

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

ПРОГРАММА
V Всероссийского молодежного научного форума
**«Современное
педагогическое образование:
теоретический и прикладной аспекты»,
(13-18 апреля 2026 г.)**



Лесосибирск 2026

| Дата | Мероприятия Всероссийского молодежного научного форума | время | Место проведения | |
|--------------|--|--|------------------|-----|
| 13 апреля | Торжественное открытие Форума | 13.15 | Фойе института | |
| | Музейная экспозиция «История одного экспоната» | 13.30 | 201 | |
| 14 апреля | Всероссийская научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты» | Секция «Актуальные проблемы воспитания» | 14.00 | 309 |
| | | Секция «Актуальные вопросы обучения» | 14.00 | 206 |
| | | Секция «Актуальные проблемы преподавания математики, экономики и физики в школе» | 14.00 | 306 |
| | | Секция «Теоретические и прикладные аспекты безопасности жизнедеятельности и экологии человека» | 14.00 | 206 |
| | | Секция «Экономическая культура и финансовая грамотность» | 14.00 | 302 |
| | | Секция «Актуальные вопросы методики преподавания литературы в школе» | 14.00 | 308 |
| | | Секция «Актуальные вопросы литературоведения и методики литературного чтения» | 14.00 | 204 |
| | | Секция «Актуальные вопросы современной русистики» | 14.00 | 210 |
| | | Секция «Методика преподавания русского языка в школе» | 14.00 | 307 |
| | | Секция «Актуальные проблемы английской филологии и методики обучения иностранному языку» | 14.00 | 208 |
| | | Секция «Информатика и информационные технологии» | 14.00 | 311 |
| | | Секция «Актуальные проблемы психологической науки» | 14.00 | 304 |
| | | Секция «Гуманитарный вектор» | 14.00 | 209 |
| | | Секция «Актуальные вопросы психологии и социальной педагогики на разных этапах онтогенеза» | 14.00 | 302 |
| 15 апреля | Всероссийский конкурс научных работ «Молодежный научный потенциал» | 14.00 | 309, 306, 311 | |
| | Спортивный коворкинг «Сибирское здоровье» | 14.00 | Спортивный зал | |
| 15-16 апреля | Молодежный научно-образовательный фестиваль «Ступени» | 14.00 | 307, 308 | |
| 17 апреля | Площадка для одаренных детей «Кадровый потенциал Енисейской Сибири» | 14.00 | 311, 312 | |
| 18 апреля | Вручение дипломов и сертификатов участников Форума | 14.00 | Актный зал | |

13 апреля

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО НАУЧНОГО ФОРУМА «СОВРЕМЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТЫ».

Дайджест программы мероприятий V Всероссийского молодежного научного форума «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты» представляет куратор студенческого научного сообщества ЛПИ – филиала СФУ Я.Н. Казанцева и председатель студенческого научного сообщества ЛПИ – филиала СФУ В.А. Липинская.

МУЗЕЙНАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ «ИСТОРИЯ ОДНОГО ЭКСПОНАТА»

В отличие от традиционных статичных экспозиций, наш новый формат предлагает посетителям взглянуть на знакомые предметы совершенно иначе. В центре внимания оказывается единственный экспонат, но именно он становится поводом для разговора о целых эпохах. Героями экспозиции станут школьные предметы: тетрадь, указка, дневник, перо, касса букв и слогов, доска, азбука, букварь и др. За этими, на первый взгляд, скромными предметами скрывается удивительная судьба, технологические инновации своего времени и судьбы людей, которые им пользовались.

В рамках экскурсии гости узнают: как предмет попал в фонды музея и почему он считается раритетом; историю его бытования; влияние этого предмета на образовательный процесс прошлых лет. Приглашаем вместе пролистать страницы прошлого.

14 апреля

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТЫ»**

Секция «Актуальные проблемы воспитания»

Руководитель секции: Кашпур Ольга Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Тарханов Евгений Константинович, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»

| № п/п | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
|--------------|---|---|---|
| 1. | Тарханов Евгений Константинович, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Влияние цифровых образовательных ресурсов на патриотическое воспитание младших школьников | Газизова Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ |
| 2. | Безруких Евгений Германович, студент 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Изучение отношения обучающихся к понятию «война» | Семенова Е.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 3. | Куренная Екатерина Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» | Ролевая игра как средство развития личностной зрелости будущих приемных родителей | Кибальник А.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 4. | Костылев Андрей Сергеевич, студент 3 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» | Показатели гражданской активности в подростковом возрасте | Кибальник А.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 5. | Бухаева Дарья Дмитриевна, магистрант 2 курса направления 44.04.02 Психолого-педагогическое | Формирование педагогической культуры у будущих социальных педагогов посредством | Федосова И.В. канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой социальной |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | образование, направленность «Социальная педагогика» | технологии педагогических мастерских | педагогика и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 6. | Медвежонкова Маргарита Андреевна, студентка 3 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» | Особенности родительского фаббинга в условиях взаимодействия семьи и школы | Федосова И.В. канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 7. | Таюрская Галина Петровна, магистрант 2 курса направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Социальная педагогика» | Формы и методы формирования социального тьюторства у студентов педагогического вуза | Ушева Т.Ф., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 8. | Хоменко Каролина Алексеевна, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» | Интерактивные формы формирования готовности студентов колледжа к организации социального туризма | Ушева Т.Ф., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 9. | Садовникова Арсения Денисовна, студентка 2 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» | Психолого-педагогическая технология работы с группами религиозной направленности в образовательной организации | Ушева Т.Ф., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 10. | Ковальчук Мария Александровна, студентка 5 курса, направление: 44.03.05 Начальное образование и русский язык | Представление о позиции «Я-школьник» у младших школьников | Мосина Н.А., канд.псх.наук, доцент, зав.кафедрой ПиПНО КГПУ им. В.П.Астафьева |
| 11. | Жукова Татьяна Александровна, магистрант 2 курса программы «Инновационное начальное образование» | КТД как форма профилактики буллинга в инклюзивном классе начальной школе | Плеханова Е.М., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры ПиПНО КГПУ им. В.П.Астафьева |

Секция «Актуальные вопросы обучения»

Руководитель секции: Газизова Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Филиппенко Яна Евгеньевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык»

| № п/п | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
|-------|---|--|--|
| 1 | Филиппенко Яна Евгеньевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Сопровождение проектной деятельности младших школьников (на примере предмета «Окружающий мир») | Лобанова О.Б., доцент кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ |
| 2 | Емельянов Дмитрий Николаевич, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Использование дидактических игр в преподавании английского языка в начальной школе | Газизова Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ |
| 3 | Яковлева Яна Сергеевна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Реализация soft skills-подхода в художественно-эстетическом образовании младших школьников | Колесникова Т.А., старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ |
| 4 | Нужина Елизавета Андреевна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Особенности обучения младших школьников иностранному языку | Газизова Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ – филиала СФУ |
| 5 | Дотдаева Мария Евгеньевна, магистрант 2 курса направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Социальная педагогика» | Проектная деятельность дошкольников как педагогическая задача | Ушева Т.Ф., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 6 | Ситяев Владимир Анатольевич, магистрант 1 курса направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Социальная педагогика» | Психолого-педагогические особенности цифрового образования в школе | Ушева Т.Ф., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 7 | Вафина Диляра Маратовна, студентка 5 курса направленности Начальное | Обзор маркетплейсов с методическими и дидактическими материалами | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | образование и иностранный (английский) язык), Институт психологии и образования КФУ (г.Казань) | для педагогов | |
| 8 | Тимошкина Элина Леонидовна, магистрант 2 курса программы «Педагогика и психология начального образования», Институт психологии и образования КФУ (г.Казань) | Медиакомпетентность молодого учителя как фактор успешной адаптации младших школьников | |
| 9 | Ильина Ксения Алексеевна, магистрант 1 курса программы «Управление начальным образованием», Институт психологии и образования КФУ (г.Казань) | Образовательный интернет-сайт «Оранжевый помощник»: рекомендации по организации взаимодействия педагога и родителей младших школьников | |

Секция «Актуальные проблемы преподавания математики, экономики и физики в школе»

Руководитель секции: Захарова Татьяна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Фоминых Людмила Николаевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность 44.03.05.40 «Математика и экономика».

| № п/п | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Липинская Виктория Алексеевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика» | Использование контекстных задач с экономическим содержанием как средство повышения мотивации к изучению алгебры | Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 2 | Голещихина Ксения Александровна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика» | Разработка системы заданий по теме «Решение тригонометрических уравнений» для обучающихся старших классов при подготовке к ЕГЭ | Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 3 | Фоминых Людмила Николаевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика» | Применение интерактивных методов на уроках экономике | Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 4 | Виштель Вероника Олеговна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика» | Методы обучения на уроках экономики: теория и типология» | Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 5 | Маркова Татьяна Александровна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика» | Кейсы как эффективная форма обучения учащихся на уроках экономики | Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 6 | Цауне Дарья Алексеевна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика» | Обзор инструментов пакета GeoGebra: практическое руководство для учителей | Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 7 | Балахонцев Кирилл Алексеевич, студент 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика» | Особенности методики проведения опытов по теме «Сила трения» | Романцова Н.Ф., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 8 | Сайфутдинов Чингиз Раисович, студент 5 | Особенности методики проведения опытов по теме «Сила Архимеда» | Романцова Н.Ф., доцент кафедры |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика» | | ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 9 | Третьякова Наталья Григорьевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика» | Геометрические головоломки как средство организации учебного процесса на уроках математики | Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 10 | Шевченко Анастасия Романовна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика» | Особенности внеурочной деятельности по экономике в школе | Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |

Секция
«Теоретические и прикладные аспекты безопасности жизнедеятельности и экологии человека»

Руководитель секции: Ефиц Ольга Александровна, доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Белякова Полина Сергеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература».

| № п/п | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
|-------|---|---|--|
| 1 | Саложенин Андрей Александрович, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Дидактическая игра как технология экологического развития третьеклассников | Ефиц О.А., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 2 | Нужина Елизавета, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Фенологические наблюдения как средство достижения предметных и познавательных результатов по курсу «Окружающий мир» | Ефиц О.А., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 3 | Емельянов Дмитрий Николаевич, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Особенности экологического воспитания младших школьников | Ефиц О.А., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 4 | Ситникова Ксения Сергеевна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Этапы становления экологического образования: от ознакомления с природой к образованию для устойчивого развития | Ефиц О.А., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 5 | Цыганкова Валентина Александровна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Десинхронозы первокурсников: причины и профилактика | Ефиц О.А., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 6 | Белякова Полина Сергеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Экологические факторы, влияющие на здоровье подростков Лесосибирска | Ефиц О.А., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 7 | Ковалева Мария Артёмовна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера города Лесосибирска | Ефиц О.А., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 8 | Фоминых Людмила Николаевна студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика» | Особенности и механизмы адаптации студентов первого курса к обучению в вузе | Ефиц О.А., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 9 | Гармидарова Анна Григорьевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Наводнение как чрезвычайная ситуация при весеннем половодье в городе Лесосибирске | Ефиц О.А., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 10 | Солодовник Дарья Алексеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Показатели благополучия и безопасности для жителей Красноярского края | Ефиц О.А., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |

Секция «Экономическая культура и финансовая грамотность»

Руководитель секции: Яковлева Елена Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Липинская Виктория Алексеевна, студентка 4 курса, направленность «Математика и физика».

| № п/п | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
|-------|--|---|--|
| 1 | Фоминых Людмила Николаевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика» | Сбережения и инвестиции: как начать формировать капитал в студенчестве | Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 2 | Виштель Вероника Олеговна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика» | Электронные платёжные системы и их влияние на финансовую культуру | Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 3 | Голещихина Ксения Александровна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика» | Практика диверсификации: как снизить риски при инвестировании | Захарова Т.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 4 | Липинская Виктория Алексеевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика» | Психология денег: как финансовые установки влияют на благосостояние | Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 5 | Третьякова Наталия Григорьевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и физика» | Криптовалюты и цифровые активы: возможности и риски для молодёжи | Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 6 | Сухих Арина Олеговна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Особенности модели рынка образовательных услуг в сфере высшего образования Финляндии | Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 7 | Тарханов Евгений Константинович, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Особенности модели рынка образовательных услуг в сфере высшего образования Великобритании | Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 8 | Апухтина Тамара Сергеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала | Особенности модели рынка образовательных услуг в сфере высшего образования КНР | Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | | филиала СФУ |
| 9 | Луковникова Вероника Анатольевна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика» | Роль финтех-сервисов в повышении финансовой самостоятельности студентов | Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 10 | Кочакова Валентина Сергеевна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика» | Влияние цифровых технологий на уровень финансовой грамотности студентов. | Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 11 | Шевченко Анастасия Романовна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика» | Финансовая безопасность: как защитить себя от мошенничества | Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 12 | Сорокина Екатерина Алексеевна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика» | Индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС): практика использования и налоговые льготы | Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |
| 13 | Маркова Татьяна Александровна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Математика и экономика» | Роль семьи и школы в формировании основ экономической культуры | Яковлева Е.Н., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |

Секция «Актуальные вопросы методики преподавания литературы в школе»

Руководитель секции: Зырянова Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.
Секретарь секции: Богданова Наталья Павловна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература».

| № п/п | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
|-------|---|---|---|
| 1 | Вавилова Анна Евгеньевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Культурологический подход в изучении романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» на уроках литературы | Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 2 | Вагель Юлия Александровна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Развитие литературно-творческих способностей на уроках литературы в 5-6 классах | Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 3 | Долгих Любовь Олеговна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Развитие литературно-творческих способностей на уроках литературы в 9 классе | Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 4 | Гармидарова Анна Григорьевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Изучение теоретических понятий на уроках литературы в 5-6 классах | Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 5 | Агапов Семён Александрович, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Использование произведений изобразительного искусства в интерпретационной деятельности обучающихся при изучении «Слова о полку Игореве» | Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 6 | Белякова Полина Сергеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и | Использование сценических постановок в интерпретационной деятельности обучающихся при изучении пьесы А. Грибоедова «Горе от ума» | Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | литература» | | |
| 7 | Федосеев Пётр Георгиевич, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Изучение теоретических понятий на уроках литературы в 7-8 классах | Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 8 | Солодовник Дарья Алексеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Изучение повести М.А. Булгакова «Собачье сердце» на уроках литературы в 8 классе | Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 9 | Короткова Александра Дмитриевна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Применение исследовательского метода на уроках литературы в 10-11 классах | Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 10 | Богданова Наталья Павловна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Изучение романа И. А. Гончарова «Обломов» на уроках литературы в 10 классе | Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 11. | Трусько Артем Николаевич, студент 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Использование произведений изобразительного искусства в интерпретационной деятельности обучающихся при изучении древнерусской литературы | Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 12 | Историна Дарья Юрьевна, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Методические подходы к обучению выразительному чтению на уроках литературы | Булгакова Н.Е., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |

Секция «Актуальные вопросы литературоведения и методики литературного чтения»

Руководитель секции: Булгакова Надежда Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Ковалёва Мария Артёмовна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература».

| № п/п | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
|--------------|---|--|--|
| 1. | Ханина Полина Сергеевна, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Дискуссия на литературную тему и методика её проведения | Булгакова Н.Е., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 2. | Кишин Алексей Владимирович, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Методические подходы к преподаванию комического на уроках литературного чтения в начальных классах | Булгакова Н.Е., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 3. | Галанина Ангелина Евгеньевна, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Особенности проведения интегрированного урока литературы | Булгакова Н.Е., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 4. | Кирякова Александра Ивановна, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Методика обучения выразительному чтению на уроках литературы | Булгакова Н.Е., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 5. | Прощакова Екатерина Евгеньевна, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Способы активизации восприятия учащимися художественного текста в процессе изучения драмы | Булгакова Н.Е., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 6. | Лакпа Алёна Милаловна, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Место регионального компонента на уроках литературного чтения | Булгакова Н.Е., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 7. | Лукманова Ольга Олеговна, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Методика обучения сочинениям на литературную тему | Булгакова Н.Е., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 8. | Ковалёва Мария Артёмовна, студентка 3 | Приемы работы над басней в 5-6 классах | Веккесер М.В., канд. филолог. наук, |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | | доцент, зав. кафедрой ФиЯК |
| 9. | Агапов Семён Александрович, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Мифопоэтическая основа повести Н.В. Гоголя «Вий» | Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 10. | Федосеев Пётр Георгиевич, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Поэтика криминального сюжета повести А.П. Чехова «Драма на охоте» | Зырянова О.Н., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 11. | Жарова Виктория Сергеевна, студентка 2 курса Истринского профессионального колледжа – филиала ГГТУ | Контекстуальный анализ стихотворения А. Азатовой «Я так молилась...» | Бахор Т.А., канд. филол. наук, преподаватель ИПУ-филиала ГГТУ |
| 12. | Мельник Егор Дмитриевич, студент 2 курса Истринского профессионального колледжа – филиала ГГТУ | Контекстуальный анализ стихотворения С. Есенина «Край любимый! Сердцу снятся...» | Бахор Т.А., канд. филол. наук, преподаватель ИПУ-филиала ГГТУ |
| 13. | Бамурадова Динара Мехридиновна, студентка 2 курса Истринского профессионального колледжа – филиала ГГТУ | Основные темы и мотивы лирики Е.Ф. Маркина | Бахор Т.А., канд. филол. наук, преподаватель ИПУ-филиала ГГТУ |

Секция «Актуальные вопросы современной русистики»

Руководитель секции: Шмутьская Лариса Степановна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.
Секретарь секции: Гладышева Анастасия Олеговна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература».

| № п/п | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
|-------|---|---|--|
| 1. | Белякова Полина Сергеевна, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Языковые средства создания комического эффекта в анекдотах | Булгакова Н.Е., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 2. | Кокоурова Ксения Владимировна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Трансформация поздравлений в историческом аспекте: вербальный компонент и эволюция носителя | Веккесер М.В., канд. филолог. наук, доцент, зав. кафедрой ФиЯК |
| 3. | Гладышева Анастасия Олеговна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Вербализация концепта «1 мая» на страницах газет советского периода | Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 4. | Цыганкова Валентина Александровна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Жанр «обязательство» в советской периодике 1930-1940-х годов. | Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 5. | Солодовник Дарья Алексеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Тенденции употребления собственных и нарицательных имен существительных в современных СМИ | Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 6. | Нужина Елизавета Андреевна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Структурно-семантические особенности интернет-фразеологии | Шмутьская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 7. | Ковалёва Мария Артёмовна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Лингвистические особенности народной приметы | Веккесер М.В., канд. филолог. наук, доцент, зав. кафедрой ФиЯК |
| 8. | Ханина Полина Сергеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала | Особенности современных интерактивных приложений в обучении русскому языку в 7-9 | Карпухина В.Н., доктор филолог. наук, профессор кафедры |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | СФУ, направленность «Русский язык и литература» | классах | ФиЯК |
| 9. | Радостев Руслан Игоревич, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Аксиологическая лексика в современных русских медиа: исследование неологизмов | Карпухина В.Н., доктор филолог. наук, профессор кафедры ФиЯК |
| 10. | Кучкина Ольга Андреевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Использование сленга в современных русских медиа: особенности изучения публицистического стиля речи | Карпухина В.Н., доктор филолог. наук, профессор кафедры ФиЯК |
| 11. | Вагель Юлия Александровна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Коммуникативный подход к изучению синтаксиса русского языка в 10-11 классах | Карпухина В.Н., доктор филолог. наук, профессор кафедры ФиЯК |
| 12. | Историна Дарья Юрьевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Современные наименования лиц женского пола по профессиональной принадлежности | Веккесер М.В., канд. филолог. наук, доцент, зав. кафедрой ФиЯК |

Секция «Методика преподавания русского языка в школе»

Руководитель секции: Веккесер Мария Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Кокоурова Ксения Владимировна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература».

| № п/п | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
|-------|--|--|---|
| 1. | Выборнова Ксения Александровна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Потенциал применения креолизованных текстов на уроках русского языка в 5 классе | Шмульская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 2. | Счастливая Валерия Вячеславовна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Методика обучения сжатою изложению с использованием приемов свертывания информации в 9 классе | Шмульская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 3. | Чурин Данил Николаевич, студент 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Система упражнений по предупреждению грамматических ошибок в построении сложных предложений у учащихся 8-9 классов | Шмульская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 4. | Кучина Ирина Дмитриевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Методика применения кейс-технологии на уроках русского языка | Шмульская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 5. | Сухачёв Денис Владиславович, студент 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Применение интернет-технологий при изучении фразеологии в 5 классе | Шмульская Л.С., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 6. | Иванникова Анна Алексеевна, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Проблемное обучение на уроках русского языка | Булгакова Н.Е., канд. филол. наук, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 7. | Лобанова Мария Павловна, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Дидактическая игра на уроках русского языка в начальной школе | Булгакова Н.Е., канд. филол. наук, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 8. | Кокоурова Ксения Владимировна, студентка | Лексикография как инструмент усвоения | Веккесер М.В., канд. филолог. наук, |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | средств выразительности школьниками | доцент, зав. кафедрой ФиЯК |
| 9. | Вершинина Дарья Тихоновна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Использование дидактический игры при изучении частей речи | Веккесер М.В., канд. филолог. наук, доцент, зав. кафедрой ФиЯК |
| 10. | Гуделис Алина Сергеевна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Приемы работы над сжатым изложением как средством развития связной речи обучающихся | Веккесер М.В., канд. филолог. наук, доцент, зав. кафедрой ФиЯК |
| 11. | Турлакова Елизавета Эдуардовна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Использование активных методов обучения как средства формирования речевых способностей у обучающихся на уроках русского языка | Веккесер М.В., канд. филолог. наук, доцент, зав. кафедрой ФиЯК |
| 12. | Сахнова Полина Витальевна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Работа в группе на уроках русского языка как средство формирования учебного сотрудничества у обучающихся | Веккесер М.В., канд. филолог. наук, доцент, зав. кафедрой ФиЯК |
| 13. | Зорина София Юрьевна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Развитие критического мышления у обучающихся при изучении русского языка | Булгакова Н.Е., канд. филол. наук, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 14. | Горякин Роман Дмитриевич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Лингвоконцептологический подход к изучению лексики на основе использования электронного гипертекста | Веккесер М.В., канд. филолог. наук, доцент, зав. кафедрой ФиЯК |
| 15. | Третьякова Анастасия Степановна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Приемы работы над официально-деловым стилем речи в 6-8 классах | Веккесер М.В., канд. филолог. наук, доцент, зав. кафедрой ФиЯК |
| 16. | Шнайдер Валерия Яковлевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Использование этимологических упражнений на уроках русского языка в 5-6 классах | Веккесер М.В., канд. филолог. наук, доцент, зав. кафедрой ФиЯК |
| 17. | Ситникова Марина Сергеевна, студентка 3 курса ЛПИ – филиала | Особенности проектной деятельности на уроках русского языка в начальной | Булгакова Н.Е., канд. филол. наук, доцент кафедры филологии и |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| | СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | школе | языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
|--|---|-------|---|

Секция «Актуальные проблемы английской филологии и методики обучения иностранному языку»

Руководитель секции: Ростова Марина Леонидовна, старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.

Соруководитель секции: Казанцева Яна Николаевна, старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Филиппенко Яна Евгеньевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык».

| № п/п | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
|--------------|--|--|---|
| 1 | Слабодчукова Анастасия Алексеевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Языковое портфолио при изучении английского языка | Семенова Е.В., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 2 | Скамарцова Надежда Юрьевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Применение современных технологий на уроках английского языка | Семенова Е.В., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 3 | Дорохина Татьяна Алексеевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Использование мультипликационных фильмов на уроках английского языка | Семенова Е.В., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 4 | Сулова Ольга Владимировна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Использование современных online программ изучения английского языка в школе | Семенова Е.В., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 5 | Филиппенко Яна Евгеньевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, | Лексические игры на уроках английского языка | Семенова Е.В., доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | направленность «Начальное образование и английский язык» | | филиала СФУ |
| 6 | Саложенин Андрей Александрович, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Образы животных во фразеологии как зеркало менталитета русского и английского народов | Ростова М.Л., старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 7 | Нужина Елизавета Андреевна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Особенности словообразовательных моделей в текстах песен группы Stray kids. | Ростова М.Л., старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 8 | Андриевская Анастасия Анатольевна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Происхождение новых английских слов последнего десятилетия | Ростова М.Л., старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 9 | Харрасов Степан Евгеньевич, студент 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Игровой сленг в аспекте словообразования: модели и продуктивные форманты | Казанцева Я.Н., старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 10 | Краснова Екатерина Николаевна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Имена собственные в британских литературных сказках: словообразовательные модели и их роль в характеристике персонажа | Казанцева Я.Н., старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 11 | Безруких Евгений Германович, студент 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное | Лексико-семантическая характеристика английских зоонимов | Казанцева Я.Н., старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | образование и английский язык» | | филиала СФУ |
| 12 | Яковлева Яна Сергеевна, студентка 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Способы перевода названий англоязычных кинофильмов на русский язык | Казанцева Я.Н., старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ – филиала СФУ |
| 13 | Андрюшкина Екатерина Юрьевна, магистрант 1 курса, КГПУ им. В.П. Астафьева, старший преподаватель кафедры лат. и ин. языков КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого | Место межкультурной компетентности в структуре общей профессиональной компетентности преподавателя медицинского вуза | |
| 14 | Борисенко Елизавета Геннадьевна, студентка 1 курса СПО в филиале СибГУ им М.Ф. Решетнева в г. Лесосибирске, направление «Социальная работа» | Специфика мужского и женского юмора в современном англоязычном ситкоме (на примере сериала «Friends») | Петрова Е.В., ст. преподаватель кафедры ГСПД филиала СибГУ им М.Ф. Решетнева в г. Лесосибирске |
| 15 | Жданов Дмитрий Степанович, студент 1 курса СПО в филиале СибГУ им М.Ф. Решетнева в г. Лесосибирске, направление «Социальная работа» | Как меняется значение английских слов при переходе в русский язык (на примере «хайп», «лайфхак», «кринж») | Петрова Е.В., ст. преподаватель кафедры ГСПД филиала СибГУ им М.Ф. Решетнева в г. Лесосибирске |

Секция «Информатика и информационные технологии»

Руководитель секции: Фирер Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Чмелева Анна Геннадьевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Информационно-управляющие системы».

| № п/п | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
|-------|--|---|---|
| 1 | Кабешева Анна Константиновна, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направление Информационно-управляющие системы | Разработка автоматизированной системы для управления деятельностью агентства недвижимости (на примере агентства недвижимости «Квартирный вопрос» г. Лесосибирска) | Киргизова Е.В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ, канд. пед. наук |
| 2 | Чернова Елизавета Николаевна, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направление Информационно-управляющие системы | Разработка web-сайта «Культурный туризм по Восточной Азии» | Киргизова Е. В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ, канд. пед. наук |
| 3 | Морозов Матвей Александрович, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направление Информационно-управляющие системы | Разработка чат-бота «СтудИнформ» для автоматизации рассылки сообщений по группам в мессенджере МАХ | Фирер А. В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ, канд. пед. наук, доцент |
| 4 | Шелкунов Павел Андреевич, студент 3 курса ЛПИ – филиала СФУ, направление Информационно-управляющие системы | Разработка компьютерной обучающей игры «Лингвистическое лото» | Фирер А. В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ, канд. пед. наук, доцент |
| 5 | Чмелева Анна Геннадьевна, студентка 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направление Информационно-управляющие системы | Проектирование интерактивного обучающего приложения для изучения частотного анализа зашифрованного текста | Фирер А. В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ, канд. пед. наук, доцент |
| 6 | Попов Андрей Павлович, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, | Теоретические основы разработки игр для когнитивного развития | Фирер А. В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ, канд. пед. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | направление Информационно-управляющие системы | | наук, доцент |
| 7 | Лазарев Семен Владимирович, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направление Информационно-управляющие системы | Разработка автоматизированной информационной системы учета и мониторинга чрезвычайных ситуаций по Красноярскому краю | Киргизова Е. В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ, канд. пед. наук |
| 8 | Данилова Валерия Вадимовна, студент 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направление Информационно-управляющие системы | Разработка компьютерной игры в жанре «приключение» с использованием языка C# | Киргизова Е. В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ, канд. пед. наук |
| 9 | Цыганков Сергей Олегович, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направление Информационно-управляющие системы | Проектирование и разработка мобильного приложения для автоматизации учёта и планирования агротехнических мероприятий садовода-огородника | Фирер А. В., доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ, канд. пед. наук, доцент |
| 10 | Захаренко Илья Дмитриевич, студент 4 курса ТУСУР (г. Томск), направление Информатика и вычислительная техника | Сравнение подходов к организации доступа к среде в локальных распределенных беспроводных сетях телеметрии | Рогожников Евгений Васильевич, зав. кафедрой телекоммуникаций и основ радиотехники ТУСУР, канд. техн. наук, доцент |
| 11 | Чупров Андрей Евгеньевич, студент 5 курса, направленность «Информационно-управляющие системы» | Разработка информационной системы автоматизации операционной деятельности строительно-монтажной компании | Ахтамова С.С., канд. пед. наук, доцент кафедры ВМИЭиЕ ЛПИ – филиала СФУ |

Секция «Актуальные проблемы психологической науки»

Руководитель секции: Левшунова Жанна Амирановна, старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Канна Ия Евгеньевна, студент группы ЛФ23-04ППДП, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

| № п/п | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
|-------|--|--|--|
| 1 | Канна Ия Евгеньевна, студент группы ЛФ23-04ППДП, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» | Интернет-зависимость как актуальная проблема современного подростка | Басалаева Н.В. кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ |
| 2 | Аникин Артём Николаевич, студент группы ЛФ22-05ППД, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» | ИИ-зависимость и академическая прокрастинация у обучающихся: феноменология, механизмы, риски | Басалаева Н.В. кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ |
| 3 | Галимова Анастасия Павловна, студент группы ЛФ23-04ППДП, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» | Семья как фактор влияния на склонность к суицидальному поведению в подростковом возрасте | Алыджи Е.И., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития личности, ЛПИ – филиала СФУ |
| 4 | Похильченко Виктория Евгеньевна, студент группы ЛФ24-04ППДП, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» | Психологические особенности студенческих семей | Левшунова Ж.А., старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ |
| 5 | Осташев Вадим Андреевич, студент группы ЛФ24-04ППДП, специальность «Педагогика и психология | Девиантное отцовство как фактор дестабилизации семьи | Левшунова Ж.А., старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | девиантного поведения» | | |
| 6 | Скавинская Кристина Владимировна, студент группы ЛФ23-04ППДП, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» | Специфика проявления девиантного поведения у подростков | Басалаева Н.В. кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ |
| 7 | Романченко Наталья Сергеевна, студент группы ЛФ23-04ППДП, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» | Проблема прокрастинации как вида девиантного поведения в старшем подростковом возрасте: причины, факторы | Алыджи Е.И., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития личности, ЛПИ – филиала СФУ |
| 8 | Заводовская Елена Валериевна, студент группы ЛФ23-04ППДП, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» | Виктимное поведение: сущность, факторы формирования и методы профилактики | Наконечная Е.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития личности, ЛПИ – филиала СФУ |
| 9 | Бачина Алина Сергеевна, магистрант 1 курса направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Социальная педагогика» | Психологические особенности подростков из семей участников специальной военной операции | Рерке В.И., канд.психол. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 10 | Маслова Каролина Леонидовна, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» | Развитие внутреннего жизненного ресурса у студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Рерке В.И., канд.психол. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 11 | Тюнькова Дарья Геннадьевна, | Профилактика инфантилизма у студенческой молодежи | Рерке В.И., канд.психол. наук, |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» | | доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 12 | Потапова Ольга Андреевна, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» | Развитие самодетерминации студентов колледжа | Рерке В.И., канд.психол. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 13 | Васильев Денис Александрович, студент 2 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» | Технология работы педагога-психолога в дополнительном образовании | Ушева Т.Ф., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» |

Секция «Актуальные вопросы психологии и социальной педагогики на разных этапах онтогенеза»

Руководитель секции: Басалаева Наталья Владимировна, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: МаксUTOва Анна Сергеевна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Практическая психология».

| № п/п | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
|-------|--|--|--|
| 1 | Логинова Виктория Павловна, студентка группы ЛФ25-04ППД, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» | Динамика адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде вуза: результаты анкетирования | Шелкунова Т.В., старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ |
| 2 | МаксUTOва Анна Сергеевна, студент группы ЛФ24-06БП «Практическая психология» | Фаббинг в школьной среде: причины и последствия | Басалаева Н.В. кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ |
| 3 | Машурова Виктория Николаевна, студент группы ЛФ24-06БП «Практическая психология» | Эскапизм школьника как актуальная проблема современного образования | Басалаева Н.В. кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ |
| 4 | Галимов Павел Евгеньевич, студент группы ЛФ23-04ППДП, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» | Проблема буллинга среди подростков-кадет | Альджи Е.И., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития личности, ЛПИ – филиала СФУ |
| 5 | Чупахин Павел Вячеславович, студент группы ЛФ23-04ППДП, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» | Проблема выгорания у современных подростков | Наконечная Е.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | развития личности, ЛПИ – филиала СФУ |
| 6 | Никерова В. И., Сорокина А. А., студентки 3 курса специальности «Клиническая психология», ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России | Взаимосвязь эмоционального интеллекта и алекситимии у студентов | Басалаева Н.В. кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ |
| 7 | Туденева Мария Алексеевна, студент группы ЛФ23-04ППДП, специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» | Профилактика РПП среди подростков | Алыджи Е.И., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития личности, ЛПИ – филиала СФУ |
| 8 | Пославская Елена Владимировна, магистрант 1 курса, направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Социальная педагогика» | Коллективное творческое дело как средство профилактики моббинг-конфликтов у студентов | Кибальник А.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 9 | Толстых Вероника Игоревна, магистрант 1 курса, направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Социальная педагогика» | Развитие социального интеллекта у младших школьников как фактор улучшения социально-психологического климата в классе | Кибальник А.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 10 | Антипина Юлия Викторовна, магистрант 2 курса, направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Социальная педагогика» | Обучение студентов конструктивным стратегиям преодолевающего поведения | Кибальник А.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 11 | Пушмина Варвара Вениаминовна, магистрант 2 | Формирование асертивного поведения у будущих | Кибальник А.В., канд. пед. наук, |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | курса, направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Социальная педагогика» | педагогов | доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 12 | Бурцева Татьяна Андреевна, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» | Развитие личностного адаптационного потенциала у студентов из неблагополучных семей | Федосова И.В. канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» |
| 13 | Нечпай Дарья Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» | Социально-психологический тренинг как средство развития стрессоустойчивости у студентов-спортсменов | Федосова И.В. канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» |

Секция «Гуманитарный вектор»

Руководитель секции: Зырянов Михаил Алексеевич, кандидат технических наук, доцент, врио заведующего кафедрой базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ.

Секретарь секции: Березюк Светлана Васильевна, кандидат культурологических наук, старший преподаватель кафедры базовых дисциплин ЛПИ – филиала СФУ.

| № п/п | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
|-------|---|--|---|
| 1 | Шефнер Надежда Олеговна, студентка 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры» | Оптимизация режима в условиях гиподинамии: риски для здоровья различных групп населения и превентивные меры в системе физического воспитания | Березюк С.В., ст. преподаватель кафедры БД ЛПИ – филиала СФУ |
| 2 | Мальсагов Юнус Магомедович, студент 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направление Менеджмент ФК | Технологии оценки набора в секцию по боксу 13-14 лет | Зырянов М.А., врио зав. кафедрой БД ЛПИ – филиала СФУ |
| 3 | Мальцев Максим Александрович, студент 5 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры» | Разработка рекомендаций для спортивных менеджеров по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом | Кочеткова Т.Н., доцент кафедры БД ЛПИ – филиала СФУ |
| 4 | Крюкова Василиса Васильевна, студент 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры» | История развития спортивной гимнастики | Кочеткова Т.Н., доцент кафедры БД ЛПИ – филиала СФУ |
| 5 | Лазарева Елизавета Сергеевна, Васильевна студент 1 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры» | История возникновения беговых лыж | Кочеткова Т.Н., доцент кафедры БД ЛПИ – филиала СФУ |
| 6 | Николаев Александр Михайлович, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры» | Методы спортивной тренировки высококвалифицированных лыжников-гонщиков | Казанцев Е.М., ст. преподаватель кафедры БД ЛПИ – филиала СФУ |
| 7 | Лисичкин Виктор Игоревич, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры» | Технико-тактические действия юношей 15-17 лет по мини-футболу | Казанцев Е.М., ст. преподаватель кафедры БД ЛПИ – филиала СФУ |
| 8 | Дернов Никита, студент 4 курса ЛПИ – филиала | Методы тренировки на выносливость (на примере юных | Кочеткова Т.Н., доцент кафедры БД |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры» | боксёров) | ЛПИ – филиала СФУ |
| 9 | Сахно Александр Александрович, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры» | Общая и специальная «разминка» на занятиях физическими упражнениями | Казанцев Е.М., ст. преподаватель кафедры БД ЛПИ – филиала СФУ |
| 10 | Шихлинцов Артём А, студент 4 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Менеджмент физической культуры» | Управление карьерой профессионального спортсмена | Березюк С.В., ст. преподаватель кафедры БД ЛПИ – филиала СФУ |
| 11 | Сумкин Дмитрий Павлович, студент 1 курса ЛПИ-филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Источники реконструкции биографии Якова Михайловича Сумкина | Харитоновна Н.Г., ст. преподаватель кафедры БД ЛПИ-филиала СФУ |
| 12 | Камынин Павел Николаевич, студент 1 курса ЛПИ - филиала СФУ, направленность «Начальное образование и английский язык» | Литературные предпочтения молодежи 1930-х гг. (по дневникам Л. Малявиной) | Харитоновна Н.Г., ст. преподаватель кафедры БД ЛПИ - филиала СФУ |
| 13 | Захарова Арина Витальевна, студентка 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Практическая психология» | Влияние массового спорта на пожилых людей | Шаламова В.Ф., ассистент кафедры БД ЛПИ – филиала СФУ |
| 14 | Галяутдинов Ильфат Юсупович, студент 2 курса ЛПИ – филиала СФУ, направленность «Русский язык и литература» | Влияние массового спорта на успеваемость и социализацию студентов | Шаламова В.Ф., ассистент кафедры БД ЛПИ – филиала СФУ |
| 15 | Мусаелянц Тимофей Александрович, Богданов Руслан Сергеевич, студенты 2 курса Истринского профессионального колледжа – филиала ГГТУ | Иллюзия чемпионства: риски ранней специализации в современной системе спортивной подготовки РФ | Бахор Т.А., канд. филол. наук, преподаватель ИПУ-филиала ГГТУ |

15 АПРЕЛЯ

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНЫХ РАБОТ
«МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»**

Цели конкурса: активизация научно-исследовательской деятельности студентов; выявление и поддержка талантливой молодежи; содействие внедрению результатов исследований в образовательный процесс и практику.

Защита конкурсных работ проводится в очном формате.

СПОРТИВНЫЙ КОВОРКИНГ «СИБИРСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Это мероприятие ориентировано на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся и студентов, а также сохранение и укрепление их здоровья. Участники Коворкинга

15-16 АПРЕЛЯ

**МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«СТУПЕНИ»**

В рамках Фестиваля организованы:

- конкурс проектов научно-исследовательской направленности;
- конкурс проектов социальной направленности;
- конкурс проектов культурно-творческой направленности.

17 АПРЕЛЯ**ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «КАДРОВЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ»**

Работа Площадки ориентирована на решение вопросов организации профориентационной работы, направленной на формирование у школьников интереса к новым профессиональным направлениям. В рамках работы Площадки будет организована диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, проживающих на территории Енисейской Сибири.

18 АПРЕЛЯ**ВРУЧЕНИЕ И РАССЫЛКА ДИПЛОМОВ И СЕРТИФИКАТОВ
УЧАСТНИКАМ ФОРУМА**