



ТулГУ
1930

16+
ISSN 2305-8404

ИЗВЕСТИЯ

ТУЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.
СПОРТ

Выпуск 6

2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**16+
ISSN 2305-8404**

**ИЗВЕСТИЯ
ТУЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ

Выпуск 6

**Тула
Издательство ТулГУ
2022**

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

ISSN 2305-8404

Председатель

Кравченко О.А., д-р техн. наук.

Первый заместитель председателя

Воротилин М.С., д-р техн. наук.

Заместитель председателя

Прейс В.В., д-р техн. наук, авторизованный представитель Издательства ТулГУ в РИНЦ.

Ответственный секретарь

Фомичева О.А., канд. техн. наук, авторизованный представитель ТулГУ в РИНЦ.

Члены редакционного совета:

Батанина И.А., д-р полит. наук, –
гл. редактор серии «Гуманитарные науки»;
Берестнев М.А., канд. техн. наук, –
гл. редактор серии «Экономические и юридические науки»;
Борискин О.И., д-р техн. наук, –
гл. редактор серии «Технические науки»;

Егоров В.Н., канд. пед. наук, –
гл. редактор серии «Физическая культура. Спорт»;
Заславская О.В., д-р пед. наук, –
гл. редактор серии «Педагогика»;
Качурин Н.М., д-р техн. наук, –
гл. редактор серии «Науки о Земле»;
Понаморева О.Н., д-р хим. наук, –
гл. редактор серии «Естественные науки».

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор

Егоров В.Н., канд. пед. наук (ТулГУ, г. Тула).

Ответственный секретарь

Суханова М.Г., канд. пед. наук, авторизованный представитель ТулГУ в РИНЦ.

Члены редакционной коллегии:

Архипова С.А., канд. пед. наук (ТулГУ, г. Тула);
Балашова В.Ф., д-р пед. наук (Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти);
Вершинин М.А., д-р пед. наук (Волгоградская государственная академия физической культуры, г. Волгоград);
Губа В.П., д-р пед. наук (Смоленский государственный университет, г. Смоленск);
Ермаков В.А., д-р пед. наук (ТулГУ, г. Тула);
Кобринский М.Е., д-р пед. наук (Белорусский государственный университет физической культуры, г. Минск, Беларусь);
Левицкий А.Г., д-р пед. наук (Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург);
Макогонов А.Н., д-р пед. наук (Казахская академия спорта и туризма, г. Алма-Ата, Казахстан);
Матыцин О.В., д-р пед. наук (Министерство спорта РФ, г. Москва);
Мерика М., д-р наук (Университет имени Я.А. Коменского, г. Братислава, Словакия);

Пьянзин А.И., д-р пед. наук (Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, г. Чебоксары);
Сейранов С.Г., д-р пед. наук (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, г. Москва);
Скрипка А.Д., д-р пед. наук (Познаньская академия физического воспитания и спорта, г. Познань, Польша);
Стула А.А., д-р пед. наук (Институт спорта и туризма, г. Гожув, Польша);
Тарасова Л.В., д-р пед. наук (Федеральный научный центр физической культуры и спорта, г. Москва);
Фомиченко Т.Г., д-р пед. наук (Федеральный научный центр физической культуры и спорта, г. Москва);
Чесноков Н.Н., д-р пед. наук (Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина, г. Москва);
Чжан Шаотун, д-р наук (Академия физической культуры Чжэнчжоуского университета, г. Чжэнчжоу, Китай).

Сборник зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). ПИ № ФС77-76343 от 19 июля 2019 г.

Подписной индекс сборника 11912 по Объединенному каталогу «Пресса России».

Сборник включен в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», утвержденный ВАК Минобрнауки РФ, по следующей специальности:

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

ИСТОРИОГРАФИЯ ГТО В ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

Л.С. Шмульская, О.Б. Лобанова, В.А. Грошев, Т.В. Брюховских

Предпринята попытка проанализировать научные, научно-популярные издания, справочные и методические материалы, периодические издания 1930-х годов с целью историографического обзора комплекса «Готов к труду и обороне» в первое десятилетие своего существования. Результаты позволяют дополнить картину реконструкции массовой физкультурно-спортивной работы и развития комплекса ГТО в период становления советского государства.

Ключевые слова: комплекс ГТО, историография, 1930-е годы, период становления советского государства, физическая культура и спорт, пропаганда.

HISTORIOGRAPHY OF THE "READY FOR WORK AND DEFENCE" COMPLEX IN THE FIRST DECADE OF ITS EXISTENCE

Shmul'skaya L.S., candidate of philological sciences, associate professor, larisast1997@yandex.ru, Russia, Lesosibirsk, Lesosibirskij Pedagogical Institute – branch of Siberian Federal University,

Lobanova O.B., candidate of pedagogical sciences, associate professor, olga197109@yandex.ru, Russia, Lesosibirsk, Lesosibirskij Pedagogical Institute – branch of Siberian Federal University,

Groshev V.A., candidate of pedagogical sciences, deputy director of the institute vgroshev@sfu-kras.ru, Russia, Krasnoyarsk, Siberian Federal University,

Bryukhovskikh T.V., candidate of pedagogical sciences, associate professor, tanybr@mail.ru, Russia, Krasnoyarsk, Siberian Federal University; Krasnoyarsk State Agrarian University

An attempt was made to analyze scientific, popular science publications, reference and methodological materials, periodicals of the 1930s with the aim of a historiographical review of the Ready for Labor and Defense complex in the first decade of its existence. The results allow us to complete the picture of the reconstruction of mass physical culture and sports work and the development of the TRP complex during the formation of the Soviet state.

Key words: TRP complex, historiography, 1930s, the period of the formation of the Soviet state, physical culture and sports, propaganda.

Шмульская Лариса Степановна, канд. филол. наук, доц., larisast1997@yandex.ru, Россия, Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета,

Лобанова Ольга Борисовна, канд. пед. наук, доц., olga197109@yandex.ru, Россия, Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета,

Грошев Василий Алексеевич, канд. пед. наук, зам. директора института, vgroshev@sfu-kras.ru, Россия, Красноярск, Сибирский федеральный университет,

Брюховских Татьяна Викторовна, канд. пед. наук, доц., tanybr@mail.ru, Россия, Красноярск, Сибирский федеральный университет; Красноярский государственный аграрный университет

Сегодня научное познание истории ГТО стало одним из направлений исследований в современной России в связи с его возрождением в 2014 году. Поэтому необходимость изучения становления, развития, отмены комплекса «Готов к труду и обороне» и возвращения к нему обусловлена потребностями научного познания и важностью этого явления для общественной жизни страны. Изучение истории становления комплекса ГТО сквозь призму времени видится нам значимым по следующим причинам: создание объективной картины, позволяющей оценить значимость комплекса в развитии физической культуры и спорта в советское время; уста-

новление причин снижения интереса к комплексу ГТО в советском обществе; поиск путей популяризации комплекса ГТО на современном этапе. Представленная историография вопроса может служить научной основой для разработки современных подходов к внедрению комплекса ГТО в настоящее время. В связи с этим авторы считают актуальным обратиться к историографии ГТО в разные десятилетия его становления и развития. В настоящем исследовании будет представлена историография ГТО в первое десятилетие его существования.

Цель исследования – охарактеризовать историографию ГТО в первое десятилетие его существования.

Задачи исследования:

- показать важность обращения к историографии ГТО;
- проанализировать различные виды изданий, отражающих вопросы становления и развития комплекса в 1930-е годы;
- обобщить полученные научные данные.

Методика и организация исследования. В исследовании были использованы метод анализа научной литературы, сравнительно-сопоставительный метод, хронологический метод и метод обобщения. Степень изученности темы определяется наличием научных работ, касающихся обозначенной проблематики. Историография физической культуры и спорта представлена в работах Г.С. Деметера и А.Б. Суника. В труде Г.С. Деметера «Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения» (2005) рассматривается развитие физической культуры и спорта в период становления советского государства. Однако автор утверждает, что «гипертрофированный классовый подход в сфере физической культуры после Октябрьской революции привел к отказу советских физкультурных организаций от всего ценного, что было создано в теории и практике дореволюционной физической культуры» и не показывает влияние ГТО на развитие физкультуры, спорта и олимпийского движения [1]. В глобальном труде А.Б. Суника «Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта» определены этапы становления и развития истории физической культуры как науки в советский период [2]. Авторами найдена только одна работа, посвященная именно историографии ГТО. Д.Б. Бородинский анализирует комплекс «Готов к труду и обороне» в цифрах, выбрав 1958 и 2016 годы [3].

Результаты исследования и их обсуждение. Издания, отражающие становление и развитие комплекса ГТО, начинают издаваться с момента его создания. В первую очередь, это были нормативно-правовые и пропагандистские документы. Начиная с 1932 года, выходят в свет материалы, в которых проводится анализ внедрения комплекса ГТО. Так, в издании «Ленинград в боях за ГТО» (1932) представлены достижения в реализации комплекса: «в сдачу норм вовлечено 200000 трудящихся гор. Ленинграда» [4, с. 3]. Данное издание носит резко политизированный

характер, акцентируя внимание на то, что все достижения продиктованы «...правильным пониманием задач, поставленных партией, большевистским упорством, с каким физкультурники боролись за выполнение контрольных цифр, в решительной борьбе с оппортунистической недооценкой значка ГТО, в решительной борьбе с классовым врагом, который пытался и пытается организовать сопротивление перестройке советского физкультурного движения» [4, с. 3]. Отмечается энтузиазм советских физкультурников, рабочих-ударников и трудящихся, с которым был воспринят ГТО. Кроме того, авторы определяют отличительную особенность ГТО от других проводимых физкультурных кампаний: «впервые в таком массовом масштабе участие в руководстве и в борьбе приняли почти все ведомства и массовые организации, <...>.....вся широкая пролетарская общественность была вовлечена в борьбу и решила победу» [4, с.8]. В издании отмечается роль комсомола, добровольных общественных организаций (ОСАВИА-ХИМ, Автодор, РОКК и др.), профсоюзов. Кроме того, указывается, что в ходе внедрения комплекса ГТО шла активная борьба с классовым врагом, который «использовал все щели, все лазейки, все средства к тому, чтобы тормозить движение, чтобы извратить, принизить, опошлить идеи перестройки, идеи значка ГТО через саботаж, злостное извращение и прямую агитацию против выполнения задач, поставленных партией» [4, с. 4]. Издание иллюстрировано портретами физкультурных инструкторов, партийных деятелей, представителей заводов, которые приняли активное участие в привлечении широкой общественности к участию в ГТО и сами были активистами этого движения.

В 1933 году появляется ряд изданий, где отражаются требования ГТО для конкретного спортивного общества. Например, в брошюре «Руководство для районных ячеек пролетарских сообществ «Динамо» в отдельном разделе «Положение о значке «Готов к труду и обороне» обозначено, что «в целях стимулирования самостоятельной работы трудящихся Союза по физкультуре устанавливается награждение за всестороннюю физкультурную подготовленность специальным значком «Готов к труду и обороне» и соответствующей грамотой ВФСК СССР». Кроме того, в этом издании отмечено, что республиканским, краевым и областным СФК разрешается изменять и нормы по некоторым испытаниям в зависимости от территориальных и климатических условий; даются рекомендации по практическим и теоретическим испытаниям [5, с. 22]. Подобного рода издания имели своей целью оказание методической помощи «низовым организациям». Первые издания, выпущенные с введения комплекса ГТО в 1931 году, «разошлись полностью в течение нескольких месяцев. Это показывает, что нужда в таком руководстве велика» [5, с. 3].

В первое десятилетие существования ГТО периодически издаются нормативные материалы: Сборник материалов ВСФК по комплексам ГТО I и II ступени (1933) [6], Нормы Готов к труду и обороне (ГТО), БГТО, ГТО 1-й ступени, ГТО 2-й ступени (1937) [7] и др.

Особый интерес в исследуемый период представляет книга Б.А. Ивановского «Врачебный контроль над физической культурой» (1935). В издании не только представлены исторические факты становления комплекса ГТО, но и сделан акцент на использовании ресурса ГТО в оздоровительных целях: «Вся работа врача по физкультуре должна быть построена под углом активного участия в проведении комплекса ГТО и в частности его здравоохранительных разделов (самоконтроль, санминимум, первая помощь). Проводимая работа показывает, что на комплексе ГТО может успешно строиться работа не только в коллективах физической культуры и в школах, но и в домах отдыха, в санаториях и на курортах» [8, с. 8]. Отдельно автор акцентирует внимание на том, что к сдаче норм на получение значка БГТО допускаются пионеры и школьники, начиная с 13 лет, только с разрешения врача и сдавшие соответствующие нормативные показатели для своей группы. Испытания для получения этого значка построены по типу комплекса ГТО I ступени, но значительно упрощены и облегчены по сравнению с ним [8, с. 20].

Ф. Самоуков в статье «Готовы к труду и обороне» (1937) указывает, что ГТО становится частью образовательной программы в высших учебных заведениях. Так, автор отмечает, что основным показателем успехов физической культуры в вузах является комплекс ГТО I и II ступени, положенный в основу программы. За 1936 год учебными заведениями Союза подготовлено 105 тыс. чел. значкистов ГТО I ступени. Значкистов ГТО II ступени за последние годы вузами подготовлено до 1000 чел. «Сейчас наши вузы имеют 500 гимнастических залов, 150 спортивных площадок, 100 лыжных станций и другие спортивные сооружения. Как правило, во вновь строящихся корпусах учебных заведений предусматривают специально оборудованные спортивные залы» [9, с. 107].

План-календарь спортивно-массовых мероприятий за 1937 год позволяет убедиться в важности развития массовой спортивной работы на базе комплексов БГТО и ГТО I и II ступеней. Так, в Плане обозначены массовые мероприятия (Всесоюзный кросс по дистанциям БГТО и ГТО I и II ступеней; массовая сдача водных норм на значки БГТО и ГТО I и II ступеней) [10].

Издания 30-х годов отражали значение массовости в привлечении не только к занятиям физической культурой и спортом, но и к сдаче норм ГТО. Примером тому может служить «массовая велогонка, проводимая Московским Комитетом по делам физкультуры и спорта, которая ставила своей целью массовую сдачу велонорм на значок ГТО и популяризацию массовых шоссежных и кроссовых велосоревнований на дорожных маши-

нах, имеющих большое военно-прикладное и оборонное значение» [11, с. 1]. Интересно отметить, что в Положении о массовой велогонке указан следующий факт: в зачет по массовости входят участники, сдавшие нормы ГТО. Команда, участники которой сдали наибольшее количество норм ГТО, получает первое место по массовости [11, с. 3].

Стоит отметить, что некоторые издания этого периода констатируют факт выполнения госзадания по сдаче норм ГТО и получения значков ГТО, что впоследствии отчасти и привело к некой формализации идеи ГТО. Так, в «Постановлении 3-го расширенного пленума Центрального Совета СДО «Искра» представлен доклад методиста ЦС СДО «Искра» тов. Малинина об итогах выполнения госзадания по значку ГТО I и II ступеней. Пленум отмечает, что в результате развернутого социалистического соревнования (зав. Советы Ворошилова, «Красный Выборжец, «Москабель»), сочетания работы по значку ГТО с проводимыми спортивно-массовыми мероприятиями, физкультурных парадов (Ленинград, Киев), массовок за город, правильного использования физкультурного актива и умелого распределения их на отстающих участках по ГТО и правильной постановки секционной работы с массовой сдачей норм, явились стимулом выполнения госзадания по сдаче норм на значок ГТО I степени [12, с. 4].

В учебном пособии «Педагогика» за 1932 г. показано, что физическое воспитание имеет задачей обеспечить в общей системе воспитания физическое развитие детей и подростков и укрепление их здоровья с целью создания всесторонне развитых людей, вполне подготовленных к трудовой деятельности и обороне Социалистической Родины [13, с. 425]. Это осуществляется в урочной и внеклассной форме. Среди форм внеклассной работы утренняя гимнастика, физкультурно-спортивные кружки, праздники физической культуры, прогулки и экскурсии, санитарно-оборонная работа [13, с. 437]. Именно физкультурно-спортивные кружки план своей работы должны строить в соответствии с нормативами физических упражнений, установленными для того или иного возраста; в то же время они имеют назначением совершенствование отдельных учащихся в различных видах спорта. Эти кружковые занятия содействуют также сдаче учащимися норм на значок «БГТО», а в IX и X классах и на значок «ГТО» I ступени. Физкультурно-спортивные кружки в школе организуются по отдельным видам спорта, например, по лыжам, конькам, плаванию, легкой атлетике, волейболу и т. п. [13, с. 438].

Летом вся основная работа по спорту переносится в детские парки. В парках физкультурный раздел представлен очень широко. Ребята проходят все спортивные игры, легкую атлетику, гребной спорт. Во всех парках устроена «полоса ГТО» – территория, специально оборудованная для бега с искусственными препятствиями: изгородь, ров, палисад и т. п. Хорошо оборудованы в парках гимнастические городки. В каждом парке

заведен точный учет школьников, сдавших нормы, о них сообщается в школу, где им выдаются значки. В конце лета обычно устраиваются комплексные спартакиады детских парков, где проходят соревнования по легкой атлетике, плаванию, велосипеду, гребле. Кроме того, перед началом учебного года устраивается спартакиада пионеров и школьников города Москвы [14, с. 129].

Популяризация ГТО в 1930-е годы и привлечение широкой общественности осуществлялась на страницах газет и журналов: «Шахматы и шашки», «Красный спорт» и др. Кроме того, в советских периодических изданиях для детей-подростков («Мурзилка», «Пионер», «Костер» и др.) также освещалась идея важности участия в сдаче норм ГТО и БГТО. Например, в журнале «Костер» за 1939 год в статье «Занимайтесь физкультурой!» приводятся факты о масштабности охвата комплексом ГТО граждан страны: «За восемь лет (с 1931 года) нормы комплекса ГТО первой степени сдали свыше шести миллионов человек. Нормы школьного значка «Будь готов к труду и обороне» сдали 1200 тысяч ребят. Значок второй, повышенной степени ГТО получило около ста тысяч физкультурников» [15, с. 26]. В статье звучит призыв: «Создавайте баскетбольные, волейбольные, шахматные и другие физкультурные кружки! Сдавайте нормы на значок БГТО!» [15, с. 27].

Выводы. Анализ литературы по вопросу становления и развития комплекса ГТО в первое десятилетие своего существования позволяет сделать следующие выводы: научная, научно-учебная, периодическая и популярная литература 1930-х годов имела пропагандистский и популяризаторский характер, что является, безусловно, неотъемлемой чертой этого исторического периода; наличие значительного количества источников позволяет воссоздать целостную картину развития комплекса ГТО в исследуемый период; разноплановые издания 1930-х годов преследовали информативную цель.

Полученные в ходе работы результаты не претендуют на абсолютную полноту сделанных выводов, но позволяют воссоздать картину реконструкции массовой физкультурно-спортивной работы и развития комплекса ГТО, дополнить историографию ГТО.

Список литературы

1. Деметер Г.С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения. М.: Советский спорт, 2005. 322 с.
2. Суник А.Б. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта. М.: Советский спорт, 2010. 615 с.
3. Бородиневский Д.В. Комплекс «Готов к труду и обороне» в цифрах за 1958 и 2016 годы (историография, статистика) // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2016. № 12 (142). С. 16–19.

4. Ленинград в боях за ГТО / под. ред. В.В. Беспамятовой, Г.И. Забелиной, В.Д. Митрофановой. М.: Физкультура и туризм, 1932. 130 с.
5. Руководство для районных ячеек пролетарских сообществ «Динамо». М., 1933. 311 с.
6. «Готов к труду и обороне»: сб. материалов ВСФК по комплексам ГТО I и II ступени. М.: Физкультура и туризм, 1933.
7. Нормы Готов к труду и обороне (ГТО) БГТО. ГТО 1-й ступ. ГТО 2-й ступ. Харьков: Изд. Спорт. общ-ва «Здоровье» при ЦК МСТ Украины, 1937. 16 с.
8. Ивановский Б.А. Врачебный контроль над физической культурой. М.: Физкультура и туризм, 1935. 298 с.
9. Самоуков Ф. Готовы к труду и обороне // Высшая школа. 1937. № 11. С. 106–108.
10. План спортивно-массовой работы на весенне-летний период 1937 г. Смоленск, 1937. 21 с.
11. Положение о массовой велогонке, посвященной XX-летию Ленинского комсомола на призы Московского Комитета физической культуры и спорта и газеты «Красный спорт». 24 сентября 1938 г. М., 1938. 10 с.
12. Постановления 3-го расширенного пленума Центрального Совета СДО «Искра». Л., 1939. 11 с.
13. Педагогика: учеб. пособ. для пед. вузов и университетов / под ред. И.А. Каирова. М.: Учпедгиз, 1939. 518 с.
14. Организация досуга юного москвича. Справочник. М.: Московский рабочий, 1939. 224 с.
15. Занимайтесь физкультурой // Костер. 1939. № 7–8.

References

1. Demeter G.S. Ocherki po istorii otechestvennoj fizicheskoj kul'tury i olimpijskogo dvizheniya [Essays on the history of domestic physical culture and the Olympic movement]. М.: Soviet sport, 2005. 322 p.
2. Sunik A.B. Ocherki otechestvennoj istoriografii istorii fizicheskoj kul'tury i sporta [Essays on domestic historiography of the history of physical culture and sports]. М.: Soviet sport, 2010. 615 p.
3. Borodinevskij D.V. Kompleks «Gotov k trudu i oborone» v cifrah za 1958 i 2016 gody (istoriografiya, statistika) [Complex “Ready for Labor and Defense” in figures for 1958 and 2016 (historiography, statistics)] // Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta [Scientific notes of the University named after P.F. Lesgaft]. 2016. No. 12 (142). P. 16–19.
4. Leningrad v boyah za GTO [Leningrad in the battles for the TRP] / under. ed. V.V. Bespamyatnova, G.I. Zabelina, V.D. Mitrofanova. М.: Physical culture and tourism, 1932. 130 p.
5. Rukovodstvo dlya rajonnyh yacheek proletarskih soobshchestv «Dinamo» [Guidelines for the regional cells of the proletarian communities "Dynamo"]. М., 1933. 311 p.

6. «Gotov k trudu i oborone» ["Ready for work and defense"]: sat. VSFK materials for RLD complexes I and II stages. M.: Physical culture and tourism, 1933.
7. Normy Gotov k trudu i oborone (GTO) BGTO. GTO 1-j stup. GTO 2-j stup. [Norms Ready for labor and defense (TRP) BGTO. GTO 1st stage. GTO 2nd stage]. Kharkov: Ed. Sport .. Society "Health" at the Central Committee of the MST of Ukraine, 1937. 16 p.
8. Ivanovskij B.A. Vrachebnyj kontrol' nad fizicheskoj kul'turoj [Medical control over physical culture]. M.: Physical culture and tourism, 1935. 298 p.
9. Samoukov F. Gotovy k trudu i oborone [Ready for work and defense] // Vysshaya shkola [Higher School]. 1937. No. 11. P. 106–108.
10. Plan sportivno-massovoj raboty na vesenne-letnij period 1937 g. [Plan of mass sports work for the spring-summer period of 1937]. Smolensk, 1937. 21 p.
11. Polozhenie o massovoj velogonke, posvyashchennoj HH-letiyu Leninskogo kom-somola na prizy Moskovskogo Komiteta Fizicheskoj Kul'tury i Sporta i gazety «Krasnyj sport». 24 sentyabrya 1938 g [Regulations on the mass cycling race dedicated to the twentieth anniversary of the Lenin Komsomol for the prizes of the Moscow Committee of Physical Culture and Sports and the newspaper "Krasny Sport". September 24, 1938.]. M., 1938. 10 p.
12. Postanovleniya 3-go rasshirennogo plenuma Central'nogo Soveta SDO «Iskra» [Resolutions of the 3rd expanded plenum of the Central Council of the SDO "Iskra"]. L., 1939. 11 p.
13. Pedagogika [Pedagogy]: textbook. allowance for ped. universities and universities / ed. I.A. Cairo. M.: Uchpedgiz, 1939. 518 p.
14. Organizaciya dosuga yunogo moskvicha. Spravochnik [Organization of leisure for a young Muscovite. Directory]. M.: Moskovsky Rabochiy, 1939. 224 p.
15. Zanimajtes' fizkul'turoj [Do physical education] // Koster [Bonfire]. 1939. No. 7–8.