

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

ПРОГРАММА  
XVII Международной научно-практической конференции

# Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы

(22-23 апреля 2026 г.)



**Лесосибирск 2026**

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

**22 апреля 2026 г.**

**11.00 – 11.30** – Регистрация участников, подключение к конференции (г. Лесосибирск, ул. Победы, 42, главный корпус, фойе ЛПИ – филиала СФУ)

**11.30 – 11.45** – Открытие конференции (ауд. 304)

**11.45 – 13.00** - Пленарное заседание (ауд.304)

**14.00 – 16.00** – Работа секции «Инновации в системе среднего профессионального и высшего образования» (ауд. 306) (г. Лесосибирск, ул. Победы, 42, главный корпус ЛПИ – филиала СФУ).

**14.00 – 16.00** – Работа секции «Инновации в становлении педагога XXI века» (ауд. 304) (г. Лесосибирск, ул. Победы, 42, главный корпус ЛПИ – филиала СФУ).

**23 апреля 2026 г.**

**13.30 – 14.00** – Регистрация участников, подключение к конференции (ул. Победы, 42, главный корпус, фойе ЛПИ – филиала СФУ)

**14.00 – 14.45** – Научно-практический семинар «Деловые игры в подготовке будущих учителей» (ауд. 306).

**14.00 – 16.00** – Работа секций:

1. Секция: «Инновации в системе дошкольного и начального образования» (ауд. 304).

2. Секция: «Инновации в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования» (ауд. 309).

**16.00 – 16.15** – Рефлексивная сессия по итогам конференции, закрытие конференции (ауд. 304).

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

**22 апреля 2026 г.**

### **Открытие конференции (время: 11.30; ауд. 304)**

Приветственное слово заведующего кафедрой педагогики ЛПИ – филиала СФУ Ольги Анатольевны Кашпур, кандидата филологических наук, доцента.

### **Пленарное заседание (время: 11.45; ауд. 304)**

1. 1. **«Педагогический дизайн как новая педагогическая компетенция».** Докладчик: *Плеханова Елена Мефодьевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.

2. **«Искусственный интеллект как инструмент патриотического воспитания».** Докладчик: *Андреева Лариса Валентиновна*, кандидат психологических наук, преподаватель КГБПОУ «Норильский педагогический колледж», г. Норильск.

3. **«Миссия выполняема или как воспитывать патриотов».** Докладчик: *Спивак Лариса Николаевна*, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж», г. Норильск.



**Работа секции «Инновации в системе среднего профессионального и высшего образования» (время: 14.00; ауд. 306).**

**Руководитель секции:** Лобанова Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ЛПИ-филиала СФУ.

№	Докладчик	Место работы	Название доклада
1	Томаш Марина Сергеевна	Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», старший преподаватель кафедры геологии и географии, г. Гомель, Республика Беларусь	География поэтическая
2	Сабирова Эльвира Гильфановна, кандидат педагогических наук, доцент	ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», институт психологии и образования, доцент кафедры начального образования, г. Казань	Роль искусственного интеллекта в математическом образовании ученика начальной школы
3	Еремина Екатерина Андреевна	КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум», г. Красноярск	Реализация компетентного подхода в подготовке студентов техникума на примере рассмотрения конструктора практического занятия
4	Кулакова Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент	КГПУ им.В.П. Астафьева, доцент кафедры теории и методики начального образования	Театрализованная деятельность как средство развития компетенций «4К» у младших школьников
5	Рельян Наталья Александровна	Тюменский индустриальный университет, старший преподаватель кафедры иностранных языков г. Тюмень	Роль искусственного интеллекта в современном обучении в вузе
6	Ушева Татьяна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО «ИГУ» доцент кафедры социальной педагогики и психологии, г. Иркутск	Инновационные технологии в межведомственном взаимодействии специалистов в образовании и социальной сфере
7	Кибальник Алёна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО «ИГУ» доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института, г. Иркутск	Создание сети социальных контактов как инновационная технология работы с семьей «риска».
8	Рерке Виктория Игоревна, кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО «ИГУ» доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института, г. Иркутск	Диагностика и направления коррекции деструктивного поведения подростков, обучающихся в полиэтнических коллективах

9	Федосова Ирина Валерьяновна кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО «ИГУ», заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии Педагогического института, г. Иркутск	Социокультурный подход к изучению современного детства: теоретические аспекты и передовые образовательные практики
10	Семенова Елена Владиленовна. кандидат педагогических наук, доцент	ЛПИ - филиал СФУ, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации	Критическое мышление как способ сохранить субъектность в эпоху тотальной цифровизации
11	Захарова Татьяна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент	ЛПИ - филиал СФУ, доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания.	Инновационная образовательная среда вуза: баланс между технологической эффективностью и гуманитарной ценностью высшего образования
12	Лобанова Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент	ЛПИ - филиал СФУ, доцент кафедры педагогики	От экспоната к образовательному результату: музейная педагогика как драйвер региональных инноваций (на примере проектов по истории сибирской школы)
13	Киргизова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук	ЛПИ - филиал СФУ, доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания	Искусственный интеллект и машинное обучение в информационных системах
14	Зырянова Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент	ЛПИ - филиал СФУ, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации	Роль современной русской литературы в формирование ценностных ориентиров у студентов
15	Басалаева Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент,	ЛПИ - филиал СФУ, заведующий кафедрой психологии развития личности	Жизнестойкость как предиктор психологического здоровья студенческой молодежи
16	Колесникова Татьяна Алексеевна	ЛПИ - филиал СФУ, старший преподаватель кафедры педагогики	Эко-арт и апсайклинг как актуальное содержание предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» в начальной школе: подходы к подготовке педагога
17	Газизова Татьяна Владиславовна,	ЛПИ - филиал СФУ, старший преподаватель кафедры педагогики	Педагогическое сопровождение интеллектуального развития детей младшего школьного возраста через индивидуально- ориентированные занятия
18	Ростова Марина Леонидовна,  Казанцева Яна Николаевна	ЛПИ - филиал СФУ, старший преподаватель кафедры филологии и языковой коммуникации; ЛПИ - филиал СФУ, старший преподаватель кафедры филологии и	Организация педагогической практики студентов по иностранному языку: от планирования к результатам.



## Работа секции «Инновации в становлении педагога XXI века»

(время: 14.00; ауд. 304).

**Руководитель секции:** Сотникова Анна Витальевна, ассистент кафедры педагогике ЛПИ-филиала СФУ

№	Докладчик	Место работы	Название доклада
1	Маркова Наталья Юрьевна, магистрант, педагог	КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск Частная организация «Кружки олимпиадной математики и физики «Пифагор», Красноярск	Развитие познавательной активности младших школьников на уроках литературного чтения посредством интерактивных технологий
2	Спирина Виктория Викторовна, магистрант, учитель начальных классов	КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск «МБОУ «Школа №12» г. Ачинск	Проектирование как средство повышения уровня познаний о культуре родного края младших школьников
3	Абрамитова Маргарита Андреевна, студентка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск МБОУ «СОШ № 21», г. Канск	Взаимодействие семьи и образовательной организации в проектной деятельности
4	Яковлева Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент Табылдыев Нурсалтан, студент	ЛПИ - филиал СФУ, доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания ЛПИ - филиал СФУ, направленность «Математика и экономика»	Развитие межкультурной компетенции студентов в инновационном цифровом пространстве
5	Веккессер Мария Викторовна, кандидат филологических наук, доцент <b>Содокладчик:</b> Кокоурова Ксения Владимировна, студентка	ЛПИ - филиал СФУ, заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации ЛПИ - филиал СФУ, студентка 2 курса направленности «Русский язык и литература»	Лексикография как инструмент усвоения средств выразительности школьниками
6	Фирер Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент <b>Содокладчик:</b> Морозов Матвей Александрович, студент	ЛПИ - филиал СФУ, доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания ЛПИ - филиал СФУ, 2 курс, направленность «Информационно-управляющие системы»	Разработка и внедрение чат бота «СтудИнформ» для автоматизации информационных рассылок в образовательном процессе через мессенджер Мах
7	Шмульская Лариса Степановна, кандидат филологических наук, доцент <b>Содокладчики:</b> Гладышева	ЛПИ - филиал СФУ, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации  ЛПИ - филиал СФУ, 4 курс,	Практико-ориентированные задания по русскому языку для студентов среднего профессионального образования

	Анастасия Олеговна студентка Цыганкова Валентина Александровна студентка	направленность «Русский язык и литература» ЛПИ - филиал СФУ, 3 курс, направленность «Русский язык и литература»	
8.	Колесникова Татьяна Алексеевна, <b>Содокладчик:</b> Яковлева Яна Сергеевна, студентка	ЛПИ - филиал СФУ, старший преподаватель кафедры педагогики, ЛПИ - филиал СФУ, 3 курс, направленность «Русский язык и литература»	Художественно-эстетическая деятельность как пространство формирования мягких навыков у младших школьников
9.	Газизова Татьяна Владиславовна, <b>Содокладчик:</b> Тарханов Евгений Константинович, студент	ЛПИ - филиал СФУ, старший преподаватель кафедры педагогики	Формирование учебной самостоятельности младших школьников
10	Шелкунова Татьяна Васильевна, <b>Содокладчик:</b> Логинова Виктория Павловна, студентка	ЛПИ - филиал СФУ, старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ - филиал СФУ, 1 курс, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»	Динамика адаптации студентов - первокурсников к образовательной среде вуза: результаты анкетирования
11	Шелкунова Татьяна Васильевна, <b>Содокладчик:</b> Шелкунов Павел Андреевич, студент	ЛПИ - филиал СФУ, старший преподаватель кафедры психологии развития личности ЛПИ - филиал СФУ, 3 курс, направленности «Информационно-управляющие системы»	Цифровой урок как средство совершенствования образовательной среды



**23 апреля 2026 г.**

**Научно-практический семинар  
«Деловые игры в подготовке будущих учителей»  
(время: 14.00; ауд. 306)**

**Организатор:** Колесникова Татьяна Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогики, ответственный за координацию деятельности Центра деловых игр.

**Соорганизаторы:** Колокольникова Зульфия Ульфатовна, канд.пед.наук, доцент, профессор РАЕ зав. каф. общей и социальной педагогики ИППС СФУ;

Чанчикова Анна Андреевна, ассистент кафедры общей и социальной педагогики ИППС СФУ.

Научно-практический семинар посвящен актуальной проблеме повышения качества профессиональной подготовки педагогических кадров через внедрение активных методов обучения, в частности – деловых игр.

В рамках мероприятия планируется рассмотреть теоретико-методологические основы использования деловых игр как средства моделирования реальных педагогических ситуаций, формирования профессиональных компетенций и снятия «адаптационного стресса» у студентов – будущих учителей.

**Цель семинара:** систематизация научных знаний и обмен практическим опытом по проектированию и проведению деловых игр в вузовской практике.

**Основные обсуждаемые вопросы:**

1. Классификация и дидактические возможности деловых игр в педагогическом образовании.
2. Способы интеграции деловых игр с традиционными формами обучения (лекции, практикумы, педпрактика).
3. Проблемы и ограничения: трудоемкость разработки, риски упрощения реальной педагогической реальности



**Секция: «Инновации в системе дошкольного и начального образования»  
(время: 14.00; ауд. 304).**

**Руководитель секции:** Газизова Татьяна Владиславовна, старший преподаватель кафедры педагогики ЛПИ-филиала СФУ

№	Докладчик	Место работы	Название доклада
1	Данцева Анастасия Владимировна, учитель (специалист по чтению)	I Can Read Pte. Ltd., teacher (reading specialist), Singapore	Features of preschool children's education in Singapore/Особенности обучения дошкольников в Сингапуре
2	Тетрадова Любовь Михайловна, заведующая	МБДОУ «Озерновский детский сад № 6, г. Енисейск	Сенсорная интеграция на занятиях продуктивной деятельностью
3	Сухотина Наталья Васильевна, старший воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 16 «Тополек», г. Енисейск	Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники рисования
	Кашкина Анастасия Сергеевна, воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 10 «Кораблик», г. Лесосибирск	Приобщение дошкольников к живописи: от техники к образу
4	Горбунова Оксана Леонидовна, воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 16 «Тополек», г. Енисейск	Декоративно-прикладное искусство как средство приобщения дошкольников к национальной культуре
5	Бондаренко Антонида Анатольевна, воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», г. Лесосибирск	Практика наставничества «Одна команда» в дошкольной образовательной организации
6	Игнатова Ирина Федоровна, воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», г. Лесосибирск	Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры
7	Донзаленко Галина Анатольевна, воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»	Инновационный потенциал событийного проектирования в ДОУ: «Час игры» и группы-танделы как ресурс развития социального опыта дошкольников
8	Исаева Надежда Викторовна, воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»	Формирование единого коммуникативного пространства «педагог – ребёнок с ОВЗ – родитель» через систему мастер-классов и психолого-педагогических гостиных
9	Казанцева Анастасия Юрьевна, воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»	Формирование основ добровольчества у старших дошкольников через коллективные творческие дела, разновозрастное взаимодействие и рефлексию

			личных достижений (проект «Орлята-дошколята»)
10	Евдокимова Альфия Абдухалиевна	МАДОУ «Детский сад № 43 «Журавушка», г. Лесосибирск	Кисточкин календарь: инновационная методика патриотического воспитания дошкольников
11	Завертайлова Татьяна Николаевна, воспитатель Бацеко Лариса Геннадьевна, воспитатель	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка»», г. Лесосибирск	Интерактивная форма чтения: использование персонажа посредника в знакомстве детей с многообразием национальных сказок
12	Кононова Елена Викторовна, воспитатель	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка»», г. Лесосибирск	Особенности использования цифровых технологий на примере организации совместной образовательной деятельности «Заповедник Красноярские столбы»
13	Казакова Ольга Алексеевна, учитель английского языка начальные классы	МКОУ «Большемуртинская СОШ №2», пгт. Большая Мурта.	Применение электронных образовательных ресурсов в начальной школе
14	Кирякова Александра Ивановна, учитель начальных классов,	МБОУ «Казачинская СОШ», с. Казачинское.	Применение нетрадиционных техник на уроках «Технологии» в начальных классах
15	Коровина Дарья Сергеевна учитель начальных классов	МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д. Щетинина», г.Енисейск	Формирующее оценивание на уроках технологии в начальной школе
16	Лобанова Мария Павловна, учитель начальных классов	МБОУ «СШ № 9», г. Енисейск	Эргономика и дидактическая ценность материалов и инструментов на уроках «Технологии» в начальных классах: от безопасности к творческой самореализации
17	Лукманова Ольга Олеговна, учитель начальных классов	МБОУ «СШ № 3» имени А.Н. Першиной, г. Енисейск	Применение дидактических игр и дидактического материала на уроках трудового обучения
18	Миронюк Екатерина Владимировна, учитель химии и биологии	МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С. Соколова, с. Погодаево.	Формирующее оценивание в образовательном процессе школы
19	Назарова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №4», г. Назарово	Формирование культуры безопасного труда у школьников (на примере начальной школы)
20	Власова Ирина Александровна, учитель начальных классов	МБОУ «Гимназия», г. Лесосибирск	Мастер-класс по использованию технологии «Кейс-игры» при проведении внеклассных мероприятий

21	Лапеткина Екатерина Вячеславовна, учитель начальных классов Власова Екатерина Александровна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №1». г. Лесосибирск	Событийное мероприятие «Вокруг Сибири» в рамках проекта «Начальная школа детскому саду»
22	Новожилова Наталья Александровна, учитель английского языка	МБОУ «СОШ № 1». г. Лесосибирск	Копилка наставника. Обучение чтению на английском языке
23	Стяжкина Дарья Николаевна. учитель физической культуры	МБОУ «СОШ № 1». г. Лесосибирск	Инновации в системе начального образования по физической культуре: От игры к осознанному движению
24	Филиппова Наталья Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №1». г. Лесосибирск	Личный опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
25	Пьянзин Александр Владимирович, преподаватель организатор ОБиЗР, аспирант	МБОУ «СОШ № 2». г. Лесосибирск Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон	Проблемы радикализации подростков и пути решения, через Военное Патриотическое воспитание в школе
26	Галанина Ангелина Евгеньевна, учитель начальных классов	МБОУ «ООШ № 5», г. Лесосибирск	Проектная деятельность на уроках технологии и во внеурочной деятельности по предмету в начальных классах



**Секция «Инновации в системе общего, дополнительного,  
коррекционного и инклюзивного образования»  
(время: 14.00; ауд. 309)**

**Руководитель секции:** Кашпур Ольга Анатольевна, заведующий кафедрой педагогики, кандидат филологических наук, доцент

№	Докладчик	Место работы	Название доклада
1	Васильева Гуля Солижонова, педагог-организатор	МБОУ «СШ № 7», г. Енисейск	Роль педагога-организатора в цифровой образовательной среде
2	Корниенко Виктория Евгеньевна, педагог-организатор	МБОУ «Туринская средняя школа», п. Тура.	Событийный дизайн: алгоритм проектирования воспитательного события от замысла до рефлексии
3	Степанова Алёна Николаевна, педагог-библиотекарь	МБОУ «Подтесовская СОШ № 46», п. Потесово,	Сюжетно-ролевая игра как основа формирования первичных трудовых навыков у обучающихся
4	Шишкина Ольга Андреевна, библиотекарь	МБОУ «Кривлякская СОШ №3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина, п. Кривляк.	Квест-технология как инновационный инструмент трудового воспитания обучающихся.
5	Аттинк Анастасия Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	МБОУ ДО «Дом детства и юношества «Школа самоопределения», г. Красноярск	«Искусственный интеллект как ресурс подготовки педагога дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства»
6	Колесникова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	МБОУ ДО «Дом детства и юношества «Школа самоопределения», г. Красноярск	Искусственный интеллект как соавтор или инструмент? Педагог в роли навигатора творческого процесса
7	Кордова Виктория Витальевна, учитель-дефектолог, учитель-логопед	МБОУ «Лицей» г. Лесосибирск, КГКУ «Лессибирский детский дом им.Ф.Э. Дзержинского», г. Лесосибирск	От идеи до результата: инновационная игра для развития речи детей с интеллектуальными нарушениями
8	Аникин Артём Николаевич, студент, социальный педагог	ЛПИ - филиал СФУ, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» МБОУ «Гимназия» г. Лесосибирска	Прокрастинация у обучающихся как рискованное поведение: роль социального педагога как буферного агента в общеобразовательной организации
9	Чернова Татьяна Ивановна, учитель-логопед Карпенкова	МБОУ «СОШ № 4» г.Лесосибирск	Ребёнок с особыми образовательными потребностями: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ

	Вероника Равильевна, учитель-дефектолог		
10	Голикова Виктория Васильевна, заместитель директора по УВР	МБОУ «СОШ № 9» г. Лесосибирск	Опыт апробации технологии исследования урока Lesson study в МБОУ «СОШ №9 города Лесосибирска»
11	Филиппова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР	МБОУ «СОШ № 9» г. Лесосибирск	Образовательное событие «Умные каникулы» как форма работы с высокомотивированными детьми
12	Закиева Хамида Миннихановна, учитель начальных классов	КГБОУ «Лесосибирская школа», г. Лесосибирск	Методические приемы организации внеурочной деятельности с детьми ОВЗ
13	Муравьева Елена Александровна, учитель-логопед, руководитель методического объединения службы специалистов	КГБОУ «Лесосибирская школа», г. Лесосибирск	«Развитие диалогической речи у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости через озвучивание мультфильмов, созданных на основе сказок коренных народов Красноярского края»
14	Хорунжева Ирина Львовна, учитель-логопед	КГБОУ «Лесосибирская школа», г. Лесосибирск	«Развитие диалогической речи у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости через озвучивание мультфильмов, созданных на основе сказок коренных народов Красноярского края»
15	Трифоновна Евгения Юрьевна, учитель-дефектолог	КГБОУ «Лесосибирская школа», г. Лесосибирск	«Развитие мелкой моторики рук и графических навыков обучающихся с ОВЗ с помощью игр и упражнений»
15	Жаткина Кристина Александровна, педагог-психолог	КГБОУ «Лесосибирская школа», г. Лесосибирск	Возможности использования интерактивного мобильного комплекса "Стена-пол" в работе педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)"
16	Малышева Наталья Михайловна. учитель-дефектолог	КГБОУ «Лесосибирская школа», г. Лесосибирск	«Сетевое взаимодействие как ресурс развития инклюзивного образования»

## ЗАКРЫТИЕ

XVII Международной научно-практической конференции  
**«Инновации в образовательном пространстве:  
опыт, проблемы, перспективы»**  
(время: 16.00; ауд. 304)

1. Подведение итогов научно-практической конференции, выступление руководителей секций.
2. Рефлексивная сессия.

