатив требует поддержки со стороны государства, бизнеса и общественных организаций, поскольку их влияние выходит далеко за рамки спортивных достижений, затрагивая ключевые аспекты социального благополучия.

2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНЫМИ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ПРОЕКТАМИ

2.1 Характеристика спортивных социокультурных проектов современной России

В Указе от 21 июля 2020 года президент РФ Путин В.В. установил показатели, соответствующие достижению национальных целей к 2030 году, одна из которых сохранение здоровья и благополучия граждан. Для этого необходимо до ключевой даты увеличить долю россиян, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 70 %.[41]. В национальном проекте «Демография» (2019 года) также обозначено повышение качества жизни россиян через физическую активность, формирование культуры спортивной жизни. Это будет способствовать помимо улучшения непосредственных демографических параметров интенсивному развитию материально – технической базы для массовых занятий физической культурой и спортом, открытию и оснащению соответствующим оборудованием разнообразных спортивных объектов [24].

В этом контексте в настоящее время в России реализуются федеральные национальные проекты: «Спорт – норма жизни», «Бизнес – спринт (Я выбираю спорт)», «Детский спорт», «Кросс нации», «Лыжня России», турнир «Кожаный мяч», «День физкультурника», которые проводятся в рамках проекта «Спорт – норма жизни» и др. Некоторые из них, например, «Спорт – норма жизни» выступают частью национального проекта и реализуются с учетом региональных специфик.

Эти проекты имеют социокультурную направленность, т.к. представляют собой целенаправленную, системно организованную деятельность, ориентированную на преобразование социальной и культурной среды через реализацию конкретных инициатив. Их сущность заключается в интеграции

социальных и культурных аспектов для достижения общественно значимых целей.

Исходя из вышеизложенного, представляется, что и в новой стратегии развития физической культуры и спорта в нашей стране, которая разрабатывается в настоящее время, значительное внимание должно быть уделено актуальной задаче повышения социокультурного значения спортивной деятельности, в том числе детско-юношеского спорта. По мнению В.А.Корнеевой, А.В.Волкова, «спорт представляется как социокультурный атрибут и культурно-символическая репрезентация региональной и национальной политики, их стратегии, достояния, привлекательности и престижа» [17, с. 230].

В России социокультурные проекты в сфере физической культуры и спорта играют важную роль в формировании здорового образа жизни, укреплении социальных связей и популяризации массового спорта. В ближайшие годы их развитие будет определяться несколькими ключевыми тенденциями. Во-первых, усилится цифровизация: внедрение мобильных приложений, онлайн-платформ и виртуальных тренировок сделает спорт более доступным для разных слоев населения. Во-вторых, возрастет роль инклюзивных проектов, направленных на вовлечение людей с ограниченными возможностями здоровья, что соответствует глобальным трендам социальной ответственности. В-третьих, продолжится развитие спортивной инфраструктуры – парков, велодорожек, площадок для занятий спортом, что должно способствовать формированию комфортной среды для массовой вовлеченности разных групп населения в занятия физической культурой и спортом.

На сегодняшний день в России реализуется ряд социокультурных проектов в сфере физической культуры и спорта, которые предложены в таблице 2

Таблица 2 –Федеральные социокультурные проекты в сфере физической культуры и спорта

Год	Проект	Цель
1.01. 2019 31.12.2024	«Спорт - норма жизни»	Доведение к 2024 году до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, путем мотивации населения, активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях и в корпоративной среде, в том числе вовлечения в подготовку и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также подготовки спортивного резерва и развития спортивной инфраструктуры.
01.01.2022 31.12.2030	«Развитие спорта высших достижений»	Повышение потенциала российского спорта высших достижений, включая систему подготовки спортивного резерва.
01.01.2022 31.12.2030	«Развитие физической культуры и массового спорта»	Обеспечение равных возможностей для граждан страны систематически заниматься физической культурой и массовым спортом
01.01.2022 31.12.2030	«Бизнес-спринт»	Внедрение новой модели создания общедоступной инфраструктуры для массового спорта (вовлечение негосударственного сектора в решение задач развития массового спорта, формирование «активной» среды (среды, побуждающей к занятиям физической культурой и спортом)

Анализ государственных документов, программ, социокультурных проектов свидетельствует, что реализация любого спортивного мероприятия должна иметь продолжение и стать отправной точкой для новых физкультурно-массовых начинаний. Примером тому является проведение Олимпийских игр, Чемпионатов мира, Универсиад. На построенных к этим спортивным событиям объектах на системной основе проводятся соревнования разного уровня по видам спорта, привлекая большое количество зрителей и болельщиков.

Каждый регион заинтересован в реализации социокультурных проектов разной направленности для поддержания привлекательности территории. В этом контексте значительную роль играют физкультурно- спортивные

социокультурные проекты субъектов федерации которые представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Региональные социокультурные проекты в сфере физической культуры и спорта

Регион	Проект	Год
Красноярский край, Красноярск	XXIX Всемирная зимняя Универсиада 2019 г. в г. Красноярске	с 02.03 – 12.03. 2019
Саха - Якутия	Международные спортивные игры «Дети Азии»	с 25.06 –07. 07. 2024
Кемеровская область, Кемерово	Фестиваль «С футболом за здоровьем!». Уже на протяжении пяти лет получает поддержку Фонда президентских грантов. Инициатор и организатор спортивного проекта - МОО «Федерация футбола города Кемерово» (председатель Алексей Викторович Пялин) при поддержке администрации города Кемерово. Цель фестиваля – предоставить возможность детям, увлечённым футболом, проявить себя, раскрыться на тренировках, соревнованиях, спортивных праздниках, найти друзей по интересам	21.04. 2025
Новосибирская область, Новосибирск	Соревнования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Большие гонки 2025» В рамках проекта Волонтерский отряд «Созвездие сердец».	16.04.2025
Алтайский край, село Михайловское	Спортивный клуб «Лидер» создали в Михайловской общеобразовательной школе №1 в рамках проекта по созданию в сельских учебных заведениях условий для занятия физической культурой и спортом	06.05.2018
Омская область, Омск	В спортивном комплексе «Юность» имени С. С. Бовкуна в Омске прошли соревнования «Открытое первенство «Спортивная школа олимпийского резерва №28» по каратэ» в рамках муниципального проекта «Золотая осень»	21.09. 2024
Томская область, Томск	Спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия» , программа которого рассчитана на период с февраля по октябрь 2025 года. Конкурсы: «Спортивный движ» – конкурс видеороликов; «Моменты спорта» – фотоконкурс; «Мы в спорте» – интернет-акция, в рамках которой семьи создают видеоролики о своих спортивных достижениях и делятся ими в социальных сетях	с 03.02. – 05.10. 2025
Читинская область, Чита	Проект «Чита – спортивный город»: популяризация здорового образа жизни через	с 21.04 – 16.05 2025

	мероприятия физической культуры и спорта	
--	--	--

Окончание таблицы 3

Регион	Проект	Год
Амурская область, Благовещенск	Умная спортивная площадка в Моховой Пади. Построили по программе в рамках федерального проекта «Бизнес-спринт (Я выбираю спорт)» национального проекта «Демография»	11.09. 2023
Республика Хакасия, Абакан	Проект «Шахматы для всех» в шахматном павильоне городского парка Абакана «Орленок», в рамках которого все желающие могут бесплатно научиться играть в шахматы или повысить уровень своего мастерства	31.05. – 30.09. 2022

Красноярский край является одним из ключевых регионов России, где физическая культура и спорт развиваются динамично и системно. Этому способствует тот факт, что Красноярский край обладает значительными социально-экономическими ресурсами, которые определяют его ключевую роль в экономике России: природные ресурсы, включая месторождения угля, нефти, газа, золота и редкоземельных металлов, что обеспечивает развитие горнодобывающей и энергетической отраслей. Важное значение имеет гидроэнергетика, представленная крупнейшими ГЭС – Красноярской и Саяно-Шушенской. Промышленный потенциал края включает предприятия металлургии, машиностроения и лесопереработки, способствующие занятости населения и формированию устойчивой экономики. Социальная инфраструктура края активно развивается: строятся новые школы, больницы и спортивные объекты, что улучшает качество жизни жителей. Кроме того, Красноярский край обладает мощным научно-образовательным комплексом, включающим университеты и исследовательские центры, которые готовят квалифицированные кадры для различных отраслей экономики. Сочетание природных, промышленных и человеческих ресурсов делает Красноярский край одним из наиболее перспективных и динамично развивающихся регионов страны.

Благодаря богатым природным ресурсам, развитой инфраструктуре и активной государственной поддержке, край стал площадкой для проведения крупных спортивных мероприятий, подготовки профессиональных

спортсменов и популяризации массового спорта среди населения. В научном пространстве имеются публикации, осмысляющие развитие спорта и физкультурно-массовой работы, управленческую деятельность, реализацию социокультурных проектов в сфере физической культуры и спорта в Красноярском крае: С.И. Алексеев [4], Н.В. Банникова [5], А.Ю. Близневский [6], О.Ю. Гаврилова [10], Е.В. Лобкова [19], Д.В. Петровский [27], В.В. Пономарев [28], В.Г. Редьков [30], И.В. Тропынин [42] и др.

Край обладает современными спортивными объектами, многие из которых были построены или модернизированы к Универсиаде-2019, проходившей в Красноярске. Этот международный турнир стал катализатором развития спортивной инфраструктуры: были возведены такие комплексы, как «Платинум Арена», Дворец спорта им. Ивана Ярыгина, ледовый дворец «Кристалл Арена» и другие. Эти объекты продолжают использоваться для проведения всероссийских и международных соревнований, включая чемпионаты России по хоккею, борьбе, фигурному катанию и другим видам спорта.

Правительство Красноярского края уделяет большое внимание развитию массового спорта через реализацию программ, направленных на вовлечение разных возрастных и социальных групп в физическую активность. Например, проект «Спорт – норма жизни» в рамках национального проекта «Демография» способствует строительству спортивных площадок, открытию секций и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.

У широкой общественности популярностью пользуются акции: «Лыжня России», «Кросс нации», «Оранжевый мяч» (уличный баскетбол). Эти мероприятия не только пропагандируют здоровый образ жизни, но и объединяют жителей края, формируя спортивные традиции. В малых городах и сельских территориях также развивается инфраструктура: строятся футбольные поля, хоккейные коробки и тренажерные площадки, доступные для всех желающих.

Красноярский край славится сильной школой подготовки спортсменов. В регионе работают специализированные учебно-спортивные учреждения, такие как Академия зимних видов спорта и Школа высшего спортивного мастерства. Красноярские спортсмены регулярно входят в состав сборных России и добиваются высоких результатов на международной арене.

В малых городах и сельских поселениях России социокультурные проекты в сфере физической культуры и спорта играют особую роль, способствуя не только популяризации здорового образа жизни, но и укреплению местных сообществ. В этих типах поселений ограничена не только инфраструктура, но и ресурсная база, в связи, с чем приведенные выше инициативы являются механизмом вовлечения населения в активную деятельность на рисунок 14

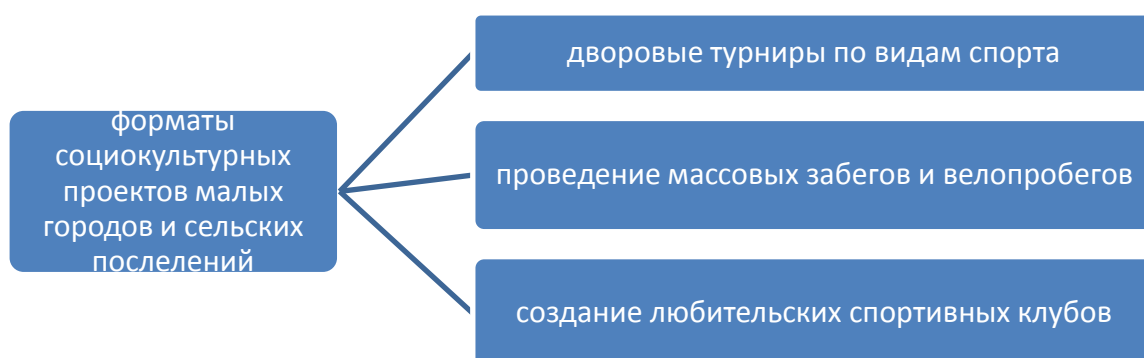


Рисунок 14 –Форматы социокультурных проектов малых городов и сельских поселений

Считаем важным отметить, что создавая социокультурные проекты для сел, деревень, малых городов, поселков городского типа необходимо особое внимание уделять проектам, направленным на работу с детьми и молодежью, на рисунке 15 представлено физкультурно - спортивные проекты для детей и молодежи.

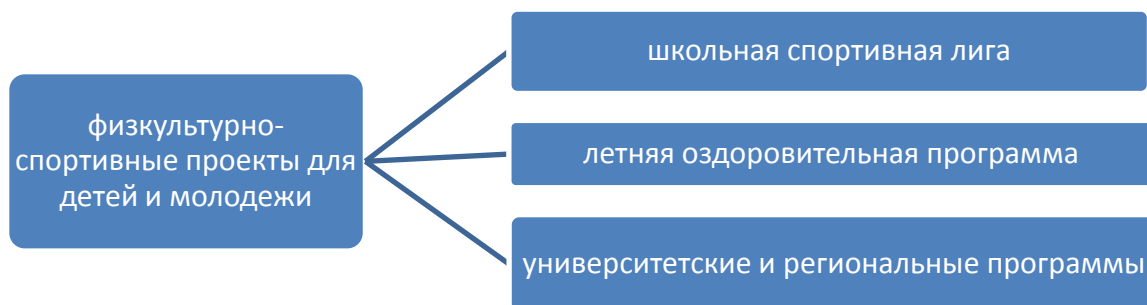


Рисунок 15 –Примеры физкультурно - спортивных проектов для детей и молодежи

Важную роль играет вовлечение местных бизнес-структур и волонтеров, что позволяет реализовывать проекты даже при небольшом бюджете. Кроме того, в малых городах активно развиваются традиционные и народные виды спорта, что способствует сохранению культурного наследия и формированию локальной идентичности. Покажем это на примере городов и сельских поселений Красноярского края в таблице 4.

Таблица 4 – Примеры проектов городов и сельских поселений

Город, село, район	Проект	Год
Лесосибирск	«Умная» спортивная площадка на территории ФСЦ «Енисей» построена в рамках федерального проекта «Бизнес-спринт (Я выбираю спорт)» нацпроекта «Демография».	03.11. 2022
Казачинский район, Казачинское	Постройка «МБУ ФОК "АВАНГАРД"	27.12. 2024
Дивногорск	Крытый футбольный манеж (построен по программе «Развитие физической культуры и спорта Красноярского края»)	17.06.2024
Пировский муниципальный округ, с. Троица	Цикл патриотических и спортивных мероприятий, посвященных памяти жителей Пировского муниципального округа, погибших при исполнении воинского долга (Афганистан, Чечня, СВО). «Турнир героев» - традиционный совместный проект	24.02. 2025

	администрации Пировского	
--	--------------------------	--

Окончание таблицы 4

Город, село, район	Проект	Год
	округа и местного отделения ВПП ЕР в рамках проектов «Историческая память» и «Сила России».	
Железногорск	Фестиваль «Столица здоровья», проект «Карапузы, на старт!», образовательная площадка «Столицы здоровья»	28.02. -01.03. 2025
Емельяновский район	Спортивный проект «С Машей и Емельяшей на спорте!».	01.06. 2024
Енисейск	Инициативный проект «Енисейск - спортивная территория» в рамках Программы поддержки местных инициатив.	13.12. 2024
Назарово	Муниципальный этап фестиваля ВФСК «ГТО» среди семейных команд.	14.04. 2025

Управление социокультурными проектами – это последовательность действий, необходимых для достижения конечной цели, построенная на определенной бизнес – стратегии. Это обусловлено тем обстоятельством, что в последние годы развитие спорта в провинциальных поселениях, в том числе и в Сибири, становится важной частью социальной политики, направленной на улучшение качества жизни жителей отдаленных территорий. Несмотря на суровые климатические условия и удалённость от крупных городов, в таких региональных поселениях активно создаются спортивные площадки, оборудуются хоккейные коробки и футбольные поля. Особой популярностью пользуются традиционные виды спорта, такие как лыжные гонки, биатлон и борьба, которые соответствуют местным условиям и культурным традициям. Важную роль играют сельские фестивали и спартакиады, объединяющие жителей разных возрастов. Благодаря государственным и частным инициативам, а также энтузиазму местных активистов, спорт становится неотъемлемой частью жизни сибирской глубинки, способствуя здоровому образу жизни. Стратегия управления проектом представляет собой спектр предложений специалистов по его реализации, где важно выбрать наиболее оптимальное по реализации и эффективное по результатам. Социокультурные проекты в сфере физической культуры и спорта включают несколько

составляющих на рисунке 16 продемонстрированы составляющие социокультурных проектов в сфере физической культуры и спорта.

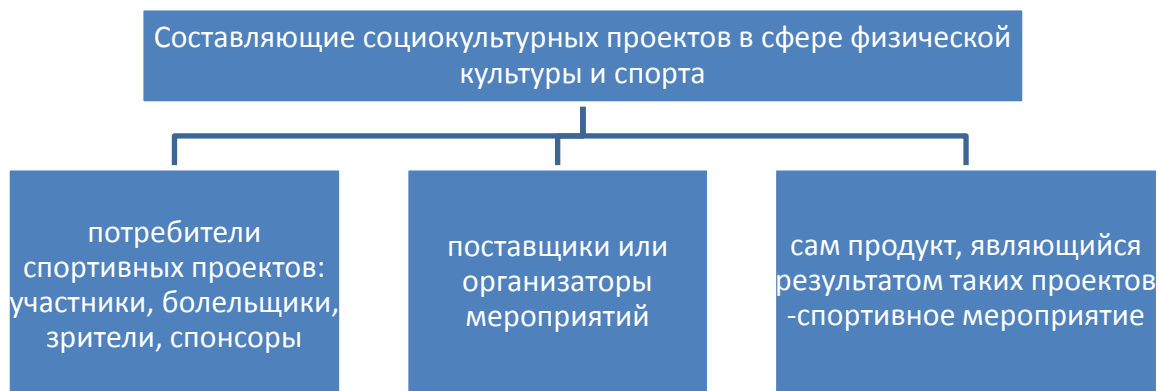


Рисунок 16 –Составляющие социокультурных проектов в сфере физической культуры и спорта

Успешная реализация проекта обусловлена продуманным управлением этим проектом. Как было показано в первой главе, управление проектами в сфере физической культуры и спорта – творческая деятельность, направленная на координацию усилий всех участников проекта с помощью современных научно-технических достижений, компьютерных технологий для того, чтобы достичь определенных результатов в кратчайшие сроки, с минимальными затратами и с получением необходимого качества при высокой эффективности» [18, с. 107].

Эффективное управление является ключевым фактором, обеспечивающим успешное выполнение любого проекта. Оно включает в себя чёткое планирование, распределение ресурсов, контроль сроков и координацию работы команды. Важную роль играет постановка реалистичных целей, анализ рисков и гибкое реагирование на возникающие трудности. На уровне края управление сферой физической культуры и спорта осуществляет Министерство спорта Красноярского края[22], который представлен на рисунке 17

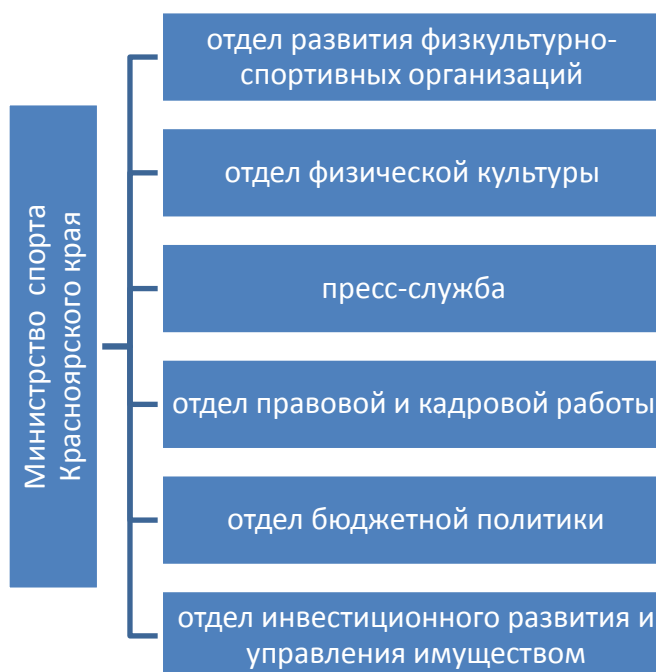


Рисунок 17 – Структура Министерства спорта Красноярского края

Грамотное управление позволяет минимизировать непредвиденные затраты, избегать задержек и обеспечивать высокое качество результата. Кроме того, продуманное руководство способствует мотивации участников проекта, создавая условия для слаженной и продуктивной работы. Таким образом, именно качественное управление превращает идею в успешно реализованный проект. Структура управления проектом включает следующие разделы: содержание управления проектами (описание среды, в которой функционирует проект, а также его жизненный цикл); процесс управления проектами). Второй раздел включает ряд подразделов рисунок 18



Рисунок 18 – Структура управления проектом

Сегодня реализация социокультурных проектов в сфере физической культуры и спорта направлена на привлечение, в первую очередь детской и молодежной аудитории, к событиям в жизни страны. Современные инициативы, такие как всероссийские спортивные фестивали, школьные спартакиады и массовые забеги, не только пропагандируют здоровый образ жизни, но и формируют у подрастающего поколения чувство сопричастности к общенациональным событиям. Через участие в спортивных мероприятиях дети и молодежь вовлекаются в общественную жизнь, знакомятся с ценностями патриотизма и командного духа. Особое внимание уделяется проектам, связанным с крупными спортивными событиями страны, такими как чемпионаты мира или Олимпийские игры, что позволяет молодым людям

ощущать себя частью значимых для России достижений, спорт становится не только инструментом физического развития, но и важным элементом гражданско-патриотического воспитания. Как удовлетворить возрастающие запросы потребителя, которому необходим привлекательный контент, на рисунке 19 показана технология социокультурного проектирования[41].



Рисунок 19– Технология социокультурного проектирования

Проектный подход предполагает консолидацию усилий всех заинтересованных в его реализации лиц, государственных (региональных, муниципальных) органов власти, коммерческих структур. Все это позволяет не только сделать социокультурный проект общественно-значимым, но и решить проблему ресурсного обеспечения.

2.2 Перспективы развития системы управления спортивными социокультурными проектами (на примере г.Лесосибирска)

В ближайшие годы развитие физической культуры и спорта в Красноярском крае будет направлено на дальнейшую модернизацию

инфраструктуры, расширение доступности спортивных объектов и внедрение инновационных технологий в тренировочный процесс. Планируется развитие новых направлений, таких как киберспорт, адаптивный спорт для людей с инвалидностью, а также экстремальные виды спорта. Кроме того, край продолжит позиционировать себя как центр крупных спортивных событий. Уже сейчас обсуждается возможность проведения в Красноярске этапов Кубка мира по биатлону и других престижных соревнований. Важным направлением остается развитие детско-юношеского спорта, включая поддержку школьных спортивных клубов и секций.

Лесосибирск, как один из значимых городов Красноярского края, обладает значительным потенциалом для развития физической культуры и спорта, чему способствуют как природные ресурсы, так и активность местного сообщества. В ближайшие годы ключевыми направлениями развития станут модернизация спортивной инфраструктуры, популяризация массового спорта среди населения и поддержка талантливых спортсменов. Учитывая климатические особенности региона, особое внимание уделяется зимним видам спорта: развитие лыжных трасс, катков и хоккейных площадок, в том числе в рамках программы «Спорт – норма жизни». Важным шагом становится обновление существующих спортивных объектов, таких как стадионы и школьные спортзалы, а также создание новых многофункциональных площадок для занятий воркаутом, футболом и баскетболом.

Особое значение в Лесосибирске приобретает развитие детско-юношеского спорта через расширение сети секций и кружков, организацию межшкольных соревнований и сотрудничество с краевыми спортивными школами. Популярность таких мероприятий, как «Лыжня России» и др. свидетельствует о высоком интересе жителей к спортивным инициативам, что создает благоприятную почву для внедрения новых проектов, например, семейных спортивных фестивалей или турниров по национальным видам спорта.



Рисунок 20 – Управление физической культурой и спортом
г.Лесосибирска

Заключительным элементом управления является оценка эффективности проектов – не только по количественным показателям (участники, построенные объекты), но и по качественным изменениям: повышению интереса к спорту, улучшению здоровья горожан (приложение А). Организация и управление социокультурными проектами в сфере физической культуры и спорта требует особого подхода, учитывающего специфику провинциальных территорий. Ключевыми особенностями управления такими проектами являются необходимость преодоления территориальной разобщенности, ограниченность материально-технической базы и кадровых ресурсов. Эффективное управление предполагает разработку комплексной программы, включающей создание и модернизацию спортивной инфраструктуры (спортивных площадок, тренажерных комплексов), организацию регулярных спортивных мероприятий и подготовку местных спортивных кадров. Примером тому может служить реализация социокультурного проекта «Дворовый инструктор» (Приложения Б, В). Важнейшим элементом управления является

вовлечение местного сообщества через создание общественных советов по развитию физической культуры, проведение собраний и опросов для выявления потребностей населения. Финансирование проектов осуществляется за счет сочетания бюджетных средств, грантовой поддержки и привлечения спонсоров из числа местных предприятий и бизнеса. Особое внимание уделяется развитию традиционных видов спорта (перетягивание каната, гиревой спорт, лапта), что способствует сохранению культурного наследия.

Эффективность управления оценивается по таким показателям, как рост числа систематически занимающихся спортом, количество проведенных мероприятий, степень вовлеченности различных возрастных групп. Важным аспектом является создание системы мотивации для волонтеров и организаторов спортивных мероприятий через систему поощрений и публичного признания. Успешные практики включают организацию межпоселенческих спартакиад, создание сельских спортивных клубов и развитие школьных спортивных лиг.

Таким образом, социокультурные проекты в сфере физической культуры и спорта в России имеют значительный потенциал для роста, способствуя не только оздоровлению нации, но и укреплению социального единства через спорт. Социокультурные спортивные проекты в малых городах не только улучшают качество жизни населения, но и создают условия для социальной сплоченности и развития территорий. Перспективы развития физической культуры в Лесосибирске связаны с комплексным подходом, включающим инфраструктурные преобразования, вовлечение различных групп населения и укрепление спортивных традиций. Реализация этих направлений позволит не только улучшить качество жизни горожан, но и повысить престиж города как активного участника спортивной жизни Красноярского края.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Физическая культура и спорт играют важную роль в жизни общества, способствуя укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни и развитию социальных связей. Результативность этого процесса определяется эффективностью управления в сфере физической культуры и спорта. Анализ научной литературы показал, что сегодня существует большое количество подходов к определению ключевого понятия выпускного исследования. За основы нами взято определение Л.К. Азиатовой, которая под управлением понимает процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации. Успешное управление в этой сфере не только способствует росту спортивных достижений, но и формирует здоровое, социально сплочённое общество, способствует сохранению и развитию человеческого капитала.

Современное общество сегодня рассматривает физическую культуру и спорт не только как инструмент укрепления здоровья, но и как важный элемент социального и культурного развития. Социокультурные проекты в этой сфере представляют собой комплексные инициативы, направленные на популяризацию спорта, формирование здорового образа жизни, укрепление социальных связей и решение актуальных общественных проблем. Их ключевая особенность заключается в междисциплинарном подходе, объединяющем спорт, образование, культуру и социальную политику. Эффективное управление спортивными социокультурными проектами требует системного подхода, ориентированного на социальную значимость, устойчивость и адаптацию к потребностям целевых групп. Учёт этих особенностей позволяет не только достигать конкретных целей в сфере физической культуры, но и способствовать формированию инклюзивной, здоровой и активной общественной среды.

В выпускном квалификационном исследовании нами были проанализированы социокультурные проекты в сфере физической культуры и спорта, реализуемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Показано, что успешная реализация проекта обусловлена продуманным управлением, которое включает в себя чёткое планирование, распределение ресурсов, контроль сроков и координацию работы команды. Важную роль играет постановка реалистичных целей, анализ рисков и гибкое реагирование на возникающие трудности.

На примере города Лесосибирска нами определены перспективы развития системы управления спортивными социокультурными проектами, где управленческую функцию осуществляет управление физической культурой и спортом г. Лесосибирска. Перспективы определены с учетом особенностей города, где тесны социальные связи и значимы личные контакты. Успешными социокультурными проектами могут стать регулярные турниры по мини-футболу среди дворовых команд, семейные спортивные праздники или летние оздоровительные лагеря для детей. Кроме того, важно создавать условия для инклюзивного участия, адаптируя мероприятия для людей с ограниченными возможностями здоровья.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азиатова, Л.К. Сущность, структура и содержание понятия «адаптация молодых специалистов», «система управления», «управление процессом адаптации» / Л.К. Азиатова // Вестник науки. – 2023. – Т. 3, № 11(68). – С. 788-804.
2. Айвазова, Е.С. Менеджмент в системе физической культуры и спорта / Е.С. Айвазова, У.В. Семерня // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 110-13. – С. 18-20.
3. Айвазова, Е.С. Менеджмент в спорте / Е.С. Айвазова, В.В. Савельева // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 98-9. – С. 16-19.
4. Алексеев, С.И. Красноярский край: спортивные шаги к здоровью нации и рекордам / С.И. Алексеев // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 5. – С. 3-9.
5. Банникова, Н.В. Проектно-ориентированное управление адаптивной физической культурой и спортом (на примере Красноярского края): специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Н.В. Банникова, 2021. – 218 с.
6. Близневский, А.Ю. Применение программно-целевого метода в управлении развитием физической культуры и спорта в Красноярском крае / А.Ю. Близневский, С.С. Филиппов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 2(120). – С. 15-19.

7. Борейшо, А.А. Терминологические аспекты понятий "качество управления" и «качество менеджмента» в организации / А.А. Борейшо // Наука и бизнес: пути развития. – 2022. – № 8(134). – С. 126-130.

8. Воротынцев, В.В. Воспитание готовности к управлению у военнослужащих / В.В. Воротынцев, А.А. Артемьев // Педагогический журнал. – 2020. – Т. 10. № 3-1. – С. 105-112.

9. Востриков, В.А. Особенности управленческой деятельности преподавателя физической культуры на основе обратной связи / В.А. Востриков // Среднее профессиональное образование. – 2021. – № 3(307). – С. 46-48.

10. Гаврилова, О.Ю. Социально-экономические условия развития сферы физической культуры и спорта в Красноярском крае / О.Ю. Гаврилова, И. Н. Ермакова // Экономика и предпринимательство. – 2022. – № 2(139). – С. 558-562.

11. Громаков, А.Ю. Принципы и функции государственного управления физической культурой и спортом: опыт Российской Федерации / А. Ю. Громаков // Менеджер. – 2019. – № 4(90). – С. 204-210.

12. Задойнов, А.С. Управленческая деятельность: понятие и сущность / А. С. Задойнов // Социально-гуманитарные технологии. – 2019. – № 2(10). – С. 11-17.

13. Иванов, А.Н. Особенности формирования государственного управления спортивной деятельностью на региональном уровне / А.Н. Иванов // Вектор научной мысли. – 2024. – № 7(12). – С. 100-105.

14. Камбарова, К.У. Менеджмент в физической культуре и спорте / К.У. Камбарова, Э.Т. Дыйкенбаева // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2018. – № 11-5(43). – С. 183-186.

15. Келарев, В.В., Лесникова Г.Н., Баженов А.В. Особенности современного управления развитием сферы физической культуры и спорта в

России // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2024. № 1. С. 53-58.

16. Коджаспирова, Г.М. Педагогический словарь: для студ. высш. и сред.пед.Учебзаведений / Г.М. Коджаспирова, А.Ю.Коджаспиров 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.-176 с.

17. Корнеева, В.А. Болельщик как артефакт «мягкой» силы в сохранении социокультурного наследия мегаспортивного события региона / В.А. Корнеева, А.В. Волков // Теории и проблемы политических исследований. – 2017. – Т. 6. – № 4А. – С. 225-236.

18. Кравец, Е.О. Дефиниция понятий «управление проектами» и «проектное управление» / Е.О. Кравец, Н.Н. Вертиль // Вестник Института экономических исследований. – 2021. – № 3(23). – С. 105-110.

19. Лобкова, Е.В. Цифровая трансформация системы управления физической культурой и спортом Красноярского края / Е.В. Лобкова, А.В. Шулепин // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2023. – Т. 19, № 11(428). – С. 2074-2098.

20. Лукашук, В.И. Спортивный менеджмент как социально-управленческая деятельность в физкультурно-спортивной организации / В. И. Лукашук // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2022. – № 7(89). – С. 124-127.

21. Мескон, М. Основы менеджмента / Майкл Альберт, Франклин Хедоури / Под ред. Л.И. Евенко. – М.: Издательство «ДЕЛО», 1997. – 493 с.

22. Министерство спорта Красноярского края. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kraysport.ru/ministry/standing> (дата обращения: 21.05.2025).

23. Мякушина, И.А. Управление проектами в сфере культуры / И.А. Мякушина, И.Д. Митина // Симбирский научный вестник. – 2023. – № 2(48). – С. 91-98.

24. Национальный проект «Демография» [Электронный ресурс]. – URL: <https://национальныепроекты.пф/projects/demografiya> (дата обращения: 10.05.2025).

25. Ожегов, С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений, Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «ИТИ Технологии», 2003. – 944 с.

26. **Отдел спорта и молодёжной политики администрации города Лесосибирска. Официальный сайт.** [Электронный ресурс]. URL: <https://lesosibirsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/strukturnye-podrazdeleniya/sport-i-molodezhnaya-politika/> (дата обращения: 21.05.2025).

27. Петровский, Д.В. Развитие адаптивного спорта в Красноярском крае / Д.В. Петровский // Вестник Российского Международного Олимпийского Университета. – 2024. – № 1-2(50-51). – С. 90-93.

28. Пономарев, В.В. Управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта в Красноярском крае: состояние и перспективы / В.В. Пономарев, Л.К. Сидоров, Д.А. Шубин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2020. – № 1. – С. 71-73.

29. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

30. Редьков, В.Г. Физическая культура и спорт в Красноярском крае / В.Г. Редьков, В.А. Звягинцева // Молодые ученые в решении актуальных проблем науки: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием), Красноярск, 20–21 апреля 2023 года. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», 2023. – С. 1529-1532.

31. Симонова, И.Ф. Социально-культурное проектирование: современные подходы и технологии: учебное пособие. – СПб.: Научные технологии, 2020. – 250 с.

32. Словарь современных экономических и правовых терминов /Авт.-сост.В.Н. Шимов, А.Н. Тур, Н.В. Стах и др.;под ред. В.Н. Шимова и В.С. Каменкова. - Мн.: Амалфея, 2002. -816 с.

33. Современный словарь по общественным наукам/Под общей ред. О.Г. Данильяна, Н.И. Панова. —М.: Изд-во Эксмо, 2005. - 528 с.

34. Современный словарь по педагогике/Сост. Рапацевич Е.С. Мн.: «Современное слово», 2001.-928. с.

35. Современный философский словарь.Под общей ред. д. ф. н профессора В.Е.Кемерова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:, АкадемическийПроект, 2004. - 864 с.

36. Социально-культурное проектирование: в помощь библиотекам: метод.рекомендации и библиогр. список / Бюджет. учреждение Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Гос. б-ка Югры»; [сост. Н.В. Браун; ред. А.В. Пуртова]. – Ханты-Мансийск: ИРЦ БУ «Гос. б-ка Югры», 2020. – 40 с.

37. Спортивный менеджмент. Развитие спортивного менеджмента в баскетболе / Д.Г. Тарасова, Л.А. Иванова, М.А. Архипова, Т.А. Хусаинова // OlymPlus. Гуманитарная версия. – 2024. – № 2(19). – С. 97-100.

38. Спортивный менеджмент: проблемы и перспективы развития / Е. В. Николаев, М. В. Манжела, С. А. Давыдов, Н. В. Кузнецова // Актуальные вопросы профессионального образования. – 2019. – № 1(14). – С. 32-35.

39. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-

p).[Электронныйресурс].URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74866492>

40. Стрыкова, В.С. Проблемы в развитии спортивного менеджмента в России / В.С. Стрыкова, С.Ю. Махов // Наука. – 2020. – 2019. – № 9(34). – С. 172-175.

41. Сукиасян, С.Р. Значение социокультурных проектов // Экономика и социум.– 2020. – №2(69). – С.391-394.

42. Тропынин, И.В. Анализ процесса управления реализацией мероприятий, направленных на развитие адаптивной физической культуры и спорта в городе Красноярске / И.В. Тропынин // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления в XXI веке: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Красноярск, 20 октября 2016 года / Ответственный редактор: Егошина Н.М.. – Красноярск, 2016. – С. 145-163.

43. Указ Президента Российской Федерации № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120200721001> (дата обращения: 15.05.2025).

44. Управление проектами: фундаментальный курс [Текст] : учебник / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони и др. ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023

45. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О физической культуре и спорте в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)

46. Федосеева Л.А., Жидков А.А., Гордеев К.С., Илюшина Е.С., Ермолаева Е.Л. Проектная деятельность обучающихся: понятие, сущность, виды проектов

// Гуманитарные научные исследования. – 2021. – № 1 [Электронный ресурс].
URL: <http://human.snauka.ru/2021/01/36070> (дата обращения: 21.05.2025).

47. Фила Ж.Р.Б., Новикова Л.В. Особенности управления проектами в спортивной сфере // Материалы XIV Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» 2020. [Электронный ресурс].
URL: <https://scienceforum.ru/2022/article/2018031504?ysclid=m9enybu9p6304842740> (дата обращения 10.05.2025)